

Doç. Dr. ÜMRAN BETÜL CEBESÖY GÜÇYETER

Kişisel Bilgiler

E-posta: umran.cebesoy@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/umran.cebesoy>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7753-1203

Yoksis Araştırmacı ID: 147393

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (Dr), Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2009

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, An Analysis of Science Teachers'xx Genetics Literacy and Related Decision Making Process, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Fen eğitiminde anlamlandırma ve örgütleme stratejileri kullanımının öğrencilerin akademik başarı, tutum ve kavram öğrenmelerine etkisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2009

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2018 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2018

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015

Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, 2016 - 2021

Uşak Üniversitesi, 2017 - 2019

Verdiği Dersler

Disiplinlerarası Fen Öğretimi: Fizik ve Kimya, Doktora, 2021 - 2022
Fen ve Teknoloji Kaynaklı Sorunlar, Lisans, 2021 - 2022
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Fen Bilimleri derslerinde sosyobilimsel konular ve uygulamaları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Disiplinlerarası Fen Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022
Fen Bilimleri Eğitiminde FeTeMM Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Nitel araştırma yöntemleri ve fen eğitimindeki uygulamaları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Tez Çalışması I, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2017 - 2018
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi I, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Fen Bilimleri Eğitiminde FeTeMM Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Lisans, 2017 - 2018
ÇEVRE EĞİTİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
YER BİLİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Fen ve Teknoloji Öğretimi II, Lisans, 2016 - 2017
Çevre Kirliliği ve Kontrolünün Fen Eğitimindeki Yeri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Seçmeli II (Fen, Teknoloji ve Toplum), Lisans, 2016 - 2017
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2016 - 2017
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ I, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Seminer, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Uzmanlık Alan Dersi II, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Tez Çalışması II, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Genetik ve Biyoteknoloji, Lisans, 2016 - 2017
FEN BİLİMLERİ DERSLERİNDE SOSYOBİLİMSEL KONULAR VE UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Genel Biyoloji, Lisans, 2015 - 2016
Meslek Etiği, Ön Lisans, 2015 - 2016
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2015 - 2016
Çevre Koruma, Ön Lisans, 2015 - 2016
GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI II, Lisans, 2015 - 2016
Genel biyoloji Laboratuvarı I, Lisans, 2015 - 2016
Yer Bilimi, Lisans, 2014 - 2015
Genel biyoloji Laboratuvarı II, Lisans, 2014 - 2015

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effectiveness of STEM-based Instruction: Preservice Mathematics Teachers' Opinions and Its Effects on Self Efficacy**
Akçakin V., Cebesoy U. B.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.134-147, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Exploring Science Teachers' Distance Education Experiences: A Private School Case**
Kaynak S., CEBESÖY Ü. B.
Contemporary Issues in Technology and Teacher Education, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEM TUTUMLARI İLE MÜHENDİSLİK BİLGİ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ (UŞAK İLİ ÖRNEĞİ)**

Sevim K., TÜRKMEN L., CEBESOY Ü. B.

Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-21, 2021 (Hakemli Dergi)

