

Prof. Dr. OSMAN BİRGİN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 276 221 2121](tel:+902762212121) Dahili: 1032

E-posta: osman.birgin@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/osman.birgin>

Posta Adresi: Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi Anabilim Dalı 64200 UŞAK

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: FVkyj8sAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3460-2731

Publons / Web Of Science ResearcherID: AFO-7857-2022

ScopusID: 26656605600

Yoksis Araştırmacı ID: 25530

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye 2003 - 2010

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2003

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Yaptığı Tezler

Doktora, 4-5.sınıf matematik öğretim programında öngörülen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının öğretmenler tarafından uygulanabilirliği, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), 2010

Yüksek Lisans, Bilgisayar destekli bireysel gelişim dosyasının uygulanabilirliğinin araştırılması, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), 2003

Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2012

Araştırma Görevlisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2011

Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2000 - 2010

Araştırma Görevlisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2000

Akademik İdari Deneyim

Rektör Yardımcısı, Uşak Üniversitesi, 2024 - Devam Ediyor
Fakülte Kurulu Üyesi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - 2024
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2018 - 2021
Dekan Yardımcısı, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2017 - 2021
Uşak Üniversitesi, 2014 - 2019
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2014 - 2018
Uşak Üniversitesi, 2011 - 2015
Uşak Üniversitesi, 2011 - 2014

Verdiği Dersler

Matematik Öğretim Programlarının İncelenmesi, Doktora, 2021 - 2022
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI, Lisans, 2021 - 2022
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015
SEMİNER, Doktora, 2021 - 2022
TEZ DANIŞMANLIĞI, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2021 - 2022
SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Lisans, 2021 - 2022
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Lisans, 2021 - 2022
MATEMATİK FELSEFESİ, Lisans, 2021 - 2022
BİLGİSAYAR DESTEKLİ NİCEL VERİ ANALİZİ, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
SEÇMELİ: MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2021 - 2022
MATEMATİK EĞİTİMİ ULUSAL-ULUSLAR ARASI ALAN YAZIN ÇALIŞMALARI, Doktora, 2021 - 2022
MATEMATİK TARİHİ, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
MAT. KAVRAM YANILGILARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
MATEMATİK EĞİTİMİ ULUSAL-ULUSLAR ARASI ALAN YAZIN ÇALIŞMALARI, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
İSTATİSTİK II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
İSTATİSTİK-I, Lisans, 2016 - 2017
MATEMATİK ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMI HAZIRLAMA VE UYGULAMA, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2014 - 2015
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2014 - 2015
MATEMATİK ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2014 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development and validation of a two-tier number sense test for sixth-grade students in fractions and decimals**
Birgin O., Peker E. S.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.62, sa.1, ss.219-236, 2025 (SSCI)
- II. **An investigation of 8th-grade Turkish students' performance on number sense**
Birgin O., Peker E. S.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.50, sa.2, ss.261-284, 2024 (SSCI)
- III. **The effect of GeoGebra software-supported mathematics instruction on eighth-grade students' conceptual understanding and retention**
Birgin O., Uzun Yazıcı K.
Journal of Computer Assisted Learning, cilt.37, sa.4, ss.925-939, 2021 (SSCI)
- IV. **Effect of the GeoGebra software-supported collaborative learning environment on seventh grade students' geometry achievement, retention and attitudes**
Birgin O., Topuz F.
Journal of Educational Research, cilt.114, sa.5, ss.474-494, 2021 (SSCI)
- V. **Investigation of Turkish mathematics teachers' proficiency perceptions in using information and communication technologies in teaching***
Birgin O., Uzun K., Mazman Akar S. G.
Education and Information Technologies, cilt.25, sa.1, ss.487-507, 2020 (SSCI)
- VI. **A national comparison of pre-service elementary mathematics teachers' beliefs about mathematics: The case of Turkey**
Çelik D., Özmen Z. M., Aydın S., Güler M., Birgin O., Açikyıldız G., Gürsoy K., Arabacı D., Güneş G., Gürbüz R.
Eğitim ve Bilim, cilt.43, sa.193, ss.289-315, 2018 (SSCI)
- VII. **The effect of computer-assisted instruction on 7th grade students' achievement and attitudes toward mathematics: The case of the topic "vertical circular cylinder" Utjecaj nastave uz pomoć računala na postignuća i stavove učenika sedmog razreda prema matematici: Slučaj obrade teme „Uspravni kružni valjak”**
Birgin O., Bozkurt E., Gürel R., Duru A.
Croatian Journal of Education, cilt.17, sa.3, ss.783-813, 2015 (SSCI)
- VIII. **An investigation of the purposes of the measurement and assessment practice of primary school teachers within the context of the new mathematics curriculum Sinif öğretmenlerinin ölçme-değerlendirme uygulama amaçlarının yeni matematik öğretimi programi kapsamında incelenmesi**
Birgin O., Baki A.
Eğitim ve Bilim, cilt.37, sa.165, ss.152-167, 2012 (SSCI)
- IX. **Investigation of pre-service teachers' attitude s toward using the computer in teaching and learning mathematics**
Duru A., Peker M., BİRGIN O.
New Educational Review, cilt.27, sa.1, ss.283-294, 2012 (SSCI)
- X. **The effect of computer-assisted teaching on remedying misconceptions: The case of the subject "probability"**
Gürbüz R., Birgin O.
Computers and Education, cilt.58, sa.3, ss.931-941, 2012 (SCI-Expanded)
- XI. **Comparing the probability-related misconceptions of pupils at different education levels**
Gürbüz R., Birgin O., Çatlioglu H.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.14, sa.2, ss.307-357, 2012 (SSCI)
- XII. **An investigation of mathematics anxiety among sixth through eighth grade students in Turkey**
BİRGIN O., BALOĞLU M., Çatlioğlu Hakan H., Gürbüz Ramazan R.
Learning and Individual Differences, cilt.20, sa.6, ss.654-658, 2010 (SSCI)
- XIII. **Investigation of the computer experiences and attitudes of preservice mathematics teachers: New evidence from Turkey**

BİRĞİN O., Çatlioğlu H., Gürbüz R., Aydın S.

Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, cilt.13, sa.5, ss.571-576, 2010 (SSCI)

XIV. **An investigation of fifth grade students' conceptual development of probability through activity based instruction: A quasi-experimental study**

Gürbüz R., Çatlioğlu H., BİRĞİN O., Erdem E.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.10, sa.2, ss.1053-1068, 2010 (SSCI)

XV. **STUDENTS' AND THEIR TEACHERS' VIEWS OF COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION: THE CASE OF THE PROBABILITY SUBJECT**

Gürbüz R., Çatlioğlu H., Birgin O., Toprak M.

ODGOJNE ZNANOSTI-EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.1, ss.153-167, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Comparing the concept images and hierarchical classification skills of students at different educational levels regarding parallelograms: a cross-sectional study**
Birgin O., Özkan K.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.55, sa.4, ss.850-882, 2024 (ESCI)
- II. **Development and Validation of a Scale to Assess the Frequency of Using Classroom Assessment Tools and Methods for Mathematics Teachers**
Birgin O., Yılmaz M.
IJERI : INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION, cilt.2023, sa.20, 2023 (ESCI)
- III. **IDENTIFYING THE FACTORS INFLUENCING MATHEMATICS TEACHERS' GRADING PRACTICES REGARDING STUDENTS' IN-CLASS PERFORMANCE: A RELIABILITY AND VALIDITY STUDY**
BİRĞİN O., Yılmaz M.
Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, cilt.16, sa.3, ss.196-207, 2023 (ESCI)
- IV. **A systematic review of studies on teacher noticing in the field of mathematics education in Turkey**
Birgin O., Eryılmaz E.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.9, sa.3, ss.184-203, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Development of Number Sense Test for Eighth-Grade Students: A Validity and Reliability Study**
Birgin O., Peker E. S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, sa.1, ss.187-219, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Performance of second-grade elementary school students on counting, place value understanding, and addition operation in natural numbers**
Birgin O., Gürbüz R., Memiş K. Z.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.53, sa.12, ss.3377-3392, 2022 (ESCI)
- VII. **Research trends on mathematical modelling in mathematics education in Turkey (2010-2020): A thematic content analysis**
Birgin O., Öztürk F. N.
e-International Journal of Educational Research, cilt.12, sa.5, ss.118-140, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Thematic Content Analysis of Studies on Number Sense in Turkey**
Birgin O., Peker E. S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.3, ss.593-609, 2021 (ESCI)
- IX. **Opportunities to Learn Provided to Preservice Elementary School Mathematics Teachers in Turkey**
Çelik D., Arabacı D., Aydın S., Güneş G., Gürbüz R., Özmen Z. M., Gürsoy K., Birgin O., Güler M., Açıkyıldız G.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.10, sa.1, ss.47-74, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarına hangi öğrenme fırsatlarını sunuyoruz? Okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersi örneği**
Çelik D., Arabacı D., Açıkyıldız G., Güneş G., Gürsoy K., Güler M., Birgin O., Gürbüz R., Aydın S., Özmen Z. M.

Başkent University Journal of Education, cilt.8, sa.1, ss.104-116, 2021 (Hakemli Dergi)

- XI. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Basit Görsel ve Cebirsel İfadeler Konusundaki Hata ve Kavram Yanılgılarının İncelenmesi**
Birgin O., Demirören K.
International Journal of Social and Educational Sciences, cilt.7, sa.14, ss.233-247, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretmeye Hazır Olma, Öğretmen Eğitimi Programının Tutarlılığı ve Etkililiği Hakkındaki İnançları**
Çelik D., Birgin O., Aydın S., Güneş G., Gürsoy K., Açıkyıldız G., Özmen Z. M., Gürbüz R., Güler M., Arabacı D.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.11, sa.2, ss.581-604, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaokul yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerinin cebirsel ifadeler konusundaki başarı performanslarının incelenmesi**
Birgin O., Demirören K.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.50, ss.99-117, 2020 (ESCI)
- XIV. **Investigation of Middle School Students' Perceptions of Value Towards Mathematics Lesson in Terms of Some Variables**
Birgin O., Öksüz H.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.7, sa.2, ss.105-119, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Students' views about GeoGebra-supported teaching material and learning environment developed for "circle and disc" subject at the 7th grade**
Topuz F., Birgin O.
Journal of Computer and Education Research, cilt.8, sa.15, ss.1-27, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The effect of computer-supported collaborative learning using GeoGebra software on 11th grade students' mathematics achievement in exponential and logarithmic functions**
Birgin O., Acar H.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, ss.1-18, 2020 (ESCI)
- XVII. **Anabilim Dalı Başkanlarının Matematik Öğretmeni Adaylarına Sunulan Öğrenme Fırsatlarına İlişkin Değerlendirmeleri**
Çelik D., Özmen Z. M., Güneş G., Açıkyıldız G., Arabacı D., Gürsoy K., Güler M., Gürbüz R., Birgin O., Aydın S.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.11, sa.1, ss.15-52, 2020 (Scopus)
- XVIII. **Developing teaching materials supported with geogebra for circle and disc subject at seventh grade**
Topuz F., BİRGİN O.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.3, ss.1-17, 2020 (Scopus)
- XIX. **Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi'nde Yayımlanmış Makalelerin İçerik Analizi Bağlamında Değerlendirilmesi ***
Kutluca T., Birgin P. D. O., Gündüz S.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.390-412, 2018 (Scopus)
- XX. **Investigating The Motivation Of The Preservice Elementary Mathematics Teachers Toward Teaching Profession İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Meslek Olarak Öğretmenliği Seçmeye Yönelik Motivasyonlarının İncelenmesi***
Çelik D., Güneş G., Birgin O., Özmen Z. M., Aydın S., Gürbüz R., Arabacı D., Açıkyıldız G., Gürsoy K., Güler M.
Milli Eğitim, cilt.47, sa.220, ss.37-57, 2018 (Scopus)
- XXI. **Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerinin matematiğe yönelik tutumlarının bazı değişkenler bakımından incelenmesi**
Birgin O., Demirkan H.
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.1-15, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Matematik Dersine Bağlılık Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
Mazman S. G., Birgin O., Göksu B., Uzun K., Gümüş B., Seval Peker E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.28-51, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Investigation Of Factors Affected To Math Engagement Of Middle School Students**
Birgin O., Mazman S. G., Uzun K., Göksu B., Peker E. S., Gümüş B.

- INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.4, ss.1093-1110, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Do pre-service elementary school teachers still have mathematics anxiety? Some factors and correlates**
Çatlıoğlu H., Gurbuz R., Birgin O.
Bolema - Mathematics Education Bulletin, cilt.28, sa.48, ss.110-127, 2014 (Scopus)
- XXV. **The effects of activities based on the multiple intelligence theory of the students conceptual learning and their retention a case of circle and cylinder**
Gurbuz R., Çatlıoğlu H., Birgin O.
Technics Technologies Education Management-TTEM, cilt.9, sa.1, ss.197-205, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Determining eighth grade students' understandings and difficulties of linear functions**
Birgin O., Gurbuz R., Catlioglu H.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.3, ss.1345-1354, 2012 (Scopus)
- XXVII. **An investigation of pre-service mathematics teachers' perceptions related to the importance of measurement and assessment methods**
Birgin O., Gurbuz R., Catlioglu H.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.2, ss.661-672, 2012 (Scopus)
- XXVIII. **Investigation of Eighth-Grade Students' Understanding of the Slope of the Linear Function**
Birgin O.
BOLEMA-MATHEMATICS EDUCATION BULLETIN-BOLETIM DE EDUCACAO MATEMATICA, cilt.26, sa.42A, ss.139-162, 2012 (Scopus)
- XXIX. **Pre service mathematics teachers views on the use of portfolios in their education as an alternative assessment method**
BİRGİN O.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.6, sa.11, ss.710-721, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Öğrenme ortamına çoklu zekâ kuramını taşıyan iki öğretmen ve iki araştırmacının yolculuğundan yansıyanlar**
GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-19, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Conceptions of students about renewable energy sources a need to teach based on contextual approaches**
ÇOKER B., ÇATLIOĞLU H., BİRGİN O.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.2, sa.2, ss.1488-1492, 2010 (Scopus)
- XXXII. **Investigation of first year pre service teachers computer and internet uses in terms of gender**
BİRGİN O., ÇOKER B., ÇATLIOĞLU H.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.2, sa.2, ss.1588-1592, 2010 (Scopus)
- XXXIII. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin rasyonel sayılar konusundaki işlemsel ve kavramsal bilgi düzeylerinin incelenmesi**
BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.529-550, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Çoklu Zekâ Kuramına Göre Geliştirilen Etkinliklere Dayalı Öğretime İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
KUTLUCA T., ÇATLIOĞLU H., BİRGİN O., AYDIN M., BUTAKIN V.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.12, ss.1-16, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Book Review Measurement and assessment**
Birgin O., Çatlıoğlu H.
Journal of Turkish Science Education , cilt.6, sa.1, ss.156-161, 2009 (Scopus)
- XXXVI. **Conceptions of high school students about mathematical connections to the real life**
BAKİ A., ÇATLIOĞLU H., COşTU S., BİRGİN O.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, sa.1, ss.1402-1407, 2009 (Scopus)

- XXXVII. **An investigation of primary school teachers proficiency perceptions about measurement and assessment methods the case of turkey**
BİRGİN O., BAKI A.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, sa.1, ss.681-685, 2009 (Scopus)
- XXXVIII. **Primary school teachers views about the new Turkish primary school mathematics curriculum**
BİRGİN O., TUTAK T., TÜRKDOĞAN A.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.2, ss.270-280, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **The effect of geometry teaching with Cabri to learning levels of fourth grade students**
TUTAK T., TÜRKDOĞAN A., BİRGİN O.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.2, ss.26-35, 2009 (Hakemli Dergi)
- XL. **The level of mathematics anxiety among pre service elementary school teachers**
ÇATLIOĞLU H., BİRGİN O., COŞTU S., GÜRBÜZ R.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, sa.1, ss.1578-1581, 2009 (Scopus)
- XLI. **Perspectives of elementary school teachers and their students about relating and contextualizing in mathematics**
COŞTU S., ARSLAN S., ÇATLIOĞLU H., BİRGİN O.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, sa.1, ss.1692-1696, 2009 (Scopus)
- XLII. **The investigation of the views of student mathematics teachers towards computer assisted mathematics instruction**
BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H., COŞTU S., AYDIN S.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, sa.1, ss.676-680, 2009 (Scopus)
- XLIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının ölçme ve değerlendirme konusundaki bilgi düzeylerinin incelenmesi**
BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.163-179, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Alternatif bir değerlendirme yöntemi olarak portfolyo değerlendirme uygulamasına ilişkin öğrenci görüşleri**
Birgin O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.1-24, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLV. **The Comparison of Students' Performance at Different Grades Regarding to Making Operation with Different Types of Representation of the Rational Numbers**
Gürbüz R., Birgin O.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.23, ss.85-94, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Yedinci sınıf matematik dersine yönelik Excel ve Coypu programlarının yardımıyla çalışma yapraklarının geliştirilmesi**
BİRGİN O., KUTLUCA T.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.60-79, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Doğru Denklemi Konusunda Geliştirilen Bilgisayar Destekli Öğretim Materyali Hakkında Matematik Öğretmeni Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
KUTLUCA T., BİRGİN O.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.81-97, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Uygulama Etkinliklerine İlişkin Algularının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H., KUTLUCA T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.13, ss.96-103, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Öğretimde planlama ve değerlendirme dersi uygulama etkinliklerinin öğretmen adaylarına sağladığı faydalar**
KUTLUCA T., BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.89-110, 2007 (Hakemli Dergi)
- L. **The use of portfolio to assess students performance**
Birgin O., Baki A.

