

## Prof. Dr. OSMAN NAFİZ KAYA

### Kişisel Bilgiler

E-posta: osmannafiz.kaya@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/osmannafiz.kaya>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7736-2179

Yoksis Araştırmacı ID: 59388

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2002 - 2005

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Fırat Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Pr., Türkiye 1994 - 1998

### Yaptığı Tezler

Doktora, Tartışma teorisine dayalı öğretim yaklaşımının öğrencilerin maddenin tanecikli yapısı konusundaki başarılarına ve bilimin doğası hakkındaki kavramalarına etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2005

Yüksek Lisans, İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin atom ve atomik yapı konusundaki başarılarına, öğrendikleri bilgilerin kalıcılığına, tutum ve algılamalarına çoklu zeka kuramının etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2016

### Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Fen Bilimleri Eğitiminde Proje Hazırlama, Doktora, 2018 - 2019

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Eğitim Araştırmalarında İstatistik Uygulamaları, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları I ve II, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Okul Deneyimi, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Bilimsel Araştırma ve Bilimin Doğası, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Sosyal Yapılandırma Yaklaşımı: Tartışmacı Söylev, Doktora, 2012 - 2013

Pedagojik Alan Bilgisi, Doktora, 2012 - 2013

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Otantik Değerlendirme Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2009 - 2010  
Bilimsel Araştırma ve Bilimin Doğası, Yüksek Lisans, 2011 - 2012  
Okul Deneyimi, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları I ve II, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
Sosyal Yapılandırmacı Yaklaşım: Tartışmacı Söylev, Doktora, 2011 - 2012  
Pedagojik Alan Bilgisi, Doktora, 2010 - 2011  
Eğitim Araştırmalarında İstatistik Uygulamaları, Doktora, 2010 - 2011  
Elementary Science Methods Course, Lisans, 2006 - 2007

## Yönetilen Tezler

OSMAN NAFİZ K., Fen bilgisi öğretmen ve öğretmen adaylarının "ışığın kırılması" konusundaki teknolojik pedagojik alan bilgilerinin ve sınıf içi uygulamalarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, N.ERGÜN(Öğrenci), 2014  
OSMAN NAFİZ K., Harmanlanmış öğrenme temelli özel öğretim yöntemleri-II ve okul deneyimi derslerinin Fen Bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgileri ve sınıf içi uygulamaları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, S.SUNGUR(Öğrenci), 2014  
OSMAN NAFİZ K., Fen bilgisi öğretmen adaylarının küresel boyuttaki çevresel sorunlara ilişkin teknolojik pedagojik alan bilgisi ve sınıf içi uygulamalarının araştırılması, Yüksek Lisans, D.KARAKAYA(Öğrenci), 2012  
OSMAN NAFİZ K., Harmanlanmış öğrenme ortamının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası ve bilimsel araştırmayı anlamaları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, S.AYDEMİR(Öğrenci), 2012  
OSMAN NAFİZ K., Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının elektrik akımı konusundaki teknolojik pedagojik alan bilgilerinin ve sınıf içi uygulamalarının araştırılması, Yüksek Lisans, A.KILIÇ(Öğrenci), 2011  
OSMAN NAFİZ K., Karma öğrenme temelli özel öğretim yöntemleri dersinin fen ve teknoloji öğretmen adaylarının öz yönetimli öğrenmelerine etkisi ve çevrimiçi tartışmaların içerik analizi, Yüksek Lisans, A.FİZAN(Öğrenci), 2011

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Co-design Based Research Study: Developing Formative Assessment Practices with Preservice Science Teachers in a Chemistry Laboratory Setting**  
KAYA O. N., KAYA Z.  
Research in Science Education, cilt.54, sa.4, ss.739-774, 2024 (SSCI)
- II. **Seventh-Grade Students' Relational Conceptual Change and Science Achievement: Photosynthesis and Cellular Respiration Duo**  
Uke I., Ebenezer J., KAYA O. N.  
Research in Science Education, cilt.54, sa.4, ss.707-737, 2024 (SSCI)
- III. **The impact of co-design-based formative assessment practices on preservice science teachers' understanding of chemical concepts in a general chemistry laboratory course**  
KAYA O. N., KAYA Z.  
Chemistry Education Research and Practice, cilt.25, sa.4, ss.996-1017, 2024 (SCI-Expanded)
- IV. **Gathering Rich Data on Preservice Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge Through Their Lesson Plans**  
KAYA Z., Nafiz Kaya O. N.  
Journal of Teacher Education, cilt.74, sa.1, ss.10-22, 2023 (SSCI)
- V. **High School Students' Reasons for Their Science Dispositions: Community-Based Innovative Technology-Embedded Environmental Research Projects**  
Ebenezer J., KAYA O. N., Kassab D.  
Research in Science Education, cilt.50, sa.4, ss.1341-1365, 2020 (SSCI)
- VI. **Comparison of inclusive and traditional science classrooms: middle school students' attitudes towards science**

KAYA Z., KAYA O. N.

International Journal of Inclusive Education, 2020 (SSCI)

- VII. **Adaptation of Technological Pedagogical Content Knowledge scale to Turkish Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) ölçeği'nin türkçeye uyarlanması{dotless}**  
Kaya Z., Kaya O. N., Emre I.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.13, sa.4, ss.2367-2375, 2013 (SSCI)
- VIII. **Vignette Technique and its Applications in Teacher Education Öğretmen eğitiminde vignette tekniği ve uygulamaları**  
Kaya Z., Kaya O. N.  
Eğitim ve Bilim, cilt.38, sa.168, ss.129-142, 2013 (SSCI)
- IX. **One Science Teacher's Professional Development Experience: A Case Study Exploring Changes in Students' Perceptions of Their Fluency with Innovative Technologies**  
Ebenezer J., Columbus R., Kaya O. N., Zhang L., Ebenezer D. L.  
Journal of Science Education and Technology, cilt.21, sa.1, ss.22-37, 2012 (SCI-Expanded)
- X. **Engaging students in environmental research projects: Perceptions of fluency with innovative technologies and levels of scientific inquiry abilities**  
Ebenezer J., Kaya O. N., Ebenezer D. L.  
Journal of Research in Science Teaching, cilt.48, sa.1, ss.94-116, 2011 (SSCI)
- XI. **The effects of common knowledge construction model sequence of lessons on science achievement and relational conceptual change**  
Ebenezer J., Chacko S., Kaya O. N., Koya S. K., Ebenezer D. L.  
Journal of Research in Science Teaching, cilt.47, sa.1, ss.25-46, 2010 (SSCI)
- XII. **The nature of relationships among the components of pedagogical content knowledge of preservice science teachers: 'Ozone layer depletion' as an example**  
Kaya O. N.  
International Journal of Science Education, cilt.31, sa.7, ss.961-988, 2009 (SSCI)
- XIII. **Changes in attitudes towards science - Technology - Society of pre-service science teachers**  
Kaya O. N., Yager R., ÇETİN A.  
Research in Science Education, cilt.39, sa.2, ss.257-279, 2009 (SSCI)
- XIV. **Teaching about ozone layer depletion in Turkey: Pedagogical content knowledge of science teachers**  
Bozkurt O., Nafiz Kaya O. N.  
Public Understanding of Science, cilt.17, sa.2, ss.261-276, 2008 (SSCI)
- XV. **A student-centred approach: Assessing the changes in Prospective Science Teachers' conceptual understanding by concept mapping in a general chemistry laboratory**  
Kaya O. N.  
Research in Science Education, cilt.38, sa.1, ss.91-110, 2008 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Fen Bilgisi Öğretmen Eğitiminde Çevrimiçi Dönütlerin Amaç, İşlev ve Sunuş Yolu Açısından İncelenmesi**  
TURAL F., Kaya O. N., Kaya Z.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.14, sa.1, ss.71-95, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **A thematic content analysis of rhetorical and dialectical argumentation studies in science education**  
Kahraman B., KAYA O. N.  
Elementary Education Online, cilt.20, sa.1, ss.53-79, 2021 (Scopus)
- III. **ÇEVİRİMİÇİ DÖNÜTLERİN AMAÇ, İŞLEV VE SUNUŞ ŞEKLİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİNE YÖNELİK KONTROL LİSTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ**  
TURAL F., KAYA O. N., KAYA Z.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.1-27, 2021 (Hakemli Dergi)