- IV. **Investigating Turkish pre-service science teachers'xx moral reasoning in genetics related socioscientific issues**
CEBESOY Ü. B.
Journal of Learning Sciences, cilt.4, sa.1, ss.20-30, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Tasarım Temelli FeTeMM Etkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine, Tutumlarına ve Bilgi Düzeylerine Etkisi**
Uysal E., CEBESOY Ü. B.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.1, ss.60-81, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Tasarım Temelli FeTeMM Etkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerine ve FeTeMM Öğretimi Yönelimlerine Etkisinin İncelenmesi**
Özkızılcık M., CEBESOY Ü. B.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.177-204, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Organ Bağışına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi: Bingöl Örneği**
Tetik S., CEBESOY Ü. B.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.983-1004, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Genetik ve Genetik Uygulamalarına Yönelik Tutum ve Anlayış Ölçeği: Türkçe Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
CEBESOY Ü. B., KARIŞAN KORUCU D.
Başkent University Journal of Education, cilt.6, sa.2, ss.283-293, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmenleri ile Gerçekleştirilen Tez Çalışmalarının Eğilimi: Bir İçerik Analizi**
Tok G., CEBESOY Ü. B.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.22-53, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Exploration of Preservice Science Teachers Nature of Science Understandings**
KARIŞAN D., CEBESOY Ü. B.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.44, sa.44, ss.161-177, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Investigation of Turkish Seventh GradeStudents' Awareness about Nature**
Kiraz U., CEBESOY Ü. B., DÖNMEZ ŞAHİN M.
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.8, sa.1, ss.64-81, 2018 (Scopus)
- XII. **5. Sınıf Öğrencilerinin Zirai ve Organik Gübre Kullanımı Konusundaki Farkındalıklarının İncelenmesi: Bir Eylem Araştırması**
Ayaz B., CEBESOY Ü. B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.297-314, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Genetik Uygulamalarına Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Uysal E., CEBESOY Ü. B., KARIŞAN KORUCU D.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.9, sa.1, ss.1-14, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Organ Bağışına ve Organ Nakline Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
tetik s., CEBESOY Ü. B.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.486-506, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **An Interdisciplinary Study on 8th Grade Middle GradeStudents' Learning Difficulties of Line Graphs in Heat Temperature Unit**
TEKEREK B., CEBESOY Ü. B.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.307-322, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Dijital Öykü Oluşturma Deneyimleri**
uslupehlivan e., KURTOĞLU ERDEN M., CEBESOY Ü. B.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, ss.1-22, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İklim Değişikliği Farkındalıklarının İncelenmesi**

- Tok G., CEBESoy Ü. B., BİLİCAN K.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.8, sa.2, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına Yönelik Bilgilerinin, Tutumlarının ve Bu Kaynakların Öğretimi Konusundaki Özyeterlik Algılarının İncelenmesi**
CEBESoy Ü. B., KARIŞAN D.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.1377-1415, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **7th Grade Students Mathematical Difficulties in Force and Motion Unit**
CEBESoy Ü. B., YENİTERZİ B.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.5, sa.1, ss.18-32, 2016 (ESCI)
- XX. **İki Boyutlu Matematik Kaygısı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AKÇAKIN V., CEBESoy Ü. B., İNEL Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.283-301, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Investigation of Science and Technology Exam Questions in Terms of Mathematical Knowledge**
CEBESoy Ü. B., TEKEREK B.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.116, sa.21, ss.2711-2716, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
CEBESoy Ü. B., DÖNMEZ ŞAHİN M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.37, ss.100-117, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Pre Service Science Teachers Perceptions of Self Regulated Learning in Physics**
CEBESoy Ü. B.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, sa.1, ss.4-18, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlköğretim II Kademe Fen ve Teknoloji Programının Çevre Eğitimi Açısından Karşılaştırmalı İncelenmesi**
CEBESoy Ü. B., DÖNMEZ ŞAHİN M.
BİBAD Biyoloji Bilimleri Araştırma Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.159-168, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Probleme Dayalı STEM Uygulamaları**
CEBESoy Ü. B.
STEM Eğitimine Yolculuk: STEM Eğitiminde Öğrenme Yolları, Kaya, Esin; Yıldırım, Bekir, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.213-231, 2023
- II. **Sosyobilimsel konular ve yurttaş bilimi**
CEBESoy Ü. B.
Çağdaş Yaklaşımlarla Etkinlik Destekli Sosyobilimsel Konuların Öğretimi, Namdar, Bahadır, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.221-243, 2022
- III. **Considering Evolution as a Socioscientific issue: An activity for Higher Education**
CEBESoy Ü. B.
Learning evolution through socioscientific issues, Sá-Pinto, X., Beniermann, A., Børsen, T., Georgiou, M., Jeffries, A., Pessoa, P., Sousa, B., & Zeidler, D.L., Editör, UA Editora, Universidade de Aveiro, Aveiro, ss.152-168, 2022
- IV. **Çevre Sorunları ve Çözümler**
CEBESoy Ü. B.
Çevre Eğitimi, Hasan Genç, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.53-72, 2022
- V. **Sosyobilimsel konularda karar verme süreci**
CEBESoy Ü. B.
Sosyobilimsel Konular, Yenilmez Türkoğlu, Ayşe; Karışan, Dilek, Editör, Eğiten Yayıncılık, Ankara, ss.119-142, 2021
- VI. **Kavram Öğretimi**
CEBESoy Ü. B.
İlkokulda Fen Öğretimi, Bilican, Kader; Pehlivan, Burcu, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.93-128, 2021

- VII. **Investigating Turkish Pre-Service Primary Teachers' Environmental Moral Reasoning Patterns on Environmental Dilemmas**
CEBESÖY Ü. B.
Handbook of Research on Environmental Education Strategies for Addressing Climate Change and Sustainability, Ahmed Karmaoui, Abdelkrim Ben Salem, & Mohd Talha Anees, Editör, IGI Global, ss.39-62, 2021
- VIII. **Koronavirüs Salgını (Covid-19) Sürecinde Dünya Geneline Okulların Kapanması ve Uzaktan Eğitime Geçilmesi Üzerine Bir Analiz**
KURT A., KURTOĞLU ERDEN M., CEBESÖY Ü. B.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, Buket Akkoyunlu, Ferhan Odabaşı, Aytakin İşman, Editör, Pegem Akademi, ss.453-476, 2020
- IX. **Sosyobilimsel Konuların Öğretiminde SEE-SEP modeli**
CEBESÖY Ü. B.
Kuramdan Uygulamaya Sosyobilimsel Konular, Murat Genç, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.155-180, 2020
- X. **Durum Çalışmalarından Genellemelere Ulaşma**
CEBESÖY Ü. B.
Nitel Verileri Yorumlama, Erkan Dinç, Editör, Pegem A, Ankara, ss.81-104, 2018
- XI. **Nitel araştırmanın geçerliliği**
DİNÇ E., Üztemur S., CEBESÖY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.
Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editör, Pegem Akademi, ss.539-575, 2018
- XII. **Nitel araştırmanın geçerliliği**
GÜNEL E., DİNÇ E., CEBESÖY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M. C., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.
Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editör, Pegem akademi, ss.539-575, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The effectiveness of STEM based instruction on pre-service science teachers' problem solving skills**
Özkızılcık M., CEBESÖY Ü. B.
International LUMAT Symposium 2019, Jyvaskyla, Finlandiya, 5 - 06 Haziran 2019
- II. **Investigating Pre-service Science Teachers' cognitive structures about earth science concepts**
CEBESÖY Ü. B., Fotbolcu C.
International LUMAT Symposium 2019, Jyvaskyla, Finlandiya, 5 - 06 Haziran 2019
- III. **Investigating Turkish pre-service primary science teachers' decision-making on controversial issues: The case of abortion**
CEBESÖY Ü. B., Chang Rundgren S. N.
TEPE 2019 CONFERENCE QUALITY TEACHERS AND QUALITY TEACHER EDUCATION: RESEARCH, POLICY AND PRACTICE, 16 - 18 Mayıs 2019
- IV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BEN VE ÇEVREM ÜNİTESİ KAPSAMINDA GELİŞTİRDİKLERİ DERS PLANLARININ İNCELENMESİ**
CEBESÖY Ü. B.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- V. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının temel FeTeMM kavramlarına yönelik bilişsel yapılarının incelenmesi**
Özkızılcık M., CEBESÖY Ü. B., TAŞDERE A.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- VI. **What Editor Wants?**
CEBESÖY Ü. B.
Education Conference EDUCON 2017, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017
- VII. **Investigation of Pre-service Science Teachers' Attitudes towards Genetics Applications**
Uysal E., CEBESÖY Ü. B., KARIŞAN D.

