

Arş. Gör. UFUK ULUÇINAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: ufuk.ulucinar@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/ufuk.ulucinar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9167-5457

Yoksis Araştırmacı ID: 179727

Eğitim Bilgileri

Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2012 - 2018

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrencilere özenli düşünme becerilerini kazandırmaya yönelik duyuş temelli bir eğitim programının geliştirilmesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2018

Yüksek Lisans, Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimlerinin demokratik değerlerini yordama düzeyi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2012

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Okullarda RPD Uygulamaları I, Lisans, 2021 - 2022

Okul dışı öğrenme ortamları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Kültürel antropoloji, Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde ahlak ve etik, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Karakter ve değer eğitimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Okullarda RPD Uygulamaları II, Lisans, 2021 - 2022

Öğretim ilke ve yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Kurum deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim psikolojisi, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2018 - 2019

Okul deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

Okullarda gözlem, Lisans, 2018 - 2019

Özel eğitim, Lisans, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. A model of Decision-Making based on critical thinking

ULUÇINAR U., Aypay A.

Eğitim ve Bilim, cilt.41, sa.185, ss.251-268, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. A scale development study on democratic attitude among third and fourth grade students

Akar C., ULUÇINAR U.

Journal of Pedagogical Research, cilt.7, sa.4, ss.203-216, 2023 (Scopus)

II. The Effect of Problem-Based Learning in Science Education on Academic Achievement: A Meta-Analytical Study

ULUÇINAR U.

Science Education International, cilt.34, sa.2, ss.72-85, 2023 (Scopus)

III. Teori Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Eklektik Bir Program Geliştirme Modeli

ULUÇINAR U.

Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.132-151, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. Teori tabanlı değerlendirme dayalı eklektik bir program geliştirme modeli

ULUÇINAR U.

Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2022 (Hakemli Dergi)

V. Findings of qualitative studies on Understanding by Design: A meta-synthesis

ULUÇINAR U.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.167-194, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. Öz denetim ile sorumluluk arasındaki ilişki üzerine bir araştırma

GÖKALP A., ULUÇINAR U., DEĞİRMENCİ N., YÜKSEL K.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.715-726, 2021 (Hakemli Dergi)

VII. The Associations Between Learning-Teaching Conceptions and Technological Pedagogical Content Knowledge: A Structural Equation Modeling Study

ULUÇINAR U.

Psycho-Educational Research Reviews, cilt.10, sa.2, ss.58-76, 2021 (Hakemli Dergi)

VIII. B1 Düzeyindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Kelime Sıklığı Üzerine Bir Araştırma

BATUR Z., ULUÇINAR U., Özçelik M.

Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.597-116, 2021 (Hakemli Dergi)

IX. Öz Denetim İle Sorumluluk Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma

gökalp a., Uluçmar U., DEĞİRMENCİ N., YÜKSEL K.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.715-726, 2021 (Hakemli Dergi)

X. Effectiveness of authentic performance tasks: The case of a special education course

ULUÇINAR U., DİNÇ E.

Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.2, ss.152-171, 2021 (Scopus)

XI. THE EFFECTS OF TECHNOLOGY SUPPORTED Ubd BASED INSTRUCTIONAL DESIGN TRAINING ON STUDENT TEACHERS' TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE AND LEARNING – TEACHING CONCEPTIONS

ULUÇINAR U.

IOJET, cilt.8, sa.4, ss.2636-2664, 2021 (Hakemli Dergi)

