

Doç. Dr. YELİZ TEMLİ DURMUŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: yeliz.temlidurmus@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/yeliz.temlidurmus>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0769-8782

Publons / Web Of Science ResearcherID: H-5613-2016

Yoksis Araştırmacı ID: 121781

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), Türkiye 2004 - 2012
Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - Devam Ediyor
Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2016
Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2013
Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2012

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2023 - 2024
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları, Lisans, 2023 - 2024
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Eğitime Giriş, Lisans, 2023 - 2024, 2020 - 2021, 2018 - 2019
Karakter ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
İnsan İlişkileri, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021
Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2022 - 2023
Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim Bilimlerine Giriş, Lisans, 2021 - 2022, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022
Program Değerlendirme Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Program Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021
Kültürel Antropoloji, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019
Alternatif Okul Sistemleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019
Alternatif Okul Sistemleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Rehberlikte Program Geliştirme, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Seçmeli: Gençlik Sorunları Semineri, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
İSTATİSTİK, Lisans, 2016 - 2017
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017
SEÇMELİ: EĞİTİMDE PROGRAM YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2016 - 2017
SEÇMELİ: EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2016 - 2017
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ, Lisans, 2016 - 2017
TÜRKİYE'DE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, POLİTİKALARI VE UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
SEÇMELİ: EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2015 - 2016
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
MESLEKİ UYGULAMALAR II, Ön Lisans, 2015 - 2016
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ, Lisans, 2015 - 2016
EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
SEÇMELİ: MESLEKİ İNGİLİZCE, Lisans, 2015 - 2016
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Ön Lisans, 2015 - 2016
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
TÜRKİYE'DE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, POLİTİKALARI VE UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ, Ön Lisans, 2014 - 2015
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2014 - 2015
SOSYAL PSİKOLOJİ, Lisans, 2013 - 2014
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2013 - 2014
EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2012 - 2013

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The experiences and views of elementary school teachers regarding mobbing**
TEMLİ DURMUŞ Y.
Journal of Pedagogical Research, cilt.7, sa.5, ss.266-279, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Elementary school teachers' exposure to mobbing**
Akgün S., TEMLİ DURMUŞ Y.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.745-756, 2020 (Scopus)
- III. **Early Childhood Education Teachers'xx Experiences on Moral Dilemmas and Suggestions for Morality and Ethics in Education Course**
TEMLİ DURMUŞ Y.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.5, ss.301-314, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teacher Training Process in Turkey: Teachers with Certificate or Diploma**
TEMLİ DURMUŞ Y., ŞEN D.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, cilt.5, sa.1, ss.46-54, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Sınıf öğretmenleri öz-yeterlik kaynaklarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
TEMLİ DURMUŞ Y.

Journal of Human Sciences, cilt.16, sa.1, ss.355-369, 2019 (Hakemli Dergi)

- VI. **An Analysis of Mathematics Questions of the Tpese Exam According to Cognitive Levels of Timss 2015**
ÇALIŞKAN N., kahya e., TEMLİ DURMUŞ Y.
Journal of History Culture and Art Research, cilt.7, sa.5, ss.67, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Implementation of First Grade Mathematics Curriculum I in Villages based on Teachers' Views: A Case Study -Şanlıurfa**
TEMLİ DURMUŞ Y., Demircioğlu A.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, ss.1-10, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Meslek lisesi 12. sınıf öğrencilerinin üniversiteye giriş sınavı kaygıları ve beklentileri üzerine nitel bir çalışma**
TEMLİ DURMUŞ Y.
Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.4, ss.4826, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ahlak Eğitimine Yönelik Yeterlik Algıları Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
TEMLİ DURMUŞ Y.
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.10, ss.205-216, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Development of Classroom Management Scale for Science Teachers**
TEMLİ DURMUŞ Y.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.9, ss.1950-1957, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Effective Learning Environment Characteristics as a requirement of Constructivist Curricula: Teachers' Needs and School Principals' Views**
TEMLİ DURMUŞ Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.9, sa.2, ss.183-198, 2016 (Scopus)
- XII. **İlkokul 4. sınıf Matematik Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşleri (Siirt-TEMLİ DURMUŞ Y., Yusufoglu S.**
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa. Volume 11 Issue 14, ss.685, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **School principals and teachers views on reasons for the decrease of success in Turkish university entrance exams Case of Malatya**
TEMLİ DURMUŞ Y., KASA B.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi - Journal of Educational Sciences Research, cilt.5, sa.1, ss.165-190, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **School Principals and teachers views on reason for the decrease of success in Turkish University Entrance Exams Case of Malatya**
TEMLİ DURMUŞ Y., KASA B.
Journal of Educational Sciences Research, cilt.5, sa.1, ss.165-190, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **4. ve 5. Sınıf Öğretmenlerinin Oluşturmacı Yaklaşımına Yönelik Görüşleri/4th and 5th Classroom Teachers' Views on Constructivism**
TEMLİ DURMUŞ Y.
e-International Journal of Educational Research, cilt.5, sa.1, ss.20-41, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Development of teachers' views scale on science and technology curriculum: A validity and reliability study Öğretmenlerin fen ve teknoloji öğretim programına yönelik görüşleri ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
TEMLİ DURMUŞ Y., OK A.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.1, ss.62-73, 2014 (Scopus)
- XVII. **Öğretmenlerin Fen ve Teknoloji Öğretim Programına yönelik görüşleri ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
TEMLİ DURMUŞ Y., OK A.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.13, sa.1, ss.62-73, 2014 (Scopus)
- XVIII. **Adaptation of Sources of Self-Efficacy Inventory into Turkish (Özyeterlik Kaynakları Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması)**