International conference on Best Practices and inovations in Education (INOVED), İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017

- VIII. **Investigation of Classroom Teacher Candidates' awareness about Global Warming and Climate Change**
Tok G., CEBESoy Ü. B., BİLİCAN K.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- IX. **Sharing Good Practice Examples: Climate Refugees**
CEBESoy Ü. B., KURTOĞLU ERDEN M.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education., İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- X. **Investigation of Classromm Teacher Candidates'xx Awareness about Global Warming and Climate Change**
Tok G., CEBESoy Ü. B., BİLİCAN K.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- XI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GENETİK KONUSUNA YÖNELİK BİLİŞSEL YAPILARININ İNCELENMESİ**
TAŞDERE A., CEBESoy Ü. B.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 18 - 21 Ekim 2017
- XII. **Öğretmen adaylarının dijital öykü oluşturma deneyimleri**
Uslupehlivan E., KURTOĞLU ERDEN M., CEBESoy Ü. B.
1st Education Research and Teacher Education Congress, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XIII. **Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin doğa unsurlarına yönelik farkındalıklarının incelenmesi**
Kiraz U., DÖNMEZ ŞAHİN M., CEBESoy Ü. B.
1st Education Research and Teacher Education Congress, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XIV. **5. sınıf öğrencilerinin zirai ve organik gübre kullanımı konusundaki farkındalıklarının incelenmesi: Bir eylem araştırması**
AYAZ B., CEBESoy Ü. B.
1st Education Research and Teacher Education Congress, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XV. **The role of mentoring in developing pre-service teachers' pedagogical content knowledge**
CEBESoy Ü. B.
12th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- XVI. **Decision-making patterns of science teachers: A case of genetics dilemmas**
CEBESoy Ü. B., ÖZTEKİN C.
90th The National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 22 - 25 Nisan 2017
- XVII. **A closer look into Genetics Literacy Assessment Inventory: Findings from evolution dimension.**
CEBESoy Ü. B., ÖZTEKİN C.
EVOLUTIONARY Knowledge for Everyone (EvoKE 2017), 5 - 08 Şubat 2017
- XVIII. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının pedagojik alan bilgilerinin gelişiminde yapılandırılmış öğrenme desteği Genetik ünitesi örneği**
CEBESoy Ü. B.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, cilt.1, ss.158
- XIX. **Investigation of Pre Service Primary Teachers Cognitive Structures About Environmental Problems Through Word Association Tests**
CEBESoy Ü. B., TAŞDERE A.
The European Conference on Educational Research (ECER) 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers, Dublin, İrlanda, 22 - 26 Ağustos 2016
- XX. **Is STEM possible for Turkey? What Teacher Educators Think about STEM?**
CEBESoy Ü. B., KURTOĞLU ERDEN M.
International Symposium on STEM Education (ISSE), 6 - 08 Haziran 2016
- XXI. **When science meets with technology Understanding genetics controversies via lenses of technology**

- CEBESOY Ü. B., DELEN İ.
Research in Education and Science (ICRES 2016), 19 - 22 Mayıs 2016
- XXII. **What is really STEM? Teachers' perspectives: A case from Turkey**
CEBESOY Ü. B., KURTOĞLU ERDEN M.
International Symposium on STEM Education (ISSE), 6 - 08 Haziran 2016
- XXIII. **Examination of Pre service Science Teachers Reasoning Patterns in Genetics Literacy Issues A Turkish Perspective**
CEBESOY Ü. B.
II. Cyprus International Congress of Education Research, 3 - 05 Aralık 2015
- XXIV. **Türkiye'de fen eğitimi alanında yapılan bilgisayar destekli öğretim uygulamaları ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi**
CEBESOY Ü. B., KURTOĞLU ERDEN M.
II. Cyprus International Congress of Education Research, Girne, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Aralık 2015
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Matematik Entegrasyonuna Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
CEBESOY Ü. B., YENİTERZİ B.
The International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015
- XXVI. **What do Pre service Science Teachers think about genetics literacy issues**
CEBESOY Ü. B.
The International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 26 - 28 Ekim 2015
- XXVII. **An example of integrating mathematics to science Graphs and living organisms**
CEBESOY Ü. B., MEHMETLİOĞLU DEMİRKIRAN D., YENİTERZİ B.
The 11th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- XXVIII. **Genetics Literacy Perspectives from In service and Pre service Teachers**
CEBESOY Ü. B., ÖZTEKİN C.
International Society of Educational Research (ISER) World Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2014
- XXIX. **Reflections of Mathematics into Science Line Graphs In Heat temperature Unit**
YENİTERZİ B., CEBESOY Ü. B.
International Society of Educational Research (ISER) World Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2014
- XXX. **Looking from Gender Perspective into Genetics Literacy Pre service Science Teachers in Turkey**
CEBESOY Ü. B., ÖZTEKİN C.
Twenty-First International Conference on Learning, 15 - 17 Temmuz 2014
- XXXI. **Middle School Students Mathematical Difficulties in Force and Motion Unit**
YENİTERZİ B., CEBESOY Ü. B., Kılıçaslan F. N.
European Conference on Educational Research, 10 - 13 Eylül 2013
- XXXII. **Investigation of Science and Technology Exam Questions in Terms of Mathematical Knowledge**
CEBESOY Ü. B., TEKEREK B.
5th World Conference on Educational Sciences, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013
- XXXIII. **Are in service science teachers genetically literate Some preliminary findings**
CEBESOY Ü. B., ÖZTEKİN C.
Applied Education Congress (APPED), 13 - 15 Eylül 2012
- XXXIV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
CEBESOY Ü. B., DÖNMEZ ŞAHİN M.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Konferansı, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XXXV. **Pre Service Science Teachers Perceptions of Self Regulated Learning in Physics Usak University Case**
CEBESOY Ü. B.
IV. International Congress of Educational Research, 4 Mayıs - 07 Nisan 2012
- XXXVI. **Pre service science teachers' genetic literacy level and attitudes towards genetics**
CEBESOY Ü. B., ÖZTEKİN C.
World Conference on Learning, Teaching and Administration, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2011, cilt.31, ss.56-60