Journal of Turkish Science Education, cilt.4, sa.2, ss.75-90, 2007 (Hakemli Dergi)

- L.I. **Çoklu zeka kuramına göre geliştirilen etkinliklerin öğrenci başarısı üzerine etkisinin incelenmesi**
Kutluca T., Birgin O.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.32, sa.346, ss.28-35, 2007 (Hakemli Dergi)
- L.II. **İlköğretimde velilerin değerlendirme sürecine katılımına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
BİRGİN O.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.31, sa.331, ss.32-39, 2006 (Hakemli Dergi)
- L.III. **Öğretmenler ve Öğrenenler için Ek Açıklamalarla Yeni İlköğretim Programları 1 5 Sınıflar**
KUTLUCA T., BİRGİN O.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.5, sa.2, ss.53-54, 2006 (Hakemli Dergi)
- L.IV. **Kitap İncelemesi Kuramdan uygulamaya matematik eğitimi**
BİRGİN O., TUTAK T.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.5, sa.2, ss.55-57, 2006 (Hakemli Dergi)
- L.V. **Alternatif değerlendirme aracı olarak bilgisayar destekli bireysel gelişim dosyası uygulamasından yansımalar: Bir özel durum çalışması**
BAKİ A., BİRGİN O.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.3, sa.3, ss.79-99, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin geometrik cisim, ayırıt, yüz ve köşe kavramına ilişkin bilgilerinin ve kavram imajlarının incelenmesi**
BİRGİN O., GÜMÜŞ B.
Matematik ve Fen Alanında Uluslararası Araştırmalar IX, Kutluca, Tamer, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.69-89, 2023
- II. **Ortaokul sekizinci sınıf öğrencilerinin üslü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerinde yaptıkları hata ve kavram yanlışlarının incelenmesi**
Birgin O., Uçar E.
Eğitim Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar, Prof. Dr. Rasim Erol DEMİRBAĞIR, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.213-236, 2023
- III. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerin Üslü Tamsayılar Konusundaki Hata ve Kavram Yanlışları**
Birgin O., Uçar E.
Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler 1, Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR, Editör, Duvar Yayınları, Ankara, ss.409-425, 2022
- IV. **Prospective Mathematics Teachers' Opinions About Their Opportunities for Learning How to Teach to a Diverse Group of Students**
ÇELİK D., AYDIN S., ÖZMEN Z. M., GÜRSOY K., ARABACI D., GÜLER M., AÇIKYILDIZ G., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
Research Advances in the Mathematical Education of Pre-service Elementary Teachers, Gabriel J. Stylianides Keiko Hino, Editör, Springer, ss.205-218, 2018
- V. **2. 2 Ondalıklı Gösterimler**
DURU A., BİRGİN O., DOĞAN M.
Ortaokul Matematik 6 sınıf, Prof. Dr. Vatan Karakaya, Doç. Dr. Mustafa Doğan, Editör, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, ss.214-252, 2016
- VI. **3.2. Veri Analizi**
BİRGİN O., DURU A., DOĞAN M.
Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç.Dr. Mustafa DOĞAN, Prof. Dr. Vatan KARAKAYA, Editör, MEB Yayınları, ss.306-342, 2016
- VII. **Bloom Taksonomisi**
Birgin O.

Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingölbali, Selahattin Arslan, İsmail Özgür Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.839-860, 2016

VIII. **2.1. Kesirlerle İşlemler**

DURU A., BİRGİN O., BULUT Y.

Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç.Dr. Mustafa DOĞAN, Prof.Dr. Vatan KARAKAYA, Editör, MEB Yayınları, ss.124-213, 2016

IX. **2. 1. Kesirlerle İşlemler**

DURU A., BİRGİN O., Bulut Y.

Ortaokul Matematik 6, Doç. Dr. Mustafa DOĞAN Prof. Dr. Vatan KARAKAYA, Editör, Milli Eğitim, Ankara, ss.124-213, 2016

X. **2.3. Oran**

BİRGİN O., DOĞAN M., KARAKAYA V.

Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç.Dr. Mustafa DOĞAN, Prof.Dr. Vatan KARAKAYA, Editör, MEB Yayınları, ss.260-280, 2016

XI. **3.1. Araştırma Sorusu Üretme, Veri Toplama ve Düzenleme**

BİRGİN O., DURU A., BULUT Y.

Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç. Dr. Mustafa Doğan Prof. Dr. Vatan KARAKAYA, Editör, MEB Yayınları, Ankara, ss.281-305, 2016

XII. **2.2. Ondalık Gösterim**

DURU A., BİRGİN O., DOĞAN M.

Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç.Dr. Mustafa DOĞAN, Prof.Dr. Vatan KARAKAYA, Editör, MEB Yayınları, ss.214-259, 2016

XIII. **Geçerlik ve Değerlendirme Standartları**

BİRGİN O.

Nitel Araştırma Yöntemleri Beş Yaklaşımına Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni, Bütün Mesut, Demir Selçuk Beşir, Editör, Siyasal Kitabevi, ss.243-268, 2015

XIV. **Alternatif ölçme-değerlendirme araç ve yöntemleri**

BİRGİN O., KÜÇÜK M.

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Küçük Mehmet, Geçit Yılmaz, Editör, Nobel yayınevi, Ankara, ss.159-220, 2012

XV. **Teachers' views about in-service training programs related to the new primary school mathematics curriculum: The case of Trabzon**

BİRGİN O., TUTAK T., ÇATLIOĞLU H.

Further Education in the Balkan Countries, Demirel Özcan, Sünbül Ali Murat, Editör, Education Academy Publication, Konya, ss.965-973, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin denk kesirlerde görsel temsil tercihlerinin incelenmesi**

BİRGİN O., ERYILMAZ E.

3. Bilsel International Sumela Scientific Researches Congress, Trabzon, Türkiye, 6 - 07 Nisan 2024, ss.526-537

II. **Yedinci sınıf öğrencilerinin denk kesir modellerine ilişkin temsiller arası geçiş performansları**

BİRGİN O., ERYILMAZ E.

3. Bilsel International Sumela Scientific Researches Congress, Trabzon, Türkiye, 6 - 07 Nisan 2024, ss.514-525

III. **Kesirler ve Sayı Duyusu Bağlamında Yapılan Çalışmalara İlişkin Sistemik Analiz**

BİRGİN O., PEKER E. S.

6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023

IV. **Türkiye'de Ondalık Gösterim Konusunda Yapılan Çalışmaların Sistemik İncelemesi**

BİRGİN O., PEKER E. S.