XII. The critical thinking dispositions scale for elementary school students: A study of scale development

- ULUÇINAR U., AKAR C.
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, cilt.56, sa.3, ss.2031-2047, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **B1 düzeyindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki kelime sıklığı üzerine bir araştırma**
BATUR Z., ÖZÇELİK M., ULUÇINAR U.
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.597-617, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Hayat bilgisi dersinde eğlenme düzeyini belirleme ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ULUÇINAR U., GÜNDOĞAN A., AKAR C.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.13, sa.47, ss.2564-2581, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **The development of caring thinking skills inventory based on problem scenarios: A study of validation and reliability**
ULUÇINAR U., ARI A.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.6, ss.1414-1429, 2019 (Scopus)
- XVI. **An evaluation of the relationship between pre-service teachers' critical thinking dispositions and democratic values in terms of critical pedagogy**
ULUÇINAR U., AYPAY A.
Journal of History Culture and Art Research, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The relationship between attention levels and class participation of first-year students in classroom teaching departments**
SEZER A., İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., ULUÇINAR U.
International Journal of Instruction, cilt.10, sa.2, ss.55-68, 2017 (Scopus)
- XVIII. **Examining the relationship between middle school students critical reading skills science literacy skills and attitudes A structural equation modeling**
KARADEMİR E., ULUÇINAR U.
Journal of Education in Science, Environment and Health, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Düşünme eğitimi öğretim programının değerlendirilebilirliğinin değerlendirilmesi**
ULUÇINAR U.
ESTÜDAM Eğitim Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **An investigation of university students' attention levels in real classroom settings with Neurosky's MindWave mobile (EEG) device 2**
SEZER A., İNEL Y., Seçkin A. Ç., ULUÇINAR U.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.2015, ss.61-69, 2015 (Scopus)
- XXI. **Lise öğrencilerinin öğrenme stillerinin eleştirel düşünme eğilimlerini yordama düzeyi**
YÜCEL C., ULUÇINAR U.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Eleştirel düşüncenin önemi ve öğretimi**
DEMİR M., ULUÇINAR U.
MILLİ EĞİTİM, 2012 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eleştirel Düşünme**
ULUÇINAR U.
Yükseköğretimde 21.yy becerileri , Aypay, Ahmet, Editör, Nobel Yayınları, ss.33-54, 2021
- II. **Caring Thinking in Kutadgu Bilig,**
ULUÇINAR U., BATUR Z.
The Pandemic Process and New Horizons in Educational Sciences, Turhan Çetin, Yusuf İnel, Editör, SRA, Klaipeda, ss.159-177, 2021
- III. **Caring Thinking in Kutadgu Bilig**
ULUÇINAR U., ULUTAŞ M., BATUR Z.
The Pandemic Process and New Horizons in Educational Sciences, ÇETİN, Turhan; İNEL, Yusuf; GÜRGİL, Fitnat,

Editör, SRA Academic Publishing, ss.159-178, 2021

IV. Caring Thinking in Kutadgu Bilig

ULUÇINAR U., ULUTAŞ M., BATUR Z.

The Pandemic Process And New Horizons in Educational Sciences, Çetin Turhan, İnel Yusuf, Gürgil Fitnat, Editör, Strategic Researches Academy, Klaipeda, ss.159-178, 2021

V. Bilimsel Düşünme ve Problem Çözme.

ULUÇINAR U.

Yuksekokretimde 21.yy becerileri, Aypay, Ahmet, Editör, Nobel Yayınları, ss.55-78, 2021

VI. Nitel araştırmanın geçerliği

GÜNEL E., DİNÇ E., CEBESÖY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M. C., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.

Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editör, Pegem akademi, ss.539-575, 2018

VII. Nitel araştırmanın geçerliliği

DİNÇ E., Üztemur S., CEBESÖY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.

Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editör, Pegem Akademi, ss.539-575, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Student views on the effectiveness of a special education course prepared by the technology-assisted Understanding by Design model

ULUÇINAR U.

19th International Primary Teacher Education Symposium, Türkiye, 12 Kasım 2021

II. Findings of qualitative studies on the teaching for Understanding, Hunter model, and Authentic intellectual work

ULUÇINAR U.

The Ninth International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), 04 Kasım 2021

III. Developing a scale of democratic values for primary school students

ULUÇINAR U., AKAR C.

V. International Congress of Social Sciences Research, Türkiye, 26 Ekim 2021

IV. The effects of technology supported Ubd based instructional design training on student teachers' flow experiences

ULUÇINAR U.

II. International Congress of Pedagogical Research, Türkiye, 15 Mayıs 2021

V. Students' viewpoints on authentic performance tasks in special education course

ULUÇINAR U., DİNÇ E.

International Pegem Conference on Education/Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, 16 Eylül 2020

VI. İlkokul öğrencileri için eleştirel düşünme eğilimi ölçeği geliştirme çalışması Geçerlilik ve güvenilirlik analizi

AKAR C., ULUÇINAR U.

4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Türkiye, 03 Eylül 2020

VII. İlkokul öğrencileri için eleştirel düşünme eğilimi ölçeği geliştirme çalışması: geçerlilik ve güvenilirlik analizi

AKAR C., ULUÇINAR U.

4.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2020

VIII. Bir ozenli düşünme becerisi olarak aktif düşünme: Tasarımla anlama modeline dayalı bir unite geliştirme çalışması

ARI A., ULUÇINAR U.

International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Türkiye, 23 Mart 2018

IX. Lise öğrencilerinin öğrenme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

ULUÇINAR U., İNEL Y.

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 19 - 21 Ekim 2017, ss.248-249

- X. **The development of caring thinking skills inventory based on problem scenarios: A study of validation and reliability.**
ARI A., ULUÇINAR U.
5th International Congress on Curriculum and Instruction, 26 - 28 Ekim 2017
- XI. **8. sınıf ortaokul öğrencilerinin farklılıklara saygı değerine ilişkin imajları**
İNEL Y., UZTEMUR S., ULUÇINAR U., YUMUK M.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 Nisan 2016
- XII. **8 Sınıf ortaokul öğrencilerinin farklılıklara saygı değerine ilişkin imajları**
İNEL Y., UZTEMUR S. S., ULUÇINAR U., YUMUK M.
V. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.116-117
- XIII. **An investigation of university students attention levels in real classroom settings with neurosky s mindwave mobile EEG device**
SEZER A., İNEL Y., SEÇKİN A. Ç., ULUÇINAR U.
International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2015, ss.88-101
- XIV. **Karar vermeye dayalı eleştirel düşünce gelişim modeli**
AYPAY A., ULUÇINAR U.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, 24 Nisan 2014
- XV. **2005 ve 2013 Fen ve teknoloji programlarının karşılaştırılması**
DEMİR M., ULUÇINAR U.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 05 Eylül 2013
- XVI. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ilköğretim 8. sınıf vatandaşlık ve demokrasi dersi algılarının metafor yoluyla belirlenmesi**
İNEL Y., USLU S., ULUÇINAR U.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 26 Nisan 2013
- XVII. **Sosyal Bilimler Öğretmeni Adaylarının İlköğretim 8. Sınıf Vatandaşlık ve Demokrasi Dersi Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi**
İNEL Y., USLU S., ULUÇINAR U.
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu II, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013, ss.162
- XVIII. **An Investigation on Epistemological Beliefs of University Students**
ULUÇINAR U., AKAR C., DEMİR M., DEMİRHAN G.
4th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012), Barselona, İspanya, 2 Şubat - 05 Mayıs 2012, cilt.46, ss.5133-5137
- XIX. **Üniversite öğrencilerine göre öğretim üyelerinin demokratik değerlerinin değerlendirilmesi**
YÜCEL C., AKAR C., DEMİRHAN G., ULUÇINAR U.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011
- XX. **Öğretmen adaylarının problem çözme becerileri ve değer tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYPAY A., ULUÇINAR U., KAYA M. F., TOSUNTAŞ Ş. B.
1. Ulusal Değerler Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011
- XXI. **Öğretmen adaylarının problem çözme becerileri ve değer tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYPAY A., ULUÇINAR U., KAYA M. F., TOSUNTAŞ Ş. B., KOCAĞA A. B., TATLIER M., KOTİL T., KÜRKÇÜOĞLU LEVİTAS A. Ö., GÜNER F. S.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011

Metrikler

Yayın: 51

Atf (Scopus): 36

H-İndeks (Scopus): 3