

Res. Asst. UFUK ULUÇINAR

Personal Information

Email: ufuk.ulucinar@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/ufuk.ulucinar>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9167-5457

Yoksis Researcher ID: 179727

Education Information

Doctorate, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2012 - 2018

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 2010 - 2012

Undergraduate, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2007 - 2010

Undergraduate, Kirşehir Ahi Evran University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2006 - 2008

Dissertations

Doctorate, Öğrencilere özenli düşünme becerilerini kazandırmaya yönelik duyuş temelli bir eğitim programının geliştirilmesi, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2018

Postgraduate, Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimlerinin demokratik değerlerini yordama düzeyi, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2012

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Continues

Research Assistant, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - Continues

Courses

Okullarda RPD Uygulamaları I, Undergraduate, 2021 - 2022

Okul dışı öğrenme ortamları, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Kültürel antropoloji, Undergraduate, 2021 - 2022

Eğitimde ahlak ve etik, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Karakter ve değer eğitimi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Okullarda RPD Uygulamaları II, Undergraduate, 2021 - 2022

Öğretim ilke ve yöntemleri, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Kurum deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Eğitim psikolojisi, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2018 - 2019

Okul deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Okullarda gözlem, Undergraduate, 2018 - 2019
Özel eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. A model of Decision-Making based on critical thinking

ULUÇINAR U., Aypay A.
Egitim ve Bilim, vol.41, no.185, pp.251-268, 2016 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. A scale development study on democratic attitude among third and fourth grade students

Akar C., ULUÇINAR U.
Journal of Pedagogical Research, vol.7, no.4, pp.203-216, 2023 (Scopus)

II. The Effect of Problem-Based Learning in Science Education on Academic Achievement: A Meta-Analytical Study

ULUÇINAR U.
Science Education International, vol.34, no.2, pp.72-85, 2023 (Scopus)

III. An Eclectic Curriculum Development Model Based on Theory-Driven Evaluation

ULUÇINAR U.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.1, pp.132-151, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IV. Teori tabanlı degerlendirmeye dayali eklektik bir program gelistirme modeli

ULUÇINAR U.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

V. Findings of qualitative studies on Understanding by Design: A meta-synthesis

ULUÇINAR U.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.11, no.2, pp.167-194, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VI. Oz denetim ile sorumluluk arasindaki iliski uzerine bir arastirma

GÖKALP A., ULUÇINAR U., DEĞİRMENCİ N., YÜKSEL K.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.22, no.2, pp.715-726, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VII. The Associations Between Learning-Teaching Conceptions and Technological Pedagogical Content Knowledge: A Structural Equation Modeling Study

ULUÇINAR U.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.10, no.2, pp.58-76, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. B1 Düzeyindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Kelime Sıklığı Üzerine Bir Araştırma

BATUR Z., ULUÇINAR U., Özçelik M.
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi, vol.4, no.7, pp.597-116, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

IX. A Study on the Relationship Between Self-Control and Responsibility

gökalp a., Uluçınar U., DEĞİRMENCİ N., YÜKSEL K.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.22, no.2, pp.715-726, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

X. Effectiveness of authentic performance tasks: The case of a special education course

ULUÇINAR U., DİNÇ E.
Journal of Pedagogical Research, vol.5, no.2, pp.152-171, 2021 (Scopus)

XI. THE EFFECTS OF TECHNOLOGY SUPPORTED UbD BASED INSTRUCTIONAL DESIGN TRAINING ON STUDENT TEACHERS' TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE AND LEARNING – TEACHING CONCEPTIONS

ULUÇINAR U.