6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye,

28 - 30 Ekim 2023

- V. **Investigation of the 8th grade students' errors and misconceptions about simple visual and algebraic expressions**
BİRGİN O., DEMİRÖREN K.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- VI. **Investigation of the eight grade students' performance of number sense in terms of the effect of operations and mental calculation components**
BİRGİN O., PEKER E. S.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- VII. **Investigation of the eight grade students' performance of number sense in terms of some variables**
BİRGİN O., PEKER E. S.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar oyunu bağımlılık düzeyleri ile matematik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
BİRGİN O., KÜÇÜKAKIN G., BOZKURT E.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-2019), İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- IX. **Investigation of secondary school students'xx perceptions of value towards mathematics lessons**
BİRGİN O., ÖKSÜZ H.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- X. **2018 matematik dersi öğretim programının sayı duyusu bileşenleri bakımından incelenmesi**
BİRGİN O., PEKER E. S.
III. International Congress on Science and Education, 21 - 24 Mart 2019
- XI. **Türkiye'de sayı duyusu konusunda yapılan araştırmaların içerik analizi**
BİRGİN O., PEKER E. S.
III. International Congress on Science and Education, 21 - 24 Mart 2019
- XII. **Doğrusal denklemler ve eğitim konusunda GeoGebra destekli öğretimin 8.sınıf öğrencilerin çoklu gösterim türlerindeki başarı performansları üzerine etkisi.**
BİRGİN O., UZUN K.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XIII. **1998 ve 2007 Öğretmen Yetiştirme Programları ve Gelişmeler**
BİRGİN O.
II. International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2018, ss.110
- XIV. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin geometrik cisimlere ilişkin zihinsel algılarının incelenmesi**
BİRGİN O., GÜMÜŞ B.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- XV. **Doğrusal denklemler ve eğitim konusunun öğretimine yönelik geogebra destekli öğretim materyalinin geliştirilmesi.**
BİRGİN O., UZUN K., DURU A.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- XVI. **Ortaokul öğrencilerinin Van Hiele geometrik düşünme düzeylerinin incelenmesi**
BİRGİN O., AKÇAKIN V., BOZKURT E.
International Congress on Science and Education (ICSE-2018 Mart), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.370
- XVII. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayılar Konusundaki Toplama ve Çıkarma İşlemlerineİlişkin Bilgi Düzeyleri ve Yaptıkları Hatalar**
DURU A., DEMİRÖREN S., BİRGİN O.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.376
- XVIII. **"Doğrusal denklemler ve eğitim" konusunda geogebra destekli öğretimin sekizinci sınıf öğrencilerin kavramsal anlama düzeylerine etkisi**
BİRGİN O., UZUN K.

International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.375

- XXIX. **Ortaokul yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerinin cebirsel ifadeler konusundaki performanslarının incelenmesi**
BİRGİN O., DEMİRÖREN K.
First International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 Eylül 2017
- XX. **Yedinci sınıf "çember ve daire" konusunun öğretiminde GeoGebra destekli öğrenme ortamına ilişkin öğrenci görüşleri**
BİRGİN O., TOPUZ F.
First International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 Eylül 2017, ss.278-280
- XXI. **İlkokul 2.sınıf öğrencilerinin sayı algılama becerilerinin incelenmesi.**
BİRGİN O., MEMİŞ Z. K.
First International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 Eylül 2017
- XXII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik dersine yönelik umutsuzluk düzeylerinin bazı değişkenler bakımından incelenmesi**
BİRGİN O., ÖZKARA M. N.
First International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 Eylül 2017
- XXIII. **Geogebra destekli matematik öğretimin 8.sınıf öğrencilerin matematik dersine bağlılık düzeylerine etkisi.**
BİRGİN O., UZUN K.
First International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 Eylül 2017
- XXIV. **Turkish adaptation of reactions to test scale: The study of validity and reliability**
DURU A., BİRGİN O.
2nd International Conference on Scientific Cooperation for the Future in Economics and Administrative Sciences, 6 - 08 Eylül 2017
- XXV. **Ortaokul 7.sınıfta GeoGebra destekli geometri öğretiminin öğrenmedeki kalıcılık üzerine etkisi**
BİRGİN O., TOPUZ F.
III. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XXVI. **Matematik öğretmenlerinin öğretimde bilgi ve iletişim teknolojisini kullanmaya yönelik yeterlik durumlarının incelenmesi**
BİRGİN O., UZUN K.
III. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XXVII. **2009-2016 yılları arasında Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisinde yayımlanan makalelerin değerlendirilmesi**
KUTLUCA T., BİRGİN O., GÜNDÜZ S.
III. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XXVIII. **GeoGebra destekli öğretimin 7.sınıf öğrencilerinin geometriye yönelik tutumları üzerine etkisi**
BİRGİN O., TOPUZ F., DURU A.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Matematik Hakkındaki İnançları ve Deneyimledikleri Öğrenme Fırsatları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
ÇELİK D., GÜLER M., ÖZMEN Z. M., AYDIN S., GÜRSOY K., ARABACI D., AÇIKYILDIZ G., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXX. **Cinsiyet Fark Yaratıyor mu? Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretme Bilgileri ve İnançlarının İncelenmesi**
ÇELİK D., ÖZMEN Z. M., GÜLER M., AYDIN S., AÇIKYILDIZ G., TAŞKIN D., GÜRSOY K., GÜNEŞ G., BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
26. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXI. **Does Gender Make A Difference? An Investigation On Mathematics Teacher Candidates' Teaching Knowledge and Their Beliefs**
ÇELİK D., ÖZMEN Z. M., GÜLER M., AYDIN S., AÇIKYILDIZ G., ARABACI D., GÜRSOY K., GÜNEŞ G., BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

