

## Assoc. Prof. YELİZ TEMLİ DURMUŞ

### Personal Information

**Email:** yeliz.temlidurmus@usak.edu.tr

**Web:** <https://avesis.usak.edu.tr/yeliz.temlidurmus>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0769-8782

Publons / Web Of Science ResearcherID: H-5613-2016

Yoksis Researcher ID: 121781

### Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), Turkey 2004 - 2012

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1999 - 2003

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Continues

Assistant Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - Continues

Assistant Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2016

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2013

Research Assistant, Middle East Technical University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2012

### Courses

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2023 - 2024

Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları, Undergraduate, 2023 - 2024

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Eğitime Giriş, Undergraduate, 2023 - 2024, 2020 - 2021, 2018 - 2019

Karakter ve Değerler Eğitimi, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

İnsan İlişkileri, Undergraduate, 2022 - 2023, 2020 - 2021

Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2022 - 2023

Eğitimde Ahlak ve Etik, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Eğitim Bilimlerine Giriş, Undergraduate, 2021 - 2022, 2017 - 2018

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2021 - 2022

Program Değerlendirme Yaklaşımları, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Program Geliştirme, Undergraduate, 2020 - 2021

Kültürel Antropoloji, Undergraduate, 2020 - 2021, 2018 - 2019

Altrnatif Okul Sistemleri, Postgraduate, 2018 - 2019

Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Özel Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019

Alternatif Okul Sistemleri, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Rehberlikte Program Geliştirme, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Seçmeli: Gençlik Sorunları Semineri, Undergraduate, 2017 - 2018  
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2017 - 2018  
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2016 - 2017  
İSTATİSTİK, Undergraduate, 2016 - 2017  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2016 - 2017  
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017  
SEÇMELİ: EĞİTİMDE PROGRAM YAKLAŞIMLARI, Undergraduate, 2016 - 2017  
SEÇMELİ: EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2016 - 2017  
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ, Undergraduate, 2016 - 2017  
TÜRKİYE'DE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, POLİTİKALARI VE UYGULAMALARI, Postgraduate, 2016 - 2017  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
SEÇMELİ: EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2015 - 2016  
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
MESLEKİ UYGULAMALAR II, Associate Degree, 2015 - 2016  
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ, Undergraduate, 2015 - 2016  
EĞİTİM FELSEFESİ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
SEÇMELİ: MESLEKİ İNGİLİZCE, Undergraduate, 2015 - 2016  
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Associate Degree, 2015 - 2016  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
TÜRKİYE'DE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, POLİTİKALARI VE UYGULAMALARI, Postgraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI, Postgraduate, 2014 - 2015  
ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ, Associate Degree, 2014 - 2015  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2014 - 2015  
SOSYAL PSİKOLOJİ, Undergraduate, 2013 - 2014  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2013 - 2014  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2013 - 2014  
EĞİTİM FELSEFESİ, Undergraduate, 2012 - 2013

## Articles Published in Other Journals

- I. **The experiences and views of elementary school teachers regarding mobbing**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
Journal of Pedagogical Research, vol.7, no.5, pp.266-279, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Elementary school teachers' exposure to mobbing**  
Akgün S., TEMLİ DURMUŞ Y.  
Elementary Education Online, vol.19, no.2, pp.745-756, 2020 (Scopus)
- III. **Early Childhood Education Teachers'xx Experiences on Moral Dilemmas and Suggestions for Morality and Ethics in Education Course**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.5, pp.301-314, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Teacher Training Process in Turkey: Teachers with Certificate or Diploma**  
TEMLİ DURMUŞ Y., ŞEN D.  
International Journal on Lifelong Education and Leadership, vol.5, no.1, pp.46-54, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Sınıf öğretmenleri öz-yeterlik kaynaklarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**

TEMLİ DURMUŞ Y.

Journal of Human Sciences, vol.16, no.1, pp.355-369, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **An Analysis of Mathematics Questions of the Tpese Exam According to Cognitive Levels of Timss 2015**  
ÇALIŞKAN N., kahya e., TEMLİ DURMUŞ Y.  
Journal of History Culture and Art Research, vol.7, no.5, pp.67, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Implementation of First Grade Mathematics Curriculum I in Villages based on Teachers' Views: A Case Study -Şanlıurfa**  
TEMLİ DURMUŞ Y., Demircioglu A.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, pp.1-10, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Meslek lisesi 12. sınıf öğrencilerinin üniversiteye giriş sınavı kaygıları ve beklentileri üzerine nitel bir çalışma**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
Journal of Human Sciences, vol.14, no.4, pp.4826, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ahlak Eğitimine Yönelik Yeterlik Algıları Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.10, pp.205-216, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Development of Classroom Management Scale for Science Teachers**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.4, no.9, pp.1950-1957, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Effective Learning Environment Characteristics as a requirement of Constructivist Curricula: Teachers' Needs and School Principals' Views**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.9, no.2, pp.183-198, 2016 (Scopus)
- XII. **İlkokul 4. sınıf Matematik Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşleri (Siirt-**  
TEMLİ DURMUŞ Y., Yusufoglu S.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.11, no.Volume 11 Issue 14, pp.685, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **School principals and teachers views on reasons for the decrease of success in Turkish university entrance exams Case of Malatya**  
TEMLİ DURMUŞ Y., KASA B.  
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi - Journal of Educational Sciences Research, vol.5, no.1, pp.165-190, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **School Principals and teachers views on reason for the decrease of success in Turkish University Entrance Exams Case of Malatya**  
TEMLİ DURMUŞ Y., KASA B.  
Journal of Educational Sciences Research, vol.5, no.1, pp.165-190, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **4. ve 5. Sınıf Öğretmenlerinin Oluşturmacı Yaklaşımına Yönelik Görüşleri/4th and 5th Classroom Teachers'xx Views on Constructivism**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
e-International Journal of Educational Research, vol.5, no.1, pp.20-41, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Development of teachers' views scale on science and technology curriculum: A validity and reliability study Öğretmenlerin fen ve teknoloji öğretim programı{dotless}na yönelik görüşleri ölçeğinin gelitirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalimasi{dotless}**  
TEMLİ DURMUŞ Y., OK A.  
Elementary Education Online, vol.13, no.1, pp.62-73, 2014 (Scopus)
- XVII. **Öğretmenlerin Fen ve Teknoloji Öğretim Programına yönelik görüşleri ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
TEMLİ DURMUŞ Y., OK A.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.13, no.1, pp.62-73, 2014 (Scopus)
- XVIII. **Adaptation of Sources of Self-Efficacy Inventory into Turkish (Özyeterlik Kaynakları Ölçeği'nin**

### **Türkçeye Uyarlanması)**

ÇAPA AYDIN Y., KONDAKÇI E., TEMLİ DURMUŞ Y., TARKIN A.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.12, no.3, pp.749-758, 2013 (Scopus)

#### **XIX. Özyeterlik Kaynakları Ölçeği nin Türkçe ye uyarlanması**

ÇAPA AYDIN Y., KONDAKÇI E., TEMLİ DURMUŞ Y., TARKIN A.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.12, no.3, pp.749-758, 2013 (Scopus)

#### **XX. A qualitative study on 6th grade science and technology curriculum**

TEMLİ DURMUŞ Y.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.197-214, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. Değerler Eğitiminin Toplumsal Temelleri**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
in: Karakter ve Değerler Eğitimi Güncel Yaklaşımlar, Prof. Dr. Canan Koç, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.19-31, 2023
- II. Nitel Araştırma Desenleme**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
in: Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Asım Arı, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.33-73, 2019
- III. Eğitimin Felsefi Temelleri**  
GÜLVEREN H., TEMLİ DURMUŞ Y., UYGUN K., KOÇYIĞIT M., KIRANLI GÜNGÖR S., MERT A., Özen H., AKIN DEMİRCAN Z.  
in: Eğitim Bilimine Giriş, Arı, Asım, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.27-52, 2018
- IV. Öğretimi Değerlendirme**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
in: Program Geliştirme, Kerim Gündoğdu, Editor, Pegem Akademi, pp.415-446, 2018
- V. Eğitimin Tarihsel Temelleri**  
UYGUN K., TEMLİ DURMUŞ Y., AKIN DEMİRCAN Z., GÜLVEREN H., KOÇYIĞIT M., KIRANLI GÜNGÖR S., MERT A., Özen H.  
in: Eğitim Bilimine Giriş, Arı, Asım, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.53-94, 2018
- VI. Türk Eğitim Sistemi**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
in: Eğitim Bilimine Giriş, Doç. Dr. Asım ARI, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.235-262, 2018
- VII. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**  
TEMLİ DURMUŞ Y., GÜLVEREN H., AKIN DEMİRCAN Z., AKINOĞLU O., KARAHAN E.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Arı, Asım, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.86-124, 2018
- VIII. Öğrenme ve Öğretme Modelleri**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Doç. Dr. Asım Arı, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.125-152, 2018
- IX. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**  
GÜLVEREN H., AKINOĞLU O., KARAHAN E., TEMLİ DURMUŞ Y., AKIN DEMİRCAN Z.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Arı, Asım, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.87-124, 2018
- X. Teachers Views on Science and Technology Curriculum**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2015
- XI. Yeni Öğretim Programlarında Öğretmenin Değişen Rolü**  
erdoğan m., mısırlı a., TEMLİ DURMUŞ Y.  
in: Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, , Editor, ODTÜ Mezunları Derneği Yayınları, pp.6-14, 2007

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul Öncesi Erkek Öğretmenlerin Mesleki Rollerini**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
EJER 2022, İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022, vol.1, pp.1515-1521
- II. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Hakkında SWOT Analiz**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
EJER 2022, İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022, vol.1, pp.862-863
- III. **Ortaokul Öğretmenlerinin Eğitim Sistemlerine Yönelik Sorunları**  
Bekar E., Coşar S., TEMLİ DURMUŞ Y.  
15. Uluslar arası Eğitim Camiası Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 21 - 23 May 2022, vol.2, pp.442-450
- IV. **SOSYAL BİLGİLER YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN YÜKSEK LİSANS İLE İLGİLİ BEKLENTİLERİ**  
Değirmenci N., Özalın D., Akgül G., TEMLİ DURMUŞ Y.  
ERTE Kongre, Turkey, 13 - 15 September 2018, pp.454-455
- V. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavına İlişkin Algıları**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 14 - 16 September 2017
- VI. **İlkokul 1. Sınıf Türkçe Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
ÖLEKLİ SÖNMEZ N., TEMLİ DURMUŞ Y.  
ERTE 1. ULUSLARARASI Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi, Uşak, Turkey, 14 September - 19 March 2017
- VII. **Compound Classroom Teachers Constructivist Perceptions**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- VIII. **Prospective Early Childhood Educators Metaphors on Educational Philosophy**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- IX. **Development of Teacher Candidates Views Scale on Classroom Management Validity and Reliability Study**  
ŞEN D., TEMLİ DURMUŞ Y.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- X. **Development of Classroom Management Strategies Scale for Science Teacher Candidates A Validity and Reliability Study**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
Educational Conference on Educational Research, 7 - 11 September 2015
- XI. **Teachers needs and opinions on constructivist learning environments**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petersburg, Russia, 11 - 14 September 2014
- XII. **Yapılandırmacı Öğretime Yönelik Özyeterlik Ölçeği**  
TARKIN ÇELİKKIRAN A., TEMLİ DURMUŞ Y., ÇAPA AYDIN Y., KONDAKÇI E.  
19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 16 - 18 September 2010, pp.24-25
- XIII. **Fen ve Teknoloji Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşleri Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
TEMLİ DURMUŞ Y., OK A.  
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 16 - 18 September 2010
- XIV. **Teacher recruitment practices and civil service reform agenda in Türkiye**  
ŞEN D., TEMLİ DURMUŞ Y.  
XIV. World Congress of Comparative Education Societies (WCCES), 14 - 18 June 2010
- XV. **Lessons for Prospective Teachers Moral Dilemmas Teachers encounter in school context**  
AKAR H., TEMLİ DURMUŞ Y., ŞEN D.  
Further Education in the Balkan Countries: Education and Pedagogy in Balkan Countries 9, 23 - 25 October 2008, vol.2, pp.867-876

- XVI. **Analysis of 6th Grade Science and Technology Curriculum**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
ECER, 8 September - 12 October 2008
- XVII. **Evaluation of Classroom Management Course**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
the European Conference on Educational Research (ECER), 10 - 12 September 2008
- XVIII. **Social studies teachers definitions experiences and applications in morality moral and character education**  
AKAR H., TEMLİ DURMUŞ Y.  
Education and values in the Balkan Countries, 29 June - 02 July 2006, pp.281-292
- XIX. **Comparing teachers views on morality moral education and moral development in Turkey and the United States**  
LePage P., AKAR H., TEMLİ DURMUŞ Y., ŞEN D., Hasser N., Ivins I.  
American Educational Research Association (AERA), 24 - 28 March 2008
- XX. **The perceptions and definitions of teacher candidates about morality moral and character education**  
TEMLİ DURMUŞ Y.  
European Conference on Educational Research, 19 - 21 September 2007

## **Metrics**

Publication: 51

Citation (Scopus): 1

H-Index (Scopus): 1

## **Non Academic Experience**

University of Minnesota