

Doç. Dr. YUSUF İNEL

Kişisel Bilgiler

E-posta: yusuf.inel@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/yusuf.inel>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0739-5730

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-1283-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 147442

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (Dr), Türkiye 2011 - 2014

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Süleyman Demirel Üniversitesi, Burdur Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Pr., Türkiye 2002 - 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, Sosyal bilgiler öğretiminde kullanılan bilgisayar temelli materyallerin 6. sınıf öğrencilerinin dikkat ve motivasyon düzeylerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Sosyal bilgiler öğretiminde öğrencilerin ölçek kullanma becerilerinin geliştirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Sosyal Bilimler Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2015 - 2020

Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2008 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, 2018 - 2020

Verdiği Dersler

SEÇMELİ I, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017

SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

İleri İstatistiksel Analizler, Doktora, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

SEÇMELİ II: ÇAĞDAŞ ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2018 - 2019, 2014 - 2015
VATANDAŞLIK BİLGİSİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
SOSYAL BİLGİLERDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İNCELEMELERİ, Doktora, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
SİYASET BİLİMİ, Lisans, 2018 - 2019
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Seminer, Doktora, 2018 - 2019
NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
SOSYAL PROJE GELİŞTİRME, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Sosyal Bilgilerde Beceri Öğretimi, Doktora, 2017 - 2018
SEÇMELİ II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2017 - 2018
İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ, Lisans, 2017 - 2018
Nicel Araştırmalarda Veri Toplama ve Analiz, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÜLKELER COĞRAFYASI, Lisans, 2016 - 2017
Seminer, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
İlkokul Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Vatandaşlık Bilgisi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2014 - 2015
Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı, Lisans, 2014 - 2015
Bilişim Teknolojileri ve Eğitimi, Lisans, 2014 - 2015

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Democratic behaviour tendency scale at school: A validity and reliability study**
DEĞİRMENCİ N., KILCAN B., İNEL Y., GÖKALP A.
JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH IN TEACHER EDUCATION, cilt.3, sa.2, ss.175-191, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Mediation Role of Responsibility and Benevolence between Eighth Grade Secondary School Students' Empathy Skills and the Value of Justice**
GÖKALP A., İNEL Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.3, ss.633-643, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **An Analysis of Secondary School Students' Empathy Skills in terms of Student- and School-Related Variables**
GÖKALP A., İNEL Y.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.17, sa.1, ss.40-57, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **TEACHERS' METAPHORIC PERCEPTIONS ABOUT THE TEACHERS' ROOM ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLER ODASINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
Gökalp A., İNEL Y., ÜZTEMUR S., Ünal A. İ.
Milli Eğitim, cilt.51, sa.234, ss.1441-1456, 2022 (Scopus)
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Materyallerin Öğrenci Başarısına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
AKKEYİK U., İNEL Y.

