

Doç. Dr. TOLGA KARGIN

Kişisel Bilgiler

E-posta: tolga.kargin@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/tolga.kargin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: bEKA_fgAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2380-2383

Publons / Web Of Science ResearcherID: JBR-8130-2023

ScopusID: 36543915900

Yoksis Araştırmacı ID: 264841

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University, Amerika Birleşik Devletleri 2011 - 2016

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2002 - 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, Literacy in a new playground: Young children's literacy practices in commercially designed virtual play worlds, Indiana University, 2016

Araştırma Alanları

Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2017 - 2019

Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, 2019 - 2020

Verdiği Dersler

Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2023 - 2024

Tez Çalışması, Doktora, 2023 - 2024

Çocuk ve Medya (Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı), Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması I (Sınıf Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Medya Okuryazarlığı, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021
Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eleştirel Okuma (Sınıf Eğitimi Tezsiz YL), Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması II (Sınıf Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eleştirel Medya Okuryazarlığı, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Eleştirel ve Analitik Düşünme (Ortak Seçmeli Ders), Lisans, 2022 - 2023
Nitel Araştırmalarda Yeni Yöntemler (Sınıf Eğitimi), Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları (Sınıf Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitim Araştırmalarında Yeni Nitel Yöntemler (Türkçe Eğitimi), Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitim Araştırmalarında Yeni Nitel Yöntemler (Sınıf Eğitimi), Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Okuma Yazma Kuramları, Doktora, 2021 - 2022
Türk Dili I (Sınıf Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Türk Dili II (Sınıf Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Türk Dili II (Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2020 - 2021
Türk Dili I (Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2019 - 2020
Türk Dili I (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2019 - 2020
Okul Deneyimi (Türkçe Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2019 - 2020
Okul Deneyimi (Sınıf Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2019 - 2020
Çocuk ve Medya (Okul Öncesi Öğretmenliği), Lisans, 2019 - 2020
Türk Dili I (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı), Lisans, 2019 - 2020
Türk Dili II (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2018 - 2019
Türk Dili II (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı), Lisans, 2018 - 2019
Türkçe I: Yazılı Anlatım (BÖTE Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2018 - 2019
Yazılı Anlatım I (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Pogramı), Lisans, 2018 - 2019
Türk Dili I (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2018 - 2019
Türk Dili II (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2018 - 2019
Türk Dili I (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması (Türkçe Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2018 - 2019
Okul Deneyimi (Türkçe Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2018 - 2019
Türk Dili I (Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2018 - 2019
Yazılı Anlatım I (Türkçe Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2017 - 2018
Yazılı Anlatım II (Türkçe Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2017 - 2018
Seçmeli: Çocuk ve Medya (Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (Türkçe Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi (Sınıf Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması I (Sınıf Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2017 - 2018
Türkçe I: Yazılı Anlatım (Sınıf Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2017 - 2018
Türkçe I: Yazılı Anlatım (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Pogramı), Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. The commercial side of virtual play worlds

KARGIN T.

Phi Delta Kappan, cilt.99, sa.6, ss.14-19, 2018 (SSCI)

II. **Enriching and Assessing Young Children's Multimodal Storytelling**

Wessel-Powell C., KARGIN T., Wohlwend K. E.

