

Prof. OSMAN BİRGİN

Personal Information

Office Phone: [+90 276 221 2121](tel:+902762212121) Extension: 1032

Email: osman.birgin@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/osman.birgin>

Address: Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi Anabilim Dalı 64200 UŞAK

International Researcher IDs

ScholarID: FVkyj8sAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3460-2731

Publons / Web Of Science ResearcherID: AFO-7857-2022

ScopusID: 26656605600

Yoksis Researcher ID: 25530

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), Turkey 2003 - 2010

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2000 - 2003

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Dissertations

Doctorate, 4-5.sınıf matematik öğretim programında öngörülen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının öğretmenler tarafından uygulanabilirliği, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), 2010

Postgraduate, Bilgisayar destekli bireysel gelişim dosyasının uygulanabilirliğinin araştırılması, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), 2003

Research Areas

Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues

Associate Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2018

Assistant Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2012

Research Assistant, Firat University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2011

Research Assistant, Karadeniz Technical University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2000 - 2010

Research Assistant, Firat University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2000

Academic and Administrative Experience

Vice Rector, Usak University, 2024 - Continues

Fakülte Kurulu Üyesi, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - Continues

Head of Department, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - 2024

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2018 - 2021

Vice Dean, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2017 - 2021

Usak University, 2014 - 2019

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2014 - 2018

Usak University, 2011 - 2015

Usak University, 2011 - 2014

Courses

Matematik Öğretim Programlarının İncelenmesi, Doctorate, 2021 - 2022

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI, Undergraduate, 2021 - 2022

UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2021 - 2022, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015

SEMİNER, Doctorate, 2021 - 2022

TEZ DANIŞMANLIĞI, Postgraduate, 2021 - 2022, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2021 - 2022

SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Undergraduate, 2021 - 2022

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Undergraduate, 2021 - 2022

MATEMATİK FELSEFESİ, Undergraduate, 2021 - 2022

BİLGİSAYAR DESTEKLİ NİCEL VERİ ANALİZİ, Postgraduate, 2021 - 2022, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

SEÇMELİ: MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2021 - 2022

MATEMATİK EĞİTİMİ ULUSAL-ULUSLAR ARASI ALAN YAZIN ÇALIŞMALARI, Doctorate, 2021 - 2022

MATEMATİK TARİHİ, Undergraduate, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

MAT. KAVRAM YANILGILARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SEMİNER, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

MATEMATİK EĞİTİMİ ULUSAL-ULUSLAR ARASI ALAN YAZIN ÇALIŞMALARI, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

İSTATİSTİK II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

İSTATİSTİK-I, Undergraduate, 2016 - 2017

MATEMATİK ÖĞRETİMİ I, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMI HAZIRLAMA VE UYGULAMA, Postgraduate, 2014 - 2015

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2014 - 2015

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2014 - 2015

MATEMATİK ÖĞRETİMİ II, Undergraduate, 2014 - 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. Investigation of seventh-grade students' performance in translating among multiple representations

of fractions

Birgin O., Eryılmaz E.

THINKING SKILLS AND CREATIVITY, vol.57, no.3, pp.1-16, 2025 (SSCI)

- II. **Development and validation of a two-tier number sense test for sixth-grade students in fractions and decimals**
Birgin O., Peker E. S.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, vol.62, no.1, pp.219-236, 2025 (SSCI)
- III. **An investigation of 8th-grade Turkish students' performance on number sense**
Birgin O., Peker E. S.
EDUCATIONAL STUDIES, vol.50, no.2, pp.261-284, 2024 (SSCI)
- IV. **The effect of GeoGebra software-supported mathematics instruction on eighth-grade students' conceptual understanding and retention**
Birgin O., Uzun Yazıcı K.
Journal of Computer Assisted Learning, vol.37, no.4, pp.925-939, 2021 (SSCI)
- V. **Effect of the GeoGebra software-supported collaborative learning environment on seventh grade students' geometry achievement, retention and attitudes**
Birgin O., Topuz F.
Journal of Educational Research, vol.114, no.5, pp.474-494, 2021 (SSCI)
- VI. **Investigation of Turkish mathematics teachers' proficiency perceptions in using information and communication technologies in teaching***
Birgin O., Uzun K., Mazman Akar S. G.
Education and Information Technologies, vol.25, no.1, pp.487-507, 2020 (SSCI)
- VII. **A national comparison of pre-service elementary mathematics teachers' beliefs about mathematics: The case of Turkey**
Çelik D., Özmen Z. M., Aydın S., Güler M., Birgin O., Açıkyıldız G., Gürsoy K., Arabacı D., Güneş G., Gürbüz R.
Eğitim ve Bilim, vol.43, no.193, pp.289-315, 2018 (SSCI)
- VIII. **The effect of computer-assisted instruction on 7th grade students' achievement and attitudes toward mathematics: The case of the topic "vertical circular cylinder" Utjecaj nastave uz pomoć računala na postignuća i stavove učenika sedmog razreda prema matematici: Slučaj obrade teme „Uspravni kružni valjak”**
Birgin O., Bozkurt E., Gürel R., Duru A.
Croatian Journal of Education, vol.17, no.3, pp.783-813, 2015 (SSCI)
- IX. **An investigation of the purposes of the measurement and assessment practice of primary school teachers within the context of the new mathematics curriculum Sinif öğretmenlerinin ölçme-değerlendirme uygulama amaçlarının yeni matematik öğretimi programı kapsamında incelenmesi**
Birgin O., Baki A.
Eğitim ve Bilim, vol.37, no.165, pp.152-167, 2012 (SSCI)
- X. **Investigation of pre-service teachers' attitude s toward using the computer in teaching and learning mathematics**
Duru A., Peker M., BİRGIN O.
New Educational Review, vol.27, no.1, pp.283-294, 2012 (SSCI)
- XI. **The effect of computer-assisted teaching on remedying misconceptions: The case of the subject "probability"**
Gürbüz R., Birgin O.
Computers and Education, vol.58, no.3, pp.931-941, 2012 (SCI-Expanded)
- XII. **Comparing the probability-related misconceptions of pupils at different education levels**
Gürbüz R., Birgin O., Çatlıoğlu H.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.14, no.2, pp.307-357, 2012 (SSCI)
- XIII. **An investigation of mathematics anxiety among sixth through eighth grade students in Turkey**
BİRGIN O., BALOĞLU M., Çatlıoğlu Hakan H., Gürbüz Ramazan R.