- XXXII. **An investigation of high school students' conjecturing processes.**
DURU A., GÖL R., BİRGİN O., YILDIZ C.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası-Aydın, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXXIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik dersinde akıllı tahta kullanıma yönelik tutumlarının incelenmesi**
BİRGİN O., ZENGİN A.
International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 02 Ekim 2016, cilt.1, ss.409-417
- XXXIV. **İlköğretim ve ortaöğretim matematik öğretmeni adaylarının ölçme değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanmaya yönelik tercihlerinin karşılaştırılması**
BİRGİN O.
1st INES International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, cilt.1, ss.1856-1864
- XXXV. **Matematik öğrenmeye ilişkin inanç ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
BİRGİN O.
1st INES International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, cilt.1, ss.3363-3670
- XXXVI. **Çember ve daire konusunun öğretiminde dinamik geometri yazılımı GeoGebra kullanımının öğrenci başarısı üzerine etkisi**
BİRGİN O., TOPUZ F.
1st INES International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, cilt.1, ss.156
- XXXVII. **Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerinin matematiğe yönelik tutumlarının bazı değişkenler bakımından incelenmesi**
BİRGİN O., DEMİRKAN H.
International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 02 Ekim 2016, cilt.1, ss.91
- XXXVIII. **Beşinci ve altıncı sınıf ortaokul öğrencilerinin matematik dersi problem çözme becerilerinin bazı değişkenler bakımından incelenmesi**
BİRGİN O., DEMİRÖREN S.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXXIX. **Ortaokul öğrencilerin matematik dersine bağlılık düzeylerini etkileyen faktörlerin incelenmesi**
BİRGİN O., MAZMAN S. G., UZUN K., GÖKSU B., PEKER E. S., GÜMÜŞ B.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XL. **Preservice mathematics teachers gains for teaching diverse students**
ÇELİK D., AYDIN S., ÖZMEN Z. M., GÜRSOY K., TAŞKIN D., GÜLER M., AÇIKYILDIZ G., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
XIII. International Congress on Mathematical Education, 24 - 31 Ağustos 2016
- XLI. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarına üniversitelerde sunulan öğrenme fırsatlarının öğretmen adaylarının görüşleri bağlamında incelenmesi Türkiye örneği**
ÇELİK D., AYDIN S., TAŞKIN D., GÜRSOY K., AÇIKYILDIZ G., GÜLER M., ÖZMEN Z. M., GÜNEŞ G., BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015
- XLII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının deneyimledikleri öğrenme fırsatlarının TEDS M sonuçları ile karşılaştırılması**
ÇELİK D., AYDIN S., GÜRSOY K., TAŞKIN D., ÖZMEN Z. M., GÜLER M., AÇIKYILDIZ G., BİRGİN O., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R.
3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015
- XLIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının matematiğin doğasına yönelik inançlarının belirlenmesi Türkiye örneği**
ÇELİK D., AYDIN S., ÖZMEN Z. M., AÇIKYILDIZ G., TAŞKIN D., GÜLER M., GÜRSOY K., GÜNEŞ G., BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
International Teacher Education Conference (ITEC), St. Petersburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015
- XLIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının üç boyutlu geometrik cisimlere ilişkin uzamsal düşünme becerilerinin incelenmesi**
BİRGİN O., YAVUZ E., ASADOV J.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XLV. **Sınıf öğretmeni adaylarının geometrik cisimlere ilişkin konu alan bilgileri**
BİRGİN O., YAVUZ E.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XLVI. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının öğretmen eğitimi programının etkinliğine ve tutarlılığına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
ÇELİK D., GÜNEŞ G., BİRGİN O., AYDIN S., GÜRSOY K., ÖZMEN Z. M.
II.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XLVII. **Sekizinci sınıf histogram konusunun öğretimine ilişkin bilgisayar öğretim materyalinin geliştirilmesi**
BİRGİN O., SOFUOĞLU M., TOPUZ F., Awladthani M. M., Abuzeyad F. H., Kazim S. N., Al-Fares A. A., Al Hinai N. N., Foroutan F., Alyeşil Özturan C.
14.Matematik Sempozyumu, Niğde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015
- XLVIII. **Geogebra yardımıyla geliştirilen öğretim materyaline ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri Çember ve daire örneği**
BİRGİN O., TOPUZ F.
II.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XLIX. **Yedinci sınıf tam sayılar konusunun etkinlik temelli öğretimin öğrenci başarısı üzerine etkisi**
BİRGİN O., YAVUZ E.
II.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- L. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Cisimleri Tanımlama ve Açılımlarını Çizme Konusundaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
BİRGİN O., YAVUZ E.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LI. **Ortaokul 6-8 Sınıf Öğrencilerinin Görsel Matematik Okuryazarlık Öz yeterlik Algılarının İncelenmesi**
BİRGİN O., GÜLBEZ B.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LII. **Farklı Öğretim Kademesindeki Öğrencilerin Düzgün Çokgen Kavramı Konusundaki Algılarının İncelenmesi**
BİRGİN O., ÖZKAN K.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LIII. **II.Dereceden Fonksiyonların Grafiklerinin Öğretiminde Geogebra Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
BİRGİN O., ÖZKAYA Y., DURU A., TOSUNOĞLU R.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LIV. **Lise öğrencilerinin matematik dersinde akıllı tahta kullanımına yönelik tutumlarının incelenmesi**
BİRGİN O., ACAR H., AYAS A., ALBAYRAK D., ATEŞKAN A., UĞUR ERDOĞMUŞ F.
I.Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014
- LV. **11.sınıf düzeyinde üstel ve logaritmik fonksiyon grafiklerinin öğretimine yönelik GeoGebra destekli öğretim materyalinin geliştirilmesi**
BİRGİN O., ACAR H.
I.Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014
- LVI. **Beşinci sınıf öğrencilerinin matematik dersi problem çözme becerilerinin farklı değişkenler bakımından incelenmesi**
UZUN C., BİRGİN O.
XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- LVII. **Matematik dersi bağlamında sınıf öğretmenlerinin ölçme değerlendirme araç ve yöntemlerine ilişkin önem algılarının çeşitli değişkenler bakımından incelenmesi**
BİRGİN O.
1.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- LVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının düzgün çokgen konusundaki bilgi düzeylerinin incelenmesi**
BİRGİN O., ÖZKAN K.
1.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- LIX. **Farklı öğretim kademesindeki öğrencilerin yamuk kavramı konusundaki algılarının karşılaştırılması**
BİRGİN O., ÖZKAN K.

- First International Symposium of Teacher Training and Development, Uşak, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2012
- LX. **2005 öğretim programları bağlamında matematik öğretmeni adaylarının ölçme değerlendirme araç ve yöntemlerine ilişkin yeterlik algılarının incelenmesi**
BİRGİN O.
First International Symposium of Teacher Training and Development, Uşak, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2012
- LXI. **Sınıf öğretmeni adaylarının yamuk kavramındaki bilgi düzeyleri ve kavram yanlışlarının incelenmesi**
BİRGİN O., ÖZKAN K.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- LXII. **Fatih projesi bağlamında sınıf öğretmeni adaylarının teknoloji destekli eğitime yönelik özyeterlik algılarının incelenmesi**
IŞIKLI M., BOZKURT E., BİRGİN O.
XI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2012), Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- LXIII. **Matematik öğretmeni adaylarının alternatif ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinin önemine ilişkin algılarının incelenmesi**
BİRGİN O., GÜRBÜZ R., ÇATLIOĞLU H.
IX.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Bildiri Özetleri, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- LXIV. **Dördüncü ve beşinci sınıf öğretmenlerinin matematik dersi kapsamındaki portfolyo uygulama biçimlerinin incelenmesi Alan taraması ve özel durum çalışmasından yansımalar**
BİRGİN O., BAKI A.
IX.Matematik Sempozyumu, Sergi ve Şenlikleri Bildiri Özetleri, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2010
- LXV. **Sınıf öğretmenleri ölçme ve değerlendirmenin yapılma amaçlarını dengeli yürütebiliyorlar mı? Türkiye yansıması**
BİRGİN O., BAKI A.
IX.Matematik Sempozyumu, Sergi ve Şenlikleri, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2010
- LXVI. **Investigation of first year pre-service teachers'xx computer and internet uses in terms of gender**
BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H., ÇOKER B.
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010
- LXVII. **Conceptions of students about renewable energy sources: a need to teach based on contextual approaches**
ÇOKER B., BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H.
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010
- LXVIII. **Teachers views about in service training programs related to the new primary school mathematics curriculum The case of Trabzon**
BİRGİN O., TUTAK T., ÇATLIOĞLU H.
XI.International Conference on Further Education in the Balkan Countries, Konya, Türkiye, 23 - 26 Eylül 2009
- LXIX. **Matematik öğretmenlerinin matematik eğitiminde bilgisayar kullanımına yönelik tutum ve yeterlilikleri**
BARAN BULUT D., OKUMUŞ S., BİRGİN O., GÜVEN B.
3th International Computer Instructional Technologies Symposium, Çanakkale, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2009, cilt.1, ss.1205-1218
- LXX. **The investigation of the views of student mathematics teachers towards computer-assisted mathematics instruction**
BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H., COŞTU S., AYDIN S.
WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Nicosia, 4 - 07 Şubat 2009
- LXXI. **An investigation of primary school teachers'xx proficiency perceptions about measurement and assessment methods: the case of turkey**
BİRGİN O., BAKI A.
WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Nicosia, 4 - 07 Şubat 2009
- LXXII. **Conceptions of high school students about mathematical connections to the real-life**
BAKİ A., ÇATLIOĞLU H., COŞTU S., BİRGİN O.
WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Nicosia, 4 - 07 Şubat 2009

- LXXIII. **The level of mathematics anxiety among pre-service elementary school teachers**
ÇATLIOĞLU H., BİRGİN O., COŞTU S., GÜRBÜZ R.
WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Nicosia, 4 - 07 Şubat 2009
- LXXIV. **Perspectives of elementary school teachers and their students about relating and contextualizing in mathematics**
COŞTU S., ARSLAN S., ÇATLIOĞLU H., BİRGİN O.
WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Nicosia, 4 - 07 Şubat 2009
- LXXV. **Öğrenme ortamına çoklu zekâ kuramını taşıyan iki öğretmen ve iki araştırmacının yolculuğundan yansıyanlar**
GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
International Conference on Educational Sciences-ICES 2008, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008
- LXXVI. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin doğru denklemi konusundaki öğrenme düzeylerinin incelenmesi**
BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
International Conference on Educational Sciences-ICES'08, 23 - 26 Haziran 2008
- LXXVII. **Dinamik geometri yazılımı ile geometri öğretiminin öğrencilerin Van Heile geometri anlama düzeylerine etkisi**
TUTAK T., BİRGİN O.
8th International Educational Technology Conference, 6 - 08 Mayıs 2008, ss.1058-1061
- LXXVIII. **Yedinci Sınıf Matematik Dersinde Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
BİRGİN O., KUTLUCA T., GÜRBÜZ R.
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, ss.879-882
- LXXIX. **Geometri öğretiminde bilgisayar destekli öğretimin öğrenci başarısına etkisi**
TUTAK T., BİRGİN O.
8th International Educational Technology Conference, 6 - 08 Mayıs 2008, ss.1062-1065
- LXXX. **Sayısal ve sözel ağırlıklı bölümlerde öğrenim gören öğretmen adaylarının bilgisayara yönelik tutumlarının karşılaştırılması KTU örneği**
BİRGİN O., KUTLUCA T., ÇATLIOĞLU H.
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, cilt.1, ss.874-878
- LXXXI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitime Yönelik Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
BAKİ A., KUTLUCA T., BİRGİN O.
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, ss.77-81
- LXXXII. **Bilgisayar destekli eğitime ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri**
GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
2nd International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008
- LXXXIII. **Matematik öğretmeni adaylarının portfolyo değerlendirme uygulamasına ilişkin görüşleri**
BİRGİN O.
XVI.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007
- LXXXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının ölçme ve değerlendirme konusundaki okur yazarlık düzeylerinin incelenmesi**
BİRGİN O.
XVI.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007
- LXXXV. **Ortaöğretim Öğretmen Adaylarının İnterneti Kullanım Sıklık ve Amaçları ile İnternet Kullanımına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
KUTLUCA T., BİRGİN O.
I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, ss.1066-1079
- LXXXVI. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanım Durumları İle Bilgisayara Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
BİRGİN O., KUTLUCA T., ÇATLIOĞLU H.