- XXXVII. **Identification of pre service science teachers' genetics literacy level**
CEBESoy Ü. B., ÖZTEKİN C.
World Conference of New Trends in Science Education (WCNTSE), 19 - 23 Eylül 2011
- XXXVIII. **The Comparative Effects of Elaboration and Organization Strategies on Students Academic Achievement and Attitudes in Science Education**
CEBESoy Ü. B., AKINOĞLU O.
at World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), 19 - 23 Eylül 2011
- XXXIX. **Investigation of recent research studies in gifted education**
GÜÇYETER Ş., CEBESoy Ü. B.
Excellence in Education 2011: Giftedness Creativity Development, İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2011
- XL. **Fen Eğitiminde Öğrenme Stratejilerinin Kullanımı**
CEBESoy Ü. B.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 Nisan 2011
- XLI. **Fen Eğitiminde Kullanılan Anlamlandırma ve Örgütlenme Stratejilerinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
CEBESoy Ü. B., AKINOĞLU O.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 Nisan - 29 Temmuz 2011
- XLII. **İlköğretim I kademe fen ve teknoloji programının çevre eğitimi açısından karşılaştırmalı incelenmesi**
CEBESoy Ü. B., DÖNMEZ ŞAHİN M.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XLIII. **Fen bilimleri alanındaki öncü Türk Bilim Kadınları**
CEBESoy Ü. B., DÖNMEZ ŞAHİN M.
International Multidisciplinary Women Congress, 13 - 16 Ekim 2009
- XLIV. **Botanik Flora ve Vejetasyon Alanında Çalışan Kadın Bilim İnsanın Karşılaştığı Sorunlar**
DÖNMEZ ŞAHİN M., CEBESoy Ü. B.
International Multidisciplinary Women Congress, 13 - 16 Ekim 2009
- XLV. **İlköğretim II kademe fen ve teknoloji programının çevre eğitimi açısından karşılaştırmalı incelenmesi**
CEBESoy Ü. B., DÖNMEZ ŞAHİN M.
IX. Ulusal Ekoloji ve Çevre Konferansı, Türkiye, 7 - 10 Ekim 2009

Desteklenen Projeler

Akçakın V., Bodur N. C., Cebesoy Güçyeter Ü. B., TÜBİTAK Projesi, TR33 Bölgesi Öğretmenleri STEM'le buluşuyor, 2019 - 2019

Metrikler

Yayın: 81

Akademi Dışı Deneyim

Stockholm University
Erasmus Staff Teaching Mobility