- IV. **Çevrimiçi Öz Ve Akran Geribildirimlerin Biçimlendirici Niteliğini Belirlemeye Yönelik Analitik Rubrik Geliştirme Çalışması**  
TEKE F., KAYA O. N., KAYA Z.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.22-50, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Thematic content analysis of blended learning studies in science education Fen eğitimi alanında yapılmış harmanlanmış öğrenme çalışmalarına yönelik tematik içerik analizi**  
Kahraman B., KAYA O. N.  
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.36, sa.3, ss.509-526, 2021 (Scopus)
- VI. **Fen Eğitimde kavram Haritaları**  
KAYA O. N.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- VII. **Fen Sınıflarında Meydana Gelen Diyaloglar ve Öğrenme Üzerine Etkileri**  
KAYA O. N.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, ss.115-130, 2010 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Poster sessions as an authentic assessment approach in an open-Ended University general chemistry laboratory**  
ÇETİN A., Kaya O. N.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.829-833, 2009 (Scopus)
- IX. **Preservice Teachers Views about Nature of Scientific Knowledge Development An International Collaborative Study**  
liang l., Chen S., Chen X., KAYA O. N., Adams A. D., Macklin M., ebenezzer J.  
InternationalJournal of Science and Mathematics Education, cilt.7, ss.987-1012, 2009 (Hakemli Dergi)
- X. **How is a science lesson developed and implemented based on multiple intelligences theory? Çoklu zeka kuramına dayalı bir fen bilgisi dersi nasıl geliştirilir ve uygulanır?**  
Kaya O. N.  
Hacettepe Eğitim Dergisi, sa.34, ss.155-167, 2008 (Scopus)
- XI. **Turkish elementary school students' images of scientists**  
Kaya O. N., ÇETİN A., Öcal E.  
Eğitim Araştırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, sa.32, ss.83-100, 2008 (Scopus)
- XII. **Assessing Preservice Elementary Teachers Views on the Nature of Scientific Knowledge A Dual Response Instrument Ling L LIANG<sup>1</sup> 7 Sufen CHEN<sup>2</sup> Xian CHEN<sup>3</sup> Osman Nafiz KAYA<sup>4</sup> April Dean ADAMS<sup>5</sup> Monica MACKLIN<sup>5</sup> and Jazlin EBENEZER<sup>6</sup>**  
Liang l., CHEN S., CHEN X., KAYA O. N., ADAMS A. D., MACKLIN M., EBENEZER J.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.9, sa.1, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Fen Eğitiminde Kavram Haritaları**  
KAYA O. N.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.70-79, 2003 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Eğitimde Alternatif Bir Değerlendirme Yolu Kavram Haritaları**  
KAYA O. N.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.265-271, 2003 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ İÇİN İLİŞKİSEL KAVRAMSAL DEĞİŞİM YÖNTEMİ: ORTAK BİLGİ İNŞA MODELİ (OBİM)**  
KAYA O. N., KAYA Z.  
Eğitimde Araştırma ve Değerlendirmeler, ZAHAL Onur, TANKIZ Kübra Dilek, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.219-252, 2022
- II. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ İÇİN İLİŞKİSEL KAVRAMSAL DEĞİŞİM YÖNTEMİ: ORTAK BİLGİ İNŞA MODELİ (OBİM)**

KAYA O. N., KAYA Z.

Eğitimde Araştırma ve Değerlendirmeler, Doç. Dr. Onur ZAHAL, Dr. Öğr . Üyesi Kübra Dilek TANKIZ, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.219-252, 2022

III. **Fen Bilimleri 7**

KOCA A., KAYA O. N., ÜNSAL Y., TÜYSÜZ C., YÜRÜMEZOĞLU K., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., EREZ M. E., TEMİZ B. K., Benli Özdemir E., et al.

MEB, 2017

IV. **İlkokul Fen Bilimleri 4 Sınıf Ders Kitabı**

KOCA A., KAYA O. N., ÜNSAL Y., TÜYSÜZ C., YÜRÜMEZOĞLU K., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., EREZ M. E., Benli Özdemir E., Aksu Ö., et al.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2016

V. **İlkokul Fen Bilimleri 3 Sınıf Ders Kitabı**

KAYA O. N., KOCA A., ÜNSAL Y., TÜYSÜZ C., ÖZSEVGEÇ T., YÜRÜMEZOĞLU K., SELVİ M., BALIM A. G., KÜÇÜKÖZER H., SARIÇAYIR H., et al.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, 2016

VI. **Ortaokul Fen Bilimleri 6 sınıf**

KOCA A., KAYA O. N., TÜYSÜZ C., YÜRÜMEZOĞLU K., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., BALIM A. G., ERDOĞAN M., KÜÇÜKÖZER H., SARIÇAYIR H., et al.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2016

VII. **Ortaokul 6 Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı**

KOCA A., KAYA O. N., TÜYSÜZ C., YÜRÜMEZOĞLU K., ÖZSEVGEÇ T.

Devlet Kitapları, MEB, Ankara, 2015

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

I. **FARKLI BRANŞLARDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ AHLAKİ FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**

KAYA Z., KAYA O. N.

13. Uluslararası Sosyal Beşeri Ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 01 Aralık 2022, ss.133-137

II. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞER SORUNLARIYLA YÜKLÜ EYLEMLERİ VEYA DURUMLARI DEĞERLENDİRME BİLGİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**

KAYA Z., KAYA O. N.

13. Uluslararası Sosyal Beşeri Ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2022, ss.71-74

III. **Öğretmen Adaylarının Değer Sorunlarıyla Yüklü Eylemleri Veya Durumları Değerlendirme Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi**

KAYA Z., KAYA O. N.

13. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 01 Ocak 2022, cilt.1, ss.71-74

IV. **Farklı Branşlarda Öğretmen Adaylarının Ahlaki Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**

KAYA Z., KAYA O. N.

13. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 01 Aralık 2022, cilt.1, ss.133-137

V. **Examining The Impact Of Case-Based Instructional Methods On Pre Service Science Teachers' Understanding Of Science Concepts.**

KAYA Z., KAYA O. N.

VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH (EJER) CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.592-593

VI. **Pre-service Teachers Engaging in Action Research in the Context of an Alternative Teacher Certification Program**

KAYA Z., KAYA O. N.

VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH (EJER) CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.966-967

- VII. **A Longitudinal Study of the Effect of Effective Blended Learning Environment on Pre-Service Science Teachers' Understandings of Errors in Science**  
KAYA O. N., KAÇAR S., AYVAR İ., KAYA Z.  
7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2016), Budapest, Macaristan, 27 - 29 Ekim 2016, ss.30
- VIII. **Exploring Prospective Nurse Teachers' Experiences with Authentic Assessment Practices in an Alternative Teacher Certification Program**  
KAYA Z., KAYA O. N.  
7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2016), Budapest, Macaristan, 27 - 29 Ekim 2016, ss.29
- IX. **Changes in Pre service Science Teachers Views About Scientific Inquiry in An Effective Blended Learning Environment 41st ATEE Annual Conference**  
Ayvar İ., Kaçar S., Sezen E., KAYA O. N., KAYA Z.  
41st ATEE Annual Conference - Educating the Best Teachers: a Challenge for Teacher Education, 22-24 August, Eindhoven, Netherlands, (Abstract presentation), 22 - 24 Ağustos 2016
- X. **Types and Dimensions of Conflict and Emergent States in Intra-Teams of Pre-service Science Teachers During Authentic Science Projects**  
KAÇAR S., AYVAR İ., KAYA O. N., KAYA Z.  
41st Annual Association for Teacher Education in Europe (ATEE), Eindhoven, Hollanda, 22 - 24 Ağustos 2016, ss.232-233
- XI. **Changes in Pre-service Science Teachers' Views About Scientific Inquiry in An Effective Blended Learning Environment**  
AYVAR İ., KAÇAR S., SEZEN E., KAYA O. N., KAYA Z., Schwartz R.  
41st Annual Association for Teacher Education in Europe (ATEE), Eindhoven, Hollanda, 22 - 24 Ağustos 2016, ss.236-237
- XII. **Exploring Pre-service Science Teachers' Experiences with Online Collaborative-Argumentative Writing Environment**  
KAYA Z., KAYA O. N., AYVAR İ., KAÇAR S., SEZEN E.  
41st Annual Association for Teacher Education in Europe (ATEE), Eindhoven, Hollanda, 22 - 24 Ağustos 2016, ss.176-177
- XIII. **The Impact of Effective Blended Learning Environment on Pre-Service Science Teachers' Views About New Aspects of Nature of Science: Features of Science and Family Resemblance Approach**  
KAÇAR S., AYVAR İ., SEZEN E., KAYA O. N., KAYA Z.  
41st Annual Association for Teacher Education in Europe (ATEE), Eindhoven, Hollanda, 22 - 24 Ağustos 2016, ss.234-235
- XIV. **Developing Teacher Candidates' Ethical Knowledge Through Argumentation Based Course**  
KAYA Z., KAYA O. N.  
41st Annual Association for Teacher Education in Europe (ATEE), Eindhoven, Hollanda, 22 - 24 Ağustos 2016, ss.302-303
- XV. **Bilimsel Araştırma Merkezlerine Gerçekleştirilen Gezilerin Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin Bilim İnsanı Algılarına Etkisi**  
KAÇAR S., AYVAR İ., KAYA O. N., KAYA Z.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1667-1668
- XVI. **Etkili Harmanlanmış Öğrenme Ortamının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eylem Araştırmasını Anlama Düzeylerine Etkisi**  
KAÇAR S., KAYA O. N., AYVAR İ., KAYA Z.  
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.173

- XVII. **Boylamsal Bir Çalışma: Etkili Harmanlanmış Öğrenme Ortamının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ortak Bilgi İnşa Modelini Anlamaları Üzerine Etkisi**  
KAÇAR S., KAYA O. N., AYVAR İ., KAYA Z.  
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.163
- XVIII. **Determination of Preservice Information Technology Teachers Self Efficacy Levels In TechnologicalPedagogical Content Knowledge**  
KAYA Z., ÖZDEMİR T. Y., EMRE İ., KAYA O. N.  
International Computer and InstructionalTechnologies Symposium (ICITS), 22 - 24 Eylül 2011
- XIX. **Probing Biology and Nursing Teacher Candidates Attitudes towards Information and Communication Technology for Biology Education**  
EMRE İ., KAYA O. N., KAYA Z.  
The Second International Conference on New Trends in Education with a theme "STEM Education, 29 - 30 Mayıs 2015
- XX. **Determining Biology and Nursing Teacher Candidates Competence in Learning Science**  
EMRE İ., KAYA O. N., KAYA Z.  
The Second International Conference on New Trends in Education with a theme "STEM Education, 29 - 30 Mayıs 2015
- XXI. **Sınıf öğretmeni adaylarının bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmalarına yönelik görüşleri**  
EMRE İ., KAYA O. N., KAYA Z., çelik m.  
Sınıf öğretmeni adaylarının bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmalarına yönelik görüşleri, 27 - 29 Mayıs 2015
- XXII. **Sınıf öğretmeni adaylarının içerik sunum matrisine dayalı teknolojik pedagojik alan bilgisi seviyelerinin belirlenmesi**  
EMRE İ., KAYA O. N., KAYA Z., çelik m.  
International Educational Technology Conference (IETC), İstanbul Üniversitesi, 27 - 29 Mayıs 2015
- XXIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ AKILLI TAHTA KULLANIMIYLA İLGİLİ MESLEKİ ÖZGÜVEN SEVİYELERİ**  
EMRE İ., KAYA Z., KAYA O. N., AYAZ E., KAYA E.  
14. ULUSLARARASI KATILIMLI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.10
- XXIV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FEN ÖĞRENME BECERİLERİNİN BELİRLENMESİ**  
EMRE İ., KAYA Z., KAYA O. N., AYAZ E., KAYA E.  
14. ULUSLARARASI KATILIMLI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ba, Fiji, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.239
- XXV. **Biyoloji ve Sağlık Grubu Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Seviyeleri**  
EMRE İ., KAYA O. N., KAYA Z., KAYA E.  
24. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.29
- XXVI. **Bilimin Doğasına İlişkin Biyoloji Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
EMRE İ., KAYA O. N., KAYA Z., KAYA E.  
24. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.29
- XXVII. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Ortak Bilgi İnşaa Modeli ve Uygulamaları ile İlgili Görüşleri**  
KAYA O. N., KAYA Z., ZORLU M., AYDEMİR S., KARAKAYA D., KILIÇ A., EMRE İ.  
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.68
- XXVIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Karma Öğrenmeye İlişkin Görüşleri**  
AYDEMİR S., KARAKAYA D., KILIÇ A., ZORLU M., KAYA Z., KAYA O. N., EMRE İ.  
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.145-146
- XXIX. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Elektronik Portfolyoya İlişkin Görüşlerindeki Değişim**  
KARAKAYA D., AYDEMİR S., KILIÇ A., ZORLU M., KAYA Z., KAYA O. N.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.613
- XXX. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Online Akran Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri**  
ZORLU M., AYDEMİR S., KARAKAYA D., KAYA Z., KAYA O. N.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.172

- XXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Etkili Fen Öğretimi Açısından Uygulama (Mentor) Öğretmenlerine Yönelik Düşünceleri**  
KAYA Z., KAYA O. N., EMRE İ.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.319-320
- XXXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Seviyelerinin Vignette Tekniği İle Belirlenmesi**  
KAYA Z., KAYA O. N., EMRE İ.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.335-336
- XXXIII. **Effects of using interactive whiteboard on pre service science teachers attitudes toward information and communication technologies and achievement in topic of cell division**  
EMRE İ., KAYA Z., ÖZDEMİR T. Y., KAYA O. N.  
5th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), Elazığ, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2011, ss.37-43
- XXXIV. **Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Yeterlik Seviyelerinin Belirlenmesi.**  
KAYA Z., ÖZDEMİR T. Y., EMRE İ., KAYA O. N.  
5th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), Elazığ, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2011, ss.130-140
- XXXV. **Pre-service Science Teachers Knowledge of Students Learning Difficulties**  
KAYA O. N., AYDEMİR S., KAYA Z., KILIÇ A.  
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011, ss.84
- XXXVI. **Changes in Pre Service Science Teachers Affective Dispositions toward Asynchronous Synchronous and F2F Discussions**  
SUNGUR S., KARAKAYA D., AYDEMİR S., KAYA Z., KAYA O. N.  
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011, ss.149
- XXXVII. **EXPLORİNG PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' TPCK AND CLASSROOM PRACTİCES**  
KAYA Z., KAYA O. N., YILAYAZ Ö., AYDEMİR S., KARAKAYA CIRIT D., SUNGUR ALHAN S.  
EUROPEAN SCIENCE EDUCATION RESERACH ASSOCIATION (ESERA), Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011, ss.148
- XXXVIII. **Changes in Pre Service Science Teachers Perceptions of the Knowledge of an Excellent Science Teacher**  
KARAKAYA D., SUNGUR S., AYDEMİR S., FİZAN A., KAYA Z., KAYA O. N.  
Eurpoean Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011, ss.308
- XXXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi TPAB Açısından Öz Güven Seviyelerinin Belirlenmesi**  
KAYA Z., EMRE İ., KAYA O. N.  
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
- XL. **Effects of Using Interactive Whiteboard on Pre Service Science Teachers Achievement in Topic of Structure of Cell Membrane and Attitudes Toward Information Technology**  
EMRE İ., KAYA Z., ÖZDEMİR T. Y., KAYA O. N.  
6th International Advanced Technologies Symposium (IATS), 16 - 18 Mayıs 2011
- XLI. **Exploring Preservice Information Technology Teachers Perception of Self Efficacy in WebTechnologicalPedagogical Content Knowledge**  
KAYA Z., ÖZDEMİR T. Y., EMRE İ., KAYA O. N.  
6th International AdvancedTechnologies Symposium (IATS), 16 - 18 Mayıs 2011
- XLII. **EXPLORİNG PRESERVICE İNFORMATION TECHNOLOGY TEACHERS' PERCEPTİON OF SELF-EFFİCACY İN WEB-TECHNOLOGİCAL PEDAGOGİCAL CONTENT KNOWLEDGE**  
KAYA Z., ÖZDEMİR T. Y., EMRE İ., KAYA O. N.  
6th International Advanced Technologies Symposium (IATS), Elazığ, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2011, ss.28-33
- XLIII. **Akıllı tahta kullanımının fen ve teknoloji öğretmen adaylarının hücre zarının yapısı konusundaki başarılarına ve bilgi teknolojilerine karşı tutumlarına etkisi**  
EMRE İ., KAYA Z., ÖZDEMİR T. Y., KAYA O. N.



- 6th International Advanced Technologies Symposium (IATS), Elazığ, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2011, ss.24-27
- XLIV. **Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisini (TPAB) Belirlemede Ders Planı Hazırlama Yönteminin Etkinliği**  
SUNGUR S., KAYA Z., KAYA O. N.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.89
- XLV. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Sınıflarında Teknolojiyi Kullanmaya İlişkin Görüşleri**  
KAYA Z., YILAYAZ Ö., KAYA O. N.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.210
- XLVI. **TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ (TPAB): SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZ GÜVEN SEVİYELERİNİN BELİRLENMESİ**  
KAYA Z., EMRE İ., KAYA O. N., EMÜL N.  
9. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.1142-1148
- XLVII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ (TPAB) AÇISINDAN ÖZ-GÜVEN SEVİYELERİNİN BELİRLENMESİ**  
KAYA Z., EMRE İ., KAYA O. N.  
9. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.643-651
- XLVIII. **High School Students Affective Dispositions in Science Doing Scientific Inquiry with Information Technologies**  
KAYA O. N., ebenezzer J.  
American Educational Research Association, 15 - 18 Ocak 2007
- XLIX. **Effects of students pre and post laboratory concept maps on students attitudes toward chemistry laboratory in university general chemistry**  
KILIÇ Z., KAYA O. N., doğan a.  
18th International Conference on Chemical Education, 3 - 08 Ağustos 2004

## Metrikler

Yayın: 86

Atıf (Scopus): 315

H-İndeks (Scopus): 8

## Akademi Dışı Deneyim

Wayne State University, College of Education, Department of Science Education, Detroit-MI, USA

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlköğretim Okulu

Wayne State University, College of Education, Department of Science Education, Detroit-MI, USA. 2003 Mart-Haziran.  
ODTÜ