

## Doç. Dr. SALİH UZUN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: salih.uzun@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/salih.uzun>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0903-3741

Yoksis Araştırmacı ID: 35100

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Eğitimi (Dr), Türkiye 2003 - 2011

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği, Türkiye 2001 - 2003

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü, Türkiye 1997 - 2001

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrenme amaçlı okuma-yazma etkinlikleri ile zenginleştirilmiş ortamların fizik öğrenme üzerindeki etkisi: Enerji ünitesinde bir uygulama, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Eğitimi (Dr), 2011

### Araştırma Alanları

Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Uşak Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2014 - 2017

### Verdiği Dersler

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Fizik I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Fizik II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023  
Bilgisayar Destekli Fen Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022  
Fen Eğitiminde Güncel Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Teknoloji Destekli Fen Eğitimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi, Doktora, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Fen Öğretimi I, Lisans, 2020 - 2021  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Fen Bilimleri Eğitiminde Teknoloji Destekli Öğrenme Ortamları Tasarımı, Doktora, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Fen Bilimleri Öğretiminde Bilimsel Etkinlik ve Materyal Geliştirme, Doktora, 2019 - 2020  
Fen Bilimleri Eğitiminde Alan Araştırmaları, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Fen Öğretimi Lab. Uyg. I, Lisans, 2012 - 2013  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013  
Fen Öğretimi Literatüründeki Güncel Araştırmaların Eleştirel İncelenmesi, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

## Yönetilen Tezler

Uzun S., 7. sınıf elektrik enerjisi ünitesinde FeTeMM yaklaşımına dayalı tasarlanan öğrenme ortamının fen bilimleri eğitimine etkileri, Yüksek Lisans, N.ŞEN(Öğrenci), 2019  
Uzun S., Dijital hikaye destekli örnek olaya dayalı öğrenme ortamlarının fen öğrenme üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.ULUSOY(Öğrenci), 2019  
Uzun S., Fen bilimleri 7. sınıf elektrik enerjisi ünitesi kapsamında öğrenme amaçlı yazma aktivitelerine dayalı geliştirilen hibrid kitabın etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÇÖMEN(Öğrenci), 2018

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A content analysis of blended learning studies in science education**  
Canbulat G., UZUN S.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.13, sa.2, ss.136-157, 2024 (ESCI)
- II. **The Effect of Problem-Based STEM Implementations on Pre-Service Science Teachers Views on STEM Education**  
ALTUNIŞIK S., UZUN S.  
Ege Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.58-81, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The effect of problem-based STEM practices on pre-service science teachers conceptual understanding**  
Altunışık S., Uzun S., İnel Ekici D.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.7, sa.5, ss.344-358, 2023 (Scopus)
- IV. **The effects of a STEM-based intervention on middle school students' science achievement and learning motivation**  
Uzun S., Şen N.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.7, sa.1, ss.228-242, 2023 (Scopus)
- V. **Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerine Dayalı Geliştirilen Hibrid Kitap ile Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamının Öğrenci Başarısına Etkisi**

- Çömen H., Uzun S.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.1, ss.461-483, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Elektriksel Alan Tasvirleri**  
KARAL EYÜBOĞLU I. S., UZUN S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.481-505, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM Temelli Tasarladıkları Öğrenme Ortamlarının Değerlendirilmesi**  
Delen İ., Uzun S.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.33, sa.3, ss.617-630, 2018 (Scopus)
- VIII. **The Cognitive Structures of Turkish Pre-service Primary Teachers Regarding Electricity**  
UZUN S., PALIÇ ŞADOĞLU G.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, sa.2, ss.289-306, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Meslek Liselerindeki Fizik Derslerinin Temel Elektronik ve Ölçme Dersine Katkısının Öğretim Programları ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**  
Karal Eyüboğlu I. S., Uzun S.  
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.75-83, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN FİZİK DERSLERİNDE ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIMINA İLİŞKİN ALGILARI**  
Uzun S., Sunal I.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.15-34, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Identifying Pre-Service Science and Technology Teachers' Perceptions Related to the Concept of Physics through Metaphors**  
Paliç Şadoğlu G., Uzun S.  
International Journal of Educational Research and Technology (IJERT), cilt.5, sa.1, ss.36-41, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Profesyonel Öğretmenliğe İlişkin Algıları**  
Uzun S., Paliç Şadoğlu G., Akdeniz A. R.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.35, ss.128-145, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Algıların Metaforlar Yardımıyla İncelenmesi**  
Uzun S., Paliç Şadoğlu G.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.245-260, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A cross age study of an understanding of light and sight concepts in physics**  
Uzun S., Alev N., Karal Eyüboğlu I. S.  
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.24, sa.2, ss.129-149, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğrenme Amaçlı Okuma Yazma Etkinlikleri İle Zenginleştirilmiş Ortamların Öğrenci Başarısına Etkisi**  
Uzun S., Alev N.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.10, sa.2, ss.138-154, 2013 (Scopus)
- XVI. **Fen Öğretiminde Karşılaşılan Matematik Temelli Sıkıntılar Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Tecrübelerinden Yansımalar**  
Bütüner S. Ö., Uzun S.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.262-272, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **1999 2007 TIMSS Fen Bilimleri ve Matematik Sonuçlarının Karşılaştırılması Sınavda En Başarılı İlk Beş Ülke Türkiye Örneği**  
Uzun S., Bütüner S. Ö., Yiğit N.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.9, sa.2, ss.1174-1188, 2010 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Pre-Service Science Teachers' Experiences of Emergency Remote Teaching**

