

Res. Asst. UĞUR BİNİCİ

Personal Information

Email: ugur.binici@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/ugur.binici>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-9609-7243

Yoksis Researcher ID: 25346

Education Information

Doctorate, Aydın Adnan Menderes University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji (Dr) (Pamukkale Üniv. Ortak), Turkey 2013 - 2023

Postgraduate, Aydın Adnan Menderes University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji (YI) (Tezli), Turkey 2008 - 2013

Undergraduate, Ege University, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Turkey 2003 - 2008

Dissertations

Doctorate, Sosyolojide ortakduyusal bilgi sorunsalı: R. Bhaskar'ın eleştirel realizmi ile H. Garfinkel'in etnometodolojisinin karşılaştırılması, Aydın Adnan Menderes University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji (Dr) (Pamukkale Üniv. Ortak), 2023

Postgraduate, Anthony Giddens'in yapılaşma teorisinde eylem sorunsalı, Aydın Adnan Menderes University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji (YI) (Tezli), 2013

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - Continues

Books & Book Chapters

I. Sınıf Yönetimini Etkileyen Etmenler

YÜCEL C., DEMİRHAN G., KARATAŞ E., ŞENGİL AKAR Ş., BİNİCİ U.

in: Sınıf Yönetimi, Ruhi Sarpkaya, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.27-56, 2019

II. Karl Marx

BİNİCİ U.

in: Klasik Sosyolojik Teorî, Tatlıcan Ümit, Editor, Say Yayınları, İstanbul, pp.95-118, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Milli Eğitim Örgüt Sisteminde 'Kayıt Alanı' (Hinterland) Uygulamasının Yönetmelik İşlevselliğinin

Değerlendirilmesi ve Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Sermaye Açılımlarından Etkisi

YÜCEL C., BOYACI A., DEMİRHAN G., KARATAŞ E., BİNİCİ U.

IV. Eğitim Yönetimi Kongresi, Denizli, Turkey, 14 - 15 May 2009

II. Eğitim Yöneticilerinin Eğitim Felsefelerinin Belirlenmesi

YÜCEL C., DEMİRHAN G., KARATAŞ E., BİNİCİ U.

Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 01 May 2009

Metrics

Publication: 4