

## Dr. Öğr. Üyesi TÜRKER TOKER

### Kişisel Bilgiler

E-posta: turker.toker@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/turker.toker>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3038-7096

ScopusID: 57225961120

Yoksis Araştırmacı ID: 263921

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Denver, Amerika Birleşik Devletleri 2010 - 2016

Yüksek Lisans, University Of Denver {Colorado}, Amerika Birleşik Devletleri 2008 - 2010

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2000 - 2004

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Cognitive diagnostic assessment of timss-2007 mathematics achievement items for 8th graders in Turkey, University Of Denver {Colorado}, 2023

Doktora, A comparison of latent class analysis and the mixture rasch model: A cross-cultural comparison of 8th grade mathematics achievement in the fourth international mathematics and science study (TIMSS-2011), University of Denver, 2023

### Akademik Unvanlar / Görevler

Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Eğitim İstatistiği ve Eğitim Araştırmaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

İleri Eğitim İstatistiği, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Nitel ve Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Doktora, 2022 - 2023, 2019 - 2020

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022, 2017 - 2018

İstatistik, Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

## Yönetilen Tezler

- TÜRKER T., Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde ters yüz öğrenmeye dayalı yazma eğitiminin yazma becerisine etkisi, Doktora, M.ÖZGÜN(Öğrenci), 2023
- TÜRKER T., Development of basic digital skills test for adults: A validity and reliability test, Yüksek Lisans, K.ERTEKİN(Öğrenci), 2022

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Mixture Rasch Model Analysis of Data from a Survey of Novice Teacher Core Competencies**  
TOKER T., Seidel K.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.1, ss.147-156, 2023  
(Hakemli Dergi)
- II. **Assessment of basic competencies in adults: Item pool validity and reliability study**  
TOKER T.  
International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), cilt.15, sa.2, ss.967-983, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğreten ve Öğrenenler için A2 Düzeyi Yazma Becerisi Dereceli Puanlama Anahtarı Geliştirme Çalışması**  
HARMANKAYA M. Ö., SALLABAŞ M. E., TOKER T.  
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, sa.13, ss.511-52, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **E-Written versus Screencast Feedback in the L2 Writing Classroom: An Engagement Perspective**  
VATANSEVER A., TOKER T.  
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.10, sa.3, ss.189-199, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Detecting Possible Learning Losses due to COVID-19 Pandemic: An Application of Curriculum-Based Assessment**  
TOKER T.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.1, ss.78-86, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Analysing the Effects of Assessment and Evaluation Applications and Exam Formats in Distance Education**  
YILMAZ E. O., TOKER T.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.1, ss.165-176, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **HOW DID THE COVID-19 OUTBREAK AFFECTED THE DIGITAL COMPETENCIES OF TEACHERS? COVID-19 SALGINI ÖĞRETMENLERİN DİJİTAL YETERLİLİKLERİNİ NASIL ETKİLEDİ?**  
YILMAZ E. O., TOKER T.  
Milli Eğitim, cilt.51, sa.235, ss.2713-2730, 2022 (Scopus)
- VIII. **A Comparison of Latent Class Analysis and the Mixture Rasch Model Using 8th Grade Mathematics Data in the Fourth International Mathematics and Science Study (TIMSS-2011)**  
TOKER T., GREEN K.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.4, ss.959-974, 2021 (ESCI)
- IX. **An Application of Multilevel Mixture Item Response Theory Model Çok Düzeyli Karma Madde Tepki Kuramı Modelinin Bir Uygulaması**  
Sedat Ş., TOKER T.  
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.12, sa.3, ss.226-238, 2021 (ESCI)
- X. **Eğitimciler için Dijital Yeterlilik Ölçeği: Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
TOKER T., AKGÜN E., CÖMERT Z., EDİP S.  
MILLI EGITIM, cilt.50, sa.230, ss.301-328, 2021 (Scopus)
- XI. **DIGITAL COMPETENCY SCALE FOR EDUCATORS: ADAPTATION, VALIDITY AND RELIABILITY STUDY EĞİTİMCİLER İÇİN DİJİTAL YETERLİLİK ÖLÇEĞİ: UYARLAMA, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**

TOKER T., Akgün E., Cömert Z., Edİp S.  
Milli Eğitim, cilt.50, sa.230, ss.301-328, 2021 (Scopus)

**XII. Performance prediction at college level with hierarchical data**

TOKER T., Zhang D.