Learning and Individual Differences, vol.20, no.6, pp.654-658, 2010 (SSCI)

- XIV. **Investigation of the computer experiences and attitudes of preservice mathematics teachers: New evidence from Turkey**
BİRĞİN O., Çatlıoğlu H., Gürbüz R., Aydın S.
Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, vol.13, no.5, pp.571-576, 2010 (SSCI)
- XV. **An investigation of fifth grade students' conceptual development of probability through activity based instruction: A quasi-experimental study**
Gürbüz R., Çatlıoğlu H., BİRĞİN O., Erdem E.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.10, no.2, pp.1053-1068, 2010 (SSCI)
- XVI. **STUDENTS' AND THEIR TEACHERS' VIEWS OF COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION: THE CASE OF THE PROBABILITY SUBJECT**
Gürbüz R., Çatlıoğlu H., Birgin O., Toprak M.
ODGOJNE ZNANOSTI-EDUCATIONAL SCIENCES, vol.11, no.1, pp.153-167, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Comparing the concept images and hierarchical classification skills of students at different educational levels regarding parallelograms: a cross-sectional study**
Birgin O., Özkan K.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, vol.55, no.4, pp.850-882, 2024 (ESCI)
- II. **Development and Validation of a Scale to Assess the Frequency of Using Classroom Assessment Tools and Methods for Mathematics Teachers**
Birgin O., Yılmaz M.
IJERI : INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION, vol.2023, no.20, 2023 (ESCI)
- III. **IDENTIFYING THE FACTORS INFLUENCING MATHEMATICS TEACHERS' GRADING PRACTICES REGARDING STUDENTS' IN-CLASS PERFORMANCE: A RELIABILITY AND VALIDITY STUDY**
BİRĞİN O., Yılmaz M.
Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, vol.16, no.3, pp.196-207, 2023 (ESCI)
- IV. **A systematic review of studies on teacher noticing in the field of mathematics education in Turkey**
Birgin O., Eryılmaz E.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.9, no.3, pp.184-203, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Development of Number Sense Test for Eighth-Grade Students: A Validity and Reliability Study**
Birgin O., Peker E. S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.51, no.1, pp.187-219, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Performance of second-grade elementary school students on counting, place value understanding, and addition operation in natural numbers**
Birgin O., Gürbüz R., Memiş K. Z.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, vol.53, no.12, pp.3377-3392, 2022 (ESCI)
- VII. **Research trends on mathematical modelling in mathematics education in Turkey (2010-2020): A thematic content analysis**
Birgin O., Öztürk F. N.
e-International Journal of Educational Research, vol.12, no.5, pp.118-140, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Thematic Content Analysis of Studies on Number Sense in Turkey**
Birgin O., Peker E. S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.36, no.3, pp.593-609, 2021 (ESCI)
- IX. **Opportunities to Learn Provided to Preservice Elementary School Mathematics Teachers in Turkey**
Çelik D., Arabacı D., Aydın S., Güneş G., Gürbüz R., Özmen Z. M., Gürsoy K., Birgin O., Güler M., Açıkyıldız G.

Journal of Teacher Education and Educators, vol.10, no.1, pp.47-74, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarına hangi öğrenme fırsatlarını sunuyoruz? Okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersi örneği**
Çelik D., Arabacı D., Açıkyıldız G., Güneş G., Gürsoy K., Güler M., Birgin O., Gürbüz R., Aydın S., Özmen Z. M.
Başkent University Journal of Education, vol.8, no.1, pp.104-116, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Basit Görsel ve Cebirsel İfadeler Konusundaki Hata ve Kavram Yanılgılarının İncelenmesi**
Birgin O., Demirören K.
International Journal of Social and Educational Sciences, vol.7, no.14, pp.233-247, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretmeye Hazır Olma, Öğretmen Eğitimi Programının Tutarlılığı ve Etkililiği Hakkındaki İnançları**
Çelik D., Birgin O., Aydın S., Güneş G., Gürsoy K., Açıkyıldız G., Özmen Z. M., Gürbüz R., Güler M., Arabacı D.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.11, no.2, pp.581-604, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ortaokul yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerinin cebirsel ifadeler konusundaki başarı performanslarının incelenmesi**
Birgin O., Demirören K.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.50, pp.99-117, 2020 (ESCI)
- XIV. **Investigation of Middle School Students' Perceptions of Value Towards Mathematics Lesson in Terms of Some Variables**
Birgin O., Öksüz H.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.7, no.2, pp.105-119, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Students' views about GeoGebra-supported teaching material and learning environment developed for "circle and disc" subject at the 7th grade**
Topuz F., Birgin O.
Journal of Computer and Education Research, vol.8, no.15, pp.1-27, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The effect of computer-supported collaborative learning using GeoGebra software on 11th grade students' mathematics achievement in exponential and logarithmic functions**
Birgin O., Acar H.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, pp.1-18, 2020 (ESCI)
- XVII. **Anabilim Dalı Başkanlarının Matematik Öğretmeni Adaylarına Sunulan Öğrenme Fırsatlarına İlişkin Değerlendirmeleri**
Çelik D., Özmen Z. M., Güneş G., Açıkyıldız G., Arabacı D., Gürsoy K., Güler M., Gürbüz R., Birgin O., Aydın S.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.11, no.1, pp.15-52, 2020 (Scopus)
- XVIII. **Developing teaching materials supported with geogebra for circle and disc subject at seventh grade**
Topuz F., BİRGİN O.
Elementary Education Online, vol.19, no.3, pp.1-17, 2020 (Scopus)
- XIX. **Evaluation of the Published Articles in Turkish Journal of Computer and Mathematics Education according to Content Analysis**
Kutluca T., Birgin P. D. O., Gündüz S.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.9, no.2, pp.390-412, 2018 (Scopus)
- XX. **Investigating The Motivation Of The Preservice Elementary Mathematics Teachers Toward Teaching Profession İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Meslek Olarak Öğretmenliği Seçmeye Yönelik Motivasyonlarının İncelenmesi***
Çelik D., Güneş G., Birgin O., Özmen Z. M., Aydın S., Gürbüz R., Arabacı D., Açıkyıldız G., Gürsoy K., Güler M.
Milli Eğitim, vol.47, no.220, pp.37-57, 2018 (Scopus)
- XXI. **Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerinin matematiğe yönelik tutumlarının bazı değişkenler bakımından incelenmesi**
Birgin O., Demirkan H.
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.2, pp.1-15, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Matematik Dersine Bağlılık Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması**

Mazman S. G., Birgin O., Göksu B., Uzun K., Gümüş B., Seval Peker E.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.8, no.1, pp.28-51, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIII. **Investigation Of Factors Affected To Math Engagement Of Middle School Students**
Birgin O., Mazman S. G., Uzun K., Göksu B., Peker E. S., Gümüş B.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.9, no.4, pp.1093-1110, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Do pre-service elementary school teachers still have mathematics anxiety? Some factors and correlates**
Çatlıoğlu H., Gürbüz R., Birgin O.
Bolema - Mathematics Education Bulletin, vol.28, no.48, pp.110-127, 2014 (Scopus)
- XXV. **The effects of activities based on the multiple intelligence theory of the students conceptual learning and their retention a case of circle and cylinder**
Gürbüz R., Çatlıoğlu H., Birgin O.
Technics Technologies Education Management-TTEM, vol.9, no.1, pp.197-205, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Determining eighth grade students' understandings and difficulties of linear functions**
Birgin O., Gurbuz R., Catlioglu H.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.3, pp.1345-1354, 2012 (Scopus)
- XXVII. **An investigation of pre-service mathematics teachers' perceptions related to the importance of measurement and assessment methods**
Birgin O., Gurbuz R., Catlioglu H.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.2, pp.661-672, 2012 (Scopus)
- XXVIII. **Investigation of Eighth-Grade Students' Understanding of the Slope of the Linear Function**
Birgin O.
BOLEMA-MATHEMATICS EDUCATION BULLETIN-BOLETIM DE EDUCACAO MATEMATICA, vol.26, no.42A, pp.139-162, 2012 (Scopus)
- XXIX. **Pre service mathematics teachers views on the use of portfolios in their education as an alternative assessment method**
BİRGİN O.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.6, no.11, pp.710-721, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Öğrenme ortamına çoklu zekâ kuramını taşıyan iki öğretmen ve iki araştırmacının yolculuğundan yansıyanlar**
GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-19, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Investigation of first year pre service teachers computer and internet uses in terms of gender**
BİRGİN O., ÇOKER B., ÇATLIOĞLU H.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.2, no.2, pp.1588-1592, 2010 (Scopus)
- XXXII. **Conceptions of students about renewable energy sources a need to teach based on contextual approaches**
ÇOKER B., ÇATLIOĞLU H., BİRGİN O.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.2, no.2, pp.1488-1492, 2010 (Scopus)
- XXXIII. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin rasyonel sayılar konusundaki işlemsel ve kavramsal bilgi düzeylerinin incelenmesi**
BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.529-550, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Çoklu Zekâ Kuramına Göre Geliştirilen Etkinliklere Dayalı Öğretime İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
KUTLUCA T., ÇATLIOĞLU H., BİRGİN O., AYDIN M., BUTAKIN V.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.12, pp.1-16, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Book Review Measurement and assessment**

- Birgin O., Çathoğlu H.
Journal of Turkish Science Education , vol.6, no.1, pp.156-161, 2009 (Scopus)
- XXXVI. **An investigation of primary school teachers proficiency perceptions about measurement and assessment methods the case of turkey**
BİRGİN O., BAKI A.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.1, no.1, pp.681-685, 2009 (Scopus)
- XXXVII. **The investigation of the views of student mathematics teachers towards computer assisted mathematics instruction**
BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H., COŞTU S., AYDIN S.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.1, no.1, pp.676-680, 2009 (Scopus)
- XXXVIII. **Perspectives of elementary school teachers and their students about relating and contextualizing in mathematics**
COŞTU S., ARSLAN S., ÇATLIOĞLU H., BİRGİN O.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.1, no.1, pp.1692-1696, 2009 (Scopus)
- XXXIX. **Conceptions of high school students about mathematical connections to the real life**
BAKİ A., ÇATLIOĞLU H., COŞTU S., BİRGİN O.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.1, no.1, pp.1402-1407, 2009 (Scopus)
- XL. **The effect of geometry teaching with Cabri to learning levels of fourth grade students**
TUTAK T., TÜRKDOĞAN A., BİRGİN O.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.4, no.2, pp.26-35, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XL1. **Primary school teachers views about the new Turkish primary school mathematics curriculum**
BİRGİN O., TUTAK T., TÜRKDOĞAN A.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.4, no.2, pp.270-280, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **The level of mathematics anxiety among pre service elementary school teachers**
ÇATLIOĞLU H., BİRGİN O., COŞTU S., GÜRBÜZ R.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.1, no.1, pp.1578-1581, 2009 (Scopus)
- XLIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının ölçme ve değerlendirme konusundaki bilgi düzeylerinin incelenmesi**
BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.1, pp.163-179, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **The Comparison of Students' Performance at Different Grades Regarding to Making Operation with Different Types of Representation of the Rational Numbers**
Gürbüz R., Birgin O.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.23, pp.85-94, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Alternatif bir değerlendirme yöntemi olarak portfolyo değerlendirme uygulamasına ilişkin öğrenci görüşleri**
Birgin O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.1, pp.1-24, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Yedinci sınıf matematik dersine yönelik Excel ve Coypu programlarının yardımıyla çalışma yapraklarının geliştirilmesi**
BİRGİN O., KUTLUCA T.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.60-79, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Uygulama Etkinliklerine İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H., KUTLUCA T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.13, pp.96-103, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Doğru Denklemi Konusunda Geliştirilen Bilgisayar Destekli Öğretim Materyali Hakkında Matematik Öğretmeni Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
KUTLUCA T., BİRGİN O.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.2, pp.81-97, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Öğretimde planlama ve değerlendirme dersi uygulama etkinliklerinin öğretmen adaylarına sağladığı**

faydalar

KUTLUCA T., BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.89-110, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

- L. **The use of portfolio to assess students performance**
Birgin O., Baki A.
Journal of Turkish Science Education, vol.4, no.2, pp.75-90, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Çoklu zeka kuramına göre geliştirilen etkinliklerin öğrenci başarısı üzerine etkisinin incelenmesi**
Kutluca T., Birgin O.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.32, no.346, pp.28-35, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Öğretmenler ve Öğrenenler için Ek Açıklamalarla Yeni İlköğretim Programları 1 5 Sınıflar**
KUTLUCA T., BİRGİN O.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.5, no.2, pp.53-54, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **İlköğretimde velilerin değerlendirme sürecine katılımına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
BİRGİN O.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.31, no.331, pp.32-39, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Kitap İncelemesi Kuramdan uygulamaya matematik eğitimi**
BİRGİN O., TUTAK T.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.5, no.2, pp.55-57, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Alternatif değerlendirme aracı olarak bilgisayar destekli bireysel gelişim dosyası uygulamasından yansımalar: Bir özel durum çalışması**
BAKİ A., BİRGİN O.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.3, no.3, pp.79-99, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin geometrik cisim, ayırıt, yüz ve köşe kavramına ilişkin bilgilerinin ve kavram imajlarının incelenmesi**
BİRGİN O., GÜMÜŞ B.
in: Matematik ve Fen Alanında Uluslararası Araştırmalar IX, Kutluca, Tamer, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.69-89, 2023
- II. **Ortaokul sekizinci sınıf öğrencilerinin üslü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerinde yaptıkları hata ve kavram yanlışlarının incelenmesi**
Birgin O., Uçar E.
in: Eğitim Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar, Prof. Dr. Rasim Erol DEMİRBAĞIR, Editor, Duvar Yayınları, İzmir, pp.213-236, 2023
- III. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerin Üslü Tamsayılar Konusundaki Hata ve Kavram Yanlışları**
Birgin O., Uçar E.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler 1, Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR, Editor, Duvar Yayınları, Ankara, pp.409-425, 2022
- IV. **Prospective Mathematics Teachers' Opinions About Their Opportunities for Learning How to Teach to a Diverse Group of Students**
ÇELİK D., AYDIN S., ÖZMEN Z. M., GÜRSOY K., ARABACI D., GÜLER M., AÇIKYILDIZ G., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
in: Research Advances in the Mathematical Education of Pre-service Elementary Teachers, Gabriel J. Stylianides Keiko Hino, Editor, Springer, pp.205-218, 2018
- V. **2. 2 Ondalıklı Gösterimler**
DURU A., BİRGİN O., DOĞAN M.
in: Ortaokul Matematik 6 sınıf, Prof. Dr. Vatan Karakaya, Doç. Dr. Mustafa Doğan, Editor, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, pp.214-252, 2016
- VI. **3.2. Veri Analizi**

BİRGİN O., DURU A., DOĞAN M.

in: Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç.Dr. Mustafa DOĞAN, Prof. Dr. Vatan KARAKAYA, Editor, MEB Yayınları, pp.306-342, 2016

VII. **Bloom Taksonomisi**

Birgin O.

in: Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingölbali, Selahattin Arslan, İsmail Özgür Zembat, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.839-860, 2016

VIII. **2.1. Kesirlerle İşlemler**

DURU A., BİRGİN O., BULUT Y.

in: Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç.Dr. Mustafa DOĞAN, Prof.Dr. Vatan KARAKAYA, Editor, MEB Yayınları, pp.124-213, 2016

IX. **2. 1. Kesirlerle İşlemler**

DURU A., BİRGİN O., Bulut Y.

in: Ortaokul Matematik 6, Doç. Dr. Mustafa DOĞAN Prof. Dr. Vatan KARAKAYA, Editor, Milli Eğitim, Ankara, pp.124-213, 2016

X. **2.3. Oran**

BİRGİN O., DOĞAN M., KARAKAYA V.

in: Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç.Dr. Mustafa DOĞAN, Prof.Dr. Vatan KARAKAYA, Editor, MEB Yayınları, pp.260-280, 2016

XI. **3.1. Araştırma Sorusu Üretme, Veri Toplama ve Düzenleme**

BİRGİN O., DURU A., BULUT Y.

in: Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç. Dr. Mustafa Doğan Prof. Dr. Vatan KARAKAYA, Editor, MEB Yayınları, Ankara, pp.281-305, 2016

XII. **2.2. Ondalık Gösterim**

DURU A., BİRGİN O., DOĞAN M.

in: Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç.Dr. Mustafa DOĞAN, Prof.Dr. Vatan KARAKAYA, Editor, MEB Yayınları, pp.214-259, 2016

XIII. **Geçerlik ve Değerlendirme Standartları**

BİRGİN O.

in: Nitel Araştırma Yöntemleri Beş Yaklaşımına Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni, Bütün Mesut, Demir Selçuk Beşir, Editor, Siyasal Kitabevi, pp.243-268, 2015

XIV. **Alternatif ölçme-değerlendirme araç ve yöntemleri**

BİRGİN O., KÜÇÜK M.

in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Küçük Mehmet, Geçit Yılmaz, Editor, Nobel yayınevi, Ankara, pp.159-220, 2012

XV. **Teachers' views about in-service training programs related to the new primary school mathematics curriculum: The case of Trabzon**

BİRGİN O., TUTAK T., ÇATLIOĞLU H.

in: Further Education in the Balkan Countries, Demirel Özcan, Sünbül Ali Murat, Editor, Education Academy Publication, Konya, pp.965-973, 2008

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Matematik eğitiminde ters yüz öğrenme modeli kapsamında yapılan deneysel çalışmaların sistematik incelemesi**

BİRGİN O., RESİL Z.

5. Bilsel International Sumela Scientific Researches Congress, Trabzon, Turkey, 16 - 17 November 2024, pp.458-471

II. **Matematik öğretiminde ters yüz öğrenme modeline kuramsal bir bakış**

BİRGİN O., RESİL Z.

5. Bilsel International Sumela Scientific Researches Congress, Trabzon, Turkey, 16 - 17 November 2024, pp.472-487
- III. **Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin denk kesirlerde görsel temsil tercihlerinin incelenmesi**
BİRGİN O., ERYILMAZ E.
3. Bilsel International Sumela Scientific Researches Congress, Trabzon, Turkey, 6 - 07 April 2024, pp.526-537
- IV. **Yedinci sınıf öğrencilerinin denk kesir modellerine ilişkin temsiller arası geçiş performansları**
BİRGİN O., ERYILMAZ E.
3. Bilsel International Sumela Scientific Researches Congress, Trabzon, Turkey, 6 - 07 April 2024, pp.514-525
- V. **Türkiye’de Ondalık Gösterim Konusunda Yapılan Çalışmaların Sistematiik İncelemesi**
BİRGİN O., PEKER E. S.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Turkey, 28 - 30 October 2023
- VI. **Kesirler ve Sayı Duyusu Bağlamında Yapılan Çalışmalara İlişkin Sistematiik Analiz**
BİRGİN O., PEKER E. S.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Turkey, 28 - 30 October 2023
- VII. **Investigation of the 8th grade students’ errors and misconceptions about simple visual and algebraic expressions**
BİRGİN O., DEMİRÖREN K.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- VIII. **Investigation of the eight grade students’ performance of number sense in terms of the effect of operations and mental calculation components**
BİRGİN O., PEKER E. S.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 September 2019
- IX. **Investigation of secondary school students’xx perceptions of value towards mathematics lessons**
BİRGİN O., ÖKSÜZ H.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 September 2019
- X. **Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar oyunu bağımlılık düzeyleri ile matematik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
BİRGİN O., KÜÇÜKAKIN G., BOZKURT E.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-2019), İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- XI. **Investigation of the eight grade students’ performance of number sense in terms of some variables**
BİRGİN O., PEKER E. S.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- XII. **2018 matematik dersi öğretim programının sayı duyusu bileşenleri bakımından incelenmesi**
BİRGİN O., PEKER E. S.
III. International Congress on Science and Education, 21 - 24 March 2019
- XIII. **Türkiye’de sayı duyusu konusunda yapılan araştırmaların içerik analizi**
BİRGİN O., PEKER E. S.
III. International Congress on Science and Education, 21 - 24 March 2019
- XIV. **Doğrusal denklemler ve eğim konusunda GeoGebra destekli öğretimin 8.sınıf öğrencilerin çoklu gösterim türlerindeki başarı performansları üzerine etkisi.**
BİRGİN O., UZUN K.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XV. **1998 ve 2007 Öğretmen Yetiştirme Programları ve Gelişmeler**
BİRGİN O.
II. International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Turkey, 28 - 30 September 2018, pp.110
- XVI. **Doğrusal denklemler ve eğim konusunun öğretimine yönelik geogebra destekli öğretim materyalinin**

geliştirilmesi.

BİRGİN O., UZUN K., DURU A.

8th International Congress of Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018

- XVII. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin geometrik cisimlere ilişkin zihinsel algılarının incelenmesi**
BİRGİN O., GÜMÜŞ B.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018
- XVIII. **Ortaokul öğrencilerinin Van Hiele geometrik düşünme düzeylerinin incelenmesi**
BİRGİN O., AKÇAKIN V., BOZKURT E.
International Congress on Science and Education (ICSE-2018 Mart), Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.370
- XIX. **“Doğrusal denklemler ve eğitim” konusunda geogebra destekli öğretimin sekizinci sınıf öğrencilerin kavramsal anlama düzeylerine etkisi**
BİRGİN O., UZUN K.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.375
- XX. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayılar Konusundaki Toplama ve Çıkarma İşlemlerine İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Yaptıkları Hatalar**
DURU A., DEMİRÖREN S., BİRGİN O.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.376
- XXI. **İlkokul 2.sınıf öğrencilerinin sayı algılama becerilerinin incelenmesi.**
BİRGİN O., MEMİŞ Z. K.
First International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 September 2017
- XXII. **Ortaokul yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerinin cebirsel ifadeler konusundaki performanslarının incelenmesi**
BİRGİN O., DEMİRÖREN K.
First International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 September 2017
- XXIII. **Yedinci sınıf “çember ve daire” konusunun öğretiminde GeoGebra destekli öğrenme ortamına ilişkin öğrenci görüşleri**
BİRGİN O., TOPUZ F.
First International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 September 2017, pp.278-280
- XXIV. **Geogebra destekli matematik öğretimin 8.sınıf öğrencilerin matematik dersine bağlılık düzeylerine etkisi.**
BİRGİN O., UZUN K.
First International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 September 2017
- XXV. **Ortaokul öğrencilerinin matematik dersine yönelik umutsuzluk düzeylerinin bazı değişkenler bakımından incelenmesi**
BİRGİN O., ÖZKARA M. N.
First International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 September 2017
- XXVI. **Turkish adaptation of reactions to test scale: The study of validity and reliability**
DURU A., BİRGİN O.
2nd International Conference on Scientific Cooperation for the Future in Economics and Administrative Sciences, 6 - 08 September 2017
- XXVII. **2009-2016 yılları arasında Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisinde yayımlanan makalelerin değerlendirilmesi**
KUTLUCA T., BİRGİN O., GÜNDÜZ S.
III.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Afyon, Turkey, 17 - 19 May 2017
- XXVIII. **Ortaokul 7.sınıfta GeoGebra destekli geometri öğretiminin öğrenmedeki kalıcılık üzerine etkisi**
BİRGİN O., TOPUZ F.
III. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 17 - 19 May 2017
- XXIX. **Matematik öğretmenlerinin öğretimde bilgi ve iletişim teknolojisini kullanmaya yönelik yeterlik durumlarının incelenmesi**
BİRGİN O., UZUN K.

III. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 17 - 19 May 2017

- XXX. **GeoGebra destekli öğretimin 7.sınıf öğrencilerinin geometriye yönelik tutumları üzerine etkisi**
BİRGİN O., TOPUZ F., DURU A.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Matematik Hakkındaki İnançları ve Deneyimledikleri Öğrenme Fırsatları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
ÇELİK D., GÜLER M., ÖZMEN Z. M., AYDIN S., GÜRSOY K., ARABACI D., AÇIKYILDIZ G., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 May 2017
- XXXII. **Cinsiyet Fark Yaratıyor mu? Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretme Bilgileri ve İnançlarının İncelenmesi**
ÇELİK D., ÖZMEN Z. M., GÜLER M., AYDIN S., AÇIKYILDIZ G., TAŞKIN D., GÜRSOY K., GÜNEŞ G., BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
26. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 20 - 23 April 2017
- XXXIII. **Does Gender Make A Difference? An Investigation On Mathematics Teacher Candidates' Teaching Knowledge and Their Beliefs**
ÇELİK D., ÖZMEN Z. M., GÜLER M., AYDIN S., AÇIKYILDIZ G., ARABACI D., GÜRSOY K., GÜNEŞ G., BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXXIV. **An investigation of high school students' conjecturing processes.**
DURU A., GÖL R., BİRGİN O., YILDIZ C.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası-Aydın, 18 - 21 May 2017
- XXXV. **Ortaokul öğrencilerinin matematik dersinde akıllı tahta kullanıma yönelik tutumlarının incelenmesi**
BİRGİN O., ZENGİN A.
International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Turkey, 28 September - 02 October 2016, vol.1, pp.409-417
- XXXVI. **İlköğretim ve ortaöğretim matematik öğretmeni adaylarının ölçme değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanmaya yönelik tercihlerinin karşılaştırılması**
BİRGİN O.
1st INES International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016, vol.1, pp.1856-1864
- XXXVII. **Matematik öğrenmeye ilişkin inanç ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
BİRGİN O.
1st INES International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016, vol.1, pp.3363-3670
- XXXVIII. **Çember ve daire konusunun öğretiminde dinamik geometri yazılımı GeoGebra kullanımının öğrenci başarısı üzerine etkisi**
BİRGİN O., TOPUZ F.
1st INES International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016, vol.1, pp.156
- XXXIX. **Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerinin matematiğe yönelik tutumlarının bazı değişkenler bakımından incelenmesi**
BİRGİN O., DEMİRKAN H.
International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Turkey, 28 September - 02 October 2016, vol.1, pp.91
- XL. **Ortaokul öğrencilerin matematik dersine bağlılık düzeylerini etkileyen faktörlerin incelenmesi**
BİRGİN O., MAZMAN S. G., UZUN K., GÖKSU B., PEKER E. S., GÜMÜŞ B.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XLI. **Beşinci ve altıncı sınıf ortaokul öğrencilerinin matematik dersi problem çözme becerilerinin bazı değişkenler bakımından incelenmesi**
BİRGİN O., DEMİRÖREN S.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XLII. **Preservice mathematics teachers gains for teaching diverse students**
ÇELİK D., AYDIN S., ÖZMEN Z. M., GÜRSOY K., TAŞKIN D., GÜLER M., AÇIKYILDIZ G., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
XIII. International Congress on Mathematical Education, 24 - 31 August 2016

- XLIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarına üniversitelerde sunulan öğrenme fırsatlarının öğretmen adaylarının görüşleri bağlamında incelenmesi Türkiye örneği**
ÇELİK D., AYDIN S., TAŞKIN D., GÜRSOY K., AÇIKYILDIZ G., GÜLER M., ÖZMEN Z. M., GÜNEŞ G., BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015
- XLIV. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının deneyimledikleri öğrenme fırsatlarının TEDS M sonuçları ile karşılaştırılması**
ÇELİK D., AYDIN S., GÜRSOY K., TAŞKIN D., ÖZMEN Z. M., GÜLER M., AÇIKYILDIZ G., BİRGİN O., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R.
3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015
- XLV. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının matematiğin doğasına yönelik inançlarının belirlenmesi Türkiye örneği**
ÇELİK D., AYDIN S., ÖZMEN Z. M., AÇIKYILDIZ G., TAŞKIN D., GÜLER M., GÜRSOY K., GÜNEŞ G., BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
International Teacher Education Conference (ITEC), St. Petersburg, Russia, 2 - 04 September 2015
- XLVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının üç boyutlu geometrik cisimlere ilişkin uzamsal düşünme becerilerinin incelenmesi**
BİRGİN O., YAVUZ E., ASADOV J.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015
- XLVII. **Sınıf öğretmeni adaylarının geometrik cisimlere ilişkin konu alan bilgileri**
BİRGİN O., YAVUZ E.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015
- XLVIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının öğretmen eğitimi programının etkinliğine ve tutarlılığına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
ÇELİK D., GÜNEŞ G., BİRGİN O., AYDIN S., GÜRSOY K., ÖZMEN Z. M.
II.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XLIX. **Sekizinci sınıf histogram konusunun öğretimine ilişkin bilgisayar öğretim materyalinin geliştirilmesi**
BİRGİN O., SOFUOĞLU M., TOPUZ F., Awladthani M. M., Abuzeyad F. H., Kazim S. N., Al-Fares A. A., Al Hinai N. N., Foroutan F., Alyeşil Özturan C.
14. Matematik Sempozyumu, Niğde, Turkey, 14 - 16 May 2015
- L. **Geogebra yardımıyla geliştirilen öğretim materyaline ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri Çember ve daire örneği**
BİRGİN O., TOPUZ F.
II.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- LI. **Yedinci sınıf tam sayılar konusunun etkinlik temelli öğretimin öğrenci başarısı üzerine etkisi**
BİRGİN O., YAVUZ E.
II.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- LII. **II.Dereceden Fonksiyonların Grafiklerinin Öğretiminde Geogebra Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
BİRGİN O., ÖZKAYA Y., DURU A., TOSUNOĞLU R.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LIII. **Farklı Öğretim Kademesindeki Öğrencilerin Düzgün Çokgen Kavramı Konusundaki Algılarının İncelenmesi**
BİRGİN O., ÖZKAN K.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LIV. **Ortaokul 6-8 Sınıf Öğrencilerinin Görsel Matematik Okuryazarlık Öz yeterlik Algılarının İncelenmesi**
BİRGİN O., GÜLBEZ B.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Cisimleri Tanımlama ve Açılımlarını Çizme Konusundaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
BİRGİN O., YAVUZ E.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