Reading Teacher, cilt.70, sa.2, ss.167-178, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Nurturing Young Minds and Bodies: Exploring Critical Media Literacy Through Healthy Food Adventures**
CENGİZ Ş., KARGIN T.
International Journal of Progressive Education, cilt.19, sa.5, ss.207-224, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Exploring Critical Multimodal Literacy in Reconstructing Fairy Tales**
KARGIN T.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.18, sa.3, ss.158-175, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Empowering Children's Media Literacy in the YouTube Era: Insights into Critical Awareness**
KARGIN T., Demir R.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.14, sa.3, ss.92-112, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Okulöncesi çocuklarında toplumsal cinsiyet kalıp yargıları: Bir eleştirel okuryazarlık çalışması**
GÜRCAN N., Kargin T.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.34, ss.487-511, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Media Literacy in Elementary School From the Perspective of Elementary School Teachers**
Kargin T., Demir R.
Hayef:journal of education (Online), cilt.20, sa.2, ss.148-158, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **HOT TOPICS IN LITERACY EDUCATION: WHAT TO STUDY, HOW TO STUDY? OKUMA YAZMA EĞİTİMİNDE GÜNCEL KONULAR: NE ÇALIŞMALI, NASIL ÇALIŞMALI?**
DURAN E., KARGIN T.
Milli Eğitim, cilt.51, sa.235, ss.1859-1876, 2022 (Scopus)
- VII. **Dijital Çağ İçin Okuryazarlık Kuramları: Sosyal, Eleştirel, Çok Yönlü, Mekansal, Materyal ve Duyusal Bakış Açılırları (Kathy A. Mills, 2016, Multilingual Matters)**
KARGIN T.
Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.128-131, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Küresel Salgın Sürecinde Uzaktan Eğitim Aracılığıyla İlk Okuma Yazma Öğretimi**
KARGIN T., Karataş A.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.1264-1284, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmenlerin Kitap Önerisinde Kullandıkları Ölçütlerin Çocuk Edebiyatının Temel İlkelerine Göre İncelenmesi**
ARSLAN G., Kargin T.
Türk Kütüphaneciliği, cilt.35, sa.4, ss.567-588, 2021 (ESCI)
- X. **Çocuk YouTuberlar ve Paylaştıkları Videolar Üzerine Bir Doküman Analizi**
Demir R., KARGIN T.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.6, ss.4091-4116, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **"Kids Don't Make Money, and That is a Kids Game": Children's Critical Actions Against the Commercial Design of Club Penguin**
KARGIN T.
Başkent University Journal of Education, cilt.5, sa.2, ss.146-156, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **The World of Penguins: The Role of Peer Culture in Young Children's Interaction in Online Games**
KARGIN T.
PRUEBAS, cilt.2, sa.1, ss.185-198, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Değişen Dünyada Medya Okuryazarlığı: Eleştiren ve Üreten Çocuklar**
KARGIN T.
Değişen Dünyanın Gelişen Çocukları: Dijital Teknolojinin Çocuk Gelişimi Üzerine Etkileri, Ferhat Karaman, Aylin Özdeş, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.331-354, 2023
- II. **Erken Çocukluk Döneminde Dijital Okuryazarlıklar**
KARGIN T.
Erken Çocukluk Döneminde Dijital Teknoloji: Uygulamalar, Araştırmalar ve Eğilimler, Dilek Altun, Feyza Tantekin Erden, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.180-210, 2022
- III. **Eğitim Araştırmalarında İkincil Veri Kullanımı**
KARGIN T.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım Kiroğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.281-305, 2021
- IV. **Hacking toys and remixing media: Integrating maker literacies into early childhood teacher education**
Wohlwend K., Scott J. A., Yi J. H., Deliman A., KARGIN T.
Digital childhoods - Technologies in children's everyday lives, Susan J. Danby, Marilyn Fleer, Christina Davidson, Maria Hatzigianni, Editör, Springer, ss.147-162, 2018
- V. **Nitel Yöntemlerin Özellikle Uygun Olduğu Durumlar**
SÜMER M., KARGIN T.
Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri, Mesut Bütün, Selçuk Beşir Demir, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.143-206, 2018
- VI. **"Cause I know how to get friends-plus they like my dancing": (L)earning the nexus of practice in Club Penguin**
Wohlwend K., KARGIN T.
Children's Virtual Play Worlds: Culture, Learning and Participation, Anna Burke, Jackie Marsh, Editör, Peter Lang, ss.79-98, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Çocukların Finansal Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesinde Aile, Okul ve Finans Kuruluşlarının Rolü**
DURAN E., KARGIN T.
Uşak Ekonomisi Sempozyumu, Uşak, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2023
- II. **Çocukların Oluşturduğu Dijital Hikayelere Kuramsal Bir Bakış: Sosyo-materyal Okuryazarlıklar Kuramı**
KARGIN T.
7. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Medya Okuryazarlığı Üzerine Görüşleri**
KARGIN T., Demir R.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2022), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022
- IV. **Okulöncesi Dönemde Biyografik Hikâyeler Aracılığı ile Toplumsal Cinsiyet Eşitliği**
Gürcan N., KARGIN T.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2022), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022
- V. **Eleştirel Medya Okuryazarlığı Uygulamalarının İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Sorunlarla Başa Çıkmalarına Etkisi**
KARGIN T., Karataş A.
IXth International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2022), İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022
- VI. **Eleştirel Medya Okuryazarlığı Uygulamalarının Okul öncesi Çocuklarının Beslenme Bilinci Kazanmalarına Üzerine Etkisi**

KARGIN T., CENGİZ Ş.

IXth International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2022), İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022

VII. **Local-global Maker-places: Toward an Instrument for International Maker Education**

Keune A., Cain R., Dahn M., KARGIN T., Thompson N.

16th International Conference of the Learning Sciences, ICLS 2022, Virtual, Online, Japonya, 6 - 10 Haziran 2022, ss.2026-2027

VIII. **Çocukların Gözünden Çocuk YouTuber Videoları: Bir Eylem Araştırması**

KARGIN T., Demir R.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2021), 12 - 14 Kasım 2021

IX. **Çocukların Gözünden Koronavirüs Salgını: Bir Eylem Araştırması**

KARGIN T., Gürcan N.

VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, 7 - 10 Temmuz 2021

X. **Çocukların Kanıksanmış Masallar Üzerinde Yaptıkları Eleştirel Okuma Yazma Etkileşimlerinin İncelenmesi**

KARGIN T., DURAN E.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019

XI. **Reading and Reproducing Fairy Tales with a Critical Lens**

KARGIN T., DURAN E., MAZMAN S. G.

Reconceptualising Early Childhood Literacies: An International Conference, Manchester, İngiltere, 7 - 08 Mart 2019, ss.16

XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Harf Öğretiminde Bilişim Teknolojilerini ve Sosyal Ağları Kullanım Durumları**

Bitir T., MAZMAN S. G., KARGIN T.

2nd International Education Research and Teacher Education Congress, 13 - 15 Eylül 2018

XIII. **Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Değerlendirilmesi**

DURAN E., DEMİRHAN G., AKGÜN E., KARGIN T., ÇOBAN O.

3rd International Research Congress on Social Sciences, Üsküp, Makedonya, 5 - 08 Eylül 2018

XIV. **21. Yüzyıl Becerilerine Sahip İlkokul Öğretmeni Yetiştirmek**

DURAN E., DEMİRHAN G., KARGIN T., AKGÜN E., ÇOBAN O.

3rd International Research Congress on Social Sciences, Üsküp, Makedonya, 5 - 08 Eylül 2018

XV. **İnteraktif Dijital Kitap Uygulamaları Üzerine Bir İçerik Analizi: Skbrary iPad Uygulamasının Çok Kültürlülük Açısından Değerlendirilmesi**

KARGIN T.

17. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

XVI. **Dijital Çağda Okuma-Yazma Eğitimi**

KARGIN T.

17. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

XVII. **Çocukların Sanal Alem Oyunlarındaki Okuma Yazma Etkinlikleri**

KARGIN T.

16. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017

XVIII. **Küçük Çocukların Sanal Alem Oyunlarının Ticari Amaçlı Tasarımları Karşısında Eleştirel Okuma Yazma Kullanımları**

KARGIN T.

16. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2017), Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017

XIX. **Teaching Drama but Assessing Print: Multimodal Literacies, Workshop Assessments, and Children's Play Performances**

Wessel Powell C., KARGIN T., Wohlwend K.

Literacy Research Association 65th Annual Conference, California, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 05 Aralık 2015

XX. **Children's Social Interactions and Literacy Practices in Virtual Play Worlds**

KARGIN T.

Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi (ETZ 2015), Ankara, Türkiye, 05 Aralık 2015, ss.356-365

XXI. **Play in a New Playground: Children's Play and Literacy Engagements in the Club Penguin Virtual**

World

KARGIN T.

Educational Research and Publication Association (ERPA) International Congress on Education (ERPA 2014),
İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014

XXII. Metacognitive awareness of grades 6, 7 and 8 students in reading process

TEMUR T., KARGIN T., YAĞAN S. A., BAYAR V.

World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4193-4199

Metrikler

Yayın: 42

Atıf (Scopus): 18

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Erenler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Indiana University Playshop Research Lab

University of Missouri - Indiana University

Kırıkkale İli Çelebi İlçesi Yenyapan İlköğretim Okulu