

## Assoc. Prof. YUSUF İNEL

### Personal Information

**Email:** yusuf.inel@usak.edu.tr

**Web:** <https://avesis.usak.edu.tr/yusuf.inel>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0739-5730

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-1283-2021

Yoksis Researcher ID: 147442

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (Dr), Turkey 2011 - 2014

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2008 - 2011

Undergraduate, Suleyman Demirel University, Burdur Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Pr., Turkey 2002 - 2006

### Dissertations

Doctorate, Sosyal bilgiler öğretiminde kullanılan bilgisayar temelli materyallerin 6. sınıf öğrencilerinin dikkat ve motivasyon düzeylerine etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (Dr), 2014

Postgraduate, Sosyal bilgiler öğretiminde öğrencilerin ölçek kullanma becerilerinin geliştirilmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (YI) (Tezli), 2011

### Research Areas

Social and Historical Foundations of Educations, Teacher Training in Social Sciences, Education in Social Sciences, Teacher Training

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2020 - Continues

Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2015 - 2020

Research Assistant, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2008 - 2015

### Academic and Administrative Experience

Usak University, 2018 - 2020

### Courses

SEÇMELİ I, Undergraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017

SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
İleri İstatistiksel Analizler, Doctorate, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
SEÇMELİ II: ÇAĞDAŞ ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI, Undergraduate, 2018 - 2019, 2014 - 2015  
VATANDAŞLIK BİLGİSİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
SOSYAL BİLGİLERDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İNCELEMELERİ, Doctorate, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
SİYASET BİLİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Seminer, Doctorate, 2018 - 2019  
NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
SOSYAL PROJE GELİŞTİRME, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Sosyal Bilgilerde Beceri Öğretimi, Doctorate, 2017 - 2018  
SEÇMELİ II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2017 - 2018  
İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ, Undergraduate, 2017 - 2018  
Nicel Araştırmalarda Veri Toplama ve Analiz, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
ÜLKELER COĞRAFYASI, Undergraduate, 2016 - 2017  
Seminer, Postgraduate, 2016 - 2017  
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
İlkokul Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2015 - 2016  
Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş, Postgraduate, 2015 - 2016  
Vatandaşlık Bilgisi, Postgraduate, 2014 - 2015  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2014 - 2015  
Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı, Undergraduate, 2014 - 2015  
Bilişim Teknolojileri ve Eğitimi, Undergraduate, 2014 - 2015

## Articles Published in Other Journals

- I. **Democratic behaviour tendency scale at school: A validity and reliability study**  
DEĞİRMENCİ N., KILCAN B., İNEL Y., GÖKALP A.  
JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH IN TEACHER EDUCATION, vol.3, no.2, pp.175-191, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Mediation Role of Responsibility and Benevolence between Eighth Grade Secondary School Students' Empathy Skills and the Value of Justice**  
GÖKALP A., İNEL Y.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.9, no.3, pp.633-643, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An Analysis of Secondary School Students' Empathy Skills in terms of Student- and School-Related Variables**  
GÖKALP A., İNEL Y.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.17, no.1, pp.40-57, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **TEACHERS' METAPHORIC PERCEPTIONS ABOUT THE TEACHERS' ROOM ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLER ODASINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**  
Gökalp A., İNEL Y., ÜZTEMUR S., Ünal A. İ.  
Milli Eğitim, vol.51, no.234, pp.1441-1456, 2022 (Scopus)

- V. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Materyallerin Öğrenci Başarısına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
AKKEYİK U., İNEL Y.  
Gelecek Vizyonlar Dergisi, vol.6, no.3, pp.63-82, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Preservice Social Studies Teachers' Opinions About Mobile Augmented Reality Applications**  
DEĞİRMENCİ N., İNEL Y.  
Psycho-Educational Research Reviews, vol.10, no.3, pp.268-289, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The mediating role of responsibility and friendship between empathy skill and benevolence**  
GÖKALP A., İNEL Y.  
JOURNAL OF FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY (IRAN), vol.15, no.2, pp.202-212, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Empati Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**  
GÖKALP A., İNEL Y.  
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.1, pp.32-45, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Barış Abi"yle değer öğretimi: Barış Manço eserlerinde değerler**  
UZTEMUR S., SEVİGEN E., İNEL Y.  
Başkent University Journal of Education, vol.8, no.1, pp.107-117, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Küresel İklim Değişikliğine İlişkin Farkındalık Ölçeği**  
DENİZ M., İNEL Y., SEZER A.  
International journal of geography and geography education (Online), no.43, pp.252-264, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim ve Uygulamalarında Teknolojinin Entegre Edilmesine Yönelik Algıları**  
SEZER A., İNEL Y., GÖKALP A.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, no.10, pp.125-149, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **An Action Research Study on Teaching the Landform Concepts in a Fifth Grade Social Studies Course**  
İNEL Y., URHAN E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.2, pp.144-155, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Kuantum Öğrenme Modelinin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Başarılarına, Kaygılarına ve Üst Bilişsel Farkındalıklarına Etkisi**  
ÜNAL A. İ., İNEL Y.  
Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi, vol.1, no.1, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programına Yönelik Mobil Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğretmen Adaylarıyla Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması**  
DEĞİRMENCİ N., İNEL Y.  
Journal of Innovative Research in Social Studies, vol.3, no.2, pp.90-113, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Çalışma Grubu Sosyal Bilgiler Öğretmenleri Olan Türkiye'deki Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**  
SEZER A., İNEL Y., GÖKALP A.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.2, pp.1-17, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Akran Arabuluculuk Eğitiminin Ortaokul 5.Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Eğilimlerine Etkisi Ve Akran Arabuluculuğuna Yönelik Görüşleri**  
GÖKALP A., İNEL Y.  
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, vol.54, no.1, pp.638-661, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Review of master's theses in the field of social studies education between 2008 and 2014**  
Duman A., İNEL Y.  
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.1, pp.66-73, 2019 (Scopus)
- XVIII. **The Effect of 4mat Method on The Academic Achievement of Students in Social Studies Education.**  
İNEL Y.  
REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION ONLINE (RIGEO), vol.8, no.3, pp.440-458, 2018 (Scopus)
- XIX. **The effect of using the 4MAT teaching method in 6th-grade social studies education on the academic**

## achievement of students

İNEL Y.

Review of International Geographical Education Online, vol.8, no.3, pp.440-458, 2018 (Scopus)

- XX. **Ortaokul Öğrencilerinin Epistemolojik İnançlarının Ölçülmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**  
UZTEMUR S., DİNÇ E., İNEL Y.  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.1459-1489, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Hoşgörü Eğilimlerinin İncelenmesi**  
İNEL Y., GÖKALP A.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.13, no.27, pp.847-877, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Devlet Ve Hükümet Kavramlarına Yönelik Bilişsel Yapılarının Tespiti**  
İNEL Y., ÜNAL A. İ.  
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, vol.2, no.2, pp.1-13, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Adalet Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**  
İNEL Y., urhan E., ÜNAL A. İ.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.8, no.2, pp.340-363, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **\$8^{th}\$ Year Secondary School Pupils' Perceptions Democratic Values: A Phenomenological Analysis**  
üztemur s., Dinç E., INEL Y.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.3, pp.786-825, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Model Analizi Etkinliği: Ortaokul Öğrencileri Hangi Değerleri Kimden Öğreniyor?**  
İNEL Y., URHAN E.  
Gelecek Vizyonlar Dergisi, vol.2, no.1, pp.44-51, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Çerçevesinde İncelenmesi**  
AKAR C., İNEL Y., YALÇINTAŞ E.  
Journal of Current Researches on Educational Studies, vol.7, no.2, pp.41-57, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Bilgisayar Temelli Materyallerin 6. Sınıf Öğrencilerinin Dikkat Düzeylerine Etkisinin Elektroansefalografi Cihazı Aracılığıyla Tespiti**  
İNEL Y., ÇETİN T.  
Journal of History Culture and Art Research, vol.6, no.4, pp.831-848, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Coğrafya Konularının Öğretiminde Materyal Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması**  
İNEL Y., SEZER A.  
Journal of History Culture and Art Research, vol.6, no.3, pp.473-491, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The relationship between attention levels and class participation of first-year students in classroom teaching departments**  
SEZER A., İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., ULUÇINAR U.  
International Journal of Instruction, vol.10, no.2, pp.55-68, 2017 (Scopus)
- XXX. **Epistemik İnanç Ölçeği Türkçeye Uyarlama Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
DİNÇ E., İNEL Y., ÜZTEMUR S. S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.767-783, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Yönetim Biçimleri Kavramlarına Yönelik Algularının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla Tespiti.**  
İNEL Y., AKAR C., ÜZTEMUR S. S.  
Tarih Okulu Dergisi, vol.9, no.28, pp.523-540, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **İki Boyutlu Matematik Kaygısı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
AKÇAKIN V., CEBESÖY Ü. B., İNEL Y.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.2, pp.283-301, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **An investigation of university students' attention levels in real classroom settings with Neurosky's MindWave mobile (EEG) device 2**  
SEZER A., İNEL Y., Seçkin A. Ç., ULUÇINAR U.

Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.2015, pp.61-69, 2015 (Scopus)

XXXIV. **Uşak İlinde Kültürel ve Sportif Amaçlı Yapılan Atıcılık ve Sorunları**

DENİZ M., SEZER A., İNEL Y.

TURK DUNYASI ARASTIRMALARI, vol.101, no.200, pp.203-230, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **Uşak İlinde Kültürel ve Sportif Olarak Yapılan Atıcılık ve Sorunları**

DENİZ M., SEZER A., İNEL Y.

Türk Dünyası Araştırmaları, vol.101, no.200, pp.203, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

I. **COĞRAFYA EĞİTİMİNDE WEBQUEST UYGULAMALARI VE KULLANIMI**

ÇETİN T., İNEL Y.

in: UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE COĞRAFYA EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR-1, ARTVİNLİ EYÜP, DEĞİRMENCİ YAVUZ, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.313-325, 2021

II. **Self-Control Scale: A Validity and Reliability Analysis**

GÖKALP A., İNEL Y.

in: The Pandemic Process and New Horizons in Educational Sciences, ÇETİN TURHAN, İNEL YUSUF, GÜRGİL FİTNAT, Editor, SRA Academic Publishing, Klaipeda, pp.193-206, 2021

III. **ÖRNEK UYGULAMALAR İLE ARTIRILMIŞ VE SANAL GERÇEKLIK**

İNEL Y., DEĞİRMENCİ N., GÖKALP A.

in: COĞRAFYA ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, SEZER ADEM, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.277-320, 2021

IV. **An Analysis of Participation in Leisure Activities by Social Studies Teachers**

İNEL Y., KUZU V.

in: New Horizons in Social Studies Education, Çetin Turhan, Kılcan Bahadır, İnel Yusuf, Çepni Osman, Editor, SRA Academic Publishing, Klaipeda, pp.471-492, 2020

V. **Demokratik Hayat**

İNEL Y.

in: İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, ACUN İsmail, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.85-100, 2019

VI. **Roger Cousinet**

İNEL Y.

in: Dünya Eğitimine Yön Verenler I-II, Mustafa SAFRAN, Bahri ATA, Hüseyin KÖKSAL, Talip ÖZTÜRK, Editor, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, pp.195-208, 2019

VII. **Dokümanlar**

DİNÇ E., İNEL Y.

in: Nitel Verileri Yorumlama, Erkan DİNÇ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.377-431, 2018

VIII. **Nitel araştırmanın geçerliliği**

DİNÇ E., Üztemur S., CEBESÖY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.

in: Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editor, Pegem Akademi, pp.539-575, 2018

IX. **A Study on The Mathematics Anxiety of Social Studies Teacher Candidates**

İNEL Y., AKÇAKIN V.

in: Current Trends in Social Studies Education, Turhan ÇETİN, Almasa MULALIC, Selahattin KAYMAKÇI, Editor, LAMBERT, Beau Bassin, pp.337-347, 2018

X. **A Study on the Mathematics Anxiety of Social Studies Teacher Candidates**

İNEL Y., AKÇAKIN V.

in: Current Trends in Social Studies Education, , Editor, Lambert, Beau Bassin, pp.337-347, 2018

XI. **Nitel araştırmanın geçerliği**

GÜNEL E., DİNÇ E., CEBESÖY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M. C., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.

in: Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editor, Pegem akademi, pp.539-575, 2018

**XII. The Effects of Computer-Based Materials in The SocialStudies Classroom on The Motivation Levels of 6th GradePupils**

İNEL Y., ÇETİN T.

in: Current Trends in Educational Sciences, Efe Recep, Koleva Irina, Atasoy Emin, Kotseva Violeta, Editor, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS SOFIA, Sofija, pp.613-626, 2017

**XIII. COĞRAFYA ÖĞRETİMİNDE WEBQUEST UYGULAMALARI**

ÇETİN T., İNEL Y.

in: COĞRAFYA ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, SEZER ADEM, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.243-254, 2017

**XIV. Yükseköğretim ve Araştırmalarda Siyasi Müdahale**

İNEL Y.

in: Günümüzde Eğitim, Bahri ATA, Talip ÖZTÜRK, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.163-165, 2010

**XV. Fichte nin Yaşadığı Dönemde Almanya**

İNEL Y.

in: Fichte nin Eğitim Üzerine Düşünceleri ve Türkiye deki Yansımaları, ATA Bahri, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.17-23, 2009

### **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

**I. Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Empati Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

GÖKALP A., İNEL Y.

V. International Congress of Social Sciences Research, Ankara, Turkey, 26 October 2021, pp.303-313

**II. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitimle Yürütülen Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Görüşleri**

YILDIRIM T., İNEL Y., GÖKALP A.

VIII. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Turkey, 07 July 2021, pp.1043-1048

**III. YARDIMSEVERLİK ÖLÇEĞİ: GEÇERLİLİK VE GÜVENİLİRLİK ÇALIŞMASI**

İNEL Y., GÖKALP A.

13th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education, Antalya, Turkey, 26 May 2021, vol.1, pp.479-488

**IV. TÜRKİYE'DE SURİYE GÖÇÜ SONRASINDA SURİYELİ MÜLTECİLERE VERİLEN KAPSAYICI EĞİTİM ÜZERİNE BİR META SENTEZ ÇALIŞMASI**

KAYA M., İNEL Y., ÇETİN T.

13th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education, Antalya, Turkey, 26 May 2021, vol.2, pp.136-157

**V. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ JEOLJİK MİRAS VE KIZILCAHAMAM - ÇAMLIDERE JEOPARK FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ**

İNEL Y., ÇETİN T.

5th International Conference on Multidisciplinary Sciences (icomus), Turkey, 28 - 30 May 2020, pp.380-389

**VI. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜRK İSLAM BİLGİNLERİ HAKKINDA FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ**

İNEL Y.

5 th International Conference on Multidisciplinary Sciences (icomus), Turkey, 28 - 30 May 2020, pp.371-379

**VII. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN, VELİLERİN VE ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİ BECERİLERİNE İLİŞKİN ÖNEM SIRALARI**

KIBICI N., İNEL Y.

5th International Conference on Multidisciplinary Sciences (icomus), Turkey, 28 - 30 May 2020, pp.18-19

**VIII. Türkiye'de Eğitim Alanında Artırılmış Gerçeklik Konusunda Yapılmış Tezlerin İncelenmesi**

İNEL Y., DEĞİRMENCİ N., GÖK R., BABACAN A.

4. International Research Congress on Social Sciences, Türkistan, Kazakistan, 11 - 13 September 2019, pp.332-346

- IX. **Kuantum Öğrenme Modelinin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Risk Alma Eğilimlerine Etkisi**  
İNEL Y., ÜNAL A. İ.  
4. International Research Congress on Social Sciences (11-13 September 2019), Türkistan, Kazakistan, 11 - 13 September 2019, pp.123-132
- X. **Investigating The Perceptions of Secondary School Students About 'Culture' Concept Via The Word Association Test**  
ÇETİN T., İNEL Y., yel ü.  
4. International Research Congress on Social Sciences, Türkistan, Kazakistan, 11 - 13 September 2019, pp.400-412
- XI. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Coğrafi Kavramların Öğretimine İlişkin Çalışmaların İncelenmesi**  
SEZER A., İNEL Y., GÖKALP A., DUMAN A.  
II. INTERNATIONAL CONGRESS ON GEOGRAPHICAL EDUCATION, Eskişehir, Turkey, 03 October 2019
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin kültürel miras kavramına yönelik bilişsel yapıları**  
ACUN İ., İNEL Y.  
III. International Conference on Aweraness, Çanakkale, Turkey, 6 - 07 December 2019
- XIII. **Ortaokul öğrencilerinin vatan sevgisine yönelik zihin haritaları**  
ACUN İ., İNEL Y.  
III. International Conference on Aweraness, Çanakkale, Turkey, 6 - 07 December 2019
- XIV. **ORTAOKUL 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OYUN TERCİHLERİ**  
SEZER A., İNESİ M. A., IŞIKLI M., İNEL Y.  
1. ULUSLARARASI OYUN KONGRESİ, Gaziantep, Turkey, 02 November 2019, pp.28
- XV. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersliği Hakkındaki Görüşleri**  
İNEL Y., UZTEMUR S., GÖKALP A.  
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Skopje, Macedonia, 5 - 08 September 2018, pp.539-548
- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Merakı: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma**  
İNEL Y., GÖKALP A., UZTEMUR S.  
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Skopje, Macedonia, 5 - 08 September 2018, pp.502-510
- XVII. **Ortaokul öğrencilerinin demokratik değerlere ilişkin bilişsel yapılarının kelime ilişkilendirme testi aracılığıyla incelenmesi**  
DİNÇ E., SEZER A., UZTEMUR S., İNEL Y.  
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 30 October - 01 November 2018
- XVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Demokratik Değerlere İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla İncelenmesi**  
DİNÇ E., SEZER A., UZTEMUR S., İNEL Y.  
İkinci Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 30 October - 01 November 2018, pp.225-234
- XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eğitime Teknoloji Entegrasyonuna İlişkin Algıları**  
SEZER A., İNEL Y., GÖKALP A.  
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.473-474
- XX. **Milli Egemenlik ve Milli Bağımsızlık Kavramlarının Öğretimi Üzerine Bir Eylem Araştırması**  
İNEL Y., URHAN E., DEĞİRMENCİ N.  
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.503-504
- XXI. **Witkin'in Bilişsel Stil Farklarına Göre Tasarlanmış Sınıf Ortamında Alan Bağımlı Ve Alan Bağımsız Öğrenciler İçin Harita Okuryazarlığı Becerisi kazandırmaya Yönelik Olarak Tasarlanmış Etkinliklerin Sınanmasına Dayalı Bir Eylem Araştırması**  
İNEL Y., URHAN E.  
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.501-502
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Türk Dünyası Coğrafyasına İlişkin Farkındalık Düzeyleri: Türkiye Uşak Üniversitesi Örneği**

SEZER A., İNEL Y., TOPAL E.

International Central Asia Symposium, Bishkek, Kyrgyzstan, 18 - 20 April 2018, pp.49

XXIII. **Eğitimsel Veri Madenciliği ve Veri Toplama Aracı Tasarımı**

İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., SEZER A.

II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLERARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 19 - 21 October 2017

XXIV. **Eğitimsel Veri Madenciliği: Bir Veri Toplama Aracı Tasarımı**

İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., SEZER A.

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Sempozyumu, Baku, Azerbaijan, 19 - 21 October 2017, pp.5-6

XXV. **Lise öğrencilerinin öğrenme stillerinin cesitli değişkenler açısından incelenmesi**

ULUÇINAR U., İNEL Y.

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Sempozyumu, Baku, Azerbaijan, 19 - 21 October 2017, pp.248-249

XXVI. **Yeni Sosyal Bilgiler Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**

İNEL Y., URHAN E., ÜNAL A. İ.

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Baku, Azerbaijan, 19 - 21 October 2017, pp.60

XXVII. **Investigation of mathematics anxiety levels of social science teacher candidates in terms of different variables**

İNEL Y., AKÇAKIN V.

International Symposium on Social Studies Education VI, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017, pp.321-322

XXVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Matematik Kaygı Düzeylerinin farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

İNEL Y., AKÇAKIN V.

VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017, pp.321-322

XXIX. **Ortaokul Öğrencileri'nin Adalet Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**

İNEL Y., URHAN E., Ünal A. İ.

VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017, pp.317-318

XXX. **Teachers' views on mathematics connections in the social studies curriculum**

İNEL Y., AKÇAKIN V., YALÇIN D.

International Congress of Eurasian Social Sciences, Antalya, Turkey, 6 - 08 April 2017

XXXI. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Matematik İlişkilendirmelerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**

İNEL Y., AKÇAKIN V., YALÇIN D.

International congress Of Eurasian Social Sciences, Antalya, Turkey, 6 - 08 April 2017, pp.131-132

XXXII. **Ortaokul öğrencilerinin sosyal bilgiler programında yer alan bazı kavramlara ilişkin bilişsel yapıları**

İNEL Y., Oran M.

1. International Academic Research Congress, 3 - 05 November 2016, pp.517

XXXIII. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının bazı temel sosyal bilim derslerine ilişkin görüşleri ve akademik branş memnuniyetleri**

DİNÇ E., İNEL Y.

