

## Prof. Dr. SİBEL YOLERİ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: sibelyoleri@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/UA0448>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2007 - 2010  
Yüksek Lisans, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2001  
Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

### Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Bracken Temel Kavram Gelişimi Ölçeği ifade edici Türkçe formunun oluşturulması ve temel kavramlarla kişilerarası problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği (Dr), 2010  
Yüksek Lisans, Lise son sınıf öğrencilerinin sosyo-ekonomik düzeylerinin psikolojik ihtiyaçları ile ilişkisi, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 2001

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., İzmir Demokrasi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor  
Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor  
Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - Devam Ediyor  
Yrd. Doç. Dr., Hitit Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2012 - 2012  
Öğretim Görevlisi, Hitit Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik Bölümü, 2010 - 2012

### Akademik İdari Deneyim

İzmir Demokrasi Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor  
İzmir Demokrasi Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor  
Uşak Üniversitesi, 2012 - Devam Ediyor  
Uşak Üniversitesi, 2013 - 2014

### Verdiği Dersler

Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları, Lisans, 2020 - 2021

Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Okulöncesi Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
GENEL PSİKOLOJİ, Lisans, 2019 - 2020  
BESLENME VE DAVRANIŞ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
FARKLI ÜLKELERDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ, Lisans, 2019 - 2020  
İhmal ve İstismar, Lisans, 2017 - 2018  
Rehberlik, Lisans, 2017 - 2018  
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE UYUM VE DAVRANIŞ SORUNLARI, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016  
Gelişim Psikolojisi ve Çocuklarda Gelişim Sorunları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
İLKÖĞRETİMDE OYUN VE DRAMA UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2014 - 2015  
Okul Öncesi Eğitim Ortamları, Lisans, 2017 - 2018  
Çocuk Ruh Sağlığı, Lisans, 2017 - 2018  
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Etkili İletişim, Lisans, 2013 - 2014  
Okul deneyimi, Lisans, 2013 - 2014  
Erken Çocukluk Eğitimi, Lisans, 2013 - 2014  
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-II, Ön Lisans, 2013 - 2014  
Erken Çocukluk Eğitimi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

## Yönetilen Tezler

SİBEL Y., Okul Öncesi Dönemde Davranış Problemleri: Bir Meta Analiz Çalışması, Yüksek Lisans, N.SELİN(Öğrenci), 2023  
SİBEL Y., Migration In Preschool Period And Its Effects On Children, Yüksek Lisans, S.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2021

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of relationship between the skills to solve interpersonal problems and concept development of preschool children Okul öncesi çocukların kişilerarası problem çözme becerisi ve kavram gelişimi arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
Yoleri S.  
Eğitim ve Bilim, cilt.39, sa.173, ss.82-90, 2014 (SSCI)
- II. **The relationship between temperament, gender, and behavioural problems in preschool children**  
Yoleri S.  
South African Journal of Education, cilt.34, sa.2, 2014 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the association between burnout and temperament and character traits of preschool teachers**  
Yoleri S.  
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.2, ss.192-200, 2018 (Scopus)
- II. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Çocuklar Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**  
YOLERİ S., TETİK G., ÇETKEN H. Ş.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.159-183, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **Erken Çocuklukta Bilgi İletişim Teknolojilerini Kullanım Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**  
MAZMAN S. G., YOLERİ S.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.229-243, 2018 (Hakemli Dergi)

- IV. **Eğitim Fakóltesi Öğrencilerinde Çözüm Odaklı Düşünme ve Empati**  
ŞANAL KARAHAN F., BAKALIM O., YOLERİ S.  
International Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.4, ss.4383-4392, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Ebeveyn Tutumlarının Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Mizaç Özellikleri İle İlişkinin İncelenmesi**  
İŞİKOĞLU ERDOĞAN N., YOLERİ S., TETİK G.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.0, sa.42, ss.226-239, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Teacher-child relationships in preschool period: The roles of child temperament and language skills**  
YOLERİ S.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.9, sa.1, ss.210-224, 2016 (Scopus)
- VII. **Preschool children's school adjustment: indicators of behaviour problems, gender, and peer victimisation**  
Yoleri S.  
Education 3-13, cilt.43, sa.6, ss.630-640, 2015 (Scopus)
- VIII. **The predictive effect of preschool parental involvement on parent attitudes Okul öncesi aile katılımının ebeveyn tutumlarını yordayıcı etkisi**  
Yoleri S., Taşdelen Karçkay A.  
Milli Eğitim, cilt.1, sa.206, ss.121-134, 2015 (Scopus)
- IX. **An investigation of temperament and charactertraits of teachers in terms of some variables**  
Yoleri S.  
Middle - East Journal of Scientific Research, cilt.19, sa.2, ss.128-133, 2014 (Scopus)
- X. **The predictive effects of the behaviour problem variables on peer victimisation in preschool children**  
Yoleri S.  
Early Child Development and Care, cilt.184, sa.9-10, ss.1447-1457, 2014 (Scopus)

### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinde Psikolojik Sağlık ve Özduyarlılık**  
BAKALIM O., ŞANAL KARAHAN F., YOLERİ S.  
Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- II. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Erken Çocukluk Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanımları**  
MAZMAN S. G., YOLERİ S.  
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 Ekim 2017
- III. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrenme Merkezlerini Düzenlemede ve Yönetmede Kullandıkları Stratejiler**  
YOLERİ S., KÜÇÜKYEŞİL G.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- IV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eğitim Ortamını Düzenlemede ve Yönetmede Kullandıkları Stratejiler**  
YOLERİ S., TETİK G.  
5. uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- V. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevme Düzeyleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
YOLERİ S., ŞANAL KARAHAN F., BAKALIM O.  
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 14 - 16 Eylül 2017
- VI. **Uşak Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Öğrencilerinde Çözüm Odaklı Düşünmenin Empati Düzeylerine Etkisi**  
ŞANAL KARAHAN F., BAKALIM O., YOLERİ S.  
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- VII. **The Adaptation Study of the ICT Use in Early Childhood Education Scale**  
YOLERİ S., MAZMAN S. G.

HumanitiesAnd Social Sciences Conference, 19 - 22 Mayıs 2017, ss.38

VIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrenciler Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi (Uşak İli Örneği)**

YOLERİ S., TETİK G., ÇETKEN H. Ş.

INTERNATIONAL TALENTED AND GIFTED CONFERENCE: NEW APPROACHES AND EDUCATIONAL PRACTICES, 4 - 06 Mayıs 2017

IX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrenciler Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi (Uşak İli Örneği)**

YOLERİ S., KÜÇÜKYEŞİL G., ÇETKEN H. Ş.

International Talented And Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices, 4 - 06 Mayıs 2017

## **Metrikler**

Yayın: 22

Atıf (Scopus): 31

H-İndeks (Scopus): 3