- LVI. **11.sınıf düzeyinde üstel ve logaritmik fonksiyon grafiklerinin öğretimine yönelik GeoGebra destekli öğretim materyalinin geliştirilmesi**
BİRGİN O., ACAR H.
I.Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014
- LVII. **Lise öğrencilerinin matematik dersinde akıllı tahta kullanımına yönelik tutumlarının incelenmesi**
BİRGİN O., ACAR H., AYAS A., ALBAYRAK D., ATEŞKAN A., UĞUR ERDOĞMUŞ F.
I.Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014
- LVIII. **Beşinci sınıf öğrencilerinin matematik dersi problem çözme becerilerinin farklı değişkenler bakımından incelenmesi**
UZUN C., BİRGİN O.
XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014
- LIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının düzgün çokgen konusundaki bilgi düzeylerinin incelenmesi**
BİRGİN O., ÖZKAN K.
1.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013
- LX. **Matematik dersi bağlamında sınıf öğretmenlerinin ölçme değerlendirme araç ve yöntemlerine ilişkin önem algılarının çeşitli değişkenler bakımından incelenmesi**
BİRGİN O.
1.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013
- LXI. **Farklı öğretim kademesindeki öğrencilerin yamuk kavramı konusundaki algılarının karşılaştırılması**
BİRGİN O., ÖZKAN K.
First International Symposium of Teacher Training and Development, Uşak, Turkey, 20 - 22 September 2012
- LXII. **2005 öğretim programları bağlamında matematik öğretmeni adaylarının ölçme değerlendirme araç ve yöntemlerine ilişkin yeterlik algılarının incelenmesi**
BİRGİN O.
First International Symposium of Teacher Training and Development, Uşak, Turkey, 20 - 22 September 2012
- LXIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının yamuk kavramındaki bilgi düzeyleri ve kavram yanlışlarının incelenmesi**
BİRGİN O., ÖZKAN K.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- LXIV. **Fatih projesi bağlamında sınıf öğretmeni adaylarının teknoloji destekli eğitime yönelik özyeterlik algılarının incelenmesi**
IŞIKLI M., BOZKURT E., BİRGİN O.
XI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2012), Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- LXV. **Matematik öğretmeni adaylarının alternatif ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinin önemine ilişkin algılarının incelenmesi**
BİRGİN O., GÜRBÜZ R., ÇATLIOĞLU H.
IX.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Bildiri Özetleri, Turkey, 23 - 25 September 2010
- LXVI. **Sınıf öğretmenleri ölçme ve değerlendirmenin yapılma amaçlarını dengeli yürütebiliyorlar mı? Türkiye yansıması**
BİRGİN O., BAKI A.
IX.Matematik Sempozyumu, Sergi ve Şenlikleri, Trabzon, Turkey, 20 - 22 September 2010
- LXVII. **Dördüncü ve beşinci sınıf öğretmenlerinin matematik dersi kapsamındaki portfolyo uygulama biçimlerinin incelenmesi Alan taraması ve özel durum çalışmasından yansımalar**
BİRGİN O., BAKI A.
IX.Matematik Sempozyumu, Sergi ve Şenlikleri Bildiri Özetleri, Trabzon, Turkey, 20 - 22 September 2010
- LXVIII. **Conceptions of students about renewable energy sources: a need to teach based on contextual approaches**
ÇOKER B., BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H.
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010
- LXIX. **Investigation of first year pre-service teachers'xx computer and internet uses in terms of gender**
BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H., ÇOKER B.
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010

- LXX. **Teachers views about in service training programs related to the new primary school mathematics curriculum The case of Trabzon**
BİRGİN O., TUTAK T., ÇATLIOĞLU H.
XI.International Conference on Further Education in the Balkan Countries, Konya, Turkey, 23 - 26 September 2009
- LXXI. **Matematik öğretmenlerinin matematik eğitiminde bilgisayar kullanımına yönelik tutum ve yeterlilikleri**
BARAN BULUT D., OKUMUŞ S., BİRGİN O., GÜVEN B.
3th International Computer Instructional Technologies Symposium, Çanakkale, Turkey, 7 - 09 September 2009, vol.1, pp.1205-1218
- LXXII. **Conceptions of high school students about mathematical connections to the real-life**
BAKİ A., ÇATLIOĞLU H., COŞTU S., BİRGİN O.
WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Nicosia, 4 - 07 February 2009
- LXXIII. **The investigation of the views of student mathematics teachers towards computer-assisted mathematics instruction**
BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H., COŞTU S., AYDIN S.
WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Nicosia, 4 - 07 February 2009
- LXXIV. **The level of mathematics anxiety among pre-service elementary school teachers**
ÇATLIOĞLU H., BİRGİN O., COŞTU S., GÜRBÜZ R.
WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Nicosia, 4 - 07 February 2009
- LXXV. **Perspectives of elementary school teachers and their students about relating and contextualizing in mathematics**
COŞTU S., ARSLAN S., ÇATLIOĞLU H., BİRGİN O.
WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Nicosia, 4 - 07 February 2009
- LXXVI. **An investigation of primary school teachers'xx proficiency perceptions about measurement and assessment methods: the case of turkey**
BİRGİN O., BAKİ A.
WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Nicosia, 4 - 07 February 2009
- LXXVII. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin doğru denklemi konusundaki öğrenme düzeylerinin incelenmesi**
BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
International Conference on Educational Sciences-ICES'08, 23 - 26 June 2008
- LXXVIII. **Öğrenme ortamına çoklu zekâ kuramını taşıyan iki öğretmen ve iki araştırmacının yolculuğundan yansıyanlar**
GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
International Conference on Educational Sciences-ICES 2008, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2008
- LXXIX. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitime Yönelik Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
BAKİ A., KUTLUCA T., BİRGİN O.
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 09 May 2008, pp.77-81
- LXXX. **Geometri öğretiminde bilgisayar destekli öğretimin öğrenci başarısına etkisi**
TUTAK T., BİRGİN O.
8th International Educational Technology Conference, 6 - 08 May 2008, pp.1062-1065
- LXXXI. **Sayısal ve sözel ağırlıklı bölümlerde öğrenim gören öğretmen adaylarının bilgisayara yönelik tutumlarının karşılaştırılması KTU örneği**
BİRGİN O., KUTLUCA T., ÇATLIOĞLU H.
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 09 May 2008, vol.1, pp.874-878
- LXXXII. **Dinamik geometri yazılımı ile geometri öğretiminin öğrencilerin Van Heile geometri anlama düzeylerine etkisi**
TUTAK T., BİRGİN O.
8th International Educational Technology Conference, 6 - 08 May 2008, pp.1058-1061
- LXXXIII. **Yedinci Sınıf Matematik Dersinde Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisinin İncelenmesi**

BİRGİN O., KUTLUCA T., GÜRBÜZ R.

8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 09 May 2008, pp.879-882

LXXXIV. **Bilgisayar destekli öğretime ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri**

GÜRBÜZ R., BİRGİN O.

2nd International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 16 - 18 April 2008

LXXXV. **Sınıf öğretmeni adaylarının ölçme ve değerlendirme konusundaki okur yazarlık düzeylerinin incelenmesi**

BİRGİN O.

XVI.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 20 - 22 June 2007

LXXXVI. **Matematik öğretmeni adaylarının portfolyo değerlendirme uygulamasına ilişkin görüşleri**

BİRGİN O.

XVI.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 20 - 22 June 2007

LXXXVII. **Ortaöğretim Öğretmen Adaylarının İnterneti Kullanım Sıklık ve Amaçları ile İnternet Kullanımına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

KUTLUCA T., BİRGİN O.

I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 May 2007, pp.1066-1079

LXXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanım Durumları İle Bilgisayara Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**

BİRGİN O., KUTLUCA T., ÇATLIOĞLU H.

I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 May 2007, pp.1205-1218

LXXXIX. **Yedinci sınıf matematik dersine yönelik Excel ve Coypu programlarının yardımıyla çalışma yapraklarının geliştirilmesi**

KUTLUCA T., BİRGİN O.

III.Fen ve Matematik Öğretmenleri Sempozyumu, Turkey, 14 - 16 April 2007

XC. **İlköğretimde portfolyo değerlendirme yönteminin uygulanması sürecinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri**

BİRGİN O.

I.Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, İzmir, Turkey, 4 - 06 September 2006

XCII. **Doğru denklemi konusunun öğretime yönelik bilgisayar destekli öğretim materyal örneği**

BİRGİN O., KUTLUCA T.

I.Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, İzmir, Turkey, 4 - 06 September 2006

XCIII. **Yeni ilköğretim matematik öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri**

BİRGİN O., TUTAK T.

I.Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, İzmir, Turkey, 4 - 06 September 2006

XCIV. **İlköğretim öğrencilerinin doğrunun eğimi ile ilgili öğrenme düzeyleri ve olası kavram yanlışları**

BİRGİN O.

I.Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, İzmir, Turkey, 4 - 06 September 2006

XCV. **İlköğretimde portfolyo değerlendirme yönteminin sunduğu faydalar**

BİRGİN O.

I.Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, İzmir, Turkey, 4 - 06 September 2006

XCVI. **Bireysel gelişim dosyasına dayalı değerlendirme uygulamasının yansımaları**

BAKİ A., BİRGİN O.

XII. Ulusal Eğitim Bilimleri Sempozyumu Bildiriler Kitabı, Antalya, Turkey, 5 - 09 September 2004, vol.1, pp.13-40

XCVII. **Bilgisayar destekli bireysel gelişim dosyası portfolio uygulaması**

BAKİ A., BİRGİN O., GÜVEN B., KARATAŞ İ.

2004 Eğitimde İyi Örnekler Konferansı Bildirileri, Turkey, 17 - 19 January 2004, vol.1, pp.1-8

XCVIII. **Matematik eğitiminde alternatif bir değerlendirme olarak bireysel gelişim dosyası uygulaması**

BAKİ A., BİRGİN O.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Bildiri Kitabı, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, vol.2,

pp.913-920

- XCVIII. **Matematik eğitiminde değerlendirme aracı olarak bireysel gelişim dosyasının kullanımı**
BİRGİN O., DOĞAN M. G., AKDURAN EROL Ö., UYMAZ YILMAZ F. B., YAKAR ÖNAL A., AKCAGÜNDÜZ E., PINAR
EMNALAR E.
Matematik Etkinlikleri Sempozyumu, Ankara, Turkey, 5 - 08 June 2002

Supported Projects

- Birgin O., Bodur N. C., Peker E. S., TUBITAK Project, Matematğin Gizli Hazinesi: Sayı Duyusu, 2024 - 2025
- Altunışık S., Akçakın V., Birgin O., Gücyeter Ş., Cebesoy Gücyeter Ü. B., Kurtoğlu Erden M., TUBITAK Project, TR33 Bölgesi Öğretmenleri STEM'le buluşuyor, 2019 - 2019
- BİRGİN O., Project Supported by Higher Education Institutions, Doğrusal Denklemler ve Eđim Konusunun Dinamik Geometri Yazılımı Geogebra İle Öğretiminin 8. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Ve Kalıcılığa Etkisi, 2017 - 2018
- ÇETİN Ö., ŞENTÜRK H., PARLAK O., DALKIRAN S., DİKTAŞ A., BİRGİN O., BULUT R., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokullarda Görev Yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Problemlere İlişkin Görüşlerin İncelenmesi. Uşak İl Merkezi Örneği, 2016 - 2017
- Birgin O., Duru A., Topuz F., Project Supported by Higher Education Institutions, Çember ve Daire Konusunun Öğretiminde Dinamik Geometri Yazılımı Kullanımının 7.Sınıf Öğrencilerin Başarısı Tutumu ve Kalıcılığa Etkisi, 2016 - 2017
- DURU A., BİRGİN O., Project Supported by Higher Education Institutions, 12 Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Düşüncelerinin Özelleştirme Tahmin İspat ve Genelleme Basamakları Bağlamında İncelenmesi, 2015 - 2016
- Çelik D., Birgin O., Gürbüz R., TUBITAK Project, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretme Bilgi ve İnançlarının Ulusal ve Uluslar Arası Düzeyde Karşılaştırılması, 2014 - 2016
- Birgin O., Project Supported by Other Official Institutions, Müfredat ve Ders Kitapları Hazırlama Projesi, 2014 - 2015
- BİRGİN O., Türk-Alman Çalıştayları "Öğretmen Eğitiminde Portfolyo", 2013 - 2014
- BİRGİN O., 2008 MEB-EARGED Projesi (4-5.Sınıf Matematik Öğretim Programında Öngörülen Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Öğretmenler Tarafından Uygulanabilirliği), 2008 - 2010

Metrics

- Publication: 184
Citation (WoS): 275
Citation (Scopus): 379
H-Index (WoS): 10
H-Index (Scopus): 12

Awards

- Birgin O., Uşak Üniversitesi Akademik Performans Ödülü, Uşak Üniversitesi, January 2023
- Birgin O., Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Ödülü, Tübitak, January 2022
- Birgin O., Uşak Üniversitesi Akademik Performans Ödülü, Uşak Üniversitesi, January 2022
- Birgin O., Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Ödülü, Tübitak, January 2021
- Birgin O., Uşak Üniversitesi Akademik Performans Ödülü 2021, Uşak Üniversitesi, January 2021
- Birgin O., Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Ödülü, Uşak Üniversitesi, January 2014
- Birgin O., Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Ödülü, Tübitak, January 2012
- Birgin O., Uşak Üniversitesi Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Uşak Üniversitesi, January 2012
- Birgin O., Uşak Üniversitesi Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü2, Uşak Üniversitesi, January 2012
- Birgin O., 2010 Yılı Eğitim Araştırmaları Ödüllü Yarışmasının Fen ve Matematik Alanında Mansiyon Ödülü , Millî Eğitim

Bakanlığı , January 2011

Birgin O., Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Ödülü, Karadeniz Teknik Üniversitesi, January 2010

Birgin O., Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Ödülü, Tübitak, January 2010

Artistic Activity

BİRGİN O., 8-15.Yüzyıl Türk-İslam Dünyası Matematik Bilginleri Sergisi, May 2018

BİRGİN O., 8-15.yy Türk-İslam Dünyası Matematik Bilginleri Sergisi, December 2017

BİRGİN O., Adıyaman Üniversitesi Matematik Eğitiminde Materyal Tasarımı Sergisi, May 2017

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, ÖĞRETMEN