

Prof. SİBEL YOLERİ

Personal Information

Email: sibel.yoleri@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/UA0448>

Education Information

Doctorate, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği (Dr), Turkey 2007 - 2010

Postgraduate, Sakarya University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Turkey 1998 - 2001

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Foreign Languages

German, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Bracken Temel Kavram Gelişimi Ölçeği ifade edici Türkçe formunun oluşturulması ve temel kavramlarla kişilerarası problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği (Dr), 2010

Postgraduate, Lise son sınıf öğrencilerinin sosyo-ekonomik düzeylerinin psikolojik ihtiyaçları ile ilişkisi, Sakarya University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 2001

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Izmir Democracy University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Associate Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Continues

Assistant Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - Continues

Assistant Professor, Hitit University, Sağlık Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2012 - 2012

Lecturer, Hitit University, Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik Bölümü, 2010 - 2012

Academic and Administrative Experience

Izmir Democracy University, 2019 - Continues

Izmir Democracy University, 2018 - Continues

Usak University, 2012 - Continues

Usak University, 2013 - 2014

Courses

Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları, Undergraduate, 2020 - 2021

Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Okulöncesi Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi, Postgraduate, 2020 - 2021
GENEL PSİKOLOJİ, Undergraduate, 2019 - 2020
BESLENME VE DAVRANIŞ, Postgraduate, 2019 - 2020
FARKLI ÜLKELERDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020
İhmal ve İstismar, Undergraduate, 2017 - 2018
Rehberlik, Undergraduate, 2017 - 2018
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE UYUM VE DAVRANIŞ SORUNLARI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2015 - 2016
Gelişim Psikolojisi ve Çocuklarda Gelişim Sorunları, Postgraduate, 2017 - 2018
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
İLKÖĞRETİMDE OYUN VE DRAMA UYGULAMALARI, Postgraduate, 2017 - 2018, 2014 - 2015
Okul Öncesi Eğitim Ortamları, Undergraduate, 2017 - 2018
Çocuk Ruh Sağlığı, Undergraduate, 2017 - 2018
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Etkili İletişim, Undergraduate, 2013 - 2014
Okul deneyimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Erken Çocukluk Eğitimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-II, Associate Degree, 2013 - 2014
Erken Çocukluk Eğitimi, Postgraduate, 2013 - 2014

Supervised Theses

SİBEL Y., Okul Öncesi Dönemde Davranış Problemleri: Bir Meta Analiz Çalışması, Postgraduate, N.SELİN(Student), 2023
SİBEL Y., Migration In Preschool Period And Its Effects On Children, Postgraduate, S.ÖZTÜRK(Student), 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Investigation of relationship between the skills to solve interpersonal problems and concept development of preschool children Okul öncesi çocukların kişilerarası problem çözme becerisi ve kavram gelişimi arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Yoleri S.
Eğitim ve Bilim, vol.39, no.173, pp.82-90, 2014 (SSCI)
- II. **The relationship between temperament, gender, and behavioural problems in preschool children**
Yoleri S.
South African Journal of Education, vol.34, no.2, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Examining the association between burnout and temperament and character traits of preschool teachers**
Yoleri S.
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.13, no.2, pp.192-200, 2018 (Scopus)
- II. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Çocuklar Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
YOLERİ S., TETİK G., ÇETKEN H. Ş.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.159-183, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Erken Çocuklukta Bilgi İletişim Teknolojilerini Kullanım Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
MAZMAN S. G., YOLERİ S.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.11, no.2, pp.229-243, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **Eğitim Fakóltesi Öğrencilerinde Çözüm Odaklı Düşünme ve Empati**
ŞANAL KARAHAN F., BAKALIM O., YOLERİ S.
International Journal of Human Sciences, vol.14, no.4, pp.4383-4392, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Ebeveyn Tutumlarının Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Mizaç Özellikleri İle İlişkinin İncelenmesi**
İŞİKOĞLU ERDOĞAN N., YOLERİ S., TETİK G.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.0, no.42, pp.226-239, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Teacher-child relationships in preschool period: The roles of child temperament and language skills**
YOLERİ S.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.9, no.1, pp.210-224, 2016 (Scopus)
- VII. **Preschool children's school adjustment: indicators of behaviour problems, gender, and peer victimisation**
Yoleri S.
Education 3-13, vol.43, no.6, pp.630-640, 2015 (Scopus)
- VIII. **The predictive effect of preschool parental involvement on parent attitudes Okul öncesi aile katılımının ebeveyn tutumlarını yordayıcı etkisi**
Yoleri S., Taşdelen Karçkay A.
Milli Eğitim, vol.1, no.206, pp.121-134, 2015 (Scopus)
- IX. **An investigation of temperament and charactertraits of teachers in terms of some variables**
Yoleri S.
Middle - East Journal of Scientific Research, vol.19, no.2, pp.128-133, 2014 (Scopus)
- X. **The predictive effects of the behaviour problem variables on peer victimisation in preschool children**
Yoleri S.
Early Child Development and Care, vol.184, no.9-10, pp.1447-1457, 2014 (Scopus)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinde Psikolojik Sağlık ve Özduyarlık**
BAKALIM O., ŞANAL KARAHAN F., YOLERİ S.
Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018
- II. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Erken Çocukluk Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanımları**
MAZMAN S. G., YOLERİ S.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 October 2017
- III. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrenme Merkezlerini Düzenlemede ve Yönetmede Kullandıkları Stratejiler**
YOLERİ S., KÜÇÜKYEŞİL G.
5. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, 18 - 21 October 2017
- IV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eğitim Ortamını Düzenlemede ve Yönetmede Kullandıkları Stratejiler**
YOLERİ S., TETİK G.
5. uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, 18 - 21 October 2017
- V. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevme Düzeyleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
YOLERİ S., ŞANAL KARAHAN F., BAKALIM O.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 14 - 16 September 2017
- VI. **Uşak Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Öğrencilerinde Çözüm Odaklı Düşünmenin Empati Düzeylerine Etkisi**
ŞANAL KARAHAN F., BAKALIM O., YOLERİ S.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Turkey, 14 - 16 September 2017
- VII. **The Adaptation Study of the ICT Use in Early Childhood Education Scale**
YOLERİ S., MAZMAN S. G.

HumanitiesAnd Social Sciences Conference, 19 - 22 May 2017, pp.38

- VIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrenciler Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi (Uşak İli Örneği)**

YOLERİ S., TETİK G., ÇETKEN H. Ş.

INTERNATIONAL TALENTED AND GIFTED CONFERENCE: NEW APPROACHES AND EDUCATIONAL PRACTICES, 4 - 06 May 2017

- IX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrenciler Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi (Uşak İli Örneği)**

YOLERİ S., KÜÇÜKYEŞİL G., ÇETKEN H. Ş.

International Talented And Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices, 4 - 06 May 2017

Metrics

Publication: 22

Citation (Scopus): 31

H-Index (Scopus): 3