V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.250-251

XXXIV. **8 Sınıf ortaokul öğrencilerinin farklılıklara saygı değerine ilişkin imajları**

İNEL Y., ÜZTEMUR S. S., ULUÇINAR U., YUMUK M.

V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.116-117

XXXV. **8. sınıf ortaokul öğrencilerinin farklılıklara saygı değerine ilişkin imajları**

İNEL Y., ÜZTEMUR S., ULUÇINAR U., YUMUK M.

5. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 April 2016

XXXVI. **An investigation of university students attention levels in real classroom settings with neurosky s mindwave mobile EEG device**

SEZER A., İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., ULUÇINAR U.

Intenational Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 27 - 29 May 2015, pp.88-101

XXXVII. **Üniversite Öğrencilerinin Türk Dünyası Coğrafyasına İlişkin Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

İNEL Y., Topal E.



- I. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, SARAYBOSNA, Bosnia And Herzegovina, 2 - 06 May 2015, pp.977-983
- XXXVIII. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ilköğretim 8. sınıf vatandaşlık ve demokrasi dersi algılarının metafor yoluyla belirlenmesi**  
İNEL Y., USLU S., ULUÇINAR U.  
II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 26 April 2013
- XXXIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adaylarının İlköğretim 8. Sınıf Vatandaşlık ve Demokrasi Dersi Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi**  
İNEL Y., USLU S., ULUÇINAR U.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu II, Aksaray, Turkey, 26 - 28 June 2013, pp.162
- XL. **Assesing the quality of students' work:Digital tools**  
YÜCEL C., TARMAN B., DİNÇ E., ACUN İ., İNEL Y.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.485
- XLI. **Çokkültürcü Vatandaşlığın Jeopolitiği**  
İNEL Y., ARIBAŞ K., DUMAN A.  
I: Uluslararası Avrupa Birliği, Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi Sempozyumu, Uşak, Turkey, 28 - 30 May 2009, pp.426-429
- XLII. **İlköğretim 8. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Doğrudan Verilecek Değerlerin Öğretmenler ve Veliler Açısından Önemi**  
İNEL Y., UYGUN K., PEKDEMİR H.  
3. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 26 - 28 April 2012, pp.35
- XLIII. **Demokrasi Vatandaşlık ve İnsan Haklarına Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme**  
YÜCEL C., ACUN İ., İNEL Y.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 20 - 22 April 2012, pp.149
- XLIV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi II Dersi Etkinliklerine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ERMİŞ H., UYGUN K., İNEL Y.  
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 11 - 13 November 2010, pp.673-681
- XLV. **Coğrafya Öğretim Mekanı**  
ARIBAŞ K., DENİZ M., DUMAN A., İNEL Y.  
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 7 - 10 October 2009
- XLVI. **Akdeniz Bölgesi Valilik İnternet Siteleri ve Coğrafya Eğitimi**  
ARIBAŞ K., İNEL Y.  
International Symposium on Social Sciences Education, Çanakkale, Turkey, 14 - 16 May 2008, pp.76-83
- XLVII. **The Effects of the Yazıköy Epicentred Burdur Earthquake May 12 1971 on the Residents of the Village**  
DEMİRKAYA H., İNEL Y.  
International Symposium on Geography. Environment and Culture in the Mediterranean Region, Antalya, Turkey, 5 - 08 June 2007

## Supported Projects

İNEL Y., SEZER A., ACAR D., KARA H., TUBİTAK Project, Pamukkale ve Denizli Çevresinde Doğa Eğitimi 4, 2015 - 2015  
ULUÇINAR U., SEZER A., İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Coğrafya Derslerinde Farklı Uyarılara Karşı Verdikleri Beyinsel Tepkilerin EEG Elektroansefalografi Yoluyla Tespiti, 2013 - 2015

İNEL Y., YÜCEL C., H2020 Project, Democratic citizenship and human rights education Proje No TR2009 0136 01, 2011 - 2015

ACUN İ., AKAR C., YÜCEL C., TÜBİTAK Project, İnternet Destekli Etkin İnsan Hakları Demokrasi ve Vatandaşlık Eğitimi (110K556 TÜBİTAK), 2011 - 2012

## **Scientific Refereeing**

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Anadolu University, Turkey, November 2024

## **Metrics**

Publication: 97

Citation (Scopus): 29

H-Index (Scopus): 3

## **Non Academic Experience**

Dereköy İlköğretim Okulu