International Journal of Academic Research, cilt.6, sa.4, ss.182-186, 2014 (Hakemli Dergi)

**XIII. COGNITIVE DIAGNOSTIC ASSESSMENT OF TIMSS-2007 MATHEMATICS ACHIEVEMENT ITEMS FOR 8TH GRADERS IN TURKEY**

GREEN K., TOKER T.

Journal of Educational Science, cilt.1, sa.1, 2013 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. Açık Uçlu Sorular**

TOKER T., ÇETİN ULUÇAY P., Bozkurt A.

BAŞARI TESTLERİ, Türker TOKER, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.125-173, 2022

**II. Geçerlilik**

EFE R., ASLAN EFE H., ÇOBANOĞLU AKTAN D., BELLİBAŞ M. Ş., ŞAD S. N., ALKAN V., ŞEN A., ŞİMŞEK Ö., ŞİMŞEK Ö., ŞİMŞEK Ö., et al.

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım Kiroğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.281-305, 2021

**III. Ölçme ve Değerlendirmede Temel Kavramlar/Terimler**

TOKER T.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE TEMEL KAVRAMLAR, Türker TOKER, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.11-55, 2021

**IV. Yeni Nesil Çoktan Seçmeli Sorular**

TOKER T., ÇETİN ULUÇAY P.

Başarı Testleri, Türker TOKER, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.104-121, 2021

**V. Graf Teorisi ve Yapısal Nedensel Model**

ŞEN S., BALOĞLU M., KAPLAN M., ATALMIŞ E. H., YILDIRIM İ., AKBAY L., TOKER T., TERZİ R., GÜREL S., YILDIRIM M., et al.

YAPISAL EŞİTLİK MODELLEMESİNİN İLKELERİ VE UYGULANMASI, SEDAT ŞEN, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.164-187, 2019

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. The World's Largest TV-based Preschool:Turkey Example**

TUĞRUL B., FEYMAN GÖK N., TOKER T., Arda Tunçdemir T. B.

TASP The Association for the Study of Play, Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 20 Mart 2021

**II. A Large-scale Cognitively Diagnostic Assessment Application in Reading Comprehension**

TOKER T., AKBAY L., YILDIRIM İ., KAPLAN M., CAN ARAN Ö., Sayın H.

EJER Congress 2018, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1514-1515

**III. A Nationwide Cognitively Diagnostic Assessment Application in Fractions**

AKBAY L., TOKER T., KAPLAN M., YILDIRIM İ., DEMİRCİOĞLU H., KARAASLAN K. G., ÇETİN B.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1507-1508

**IV. Cognitive Diagnostics Assessment In Mathematics: The Comparison Of TIMSS-2007 and TIMSS-2011**

TOKER T., KIZILKAYA O.

26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

**V. Cognitive Diagnostics Assessment Of The Transition From Primary To Secondary Education (TEOG) Exam**

TOKER T., PARLAK B.

26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017

- VI. **An Application of The Mixture Rasch Model: A Cross-Cultural Comparison of 8th Grade Mathematics Achievement in the Fourth International Mathematics And Science Study (TIMSS- 2011)**  
TOKER T., GREEN K.  
American Educational Research Association, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- VII. **Mixture Rasch Model Analysis of a Professional Preparation Survey for Teachers, Teacher Candidates, and Teacher Education Program Faculty**  
TOKER T., Green K., Seidel K.  
American Educational Research Association, DENVER, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- VIII. **An Application of the Latent Class Analysis: A Cross-Cultural Comparison of Eighth-Grade Mathematics Achievement on the Fourth TIMSS**  
TOKER T., GREEN K., POLAT C.  
Annual Meeting of American Educational Research Association, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- IX. **İlköğretim Çağındaki Suriyeli Sığınmacı Çocukların Eğitimi: Türkiye'deki ve Almanya'daki Uygulamaların Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi**  
Kızılkaya O., EKİCİ G., TOKER T.  
International Congress Of Eurasian Social Sciences 2017, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017, ss.51

## **Metrikler**

Yayın: 27

Atf (Scopus): 2

H-İndeks (Scopus): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI