

Prof. MURAT BAŞAR

Personal Information

Email: murat.basar@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/murat.basar>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6635-4563

Yoksis Researcher ID: 39876

Education Information

Doctorate, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Turkey 2008 - 2011

Postgraduate, Afyon Kocatepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 1998 - 2002

Undergraduate, Afyon Kocatepe University, Uşak Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr., Turkey 1995 - 1997

Dissertations

Doctorate, Sınıf içi istenmeyen öğrenci davranışlarının yönetiminde örtük program: Uşak ili örneği, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2011

Postgraduate, İlköğretim Öğrencilerinde Duyuşsal Özellikleri Geliştirici Öğretmen Etkinlikleri, Afyon Kocatepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2002

Academic Titles / Tasks

Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Continues

Associate Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - 2021

Assistant Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2015

Courses

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL KÜLTÜRÜNDE ÖRTÜK PROGRAM, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ALAN UZMANLIK, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

DERS DANIŞMANLIĞI, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖZEL EĞİTİM, Undergraduate, 2018 - 2019

İLKOKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TEZ DANIŞMANLIĞI, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SEMİNER, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İlkokulda Türkçe Öğretimi, Postgraduate, 2017 - 2018

BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018

DEZAVANTAJLI GRUPLARLA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Postgraduate, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017
TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Dezavantajlı Gruplarla Türkçe Öğretimi, Postgraduate, 2013 - 2014
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013
İlkokulda Türkçe Öğretimi, Postgraduate, 2013 - 2014
KİTAP İNCELEME, Undergraduate, 2012 - 2013
GÜZEL YAZI TEKNİKLERİ, Undergraduate, 2012 - 2013

Advising Theses

MURAT B., Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerde tablet bilgisayar kullanımının örüntü oluşturma becerisi üzerinde etkililiği, Postgraduate, M.SAİT(Student), 2019

Articles Published in Other Journals

- I. **The Knowledge and Behavior of Preservice Schoolteachers Regarding Respiratory Infections and Coronavirus Disease 2019 Measures, Vaccination Confidence, and Impacting Factors**
ŞENER N., GÜR K., BAŞAR M.
Hayef:journal of education (Online), vol.21, no.3, pp.224-231, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİM BECERİLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
CENGİZ Ş., BAŞAR M.
Uluslararası Liderlik Eğitimi Dergisi, vol.8, no.2, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Okul Müdürlerinin Liderlik Stilllerinin Okul Mutluluğuna Yönelik Öğretmen Görüşleri**
YALÇIN D., BAŞAR M.
Uluslararası Liderlik Eğitimi, vol.6, no.2, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effects and Suggestions of Teachers and School Administrators on the Professional Development of Distance Education Experiences**
BAŞAR M., Tanoba T., Gürkan H., Doğan H.
EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.3, no.3, pp.187-204, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Effect of Color Usage and Dialogue Reading practices in solving the visual and auditory perception problems of dyslexic students**
BAŞAR M., BARAN M. S., GÖNCÜ A.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, vol.12, no.2, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Effect of Colour Usage and Dialogue Reading Practices in Solving the Visual and Auditory Perception Problems of Students with Dyslexia**
BAŞAR M., BARAN M. S., GÖNCÜ A.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, vol.12, no.2, pp.263-282, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **INVESTIGATION OF THE REALITY SHOCK EXPERIENCED BY CLASSROOM TEACHERS AT THE BEGINNING OF THE PROFESSION**
Akan D., BAŞAR M.
Milli Eğitim, vol.51, no.235, pp.2249-2274, 2022 (Scopus)
- VIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEĞE BAŞLANGIÇ SÜRECİNDE YAŞADIĞI GERÇEKLIK ŞOKUNUN İNCELENMESİ**
AKAN D., BAŞAR M.
MILLI EGITIM, vol.51, no.235, pp.2249-2274, 2022 (Scopus)