Uzun S.

Innovative Research in Educational Sciences, Bayar Adem, Kayalar Filiz, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.107-130, 2023

**II. Digital Storytelling in Science Education: A Qualitative Study**

Uzun S., Ulusoy S.

New Trends in Educational Sciences, Ünüvar, Perihan, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.257-270, 2022

**III. Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**

Uzun S., Coştu S., Filiz M.

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM Araştırma Yaklaşımları ve Yöntemleri (Comparative Education Research Approaches and Methods), Serhat Aydın, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.287-309, 2021

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Probleme dayalı STEM uygulamalarının fen bilgisi öğretmen adaylarının STEM farkındalıklarına etkisi**  
Altunışık S., Uzun S.  
II. International Education and Science Congress (INCES), Antalya, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2023, ss.30
- II. **Ters Yüz Sınıf Modeli Destekli FeTeMM Yaklaşımına Dayalı Tasarlanan Öğrenme Ortamının Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyona Etkisi**  
Uzun S., Coşkun H.  
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- III. **Animasyon Destekli Örnek Olaya Dayalı Tasarlanan Öğrenme Ortamının Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyona Etkisi**  
Uzun S., Aydın H.  
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- IV. **Ters yüz sınıf modeli destekli FeTeMM yaklaşımına dayalı tasarlanan öğrenme ortamı hakkında öğrenci görüşleri**  
Uzun S., Coşkun H.  
Educon 2020-Education Conference, 12 Aralık 2020
- V. **Animasyon destekli örnek olaya dayalı Fen Bilimleri öğretimi hakkında öğrenci görüşleri**  
Uzun S., Aydın H.  
Educon 2020-Education Conference, 12 Aralık 2020
- VI. **7. Sınıf Öğrencilerinin Bir Fetemm Sürecine Yönelik Değerlendirmeleri**  
Babacan T., Uzun S.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi-ULEAD 2018, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.162
- VII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Fizik Konularına Yönelik İçerik Bilgileri**  
Uzun S., Altunışık S.  
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- VIII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Fen Bilimleri Öğretmen Eğitimcilerine Yönelik Algıları**  
Uzun S., Altunışık S.  
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- IX. **Supporting Pre-Service Teachers Modeling Practice Using An Innovative Online Modeling Tool**  
Delen İ., Uzun S., Bielik T.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- X. **FETEMM Etkinliği Tasarlayan Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının FETEMM'e Yönelik Görüşleri**  
Ceylan E., Uzun S.  
1. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017
- XI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bir Altın Maden İşletmesini Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Alanları Açısından Değerlendirmeleri**  
Altunışık S., Uzun S.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium-ITTES 2017, İzmir, Türkiye, 11 - 13

Ekim 2017

- XII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Ortamları Hakkındaki Algıları: Altın Maden İşletmesi Gezisi**  
Uzun S., Altunışık S.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium-ITTES 2017, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XIII. **Fen Bilimleri Eğitiminde Zenginleştirilmiş Elektronik Kitapla Desteklenen Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Etkilerinin Değerlendirilmesi**  
Uzun S., Şen N.  
1st International Education Research and Teacher Education Congress-ERTE, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XIV. **Artırılmış Gerçeklik ve Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Fen Bilimleri Öğretimine Etkilerinin Değerlendirilmesi**  
Uzun S., Çömen H.  
1st International Education Research and Teacher Education Congress-ERTE, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XV. **Fen Öğretiminde Kullanılan Video Destekli Örnek Olay Yöntemi ile İlgili Öğrenci Görüşleri**  
Uzun S., Ayaz B.  
1st International Education Research and Teacher Education Congress-ERTE, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XVI. **Pre-service teachers' experiences of STEM integration**  
Delen İ., Uzun S.  
ESERA 2017 Conference (12th Conference of the European Science Education Research Association), Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mekanik İle İlgili Bazı Temel Kavramlara İlişkin Bilişsel Yapıları**  
Paliç Şadoğlu G., Uzun S.  
1. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, ss.114
- XVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının fen ve teknoloji dersine ilişkin zihin haritaları**  
Paliç Şadoğlu G., Uzun S.  
1. International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, ss.101
- XIX. **Yenilenen 3. Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
Karakuyu Y., Can Ö., Uzun S., Altunışık S.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XX. **Ortaokul Öğrencilerinin Fene Yönelik Merak, Motivasyon ve Akademik Başarılarının Anne ve Baba Eğitim Düzeyi Açısından İncelenmesi**  
Altunışık S., Karakuyu Y., Uzun S.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Fizik Dersinde Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Görüşleri**  
Uzun S., Sunal I.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXII. **8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Basınç Konusunun Öğretimi Sırasında Kullanılan Dijital Hikayelere İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
Uzun S., Ulusoy S.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXIII. **8. Sınıf Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Algıları**  
Uzun S., Paliç Şadoğlu G.  
ERPA 2016 International Congresses on Education, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.551-555
- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yerçekimi Kavramına İlişkin Bilişsel Yapıları**  
Paliç Şadoğlu G., Uzun S.  
ERPA 2016 International Congresses on Education, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.170
- XXV. **Evaluating the contribution of physics courses to basic electronic and measurement course within the framework of teaching program in professional high schools**  
Karal Eyüboğlu I. S., Uzun S.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016), Muğla, Türkiye,

19 - 22 Mayıs 2016

- XXVI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Yaşanan Sürece Yönelik Değerlendirmeleri**  
Uzun S.  
3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium-ITTES 2015, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015
- XXVII. **Pre Service Science Teachers Perceptions Related to the Concept of Laboratory A Metaphorical Analysis**  
Uzun S.  
XII International Conference on Educational Sciences and Technology, Paris, Fransa, 30 - 31 Aralık 2014
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi Yeterliliklerine İlişkin Algıları**  
Altunışık S., Uzun S.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXIX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanılmasına İlişkin Görüşleri Uşak İli Örneği**  
Uzun S., Sezen E.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 Eylül - 14 Aralık 2014
- XXX. **Fizik Öğretmenlerinin Yeni Fizik Öğretim Programına İlişkin Endişe Düzeyleri**  
Paliç Şadoğlu G., Akdeniz A. R., Uzun S.  
I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, Uşak, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2012, ss.93
- XXXI. **Eğitim Fakültesi ile Fen Edebiyat Fakültesi Bünyesindeki Temel Fen Bilimleri Derslerinin Kurumsal Kimliği ve Öğreticilerinin Bireysel Tanımları**  
Varol İ., Uzun S., Abalı Y.  
I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, Uşak, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2012, ss.54
- XXXII. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Fizik Laboratuvar Araç Gereçlerini Tanıma Düzeylerinin Belirlenmesi**  
Uzun S., Taşdere A., Paliç Şadoğlu G.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının nükleer enerjiye ilişkin algıları**  
Paliç Şadoğlu G., Uzun S.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.276-277
- XXXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Algıların Metaforlar Yardımıyla İncelenmesi**  
Uzun S., Paliç Şadoğlu G.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.159-160
- XXXV. **Fen Öğretiminde Karşılaşılan Matematik Temelli Sıkıntılar Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Tecrübelerinden Yansımalar**  
BÜTÜNER S. Ö., UZUN S.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXVI. **Moodle Ders Yönetim Sistemi ile Fizik Öğretimini Destekleyecek Uygulamaların Tanıtımı**  
Uzun S., Kurşun R.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXVII. **Fizik Öğretiminde Dilin Rolü ve Okuma Yazmanın Kullanılması**  
Alev N., Uzun S.  
24. Uluslararası Fizik Kongresi, Malatya, Türkiye, 28 - 31 Ağustos 2007

## Desteklenen Projeler

Uzun S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri 7. Sınıf Elektrik Enerjisi Ünitesi Kapsamında Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerine Dayalı Geliştirilen Hibrid Kitabın Etkilerinin İncelenmesi, 2018 - 2019

Uzun S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dijital Hikaye Destekli Örnek Olaya Dayalı Öğrenme Ortamlarının Fen Öğrenme Üzerindeki Etkisi, 2017 - 2019

## **Metrikler**

Yayın: 61

Atıf (Scopus): 13

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

## **Akademi Dışı Deneyim**

TÜBİTAK, TÜBİTAK, 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı-İl Temsilcisi