- Gelecek Vizyonlar Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.63-82, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Preservice Social Studies Teachers' Opinions About Mobile Augmented Reality Applications**
DEĞİRMENCİ N., İNEL Y.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.10, sa.3, ss.268-289, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **The mediating role of responsibility and friendship between empathy skill and benevolence**
GÖKALP A., İNEL Y.
JOURNAL OF FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY (IRAN), cilt.15, sa.2, ss.202-212, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Empati Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**
GÖKALP A., İNEL Y.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.32-45, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Barış Abi"yle değer öğretimi: Barış Manço eserlerinde değerler**
UZTEMUR S., SEVİGEN E., İNEL Y.
Başkent University Journal of Education, cilt.8, sa.1, ss.107-117, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Küresel İklim Değişikliğine İlişkin Farkındalık Ölçeği**
DENİZ M., İNEL Y., SEZER A.
International journal of geography and geography education (Online), sa.43, ss.252-264, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim ve Uygulamalarında Teknolojinin Entegre Edilmesine Yönelik Algıları**
SEZER A., İNEL Y., GÖKALP A.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.10, ss.125-149, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **An Action Research Study on Teaching the Landform Concepts in a Fifth Grade Social Studies Course**
İNEL Y., URHAN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.2, ss.144-155, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Kuantum Öğrenme Modelinin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Başarılarına, Kaygılarına ve Üst Bilişsel Farkındalıklarına Etkisi**
ÜNAL A. İ., İNEL Y.
Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi, cilt.1, sa.1, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programına Yönelik Mobil Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğretmen Adaylarıyla Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması**
DEĞİRMENCİ N., İNEL Y.
Journal of Innovative Research in Social Studies, cilt.3, sa.2, ss.90-113, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Çalışma Grubu Sosyal Bilgiler Öğretmenleri Olan Türkiye'deki Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
SEZER A., İNEL Y., GÖKALP A.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.1-17, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Akran Arabuluculuk Eğitiminin Ortaokul 5.Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Eğilimlerine Etkisi Ve Akran Arabuluculuğuna Yönelik Görüşleri**
GÖKALP A., İNEL Y.
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, cilt.54, sa.1, ss.638-661, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Review of master's theses in the field of social studies education between 2008 and 2014**
Duman A., İNEL Y.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.66-73, 2019 (Scopus)
- XVIII. **The Effect of 4mat Method on The Academic Achievement of Students in Social Studies Education.**
İNEL Y.
REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION ONLINE (RIGEO), cilt.8, sa.3, ss.440-458, 2018 (Scopus)
- XIX. **The effect of using the 4MAT teaching method in 6th-grade social studies education on the academic achievement of students**
İNEL Y.
Review of International Geographical Education Online, cilt.8, sa.3, ss.440-458, 2018 (Scopus)
- XX. **Ortaokul Öğrencilerinin Epistemolojik İnançlarının Ölçülmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**

- UZTEMUR S., DİNÇ E., İNEL Y.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1459-1489, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Hoşgörü Eğilimlerinin İncelenmesi**
İNEL Y., GÖKALP A.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.27, ss.847-877, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Devlet Ve Hükümet Kavramlarına Yönelik Bilişsel Yapılarının Tespiti**
İNEL Y., ÜNAL A. İ.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.1-13, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Adalet Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
İNEL Y., urhan E., ÜNAL A. İ.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.8, sa.2, ss.340-363, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **\$8^{th}\$ Year Secondary School Pupils' Perceptions Democratic Values: A Phenomenological Analysis**
üztemur s., Dinç E., INEL Y.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.786-825, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Model Analizi Etkinliği: Ortaokul Öğrencileri Hangi Değerleri Kimden Öğreniyor?**
İNEL Y., URHAN E.
Gelecek Vizyonlar Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.44-51, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Çerçevesinde İncelenmesi**
AKAR C., İNEL Y., YALÇINTAŞ E.
Journal of Current Researches on Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.41-57, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Bilgisayar Temelli Materyallerin 6. Sınıf Öğrencilerinin Dikkat Düzeylerine Etkisinin Elektroansefalografi Cihazı Aracılığıyla Tespiti**
İNEL Y., ÇETİN T.
Journal of History Culture and Art Research, cilt.6, sa.4, ss.831-848, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Coğrafya Konularının Öğretiminde Materyal Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması**
İNEL Y., SEZER A.
Journal of History Culture and Art Research, cilt.6, sa.3, ss.473-491, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The relationship between attention levels and class participation of first-year students in classroom teaching departments**
SEZER A., İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., ULUÇINAR U.
International Journal of Instruction, cilt.10, sa.2, ss.55-68, 2017 (Scopus)
- XXX. **Epistemik İnanç Ölçeği Türkçeye Uyarlama Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DİNÇ E., İNEL Y., ÜZTEMUR S. S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.767-783, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Yönetim Biçimleri Kavramlarına Yönelik Algılarının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla Tespiti.**
İNEL Y., AKAR C., ÜZTEMUR S. S.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.9, sa.28, ss.523-540, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İki Boyutlu Matematik Kaygısı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AKÇAKIN V., CEBESÖY Ü. B., İNEL Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.283-301, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **An investigation of university students' attention levels in real classroom settings with Neurosky's MindWave mobile (EEG) device 2**
SEZER A., İNEL Y., Seçkin A. Ç., ULUÇINAR U.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.2015, ss.61-69, 2015 (Scopus)
- XXXIV. **Uşak İlinde Kültürel ve Sportif Amaçlı Yapılan Atçılık ve Sorunları**
DENİZ M., SEZER A., İNEL Y.
TURK DUNYASI ARASTIRMALARI, cilt.101, sa.200, ss.203-230, 2012 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Uşak İlinde Kültürel ve Sportif Olarak Yapılan Atçılık ve Sorunları**

DENİZ M., SEZER A., İNEL Y.

Türk Dünyası Araştırmaları, cilt.101, sa.200, ss.203, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **COĞRAFYA EĞİTİMİNDE WEBQUEST UYGULAMALARI VE KULLANIMI**
ÇETİN T., İNEL Y.
UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE COĞRAFYA EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR-1, ARTVİNLİ EYÜP, DEĞİRMENCİ YAVUZ, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.313-325, 2021
- II. **Self-Control Scale: A Validity and Reliability Analysis**
GÖKALP A., İNEL Y.
The Pandemic Process and New Horizons in Educational Sciences, ÇETİN TURHAN, İNEL YUSUF, GÜRGİL FİTNAT, Editör, SRA Academic Publishing, Klaipeda, ss.193-206, 2021
- III. **ÖRNEK UYGULAMALAR İLE ARTIRILMIŞ VE SANAL GERÇEKLİK**
İNEL Y., DEĞİRMENCİ N., GÖKALP A.
COĞRAFYA ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, SEZER ADEM, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.277-320, 2021
- IV. **An Analysis of Participation in Leisure Activities by Social Studies Teachers**
İNEL Y., KUZU V.
New Horizons in Social Studies Education, Çetin Turhan, Kılcan Bahadır, İnel Yusuf, Çepni Osman, Editör, SRA Academic Publishing, Klaipeda, ss.471-492, 2020
- V. **Demokratik Hayat**
İNEL Y.
İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, ACUN İsmail, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.85-100, 2019
- VI. **Roger Cousinet**
İNEL Y.
Dünya Eğitimine Yön Verenler I-II, Mustafa SAFRAN, Bahri ATA, Hüseyin KÖKSAL, Talip ÖZTÜRK, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.195-208, 2019
- VII. **Dokümanlar**
DİNÇ E., İNEL Y.
Nitel Verileri Yorumlama, Erkan DİNÇ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.377-431, 2018
- VIII. **Nitel araştırmanın geçerliliği**
DİNÇ E., Üztemur S., CEBESÖY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.
Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editör, Pegem Akademi, ss.539-575, 2018
- IX. **A Study on The Mathematics Anxiety of Social Studies Teacher Candidates**
İNEL Y., AKÇAKIN V.
Current Trends in Social Studies Education, Turhan ÇETİN, Almasa MULALIC, Selahattin KAYMAKÇI, Editör, LAMBERT, Beau Bassin, ss.337-347, 2018
- X. **A Study on the Mathematics Anxiety of Social Studies Teacher Candidates**
İNEL Y., AKÇAKIN V.
Current Trends in Social Studies Education, , Editör, Lambert, Beau Bassin, ss.337-347, 2018
- XI. **Nitel araştırmanın geçerliliği**
GÜNEL E., DİNÇ E., CEBESÖY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M. C., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.
Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editör, Pegem akademi, ss.539-575, 2018
- XII. **The Effects of Computer-Based Materials in The SocialStudies Classroom on The Motivation Levels of 6th GradePupils**
İNEL Y., ÇETİN T.

Current Trends in Educational Sciences, Efe Recep, Koleva Irina, Atasoy Emin, Kotseva Violeta, Editör, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS SOFIA, Sofija, ss.613-626, 2017

XIII. COĞRAFYA ÖĞRETİMİNDE WEBQUEST UYGULAMALARI

ÇETİN T., İNEL Y.

COĞRAFYA ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, SEZER ADEM, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.243-254, 2017

XIV. Yükseköğretim ve Araştırmalarda Siyasi Müdahale

İNEL Y.