IOJET, vol.8, no.4, pp.2636-2664, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **The critical thinking dispositions scale for elementary school students: A study of scale development**
ULUÇINAR U., AKAR C.
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, vol.56, no.3, pp.2031-2047, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **B1 düzeyindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki kelime sıklığı üzerine bir araştırma**
BATUR Z., ÖZÇELİK M., ULUÇINAR U.
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi, vol.4, no.7, pp.597-617, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Hayat bilgisi dersinde eğlenme düzeyini belirleme ölçeği: Gecerlik ve güvenilirlik çalışması**
ULUÇINAR U., GÜNDOĞAN A., AKAR C.
Tarih Okulu Dergisi, vol.13, no.47, pp.2564-2581, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The development of caring thinking skills inventory based on problem scenarios: A study of validation and reliability**
ULUÇINAR U., ARI A.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.6, pp.1414-1429, 2019 (Scopus)
- XVI. **An evaluation of the relationship between pre-service teachers' critical thinking dispositions and democratic values in terms of critical pedagogy**
ULUÇINAR U., AYPAY A.
Journal of History Culture and Art Research, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The relationship between attention levels and class participation of first-year students in classroom teaching departments**
SEZER A., İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., ULUÇINAR U.
International Journal of Instruction, vol.10, no.2, pp.55-68, 2017 (Scopus)
- XVIII. **Examining the relationship between middle school students critical reading skills science literacy skills and attitudes A structural equation modeling**
KARADEMİR E., ULUÇINAR U.
Journal of Education in Science, Environment and Health, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Düşünme eğitimi öğretim programının değerlendirilebilirliğinin değerlendirilmesi**
ULUÇINAR U.
ESTÜDAM Eğitim Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **An investigation of university students' attention levels in real classroom settings with Neurosky's MindWave mobile (EEG) device 2**
SEZER A., İNEL Y., Seçkin A. Ç., ULUÇINAR U.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.2015, pp.61-69, 2015 (Scopus)
- XXI. **Lise öğrencilerinin öğrenme stillerinin eleştirel düşünme eğilimlerini yordama düzeyi**
YÜCEL C., ULUÇINAR U.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Eleştirel düşüncenin önemi ve öğretimi**
DEMİR M., ULUÇINAR U.
MILLİ EĞİTİM, 2012 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Eleştirel Düşünme**
ULUÇINAR U.
in: Yükseköğretimde 21.yy becerileri , Aypay, Ahmet, Editor, Nobel Yayınları, pp.33-54, 2021
- II. **Caring Thinking in Kutadgu Bilig,**
ULUÇINAR U., BATUR Z.
in: The Pandemic Process and New Horizons in Educational Sciences, Turhan Çetin, Yusuf İnel, Editor, SRA, Klaipeda, pp.159-177, 2021
- III. **Caring Thinking in Kutadgu Bilig**

ULUÇINAR U., ULUTAŞ M., BATUR Z.

in: The Pandemic Process and New Horizons in Educational Sciences, ÇETİN, Turhan; İNEL, Yusuf; GÜRGİL, Fitnat, Editor, SRA Academic Publishing, pp.159-178, 2021

IV. Caring Thinking in Kutadgu Bilig

ULUÇINAR U., ULUTAŞ M., BATUR Z.

in: The Pandemic Process And New Horizons in Educational Sciences, Çetin Turhan, İnel Yusuf, Gürgil Fitnat, Editor, Strategic Researches Academy, Klaipeda, pp.159-178, 2021

V. Bilimsel Düşünme ve Problem Çözme.

ULUÇINAR U.

in: Yuksekogretimde 21.yy becerileri, Aypay, Ahmet, Editor, Nobel Yayınları, pp.55-78, 2021

VI. Nitel araştırmanın geçerliği

GÜNEL E., DİNÇ E., CEBESÖY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M. C., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.

in: Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editor, Pegem akademi, pp.539-575, 2018

VII. Nitel araştırmanın geçerliliği

DİNÇ E., Üztemur S., CEBESÖY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.

in: Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editor, Pegem Akademi, pp.539-575, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Student views on the effectiveness of a special education course prepared by the technology-assisted Understanding by Design model

ULUÇINAR U.

19th International Primary Teacher Education Symposium, Turkey, 12 November 2021

II. Findings of qualitative studies on the teaching for Understanding, Hunter model, and Authentic intellectual work

ULUÇINAR U.

The Ninth International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), 04 November 2021

III. Developing a scale of democratic values for primary school students

ULUÇINAR U., AKAR C.

