

Prof. Dr. MURAT HIŞMANOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: murathismanoglu@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/murat.hismanoglu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1239-7389

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-3391-2015

Yoksis Araştırmacı ID: 54956

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), Türkiye 1998 - 2004

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dilbilimi (YI) (Tezli), Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dilbilimi Bölümü, Türkiye 1989 - 1994

Yabancı Diller

Fransızca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Problematic English consonants and vowels for Turks in relation to ELT: Text development and problem solutions, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), 2004

Yüksek Lisans, A Contrastive study of imperatives in Turkish and English: A formal and functional approach, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dilbilimi (YI) (Tezli), 1997

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, 2012 - 2013

Yrd. Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2011 - 2012

Yrd. Doç. Dr., Lefke Avrupa Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği Bölümü, 2007 - 2011

Yrd. Doç. Dr., Ufuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, 2005 - 2007

Okutman, Ufuk Üniversitesi, İngilizce Hazırlık Okulu, 2004 - 2005

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1996 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, 2012 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, 2012 - Devam Ediyor

Lefke Avrupa Üniversitesi, 2009 - 2011

Lefke Avrupa Üniversitesi, 2007 - 2011

Verdiği Dersler

Dilbilime Giriş I, Lisans, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023
Dil Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Çeviri IV, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Çeviri III, Lisans, 2022 - 2023
Edebiyat ve Dil Öğretimi II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Çeviri II, Lisans, 2022 - 2023
Uygulamalı Dilbilim II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Dil Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2022 - 2023
Edebiyat ve Dil Öğretimi I, Lisans, 2022 - 2023
Dilbilime Giriş II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Çeviri I, Lisans, 2022 - 2023
Uygulamalı Dilbilim I, Lisans, 2022 - 2023
İngilizcenin Yapısı, Lisans, 2021 - 2022
Dilbilime Giriş I (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
İngilizce Okuma I (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Yabancı Dilde Okuma ve Yazma (İ.Ö), Lisans, 2021 - 2022
Yabancı Dilde Dinleme ve Konuşma, Lisans, 2021 - 2022
Dil Öğretim Yöntemleri I (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022
Çeviri III (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022
İngilizce Telaffuz Becerileri (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Yabancı Dilde Okuma ve Yazma (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022
İngilizce Okuma II, Lisans, 2021 - 2022
Edebiyat ve Dil Öğretimi I (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
İngilizce Telaffuz Becerileri (İ.Ö), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Akademik İngilizce Konuşma Becerileri, Lisans, 2021 - 2022
Edebiyat ve Dil Öğretimi II (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021
Akademik İngilizce Konuşma Becerileri I (İ.Ö), Lisans, 2020 - 2021
Uygulamalı Dilbilim I (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021
Akademik İngilizce Konuşma Becerileri I (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021
Uygulamalı Dilbilim II (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021
İngilizcenin Yapısı I (İ.Ö), Lisans, 2020 - 2021
İngilizce Okuma II (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021
İngilizcenin Yapısı I (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021
Dilbilime Giriş II (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Turkish EFL teachers' perspectives on intercultural foreign language teaching**
HİŞMANOĞLU M., KAHRAMAN A.
Eurasian Journal of Language Teaching and Linguistic Studies, cilt.1, sa.2, ss.72-95, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **INVESTIGATING TURKISH EFL LEARNERS' TIME MANAGEMENT SKILLS IN RELATION TO SOME LEARNER VARIABLES**
HİŞMANOĞLU M., UZ İ.
IOJET, cilt.8, sa.4, ss.2266-2275, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **A study on Turkish EFL teachers' perspectives on using drama to develop students' speaking skills in the EFL classroom**
HİŞMANOĞLU M., ÇOLAK R.

Novitas-Royal, cilt.13, sa.2, ss.187-205, 2019 (Hakemli Dergi)

- IV. **A study on vocabulary learning strategies of Turkish EFL students**
HİŞMANOĞLU M., TURAN Y. Z.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.857-875, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **A study on the qualities of effective EFL teachers from the perspectives of preparatory program Turkish EFL students**
HİŞMANOĞLU M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.11, sa.1, ss.101-124, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **A content analysis on articles related to English (L2) pronunciation teaching**
HİŞMANOĞLU M.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.2, ss.633-648, 2019 (Scopus)
- VII. **Turkish EFL Learners' Perceptions on Teachers' Using Humor in the EFL Classroom**
HİŞMANOĞLU M., ERSAN Y., TURAN Y. Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.1, ss.284-294, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Mobile assisted language teaching from preparatory program EFL teachers' perspectives**
HİŞMANOĞLU M., ERSAN Y., ÇOLAK R.
Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.223-238, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **An Investigation of University Students' Willingness to Communicate in English in Relation to Some Learner Variables**
HİŞMANOĞLU M., ÖZÜDOĞRU F.
Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.449-461, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **İNGİLİZCEYİ ÖZEL AMAÇ OLARAK ÖĞRENEEN TÜRK ÖĞRENCİLER TARAFİNDAN KULLANILAN OKUMA STRATEJİLERİNE İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA**
HİŞMANOĞLU M., ÇOLAK R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.5, sa.20, ss.152-163, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **INVESTIGATING TURKISH EFL TEACHERS' BURNOUT LEVELSIN RELATION TO DEMOGRAPHIC VARIABLES**
HİŞMANOĞLU M., ERSAN Y.
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIESIN THE WORLD, cilt.6, sa.4, ss.21-31, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Towards an Understanding of Prospective EFL Teachers' Beliefs about and Knowledge of L2 Oral Communication: A Sample from Turkey**
HİŞMANOĞLU M.
Global Journal of Interdisciplinary Social Sciences, cilt.5, sa.3, ss.29-42, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Views of freshmen students on foreign language courses delivered via e-learning**
ÖZÜDOĞRU F., HİŞMANOĞLU M.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.17, sa.1, ss.31-47, 2016 (Scopus)
- XIV. **Views of fresmen students about foreign language courses delivered via e learning**
ÖZÜDOĞRU F., HİŞMANOĞLU M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.17, sa.1, ss.31-47, 2016 (Scopus)
- XV. **A study on English preparatory program EFL learners' beliefs about language learning in relation to gender, second Foreign language knowledge and Foreign country experience**
HİŞMANOĞLU M.
International Journal of Applied Linguistics and English Literature, cilt.5, sa.5, ss.109-118, 2016 (Scopus)
- XVI. **Turkish K 12 EFL Teachers Attitudes Toward ICT Integration into Language Instruction**
HİŞMANOĞLU M.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.5, sa.1, ss.1-11, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **A Study on English preparatory program students use and acceptance of mobile phones**
HİŞMANOĞLU M., ERSAN Y., ÇOLAK R.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.6, sa.3, ss.63-76, 2015 (Hakemli

- Dergi)
- XVIII. **The Impact of a Curricular Innovation on Prospective EFL Teachers Attitudes Towards ICT Integration into Language Instruction**
HİŞMANOĞLU M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.5, sa.1, ss.183-202, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Integrating second life into an EFL classroom A new dimension in foreign language learning and teaching**
HİŞMANOĞLU M.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.3, sa.4, ss.100-111, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **E learning practices in North Cyprus Universities Benefits drawbacks and recommendations for effective implementation**
HİŞMANOĞLU M.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.4, sa.4, ss.149-159, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **English language teachers perceptions of educational supervision in relation to their professional environment A case study of Northern Cyprus**
HİŞMANOĞLU M., SİBEL H.
Novitas-Royal, cilt.4, sa.1, ss.16-34, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Current perspectives on pronunciation learning and teaching**
HİŞMANOĞLU M.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.2, sa.1, ss.101-110, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Teaching English through literature**
HİŞMANOĞLU M.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.1, sa.1, ss.53-66, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Language learning strategies in foreign language learning and teaching**
HİŞMANOĞLU M.
The Internet TESL Journal, cilt.6, sa.8, ss.1-8, 2000 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Teaching pronunciation**
HİŞMANOĞLU M.
Basics of ELT, Yaman, İsmail Ekmekçi, Emrah Şenel, Müfit, Editör, Siyah Kuğu Yayıncılık, Samsun, ss.386-416, 2019
- II. **Listening and Pronunciation II**
HİŞMANOĞLU M.
Öğretmenlik Alan Bilgisi İngilizce, Harputlu Leyla, Editör, Alan Bilgisi Yayınları, Ankara, ss.211-235, 2013
- III. **Listening and Pronunciation I**
HİŞMANOĞLU M.
Öğretmenlik Alan Bilgisi İngilizce, Harputlu Leyla, Editör, Alan Bilgisi Yayınları, Ankara, ss.189-210, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Flipped EFL classroom: A new model for effective student learning**
HİŞMANOĞLU M.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- II. **A Content Analysis on Articles Related to English (L2) Pronunciation Teaching**
HİŞMANOĞLU M.
Global Education, Teaching Learning (GETL) Conference, Dubrovnik, Hırvatistan, 26 - 29 Eylül 2018, ss.15
- III. **A study on English language teachers's perceptions on their lifelong learning competencies**

HİŞMANOĞLU M.

GETL (Global Education, Teaching and Learning) Conference 2018, Dubrovnik, Hırvatistan, 26 - 29 Eylül 2018, ss.16-25

- IV. **A study on reading strategies used by Turkish ESP students**
HİŞMANOĞLU M., ÇOLAK R.
2nd International Social Sciences Symposium. Alanya: Alaaddin Keykubat University, Alanya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.333
- V. **İngilizceyi Özel Amaç Olarak Öğrenen Türk Öğrenciler Tarafından Kullanılan Okuma Stratejilerine İlişkin Bir Araştırma**
HİŞMANOĞLU M., ÇOLAK R.
II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, ANTALYA/ALANYA, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.333
- VI. **Investigating Turkish EFL Teachers Burnout Levels in Relation to Demographic Variables**
HİŞMANOĞLU M., ERSAN Y.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, cilt.6, ss.21-31
- VII. **Turkish EFL Learners Perceptions on Teachers Using Humor in the EFL Classroom**
ERSAN Y., HİŞMANOĞLU M., ÇOLAK R.
4th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015
- VIII. **Mobile Assisted Language Teaching from Preparatory Program EFL Teachers Perspectives**
ERSAN Y., HİŞMANOĞLU M., ÇOLAK R.
4th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015
- IX. **A Study on English preparatory program students use and acceptance of mobile phones**
HİŞMANOĞLU M., ERSAN Y., ÇOLAK R.
The 6th International Conference on New Trends in Education-ICONTE, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015
- X. **Turkish K 12 EFL Teachers Attitudes Toward ICT Integration into Language Instruction**
HİŞMANOĞLU M.
World Conference on Educational and Instructional Studies –WCEIS, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2014
- XI. **Foreign language anxiety of English language teacher candidates A sample from Turkey**
HİŞMANOĞLU M.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2012), Brüksel, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.930-937
- XII. **Does English language teacher education curriculum promote CEFR awareness of prospective EFL teachers**
HİŞMANOĞLU M.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2012), Brüksel, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.938-945
- XIII. **Integrating second life into an EFL classroom A new dimension in foreign language learning and teaching**
HİŞMANOĞLU M.
The 3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012
- XIV. **An investigation of phonological awareness of prospective EFL teachers**
HİŞMANOĞLU M.
The 2nd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2011, cilt.31, ss.639-645
- XV. **Task based language teaching what every EFL teacher should do**
HİŞMANOĞLU M.
The 3rd World Conference on Educational Sciences, İngiltere, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.46-52
- XVI. **Language teachers preferences of pronunciation teaching techniques traditional or modern**
HİŞMANOĞLU M., HİŞMANOĞLU S.
World Conference on Educational Sciences, İngiltere, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.983-989

XVII. The pronunciation of the Inter dental sounds of English An articulation problem for Turkish learners of English and solutions

HİŞMANOĞLU M., HİŞMANOĞLU S.

World Conference on Educational Sciences, İngiltere, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1697-1703

Metrikler

Yayın: 44

Atf (Scopus): 23

H-İndeks (Scopus): 2