Günümüzde Eğitim, Bahri ATA, Talip ÖZTÜRK, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.163-165, 2010

XV. Fichte nin Yaşadığı Dönemde Almanya

İNEL Y.

Fichte nin Eğitim Üzerine Düşünceleri ve Türkiye deki Yansımaları, ATA Bahri, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.17-23, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Empati Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÖKALP A., İNEL Y.
V. International Congress of Social Sciences Research, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2021, ss.303-313
- II. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitimle Yürütülen Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Görüşleri**
YILDIRIM T., İNEL Y., GÖKALP A.
VIII. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021, ss.1043-1048
- III. **YARDIMSEVERLİK ÖLÇEĞİ: GEÇERLİLİK VE GÜVENİLİRLİK ÇALIŞMASI**
İNEL Y., GÖKALP A.
13th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education, Antalya, Türkiye, 26 Mayıs 2021, cilt.1, ss.479-488
- IV. **TÜRKİYE'DE SURİYE GÖÇÜ SONRASINDA SURİYELİ MÜLTECİLERE VERİLEN KAPSAYICI EĞİTİM ÜZERİNE BİR META SENTEZ ÇALIŞMASI**
KAYA M., İNEL Y., ÇETİN T.
13th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education, Antalya, Türkiye, 26 Mayıs 2021, cilt.2, ss.136-157
- V. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ JEOLJİK MİRAS VE KIZILCAHAMAM - ÇAMLIDERE JEOPARK FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ**
İNEL Y., ÇETİN T.
5th International Conference on Multidisciplinary Sciences (icomus), Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2020, ss.380-389
- VI. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜRK İSLAM BİLGİNLERİ HAKKINDA FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ**
İNEL Y.
5 th International Conference on Multidisciplinary Sciences (icomus), Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2020, ss.371-379
- VII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN, VELİLERİN VE ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİ BECERİLERİNE İLİŞKİN ÖNEM SIRALARI**
KIBICI N., İNEL Y.
5th International Conference on Multidisciplinary Sciences (icomus), Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2020, ss.18-19
- VIII. **Türkiye'de Eğitim Alanında Artırılmış Gerçeklik Konusunda Yapılmış Tezlerin İncelenmesi**
İNEL Y., DEĞİRMENCİ N., GÖK R., BABACAN A.
4. International Research Congress on Social Sciences, Türkistan, Kazakistan, 11 - 13 Eylül 2019, ss.332-346
- IX. **Kuantum Öğrenme Modelinin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Risk Alma Eğilimlerine Etkisi**
İNEL Y., ÜNAL A. İ.

4. International Research Congress on Social Sciences (11-13 September 2019), Türkistan, Kazakistan, 11 - 13 Eylül 2019, ss.123-132
- X. **Investigating The Perceptions of Secondary School Students About 'Culture' Concept Via The Word Association Test**
ÇETİN T., İNEL Y., yel ü.
4. International Research Congress on Social Sciences, Türkistan, Kazakistan, 11 - 13 Eylül 2019, ss.400-412
- XI. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Coğrafi Kavramların Öğretimine İlişkin Çalışmaların İncelenmesi**
SEZER A., İNEL Y., GÖKALP A., DUMAN A.
II. INTERNATIONAL CONGRESS ON GEOGRAPHICAL EDUCATION, Eskişehir, Türkiye, 03 Ekim 2019
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin kültürel miras kavramına yönelik bilişsel yapıları**
ACUN İ., İNEL Y.
III. International Conference on Aweraness, Çanakkale, Türkiye, 6 - 07 Aralık 2019
- XIII. **Ortaokul öğrencilerinin vatan sevgisine yönelik zihin haritaları**
ACUN İ., İNEL Y.
III. International Conference on Aweraness, Çanakkale, Türkiye, 6 - 07 Aralık 2019
- XIV. **ORTAOKUL 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OYUN TERCİHLERİ**
SEZER A., İNESİ M. A., IŞIKLI M., İNEL Y.
1. ULUSLARARASI OYUN KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 02 Kasım 2019, ss.28
- XV. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersliği Hakkındaki Görüşleri**
İNEL Y., UZTEMUR S., GÖKALP A.
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Skopje, Makedonya, 5 - 08 Eylül 2018, ss.539-548
- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Merak: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma**
İNEL Y., GÖKALP A., UZTEMUR S.
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Skopje, Makedonya, 5 - 08 Eylül 2018, ss.502-510
- XVII. **Ortaokul öğrencilerinin demokratik değerlere ilişkin bilişsel yapılarının kelime ilişkilendirme testi aracılığıyla incelenmesi**
DİNÇ E., SEZER A., ÜZTEMUR S., İNEL Y.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018
- XVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Demokratik Değerlere İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla İncelenmesi**
DİNÇ E., SEZER A., UZTEMUR S., İNEL Y.
İkinci Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.225-234
- XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eğitime Teknoloji Entegrasyonuna İlişkin Algıları**
SEZER A., İNEL Y., GÖKALP A.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.473-474
- XX. **Milli Egemenlik ve Milli Bağımsızlık Kavramlarının Öğretimi Üzerine Bir Eylem Araştırması**
İNEL Y., URHAN E., DEĞİRMENCİ N.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.503-504
- XXI. **Witkin'in Bilişsel Stil Farklarına Göre Tasarlanmış Sınıf Ortamında Alan Bağımlı Ve Alan Bağımsız Öğrenciler İçin Harita Okuryazarlığı Becerisi kazandırmaya Yönelik Olarak Tasarlanmış Etkinliklerin Sınanmasına Dayalı Bir Eylem Araştırması**
İNEL Y., URHAN E.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.501-502
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Türk Dünyası Coğrafyasına İlişkin Farkındalık Düzeyleri: Türkiye Uşak Üniversitesi Örneği**
SEZER A., İNEL Y., TOPAL E.
International Central Asia Symposium, Bishkek, Kırgızistan, 18 - 20 Nisan 2018, ss.49
- XXIII. **Eğitimsel Veri Madenciliği ve Veri Toplama Aracı Tasarımı**
İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., SEZER A.
II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLERARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 19 - 21 Ekim 2017

- XXIV. **Eğitimsel Veri Madenciliği: Bir Veri Toplama Aracı Tasarımı**
İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., SEZER A.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 19 - 21 Ekim 2017, ss.5-6
- XXV. **Lise öğrencilerinin öğrenme stillerinin cesitli degiskenler acısından incelenmesi**
ULUÇINAR U., İNEL Y.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 19 - 21 Ekim 2017, ss.248-249
- XXVI. **Yeni Sosyal Bilgiler Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
İNEL Y., URHAN E., ÜNAL A. İ.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Baku, Azerbaycan, 19 - 21 Ekim 2017, ss.60
- XXVII. **Investigation of mathematics anxiety levels of social science teacher candidates in terms of different variables**
İNEL Y., AKÇAKIN V.
International Symposium on Social Studies Education VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.321-322
- XXVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Matematik Kaygı Düzeylerinin farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İNEL Y., AKÇAKIN V.
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.321-322
- XXIX. **Ortaokul Öğrencileri'nin Adalet Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
İNEL Y., URHAN E., Ünal A. İ.
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.317-318
- XXX. **Teachers' views on mathematics connections in the social studies curriculum**
İNEL Y., AKÇAKIN V., YALÇIN D.
International Congress of Eurasian Social Sciences, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017
- XXXI. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Matematik İlişkilendirmelerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
İNEL Y., AKÇAKIN V., YALÇIN D.
International congress Of Eurasian Social Sciences, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017, ss.131-132
- XXXII. **Ortaokul öğrencilerinin sosyal bilgiler programında yer alan bazı kavramlara ilişkin bilişsel yapıları**
İNEL Y., Oran M.
1. International Academic Research Congress, 3 - 05 Kasım 2016, ss.517
- XXXIII. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının bazı temel sosyal bilim derslerine ilişkin görüşleri ve akademik branş memnuniyetleri**
DİNÇ E., İNEL Y.
V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.250-251
- XXXIV. **8 Sınıf ortaokul öğrencilerinin farklılıklara saygı değerine ilişkin imajları**
İNEL Y., ÜZTEMUR S. S., ULUÇINAR U., YUMUK M.
V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.116-117
- XXXV. **8. sınıf ortaokul öğrencilerinin farklılıklara saygı değerine ilişkin imajları**
İNEL Y., UZTEMUR S., ULUÇINAR U., YUMUK M.
5. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 Nisan 2016
- XXXVI. **An investigation of university students attention levels in real classroom settings with neurosky s mindwave mobile EEG device**
SEZER A., İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., ULUÇINAR U.
Intenational Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2015, ss.88-101
- XXXVII. **Üniversite Öğrencilerinin Türk Dünyası Coğrafyasına İlişkin Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İNEL Y., Topal E.
I. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, SARAYBOSNA, Bosna-Hersek, 2 - 06 Mayıs 2015, ss.977-983
- XXXVIII. **Sosyal bilgiler öğretmeni adaylarının ilköğretim 8. sınıf vatandaşlık ve demokrasi dersi algılarının metafor yoluyla belirlenmesi**
İNEL Y., USLU S., ULUÇINAR U.
II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 26 Nisan 2013

- XXXIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adaylarının İlköğretim 8. Sınıf Vatandaşlık ve Demokrasi Dersi Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi**
İNEL Y., USLU S., ULUÇINAR U.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu II, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013, ss.162
- XL. **Assesing the quality of students' work:Digital tools**
YÜCEL C., TARMAN B., DİNÇ E., ACUN İ., İNEL Y.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.485
- XLI. **Çokkültürcü Vatandaşlığın Jeopolitiği**
İNEL Y., ARIBAŞ K., DUMAN A.
I: Uluslararası Avrupa Birliği, Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi Sempozyumu, Uşak, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2009, ss.426-429
- XLII. **İlköğretim 8. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Doğrudan Verilecek Değerlerin Öğretmenler ve Veliler Açısından Önemi**
İNEL Y., UYGUN K., PEKDEMİR H.
3. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012, ss.35
- XLIII. **Demokrasi Vatandaşlık ve İnsan Haklarına Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme**
YÜCEL C., ACUN İ., İNEL Y.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2012, ss.149
- XLIV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi II Dersi Etkinliklerine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ERMİŞ H., UYGUN K., İNEL Y.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.673-681
- XLV. **Coğrafya Öğretim Mekanı**
ARIBAŞ K., DENİZ M., DUMAN A., İNEL Y.
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 7 - 10 Ekim 2009
- XLVI. **Akdeniz Bölgesi Valilik İnternet Siteleri ve Coğrafya Eğitimi**
ARIBAŞ K., İNEL Y.
International Symposium on Social Sciences Education, Çanakkale, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008, ss.76-83
- XLVII. **The Effects of the Yazıköy Epicentred Burdur Earthquake May 12 1971 on the Residents of the Village**
DEMİRKAYA H., İNEL Y.
International Symposium on Geography. Environment and Culture in the Mediterranean Region, Antalya, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2007

Desteklenen Projeler

- İNEL Y., SEZER A., ACAR D., KARA H., TÜBİTAK Projesi, Pamukkale ve Denizli Çevresinde Doğa Eğitimi 4, 2015 - 2015
ULUÇINAR U., SEZER A., İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Coğrafya Derslerinde Farklı Uyarılara Karşı Verdikleri Beyinsel Tepkilerin EEG Elektroansefalografi Yoluyla Tespiti, 2013 - 2015
İNEL Y., YÜCEL C., UFUK 2020 Projesi, Democratic citizenship and human rights education Proje No TR2009 0136 01, 2011 - 2015
ACUN İ., AKAR C., YÜCEL C., TÜBİTAK Projesi, İnternet Destekli Etkin İnsan Hakları Demokrasi ve Vatandaşlık Eğitimi (110K556 TÜBİTAK), 2011 - 2012

Bilimsel Hakemlikler

Metrikler

Yayın: 97

Atıf (Scopus): 29

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Dereköy İlköğretim Okulu