V. International Congress of Social Sciences Research, Turkey, 26 October 2021

IV. The effects of technology supported Ubd based instructional design training on student teachers' flow experiences

ULUÇINAR U.

II. International Congress of Pedagogical Research, Turkey, 15 May 2021

V. Students' viewpoints on authentic performance tasks in special education course

ULUÇINAR U., DİNÇ E.

International Pegem Conference on Education/Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, 16 September 2020

VI. İlkokul öğrencileri için eleştirel düşünme eğilimi ölçeği geliştirme çalışması Geçerlilik ve güvenilirlik analizi

AKAR C., ULUÇINAR U.

4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Turkey, 03 September 2020

VII. İlkokul öğrencileri için eleştirel düşünme eğilimi ölçeği geliştirme çalışması: geçerlilik ve güvenilirlik analizi

AKAR C., ULUÇINAR U.

4.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Turkey, 3 - 05 September 2020

VIII. Bir ozenli düşünme becerisi olarak aktif düşünme: Tasarım ile anlama modeline dayalı bir ünite geliştirme çalışması

ARI A., ULUÇINAR U.

International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Turkey, 23 March 2018

- IX. **Lise öğrencilerinin öğrenme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ULUÇINAR U., İNEL Y.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 19 - 21 October 2017, pp.248-249
- X. **The development of caring thinking skills inventory based on problem scenarios: A study of validation and reliability.**
ARI A., ULUÇINAR U.
5th International Congress on Curriculum and Instruction, 26 - 28 October 2017
- XI. **8. sınıf ortaokul öğrencilerinin farklılıklara saygı değerine ilişkin imajları**
İNEL Y., UZTEMUR S., ULUÇINAR U., YUMUK M.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 April 2016
- XII. **8 Sınıf ortaokul öğrencilerinin farklılıklara saygı değerine ilişkin imajları**
İNEL Y., ÜZTEMUR S. S., ULUÇINAR U., YUMUK M.
V. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.116-117
- XIII. **An investigation of university students attention levels in real classroom settings with neurosky s mindwave mobile EEG device**
SEZER A., İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., ULUÇINAR U.
International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 27 - 29 May 2015, pp.88-101
- XIV. **Karar vermeye dayalı eleştirel düşünce gelişim modeli**
AYPAY A., ULUÇINAR U.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, 24 April 2014
- XV. **2005 ve 2013 Fen ve teknoloji programlarının karşılaştırılması**
DEMİR M., ULUÇINAR U.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 05 September 2013
- XVI. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ilköğretim 8. sınıf vatandaşlık ve demokrasi dersi algılarının metafor yoluyla belirlenmesi**
İNEL Y., USLU S., ULUÇINAR U.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 26 April 2013
- XVII. **Sosyal Bilimler Öğretmeni Adaylarının İlköğretim 8. Sınıf Vatandaşlık ve Demokrasi Dersi Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi**
İNEL Y., USLU S., ULUÇINAR U.
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu II, Aksaray, Turkey, 26 - 28 June 2013, pp.162
- XVIII. **An Investigation on Epistemological Beliefs of University Students**
ULUÇINAR U., AKAR C., DEMİR M., DEMİRHAN G.
4th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012), Barselona, Spain, 2 February - 05 May 2012, vol.46, pp.5133-5137
- XIX. **Üniversite öğrencilerine göre öğretim üyelerinin demokratik değerlerinin değerlendirilmesi**
YÜCEL C., AKAR C., DEMİRHAN G., ULUÇINAR U.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2011
- XX. **Öğretmen adaylarının problem çözme becerileri ve değer tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYPAY A., ULUÇINAR U., KAYA M. F., TOSUNTAŞ Ş. B.
1. Ulusal Değerler Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 26 - 28 October 2011
- XXI. **Öğretmen adaylarının problem çözme becerileri ve değer tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYPAY A., ULUÇINAR U., KAYA M. F., TOSUNTAŞ Ş. B., Kocaağa A. B., TATLIER M., KOTİL T., KÜRKÇÜOĞLU LEVİTAS A. Ö., GÜNER F. S.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2011

Metrics

Citation (Scopus): 36

H-Index (Scopus): 3