- I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, ss.1205-1218
- LXXXVII. **Yedinci sınıf matematik dersine yönelik Excel ve Coypu programlarının yardımıyla çalışma yapraklarının geliştirilmesi**
KUTLUCA T., BİRGİN O.
III.Fen ve Matematik Öğretmenleri Sempozyumu, Türkiye, 14 - 16 Nisan 2007
- LXXXVIII. **İlköğretimde portfolyo değerlendirme yönteminin uygulanması sürecinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri**
BİRGİN O.
I.Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2006
- LXXXIX. **İlköğretim öğrencilerinin doğrunun eğimi ile ilgili öğrenme düzeyleri ve olası kavram yanlışları**
BİRGİN O.
I.Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2006
- XC. **Doğru denklemi konusunun öğretimine yönelik bilgisayar destekli öğretim materyal örneği**
BİRGİN O., KUTLUCA T.
I.Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2006
- XCİ. **İlköğretimde portfolyo değerlendirme yönteminin sunduğu faydalar**
BİRGİN O.
I.Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2006
- XCII. **Yeni ilköğretim matematik öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri**
BİRGİN O., TUTAK T.
I.Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2006
- XCIII. **Bireysel gelişim dosyasına dayalı değerlendirme uygulamasının yansımaları**
BAKİ A., BİRGİN O.
XII. Ulusal Eğitim Bilimleri Sempozyumu Bildiriler Kitabı, Antalya, Türkiye, 5 - 09 Eylül 2004, cilt.1, ss.13-40
- XCIV. **Bilgisayar destekli bireysel gelişim dosyası portfolio uygulaması**
BAKİ A., BİRGİN O., GÜVEN B., KARATAŞ İ.
2004 Eğitimde İyi Örnekler Konferansı Bildirileri, Türkiye, 17 - 19 Ocak 2004, cilt.1, ss.1-8
- XCv. **Matematik eğitiminde alternatif bir değerlendirme olarak bireysel gelişim dosyası uygulaması**
BAKİ A., BİRGİN O.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Bildiri Kitabı, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, cilt.2, ss.913-920
- XCVI. **Matematik eğitiminde değerlendirme aracı olarak bireysel gelişim dosyasının kullanımı**
BİRGİN O., DOĞAN M. G., AKDURAN EROL Ö., UYMAZ YILMAZ F. B., YAKAR ÖNAL A., AKCAGÜNDÜZ E., PINAR EMNALAR E.
Matematik Etkinlikleri Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2002

Desteklenen Projeler

- Birgin O., Bodur N. C., Peker E. S., TÜBİTAK Projesi, Matematiğin Gizli Hazinesi: Sayı Duyusu, 2024 - 2025
- Altunışık S., Akçakın V., Birgin O., Gücyeter Ş., Cebesoy Gücyeter Ü. B., Kurtoglu Erden M., TÜBİTAK Projesi, TR33 Bölgesi Öğretmenleri STEM'le buluşuyor, 2019 - 2019
- BİRGİN O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Doğrusal Denklemler ve Eğitim Konusunun Dinamik Geometri Yazılımı Geogebra İle Öğretiminin 8. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Ve Kalıcılığa Etkisi, 2017 - 2018
- ÇETİN Ö., ŞENTÜRK H., PARLAK O., DALKIRAN S., DİKTAŞ A., BİRGİN O., BULUT R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokullarda Görev Yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Problemlere İlişkin Görüşlerin İncelenmesi. Uşak İl Merkezi Örneği, 2016 - 2017
- Birgin O., Duru A., Topuz F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çember ve Daire Konusunun Öğretiminde Dinamik Geometri Yazılımı Kullanımının 7.Sınıf Öğrencilerin Başarısı Tutumu ve Kalıcılığa Etkisi, 2016 - 2017
- DURU A., BİRGİN O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 12 Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Düşüncülerinin

Özelleştirme Tahmin İspat ve Genelleme Basamakları Bağlamında İncelenmesi, 2015 - 2016

Çelik D., Birgin O., Gürbüz R., TÜBİTAK Projesi, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretme Bilgi ve İnançlarının Ulusal ve Uluslar Arası Düzeyde Karşılaştırılması, 2014 - 2016

Birgin O., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Müfredat ve Ders Kitapları Hazırlama Projesi, 2014 - 2015

BİRGIN O., Türk-Alman Çalıştayları "Öğretmen Eğitiminde Portfolyo", 2013 - 2014

BİRGIN O., 2008 MEB-EARGED Projesi (4-5.Sınıf Matematik Öğretim Programında Öngörülen Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Öğretmenler Tarafından Uygulanabilirliği), 2008 - 2010

Metrikler

Yayın: 181

Atıf (WoS): 275

Atıf (Scopus): 379

H-İndeks (WoS): 10

H-İndeks (Scopus): 12

Ödüller

Birgin O., Uşak Üniversitesi Akademik Performans Ödülü, Uşak Üniversitesi, Ocak 2023

Birgin O., Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Ödülü, Tübitak, Ocak 2022

Birgin O., Uşak Üniversitesi Akademik Performans Ödülü, Uşak Üniversitesi, Ocak 2022

Birgin O., Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Ödülü, Tübitak, Ocak 2021

Birgin O., Uşak Üniversitesi Akademik Performans Ödülü 2021, Uşak Üniversitesi, Ocak 2021

Birgin O., Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Ödülü, Uşak Üniversitesi, Ocak 2014

Birgin O., Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Ödülü, Tübitak, Ocak 2012

Birgin O., Uşak Üniversitesi Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Uşak Üniversitesi, Ocak 2012

Birgin O., Uşak Üniversitesi Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü2, Uşak Üniversitesi, Ocak 2012

Birgin O., 2010 Yılı Eğitim Araştırmaları Ödüllü Yarışmasının Fen ve Matematik Alanında Mansiyon Ödülü , Millî Eğitim Bakanlığı , Ocak 2011

Birgin O., Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Ödülü, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ocak 2010

Birgin O., Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Ödülü, Tübitak, Ocak 2010

Sanatsal Etkinlik

BİRGIN O., 8-15.Yüzyıl Türk-İslam Dünyası Matematik Bilginleri Sergisi, Mayıs 2018

BİRGIN O., 8-15.yy Türk-İslam Dünyası Matematik Bilginleri Sergisi, Aralık 2017

BİRGIN O., Adıyaman Üniversitesi Matematik Eğitiminde Materyal Tasarımı Sergisi, Mayıs 2017

Akademi Dışı Deneyim

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI