

## Prof. Dr. MURAT HIŞMANOĞLU

### Kişisel Bilgiler

E-posta: murathismanoglu@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/murat.hismanoglu>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1239-7389

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-3391-2015

Yoksis Araştırmacı ID: 54956

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), Türkiye 1998 - 2004

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dilbilimi (YI) (Tezli), Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dilbilimi Bölümü, Türkiye 1989 - 1994

### Yabancı Diller

Fransızca, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Problematic English consonants and vowels for Turks in relation to ELT: Text development and problem solutions, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), 2004

Yüksek Lisans, A Contrastive study of imperatives in Turkish and English: A formal and functional approach, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dilbilimi (YI) (Tezli), 1997

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, 2012 - 2013

Yrd. Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2011 - 2012

Yrd. Doç. Dr., Lefke Avrupa Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği Bölümü, 2007 - 2011

Yrd. Doç. Dr., Ufuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, 2005 - 2007

Okutman, Ufuk Üniversitesi, İngilizce Hazırlık Okulu, 2004 - 2005

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1996 - 2004

### Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, 2012 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, 2012 - Devam Ediyor

Lefke Avrupa Üniversitesi, 2009 - 2011

Lefke Avrupa Üniversitesi, 2007 - 2011

## Verdiği Dersler

Dilbilime Giriş I, Lisans, 2022 - 2023  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023  
Dil Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Çeviri IV, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Çeviri III, Lisans, 2022 - 2023  
Edebiyat ve Dil Öğretimi II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Çeviri II, Lisans, 2022 - 2023  
Uygulamalı Dilbilim II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Dil Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2022 - 2023  
Edebiyat ve Dil Öğretimi I, Lisans, 2022 - 2023  
Dilbilime Giriş II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Çeviri I, Lisans, 2022 - 2023  
Uygulamalı Dilbilim I, Lisans, 2022 - 2023  
İngilizcenin Yapısı, Lisans, 2021 - 2022  
Dilbilime Giriş I (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
İngilizce Okuma I (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Yabancı Dilde Okuma ve Yazma (İ.Ö), Lisans, 2021 - 2022  
Yabancı Dilde Dinleme ve Konuşma, Lisans, 2021 - 2022  
Dil Öğretim Yöntemleri I (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022  
Çeviri III (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022  
İngilizce Telaffuz Becerileri (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Yabancı Dilde Okuma ve Yazma (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022  
İngilizce Okuma II, Lisans, 2021 - 2022  
Edebiyat ve Dil Öğretimi I (N.Ö), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
İngilizce Telaffuz Becerileri (İ.Ö), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Akademik İngilizce Konuşma Becerileri, Lisans, 2021 - 2022  
Edebiyat ve Dil Öğretimi II (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021  
Akademik İngilizce Konuşma Becerileri I (İ.Ö), Lisans, 2020 - 2021  
Uygulamalı Dilbilim I (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021  
Akademik İngilizce Konuşma Becerileri I (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021  
Uygulamalı Dilbilim II (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021  
İngilizcenin Yapısı I (İ.Ö), Lisans, 2020 - 2021  
İngilizce Okuma II (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021  
İngilizcenin Yapısı I (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021  
Dilbilime Giriş II (N.Ö), Lisans, 2020 - 2021

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Turkish EFL teachers' perspectives on intercultural foreign language teaching**  
HİŞMANOĞLU M., KAHRAMAN A.  
Eurasian Journal of Language Teaching and Linguistic Studies, cilt.1, sa.2, ss.72-95, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **INVESTIGATING TURKISH EFL LEARNERS' TIME MANAGEMENT SKILLS IN RELATION TO SOME LEARNER VARIABLES**  
HİŞMANOĞLU M., UZ İ.  
IOJET, cilt.8, sa.4, ss.2266-2275, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **A study on Turkish EFL teachers' perspectives on using drama to develop students' speaking skills in the EFL classroom**  
HİŞMANOĞLU M., ÇOLAK R.

Novitas-Royal, cilt.13, sa.2, ss.187-205, 2019 (Hakemli Dergi)

- IV. **A study on vocabulary learning strategies of Turkish EFL students**  
HİŞMANOĞLU M., TURAN Y. Z.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.857-875, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **A study on the qualities of effective EFL teachers from the perspectives of preparatory program Turkish EFL students**  
HİŞMANOĞLU M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.11, sa.1, ss.101-124, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **A content analysis on articles related to English (L2) pronunciation teaching**  
HİŞMANOĞLU M.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.2, ss.633-648, 2019 (Scopus)
- VII. **Turkish EFL Learners' Perceptions on Teachers' Using Humor in the EFL Classroom**  
HİŞMANOĞLU M., ERSAN Y., TURAN Y. Z.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.1, ss.284-294, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Mobile assisted language teaching from preparatory program EFL teachers' perspectives**  
HİŞMANOĞLU M., ERSAN Y., ÇOLAK R.  
Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.223-238, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **An Investigation of University Students' Willingness to Communicate in English in Relation to Some Learner Variables**  
HİŞMANOĞLU M., ÖZÜDOĞRU F.  
Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.449-461, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **İNGİLİZCEYİ ÖZEL AMAÇ OLARAK ÖĞRENEEN TÜRK ÖĞRENCİLER TARAFİNDAN KULLANILAN OKUMA STRATEJİLERİNE İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA**  
HİŞMANOĞLU M., ÇOLAK R.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.5, sa.20, ss.152-163, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **INVESTIGATING TURKISH EFL TEACHERS' BURNOUT LEVELSIN RELATION TO DEMOGRAPHIC VARIABLES**  
HİŞMANOĞLU M., ERSAN Y.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIESIN THE WORLD, cilt.6, sa.4, ss.21-31, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Towards an Understanding of Prospective EFL Teachers' Beliefs about and Knowledge of L2 Oral Communication: A Sample from Turkey**  
HİŞMANOĞLU M.  
Global Journal of Interdisciplinary Social Sciences, cilt.5, sa.3, ss.29-42, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Views of freshmen students on foreign language courses delivered via e-learning**  
ÖZÜDOĞRU F., HİŞMANOĞLU M.  
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.17, sa.1, ss.31-47, 2016 (Scopus)
- XIV. **Views of fresmen students about foreign language courses delivered via e learning**  
ÖZÜDOĞRU F., HİŞMANOĞLU M.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.17, sa.1, ss.31-47, 2016 (Scopus)
- XV. **A study on English preparatory program EFL learners' beliefs about language learning in relation to gender, second Foreign language knowledge and Foreign country experience**  
HİŞMANOĞLU M.  
International Journal of Applied Linguistics and English Literature, cilt.5, sa.5, ss.109-118, 2016 (Scopus)
- XVI. **Turkish K 12 EFL Teachers Attitudes Toward ICT Integration into Language Instruction**  
HİŞMANOĞLU M.  
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.5, sa.1, ss.1-11, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **A Study on English preparatory program students use and acceptance of mobile phones**  
HİŞMANOĞLU M., ERSAN Y., ÇOLAK R.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.6, sa.3, ss.63-76, 2015 (Hakemli

- Dergi)
- XVIII. **The Impact of a Curricular Innovation on Prospective EFL Teachers Attitudes Towards ICT Integration into Language Instruction**  
HİŞMANOĞLU M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.5, sa.1, ss.183-202, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Integrating second life into an EFL classroom A new dimension in foreign language learning and teaching**  
HİŞMANOĞLU M.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.3, sa.4, ss.100-111, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **E learning practices in North Cyprus Universities Benefits drawbacks and recommendations for effective implementation**  
HİŞMANOĞLU M.  
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.4, sa.4, ss.149-159, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **English language teachers perceptions of educational supervision in relation to their professional environment A case study of Northern Cyprus**  
HİŞMANOĞLU M., SİBEL H.  
Novitas-Royal, cilt.4, sa.1, ss.16-34, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Current perspectives on pronunciation learning and teaching**  
HİŞMANOĞLU M.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.2, sa.1, ss.101-110, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Teaching English through literature**  
HİŞMANOĞLU M.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.1, sa.1, ss.53-66, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Language learning strategies in foreign language learning and teaching**  
HİŞMANOĞLU M.  
The Internet TESL Journal, cilt.6, sa.8, ss.1-8, 2000 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Teaching pronunciation**  
HİŞMANOĞLU M.  
Basics of ELT, Yaman, İsmail Ekmekçi, Emrah Şenel, Müfit, Editör, Siyah Kuğu Yayıncılık, Samsun, ss.386-416, 2019
- II. **Listening and Pronunciation II**  
HİŞMANOĞLU M.  
Öğretmenlik Alan Bilgisi İngilizce, Harputlu Leyla, Editör, Alan Bilgisi Yayınları, Ankara, ss.211-235, 2013
- III. **Listening and Pronunciation I**  
HİŞMANOĞLU M.  
Öğretmenlik Alan Bilgisi İngilizce, Harputlu Leyla, Editör, Alan Bilgisi Yayınları, Ankara, ss.189-210, 2013

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Flipped EFL classroom: A new model for effective student learning**  
HİŞMANOĞLU M.  
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- II. **A Content Analysis on Articles Related to English (L2) Pronunciation Teaching**  
HİŞMANOĞLU M.  
Global Education, Teaching Learning (GETL) Conference, Dubrovnik, Hırvatistan, 26 - 29 Eylül 2018, ss.15
- III. **A study on English language teachers's perceptions on their lifelong learning competencies**

HİŞMANOĞLU M.

GETL (Global Education, Teaching and Learning) Conference 2018, Dubrovnik, Hırvatistan, 26 - 29 Eylül 2018, ss.16-25

- IV. **A study on reading strategies used by Turkish ESP students**  
HİŞMANOĞLU M., ÇOLAK R.  
2nd International Social Sciences Symposium. Alanya: Alaaddin Keykubat University, Alanya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.333
- V. **İngilizceyi Özel Amaç Olarak Öğrenen Türk Öğrenciler Tarafından Kullanılan Okuma Stratejilerine İlişkin Bir Araştırma**  
HİŞMANOĞLU M., ÇOLAK R.  
II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, ANTALYA/ALANYA, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.333
- VI. **Investigating Turkish EFL Teachers Burnout Levels in Relation to Demographic Variables**  
HİŞMANOĞLU M., ERSAN Y.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, cilt.6, ss.21-31
- VII. **Turkish EFL Learners Perceptions on Teachers Using Humor in the EFL Classroom**  
ERSAN Y., HİŞMANOĞLU M., ÇOLAK R.  
4th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015
- VIII. **Mobile Assisted Language Teaching from Preparatory Program EFL Teachers Perspectives**  
ERSAN Y., HİŞMANOĞLU M., ÇOLAK R.  
4th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015
- IX. **A Study on English preparatory program students use and acceptance of mobile phones**  
HİŞMANOĞLU M., ERSAN Y., ÇOLAK R.  
The 6th International Conference on New Trends in Education-ICONTE, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015
- X. **Turkish K 12 EFL Teachers Attitudes Toward ICT Integration into Language Instruction**  
HİŞMANOĞLU M.  
World Conference on Educational and Instructional Studies –WCEIS, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2014
- XI. **Foreign language anxiety of English language teacher candidates A sample from Turkey**  
HİŞMANOĞLU M.  
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2012), Brüksel, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.930-937
- XII. **Does English language teacher education curriculum promote CEFR awareness of prospective EFL teachers**  
HİŞMANOĞLU M.  
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2012), Brüksel, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.938-945
- XIII. **Integrating second life into an EFL classroom A new dimension in foreign language learning and teaching**  
HİŞMANOĞLU M.  
The 3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012
- XIV. **An investigation of phonological awareness of prospective EFL teachers**  
HİŞMANOĞLU M.  
The 2nd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2011, cilt.31, ss.639-645
- XV. **Task based language teaching what every EFL teacher should do**  
HİŞMANOĞLU M.  
The 3rd World Conference on Educational Sciences, İngiltere, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.46-52
- XVI. **Language teachers preferences of pronunciation teaching techniques traditional or modern**  
HİŞMANOĞLU M., HİŞMANOĞLU S.  
World Conference on Educational Sciences, İngiltere, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.983-989

**XVII. The pronunciation of the Inter dental sounds of English An articulation problem for Turkish learners of English and solutions**

HİŞMANOĞLU M., HİŞMANOĞLU S.

World Conference on Educational Sciences, İngiltere, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1697-1703

**Metrikler**

Yayın: 44

Atf (Scopus): 23

H-İndeks (Scopus): 2