- IX. **Algılanan Okul Etkililiğinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., uğur s., ÖZKAN H., ORHAN Ö.
uluslararası liderlik eğitimi dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Özel/Minik Mucitler 4007 TÜBİTAK Bilim Şenliği Programının Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., GÜRKAN H., AVCI A., SÖKMEN BEDEL N., AKTAŞ A., GÜNDÜZ M., SOYLU A.
Araştırma ve Deneyim Dergisi, vol.6, no.2, pp.122-138, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Altı Dakika Yöntemi ile Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi**
GÜRBÜZ A., BAŞAR M.
Turkish Journal of Educational Studies, vol.8, no.3, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Kukset Technique on Chronology Teaching**
ŞENER N., BAŞAR M.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.4, pp.239-241, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **From Tale to Reality to True: Creative Expression Technique (Yantek)**
ŞENER N., BATUR Z., BAŞAR M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.9, no.3, pp.20-28, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Action Research on Education of Students with A Learning Disability**
Başar M., Göncü A., Baran M. S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.51, pp.327-348, 2021 (ESCI)
- XV. **Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Eğitiminde Bir Eylem Araştırması**
BAŞAR M., GÖNCÜ A., BARAN M. S.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.51, pp.327-348, 2021 (ESCI)
- XVI. **Mülteci Öğrencilerin Türkiye Algısının Görsel Olarak İncelenmesi**
SÜZEN H. N., BAŞAR M.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi, vol.11, no.22, pp.277-295, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Öğrencilerin Matematik Korkusunun İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
Turkish Journal of Educational Studies, vol.7, no.3, pp.1-26, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Okul Öncesi Dönemde Kalem Tutma Etkinliklerinin İlk Okuma Yazma Sürecine Katkısı**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.44-62, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **DİSGRAFİLİ ÖĞRENCİLERİN YAZMAHATALARININ İNCELENMESİ**
BAŞAR M., ALKAN G. B.
MILLI EĞİTİM, vol.49, no.227, pp.371-378, 2020 (Scopus)
- XX. **Altı Dakika Yönteminin Okuma Güçlüğü Çeken Öğrencilerin Sesli Okuma Hatalarının Giderilmesine Etkisi**
BAŞAR M., GÜRBÜZ A.
AZERBAIJAN JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES, no.690, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlk Okuma ve Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
BAŞAR M., TANIŞ GÜRBÜZ H. M.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), vol.8, no.1, pp.1-20, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Korunmaya Muhtaç Öğrencilerin Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Karşılaştıkları Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., ÖZBEK M. M.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.15, no.3, pp.1537-1560, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİNE İLİŞKİN KORKU NEDENLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK BİR ÖLÇEĞİN GELİŞTİRİLMESİ**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.644-658, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN 2015 YILI İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ**

GEOMETRİ KAZANIMLARINA YÖNELİKGÖRÜŞLERİ

BAŞAR M., DOĞAN Y.

Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.2, pp.233-249, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XXV. **OKUL GÜVENLİĞİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİGÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
BAŞAR M., AKGÜN S.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.2, pp.131-151, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Farklı Ülke Vatandaşı Öğrencilerin İletişim Kurma ve Çatışmaları Çözme Anlayışlarının İncelenmesi**
BATUR Z., BAŞAR M., ŞENER N., UYGUN K.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.6, pp.2781-2794, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The Examination on Communication and Dissenting Disputes in Different Nationalities' Students**
BATUR Z., BAŞAR M., ŞENER N., UYGUN K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.6, pp.2781-2794, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Critical Visual Reading Skills of Students**
BATUR Z., BAŞAR M., SÜZEN H. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.7, no.3, pp.38-48, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Okuma Ölçeğinin Geliştirilmesi**
BATUR Z., GÜLVEREN H., BEK H., BAŞAR M.
Journal Human Sciences, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Developing A Reading Habit scaleOkuma Alışkanlığı Ölçeğinin geliştirilmesi**
BATUR Z., GÜLVEREN H., BEK H., BAŞAR M.
Journal of Human Sciences, vol.15, no.4, pp.2695-2707, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Mülteci Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Öğrenme Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar**
BAŞAR M., AKAN D., ÇİFTÇİ M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.5, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Bilim Şenliği Etkinliklerin Öğrenci Veli ve Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., DOĞAN Z. G.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.11, no.1, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **İlkokulda Öğretmen Öğrenci İletişimi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., YURTTAŞ R., TOPAL H.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-17, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Examination of the students' mistakes of oral reading**
BAŞAR M., BATUR Z.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.11, no.2, pp.181-189, 2018 (Scopus)
- XXXV. **Clearing misconceptions of primary school teachers' about learning disabilities and evaluation of teacher opinions Sınıf öğretmenlerinin öğrenme güçlüğüyle ilgili kavram yanlışlarının giderilmesi ve öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi**
BAŞAR M., GÖNCÜ A.
Hacettepe Eğitim Dergisi, vol.33, no.1, pp.185-206, 2018 (Scopus)
- XXXVI. **Effect of the SQ4R technique on the reading comprehension of elementary school 4th grade elementary school students**
BAŞAR M., Gürbüz M.
International Journal of Instruction, vol.10, no.2, pp.131-144, 2017 (Scopus)
- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Dersi Tutumlarına Yönelik Bir Ölçeğin Geliştirilmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D., ŞENER N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavının (TEOG) öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre incelenmesi**
BATUR Z., BAŞAR M., ŞAŞMAZ E.
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, vol.7, no.14, pp.37-53, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIX. **Yazı Karakterinin Okuduğunu Anlamaya Etkisi**
Baş E., BAŞAR M.
İğdır Sosyal Bilimler Dergisi, no.10, pp.257-273, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **İlkokulda İngilizce Öğretiminin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
BAŞAR M., TOSUNCUK Ö.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.26, pp.100-125, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Hiperaktif Öğrencilerin Öğrenme Öğretme Sürecinde Karşılaştıkları Sorunların Okuma Eğilimlerine Etkisi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., KARASU M.
Türkish Studies, vol.11, no.3, pp.443-464, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Okul Yöneticisi Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
AKAN D., ŞENER N., BAŞAR M., ŞEN B.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.71-88, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavının (TEOGS) Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BATUR Z., BAŞAR M., ŞAŞMAZ E.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama Journal of Education and Humanities: Theory and Practice, vol.7, no.14, pp.37-53, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **The Relationship between Vocational Proficiency and Entrepreneurship accordingto Girls Vocational High School Students Perceptions**
ÇANKAYA İ. H., BAŞAR M., Öztürk E.
International Journal of Humanities and Social Science, vol.6, no.4, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **İlk Okuma Yazma Sürecine Açık Ya da Kapalı Hece İle Başlamak**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., karasu m., ramazan y.
International Journal of Language Academy, vol.3, no.4, pp.442-452, 2015 (Scopus)
- XLVI. **GÖREVE YENİ BAŞLAYAN ÖĞRETMENLERİN YAŞADIĞISOSYAL KÜLTÜREL VE MESLEKİ SORUNLAR**
BAŞAR M., Zübeyir Gökhan D.
Route Educational and Social Science Journal, vol.2, no.4, pp.375-398, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Birleştirililiş Sınıflarda Öğrenme Öğretme Sürecinde Karşılaşılan Sorunların İncelenmesi**
BAŞAR M., AKAN D.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, pp.79-99, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Konuşma Becerisine İlişkin Bir Yöntem Önerisi Sömet Yöntemi**
BAŞAR M., KEKLİK S., BATUR Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.3, no.3, pp.66-82, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Öğretmen Görüşlerine Göre Öğrencilerin Zorba Davranışlara Başvurma Düzeyleri ve Öğrenme Ortamlarının İncelenmesi**
Üstündağ Şener N., BAŞAR M., ŞEN B., GÖNCÜ A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.41, pp.157-173, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Kukset Tekniğinin Öğrencilerin Zıt ve Eş Anlamlı Sözcüklerin Anlamlarına Etkisi**
BAŞAR M., BATUR Z., Karasu M., Karasu M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.3, pp.909-922, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **uygulamaya sözcük öğretimi kulaktan kulağa sessiz telefon oyunu**
BAŞAR M., BATUR Z., Karasu M.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.3, pp.909-922, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Örtük Program Çerçevesinde Okul Müdürlerin Yönetmelik Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
BAŞAR M., AKAN D., ÇANKAYA İ. H.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Okullardaki Sosyal ve Entelektüel Sermaye İlişkilerinin ve Düzeyinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
ŞAHİN C., AKAN D., BAŞAR M.

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.2, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- LIV. **Comparing Value Priorities of Students and Teachers**
BAŞAR M., AKAN D., ÇETİN Ö.
Mevlana International Journal of Moral and Values Education, vol.1, no.1, pp.20-38, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Okulların Sosyal Sermayeleri İle Örgütsel İmajları Arasındaki İlişki**
AKAN D., BAŞAR M., ŞAHİN C.
Kahraman Maraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.2, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Okulların entelektüel sermayeleri ile örgütsel imajları arasındaki ilişkinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
BAŞAR M., ŞAHİN C., AKAN D.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.2, no.2, pp.302-317, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **The effect of time dependent reading aloud on comprehension Su`reye bag`li sesli okumanin okudug`unu anlamaya etkisi**
Baş,ar M., Batur Z., Karasu M.
Milli Eğitim, vol.1, no.203, pp.5-22, 2014 (Scopus)
- LVIII. **Örtük Program Çerçevesinde Okul Yöneticilerinin Yönetsel Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
AKAN D., BAŞAR M., ÇANKAYA İ. H.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.239-263, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **SÜREYE BAĞLI SESLİ OKUMANIN OKUDUĞUNU ANLAMAYA ETKİSİ**
BAŞAR M., BATUR Z., KARASU M.
Milli Eğitim, vol.43, no.203, pp.5-22, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **An analysis about educational problems in camps in which syrian refugees stay condition analysis**
ARABACI İ. B., BAŞAR M., AKAN D., GÖKSOY S.
International Journal of Social Science and Education, vol.4, no.3, pp.80-94, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **60 66 Ay Aralığında İlkokula Başlayan Öğrencilerin Kişisel Öz Bakım ve İlkokuma Yazma Becerilerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
BAŞAR M.
Turkish Studies, vol.8, no.8, pp.241-252, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Oral reading and handwriting miscues which appear in the literacy period and solution offers**
BAŞAR M.
Educational Research and Reviews, vol.8, no.16, pp.1349-1359, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Assessment of Class Teachers Dispute Resulation Applications in Conflict Environments on the Basis of Restorative Justice**
BAŞAR M., AKAN D.
International Journal of Academic Research, vol.5, no.5, pp.26-30, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Studying the Manegement of Elementary School Students Unwanted Behavior**
BAŞAR M., AKAN D.
International Journal of Social Science and Education,, vol.4, no.1, pp.80-94, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Sınıf öğretmenlerinin pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi.**
BAŞAR M.
The journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.6, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Okul Öncesi Eğitime 5 6 Yaşında Başlayan Çocukların Öz Bakım Becerilerinin Veli Görüşlerine Göre İncelenmesi**
YALÇIN M., BAŞAR M., ÖZDEMİR A.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.1, pp.206-245, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **The effect of the classroom activities on classroom management in the teaching learning process The case Uşak City**
AKAN D., BAŞAR M.
Mevlana International Journal of Education, vol.3, no.4, pp.147-165, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **İlk ve Orta Öğretim Öğrencilerinin Zorba Davranışlara Başvurma Düzeyleri ve Bu Davranışları Öğrenme Ortamlarının İncelenmesi**

- BAŞAR M., ÇETİN Ö.
E-Journal of New World Sciences Academy NWSA), vol.8, no.4, pp.471-488, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Okuma Yazma Öğrenerek İlkokula Başlayan Çocukların Karşılaştıkları Sorunların Değerlendirilmesi**
BAŞAR M.
EKEV, vol.17, no.56, pp.275-294, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Studying the Management of Elementary School Students Unwanted Behavior**
BAŞAR M., AKAN D.
International Journal of Social Science Education, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **The beliefs of teachers toward mental illness**
GÜR K., ŞENER N., KÜÇÜK L., zerrin Ç., Başar M.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.47, no.2012, pp.1146-1152, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Öğretmen Adaylarının Meslek Öncesi Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi**
ÇANKAYA İ. H., BAŞAR M., KOÇOĞLU E., DEMİRKOL A. Y.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.7, no.7, pp.751-758, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **İlköğretim 4 Sınıf Öğrencilerinin Çeviri Metni Okuma Hızı ve Anlama İlişkisi**
BAŞAR M.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.2, pp.103-110, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Ailelerdeki Yanlış Başarı Algılamasının Öğrenciler Üzerindeki Etkisi**
BAŞAR M.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.1, pp.115-124, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Öfkemi kontrol ederim çevreme gülümserim**
ŞEN B., ŞANAL KARAHAN F., GÜLVEREN H., GÜRBÜZ M., BAŞAR M., uğur s., KARADUMAN Ş., BATUR Z., BEK H.
Eğiten Kitap, 2023
- II. **Öğretmenim okula uyumla başlıyorum projesi**
ŞEN B., ŞANAL KARAHAN F., GÜLVEREN H., GÜRBÜZ M., BAŞAR M., uğur s., KARADUMAN Ş., BATUR Z., BEK H.
Eğiten Kitap, 2023
- III. **Sınıf Öğretmenliği Alanına Genel Bir Bakış**
BAŞAR M.
in: İlkokulda Öğrenme ve Öğretme Uygulamaları, Kadioğlu Ateş Hatice, Editor, Eğiten Yayıncılık, pp.1-20, 2023
- IV. **Ses Temelli Cümle Yöntemi ve Bitişik Eğik Yazı ile Uygulamalı İlk Okuma Yazma Öğretimi**
BAŞAR M., ŞENER N., KARASU M.
ALTIN KİTAPLAR, 2016
- V. **Okulların Örtük Programında Empati**
BAŞAR M.
in: Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek, Yücel Kabapınar, Editor, PegemAkademi, Ankara, pp.154-169, 2015
- VI. **Çocuğun Başarısında Gözardı Edilen Duyuşsal Özelliklerin Getirisi**
BAŞAR M.
Milli Eğitim Bakanlığı, 2008

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Zorbalık Algısı: Metafor Analizi**
GÜRBÜZ B., BAŞAR M.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 9 - 12 November 2023
- II. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Değer Algısı Olarak Vatansızlık**

- BAŞAR M., VAROL A.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 October 2019
- III. **Öğretmen Adaylarının İşlevsel Okuyazarlıklarının İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 October 2019
- IV. **Hiperaktif Öğrencilerin Öğrenme-Öğretme Sürecinde Sorunlarına Yönelik Veli Görüşleri**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
II Uluslararası Temel Eğitim KONGresi, 23 - 27 October 2019
- V. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetiminde Karşılaşılan Örnek Olaylara Çözüm Stratejileri**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 October 2019
- VI. **Anlatım Stillerinin Okuduğunu Anlamaya Etkisi**
BAŞAR M., ARSLAN U.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 October 2019
- VII. **Öğrencilerin Okudukları Farklı Türdeki Kitapların Anlatım Stillerine Etkisi**
BAŞAR M., ARSLAN U.
II. uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 October 2019
- VIII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinde Tasarruflu Olma Değerinin Öğretimi**
BAŞAR M., VAROL A.
II. Uluslararası Temel Eğitim KONGresi, 23 - 27 October 2019
- IX. **Türk Kültüründe Konukseverlik: Güney Kazakistan Örneği**
DOĞAN M. C., BAŞAR M.
VI. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 13 - 15 June 2019, vol.1
- X. **Yörüklerin İskan Sorunu: Antalya Örneği**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
3. Türk Dünyası Araştırmaları Kongresi, Baku, Azerbaycan, 13 - 15 June 2019, vol.1
- XI. **Kazak Türklerinde Konuğun Değeri ve Konuk Çeşitleri**
DOĞAN M. C., BAŞAR M.
International Congress on Cultural Heritage and Tourism, 3 - 05 May 2018
- XII. **Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Sorunlarını Gidermeye Yönelik Bir Eylem Araştırması**
BAŞAR M., BARAN M. S., GÖNCÜ A.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 13 - 15 September 2018
- XIII. **Korunmaya Muhtaç Çocuk Kapsamındaki Öğrencilerin Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Karşılaştıkları Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., ÖZBEK M. M.
II. Erte Congress, 13 - 15 September 2018
- XIV. **Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Sorunlarını Gidermeye Yönelik Bir Eylem Araştırması**
BAŞAR M., GÖNCÜ A., BARAN M. S.
Erte Congress, 13 - 15 September 2018
- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin Kitap Okuma Alışkanlığının İncelenmesi**
BAŞAR M., DEMİR Y.
Erte Congress, 13 - 15 September 2018
- XVI. **Bilim Şenliği Etkinliklerinin Katılımcı Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., DOĞAN Z. G.
Erte Congress, 13 - 15 September 2018
- XVII. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Yazım Hatlarının İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., GÜRBÜZ M., TANIŞ GÜRBÜZ H. M.
Erte Congress, 13 - 15 September 2018
- XVIII. **Okul öncesi dönemde kalem tutma etkinlikleri**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 12 May 2018, pp.203

- XIX. **Bal filminin eğitimde kavramlar açısından incelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 12 May 2018, pp.251
- XX. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Sosyal Gelişiminin İncelenmesi**
TEKİN A., BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., BARAN M. S.
I. International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 September 2017
- XXI. **2015 İlkokul Matematik Öğretim Programının Geometri Öğrenme Alanı Kazanımlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN Y.
I. International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 September 2017
- XXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**
BAŞAR M., ALTUĞ A.
I. International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 September 2017
- XXIII. **Fernald Tekniğinin Okuma ve Anlama Becerilerini Geliştirmeye Etkisi**
DOĞAN H., DOĞAN Z. G., ŞENER N., BAŞAR M.
I. International Education Research and Teacher Education, 14 - 16 September 2017
- XXIV. **İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Görsel Eleştirel Düzeyinin İncelenmesi**
BAŞAR M.
III. Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 6 - 09 July 2017
- XXV. **Sınıf öğretmenlerinin arabuluculuk rolü**
DOĞAN Z. G., BAŞAR M., Doğan M. C., ŞENER N.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XXVI. **Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların sosyal gelişiminin incelenmesi**
Tekin A., BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., BARAN M. S.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 14 September 2017, pp.1
- XXVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlüğüyle İlgili Kavram Yanılgılarının Tespiti ve Giderilmesi**
BAŞAR M., GÖNCÜ A.
Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, 18 - 21 May 2017
- XXVIII. **Okuma Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Aile Görüşlerinin İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., TEKİN A.
VII. Uluslar Arası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 April 2017
- XXIX. **Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların tanılama sürecinin incelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., TEKİN A.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.309
- XXX. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlüğüyle İlgili Kavram Yanılgısının Tespiti ve Giderilmesi**
BAŞAR M., GÖNCÜ A.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 October 2016
- XXXI. **Mülteci Öğrencilerden Kaynaklı Sınıf Yönetiminde Karşılaşılan Sorunlar**
BAŞAR M., AKAN D., ÇİFTÇİ M.
VI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 13 - 15 October 2016
- XXXII. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimi dersine yönelik tutumları**
ŞENER N., BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.204
- XXXIII. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Dersine Tutumlarını Belirlemeye Yönelik Bir Ölçeğin Geliştirilmesi**
DOĞAN M. C., BAŞAR M., AKAN D., ŞENER N.
VI. Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 October 2016
- XXXIV. **Altı dakika yönteminin okuduğunu anlama becerilerinin gelişimine etkisi**
GÜRBÜZ A., BAŞAR M., ŞENER N.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XXXV. **İlkokulda Öğretmen Öğrenci İletişimi**

- BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., Topal H., Uzun Ö.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- XXXVI. **İLKOKUL 4 SINIFLARDA SQ4R TENİĞİNİN OKUDUĞUNU ANLAMAYA ETKİSİ**
GÜRBÜZ M., BAŞAR M., TANIŞ GÜRBÜZ H. M., GÜRBÜZ B.
15. ULUSLAR ARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XXXVII. **BA YÖNTEMİ İLE İLKOKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ**
TEKİN A., BAŞAR M., YURTTAŞ R., ÖZKAN H.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XXXVIII. **ALTI DAKİKA YÖNTEMİNİN OKUDUĞUNU ANALAMA BECERİLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİSİ**
GÜRBÜZ A., BAŞAR M., ŞENER N.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XXXIX. **İlkokulda Oyun ve Fiziki Etkinliklerin İletişime Etkisi**
BAŞAR M., AKAN D., ŞENER N., Hüdayettin T.
I. Uluslararası Oyun ve Oyuncak Kongresi, Erzurum, Turkey, 7 - 08 May 2015, pp.916-921
- XL. **Sınıf Öğretmenlerinin Müze eğitimi ile ilgili görüşleri**
BAŞAR M., ŞENER N., AKAN D., Özkan H.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015
- XLI. **İlk okuma ve yazma sürecine açık ya da kapalı hece ile başlamak**
BAŞAR M., ŞENER N., KARASU M., RAMAZAN Y.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015
- XLII. **İlk Okuma ve Yazma Sürecine Açık ya da Kapalı Hece İle Başlamak**
BAŞAR M., ŞENER N., Karasu M., Ramazan Y.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015
- XLIII. **İlkokullarda oyun ve fiziki etkinliklerin iletişime etkisi Atatürk üniversitesi**
BAŞAR M., AKAN D., ŞENER N., HÜDAYETTİN T.
İletişim Fak. Uluslararası Oyun ve Oyuncak Kongresi, 7 - 09 May 2015
- XLIV. **Ses Temelli Cümle Yöntemiyle İlokuma Yazma Öğretiminin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
BAŞAR M., YAVUZ B., ÖZKAN H.
11. Sınıf öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XLV. **The Beliefs Of Teachers Towards Mental Illness**
ŞENER N., GÜR K., ÇETİNDAG Z., KÜÇÜK L., BAŞAR M.
Cyprus International Conference on Educational Research, Cyprus (Kktc), 8 - 10 February 2012
- XLVI. **İlköğretim Beşinci Sınıflarda Etkinliklerin Öğrenme Öğretme Sürecine etkisi İle İlgili Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
AKAN D., BAŞAR M.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011
- XLVII. **İlköğretim Kademesiyle Başlayan Matematik Korkusunun Nedenleri**
BAŞAR M., Yalçın M., ÜNAL M.
V Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002

Supported Projects

Akçakın V., Bek H., Batur Z., Başar M., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmenleri 21. Yüzyıl Becerileriyle Buluşuyor, 2021 - 2022

Metrics

Publication: 127

Citation (Scopus): 20

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

Artistic Activity

BAŞAR M., Materyal sergisi, December 2016

Non Academic Experience

Milli Eğitim Bakanlığı