- ÇAPA AYDIN Y., KONDAKÇI E., TEMLİ DURMUŞ Y., TARKIN A.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.12, sa.3, ss.749-758, 2013 (Scopus)
- XIX. **Özyeterlik Kaynakları Ölçeği nin Türkçe ye uyarlanması**
ÇAPA AYDIN Y., KONDAKÇI E., TEMLİ DURMUŞ Y., TARKIN A.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.12, sa.3, ss.749-758, 2013 (Scopus)
- XX. **A qualitative study on 6th grade science and technology curriculum**
TEMLİ DURMUŞ Y.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.197-214, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Değerler Eğitiminin Toplumsal Temelleri**
TEMLİ DURMUŞ Y.
Karakter ve Değerler Eğitimi Güncel Yaklaşımlar, Prof. Dr. Canan Koç, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.19-31, 2023
- II. **Nitel Araştırma Desenleme**
TEMLİ DURMUŞ Y.
Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.33-73, 2019
- III. **Eğitimin Felsefi Temelleri**
GÜLVEREN H., TEMLİ DURMUŞ Y., UYGUN K., KOÇYİĞİT M., KIRANLI GÜNGÖR S., MERT A., Özen H., AKIN DEMİRCAN Z.
Eğitim Bilimine Giriş, Arı, Asım, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.27-52, 2018
- IV. **Öğretimi Değerlendirme**
TEMLİ DURMUŞ Y.
Program Geliştirme, Kerim Gündoğdu, Editör, Pegem Akademi, ss.415-446, 2018
- V. **Eğitimin Tarihsel Temelleri**
UYGUN K., TEMLİ DURMUŞ Y., AKIN DEMİRCAN Z., GÜLVEREN H., KOÇYİĞİT M., KIRANLI GÜNGÖR S., MERT A., Özen H.
Eğitim Bilimine Giriş, Arı, Asım, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.53-94, 2018
- VI. **Türk Eğitim Sistemi**
TEMLİ DURMUŞ Y.
Eğitim Bilimine Giriş, Doç. Dr. Asım ARI, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.235-262, 2018
- VII. **Öğretim Yöntem ve Teknikleri**
TEMLİ DURMUŞ Y., GÜLVEREN H., AKIN DEMİRCAN Z., AKINOĞLU O., KARAHAN E.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Arı, Asım, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.86-124, 2018
- VIII. **Öğrenme ve Öğretme Modelleri**
TEMLİ DURMUŞ Y.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Doç. Dr. Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.125-152, 2018
- IX. **Öğretim Yöntem ve Teknikleri**
GÜLVEREN H., AKINOĞLU O., KARAHAN E., TEMLİ DURMUŞ Y., AKIN DEMİRCAN Z.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Arı, Asım, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.87-124, 2018
- X. **Teachers Views on Science and Technology Curriculum**
TEMLİ DURMUŞ Y.
LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2015
- XI. **Yeni Öğretim Programlarında Öğretmenin Değişen Rolü**
erdoğan m., mısırlı a., TEMLİ DURMUŞ Y.
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, , Editör, ODTÜ Mezunları Derneği Yayınları, ss.6-14, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Öncesi Erkek Öğretmenlerin Mesleki Rollerini**
TEMLİ DURMUŞ Y.
EJER 2022, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, cilt.1, ss.1515-1521
- II. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Hakkında SWOT Analiz**
TEMLİ DURMUŞ Y.
EJER 2022, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, cilt.1, ss.862-863
- III. **Ortaokul Öğretmenlerinin Eğitim Sistemlerine Yönelik Sorunları**
Bekar E., Coşar S., TEMLİ DURMUŞ Y.
15. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2022, cilt.2, ss.442-450
- IV. **SOSYAL BİLGİLER YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN YÜKSEK LİSANS İLE İLGİLİ BEKLENTİLERİ**
Değirmenci N., Özalp D., Akgül G., TEMLİ DURMUŞ Y.
ERTE Kongre, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018, ss.454-455
- V. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavına İlişkin Algıları**
TEMLİ DURMUŞ Y.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 14 - 16 Eylül 2017
- VI. **İlkokul 1. Sınıf Türkçe Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
ÖLEKLİ SÖNMEZ N., TEMLİ DURMUŞ Y.
ERTE 1. ULUSLARARASI Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi, Uşak, Türkiye, 14 Eylül - 19 Mart 2017
- VII. **Compound Classroom Teachers Constructivist Perceptions**
TEMLİ DURMUŞ Y.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- VIII. **Prospective Early Childhood Educators Metaphors on Educational Philosophy**
TEMLİ DURMUŞ Y.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- IX. **Development of Teacher Candidates Views Scale on Classroom Management Validity and Reliability Study**
ŞEN D., TEMLİ DURMUŞ Y.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- X. **Development of Classroom Management Strategies Scale for Science Teacher Candidates A Validity and Reliability Study**
TEMLİ DURMUŞ Y.
Educational Conference on Educational Research, 7 - 11 Eylül 2015
- XI. **Teachers needs and opinions on constructivist learning environments**
TEMLİ DURMUŞ Y.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petersburg, Rusya, 11 - 14 Eylül 2014
- XII. **Yapılandırmacı Öğretime Yönelik Özyeterlik Ölçeği**
TARKIN ÇELİKKIRAN A., TEMLİ DURMUŞ Y., ÇAPA AYDIN Y., KONDAKÇI E.
19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2010, ss.24-25
- XIII. **Fen ve Teknoloji Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşleri Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
TEMLİ DURMUŞ Y., OK A.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2010
- XIV. **Teacher recruitment practices and civil service reform agenda in Türkiye**
ŞEN D., TEMLİ DURMUŞ Y.
XIV. World Congress of Comparative Education Societies (WCCES), 14 - 18 Haziran 2010
- XV. **Lessons for Prospective Teachers Moral Dilemmas Teachers encounter in school context**
AKAR H., TEMLİ DURMUŞ Y., ŞEN D.
Further Education in the Balkan Countries: Education and Pedagogy in Balkan Countries 9, 23 - 25 Ekim 2008, cilt.2, ss.867-876

- XVI. **Analysis of 6th Grade Science and Technology Curriculum**
TEMLİ DURMUŞ Y.
ECER, 8 Eylül - 12 Ekim 2008
- XVII. **Evaluation of Classroom Management Course**
TEMLİ DURMUŞ Y.
the European Conference on Educational Research (ECER), 10 - 12 Eylül 2008
- XVIII. **Social studies teachers definitions experiences and applications in morality moral and character education**
AKAR H., TEMLİ DURMUŞ Y.
Education and values in the Balkan Countries, 29 Haziran - 02 Temmuz 2006, ss.281-292
- XIX. **Comparing teachers views on morality moral education and moral development in Turkey and the United States**
LePage P., AKAR H., TEMLİ DURMUŞ Y., ŞEN D., Hasser N., Ivins I.
American Educational Research Association (AERA), 24 - 28 Mart 2008
- XX. **The perceptions and definitions of teacher candidates about morality moral and character education**
TEMLİ DURMUŞ Y.
European Conference on Educational Research, 19 - 21 Eylül 2007

Metrikler

Yayın: 51

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

University of Minnesota