

Prof. Dr. MURAT BAŞAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: murat.basar@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/murat.basar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6635-4563

Yoksis Araştırmacı ID: 39876

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2008 - 2011

Yüksek Lisans, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2002

Lisans, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr., Türkiye 1995 - 1997

Yaptığı Tezler

Doktora, Sınıf içi istenmeyen öğrenci davranışlarının yönetiminde örtük program: Uşak ili örneği, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2011

Yüksek Lisans, İlköğretim Öğrencilerinde Duyuşsal Özellikleri Geliştirici Öğretmen Etkinlikleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2002

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - 2021

Dr. Öğr. Üyesi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2015

Verdiği Dersler

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL KÜLTÜRÜNDE ÖRTÜK PROGRAM, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ALAN UZMANLIK, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

DERS DANIŞMANLIĞI, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2018 - 2019

İLKOKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TEZ DANIŞMANLIĞI, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İlkokulda Türkçe Öğretimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

DEZAVANTAJLI GRUPLARLA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017
TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Dezavantajlı Gruplarla Türkçe Öğretimi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013
İlkokulda Türkçe Öğretimi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
KİTAP İNCELEME, Lisans, 2012 - 2013
GÜZEL YAZI TEKNİKLERİ, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

MURAT B., Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerde tablet bilgisayar kullanımının örüntü oluşturma becerisi üzerinde etkililiği, Yüksek Lisans, M.SAİT(Öğrenci), 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Knowledge and Behavior of Preservice Schoolteachers Regarding Respiratory Infections and Coronavirus Disease 2019 Measures, Vaccination Confidence, and Impacting Factors**
ŞENER N., GÜR K., BAŞAR M.
Hayef:journal of education (Online), cilt.21, sa.3, ss.224-231, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİM BECERİLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
CENGİZ Ş., BAŞAR M.
Uluslararası Liderlik Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.2, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Okul Müdürlerinin Liderlik Stillerinin Okul Mutluluğuna Yönelik Öğretmen Görüşleri**
YALÇIN D., BAŞAR M.
Uluslararası Liderlik Eğitimi, cilt.6, sa.2, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Effects and Suggestions of Teachers and School Administrators on the Professional Development of Distance Education Experiences**
BAŞAR M., Tanoba T., Gürkan H., Doğan H.
EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.3, sa.3, ss.187-204, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Effect of Color Usage and Dialogue Reading practices in solving the visual and auditory perception problems of dyslexic students**
BAŞAR M., BARAN M. S., GÖNCÜ A.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.12, sa.2, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Effect of Colour Usage and Dialogue Reading Practices in Solving the Visual and Auditory Perception Problems of Students with Dyslexia**
BAŞAR M., BARAN M. S., GÖNCÜ A.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.12, sa.2, ss.263-282, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEĞE BAŞLANGIÇ SÜRECİNDE YAŞADIKLARI GERÇEKLİK ŞOKUNUN İNCELENMESİ**
Akan D., BAŞAR M.
Milli Eğitim, cilt.51, sa.235, ss.2249-2274, 2022 (Scopus)
- VIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEĞE BAŞLANGIÇ SÜRECİNDE YAŞADIĞI GERÇEKLİK ŞOKUNUN İNCELENMESİ**
AKAN D., BAŞAR M.
MILLI EGITIM, cilt.51, sa.235, ss.2249-2274, 2022 (Scopus)

- IX. **Algılanan Okul Etkililiğinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., uğur s., ÖZKAN H., ORHAN Ö.
uluslararası liderlik eğitimi dergisi, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Özel/Minik Mucitler 4007 TÜBİTAK Bilim Şenliği Programının Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., GÜRKAN H., AVCI A., SÖKMEN BEDEL N., AKTAŞ A., GÜNDÜZ M., SOYLU A.
Araştırma ve Deneyim Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.122-138, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Altı Dakika Yöntemi ile Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi**
GÜRBÜZ A., BAŞAR M.
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.8, sa.3, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Kukset Technique on Chronology Teaching**
ŞENER N., BAŞAR M.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.4, ss.239-241, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **From Tale to Reality to True: Creative Expression Technique (Yantek)**
ŞENER N., BATUR Z., BAŞAR M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.9, sa.3, ss.20-28, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Action Research on Education of Students with A Learning Disability**
Başar M., Göncü A., Baran M. S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.51, ss.327-348, 2021 (ESCI)
- XV. **Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Eğitiminde Bir Eylem Araştırması**
BAŞAR M., GÖNCÜ A., BARAN M. S.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.51, ss.327-348, 2021 (ESCI)
- XVI. **Mülteci Öğrencilerin Türkiye Algısının Görsel Olarak İncelenmesi**
SÜZEN H. N., BAŞAR M.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.22, ss.277-295, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğrencilerin Matematik Korkusunun İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.3, ss.1-26, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Okul Öncesi Dönemde Kalem Tutma Etkinliklerinin İlk Okuma Yazma Sürecine Katkısı**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.44-62, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **DİSGRAFİLİ ÖĞRENCİLERİN YAZMAHATALARININ İNCELENMESİ**
BAŞAR M., ALKAN G. B.
MILLI EĞİTİM, cilt.49, sa.227, ss.371-378, 2020 (Scopus)
- XX. **Altı Dakika Yönteminin Okuma Güçlüğü Çeken Öğrencilerin Sesli Okuma Hatalarının Giderilmesine Etkisi**
BAŞAR M., GÜRBÜZ A.
AZERBAIJAN JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES, sa.690, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlk Okuma ve Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
BAŞAR M., TANIŞ GÜRBÜZ H. M.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), cilt.8, sa.1, ss.1-20, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Korunmaya Muhtaç Öğrencilerin Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Karşılaştıkları Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., ÖZBEK M. M.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.3, ss.1537-1560, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİNE İLİŞKİN KORKU NEDENLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK BİR ÖLÇEĞİN GELİŞTİRİLMESİ**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.644-658, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN 2015 YILI İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ GEOMETRİ KAZANIMLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**

- BAŞAR M., DOĞAN Y.
Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.233-249, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **OKUL GÜVENLİĞİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
BAŞAR M., AKGÜN S.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.131-151, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Farklı Ülke Vatandaşı Öğrencilerin İletişim Kurma ve Çatışmaları Çözme Anlayışlarının İncelenmesi**
BATUR Z., BAŞAR M., ŞENER N., UYGUN K.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.6, ss.2781-2794, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Examination on Communication and Dissenting Disputes in Different Nationalities' Students**
BATUR Z., BAŞAR M., ŞENER N., UYGUN K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.6, ss.2781-2794, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Critical Visual Reading Skills of Students**
BATUR Z., BAŞAR M., SÜZEN H. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.7, sa.3, ss.38-48, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Okuma Ölçeğinin Geliştirilmesi**
BATUR Z., GÜLVEREN H., BEK H., BAŞAR M.
Journal Human Sciences, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Developing A Reading Habit scale Okuma Alışkanlığı Ölçeğinin geliştirilmesi**
BATUR Z., GÜLVEREN H., BEK H., BAŞAR M.
Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.4, ss.2695-2707, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Mülteci Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Öğrenme Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar**
BAŞAR M., AKAN D., ÇİFTÇİ M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.5, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Bilim Şenliği Etkinliklerin Öğrenci Veli ve Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., DOĞAN Z. G.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.11, sa.1, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlkokulda Öğretmen Öğrenci İletişimi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., YURTTAŞ R., TOPAL H.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-17, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Examination of the students' mistakes of oral reading**
BAŞAR M., BATUR Z.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.11, sa.2, ss.181-189, 2018 (Scopus)
- XXXV. **Clearing misconceptions of primary school teachers' about learning disabilities and evaluation of teacher opinions Sınıf öğretmenlerinin öğrenme güçlüğüyle ilgili kavram yanlışlarının giderilmesi ve öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi**
BAŞAR M., GÖNCÜ A.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.185-206, 2018 (Scopus)
- XXXVI. **Effect of the SQ4R technique on the reading comprehension of elementary school 4th grade elementary school students**
BAŞAR M., Gürbüz M.
International Journal of Instruction, cilt.10, sa.2, ss.131-144, 2017 (Scopus)
- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Dersi Tutumlarına Yönelik Bir Ölçeğin Geliştirilmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D., ŞENER N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavının (TEOG) öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre incelenmesi**
BATUR Z., BAŞAR M., ŞAŞMAZ E.
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, cilt.7, sa.14, ss.37-53, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Yazı Karakterinin Okuduğunu Anlamaya Etkisi**
Baş E., BAŞAR M.
İğdır Sosyal Bilimler Dergisi, sa.10, ss.257-273, 2016 (Hakemli Dergi)

- XL. **İlkokulda İngilizce Öğretiminin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
BAŞAR M., TOSUNCUK Ö.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.26, ss.100-125, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Hiperaktif Öğrencilerin Öğrenme Öğretme Sürecinde Karşılaştıkları Sorunların Okuma Eğilimlerine Etkisi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., KARASU M.
Türkish Studies, cilt.11, sa.3, ss.443-464, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Okul Yöneticisi Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
AKAN D., ŞENER N., BAŞAR M., ŞEN B.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.71-88, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavının (TEOGS) Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BATUR Z., BAŞAR M., ŞAŞMAZ E.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama Journal of Education and Humanities: Theory and Practice, cilt.7, sa.14, ss.37-53, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **The Relationship between Vocational Proficiency and Entrepreneurship according to Girls Vocational High School Students Perceptions**
ÇANKAYA İ. H., BAŞAR M., Öztürk E.
International Journal of Humanities and Social Science, cilt.6, sa.4, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLV. **İlk Okuma Yazma Sürecine Açık Ya da Kapalı Hece İle Başlamak**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., karasu m., ramazan y.
International Journal of Language Academy, cilt.3, sa.4, ss.442-452, 2015 (Scopus)
- XLVI. **GÖREVE YENİ BAŞLAYAN ÖĞRETMENLERİN YAŞADIĞI SOSYAL KÜLTÜREL VE MESLEKİ SORUNLAR**
BAŞAR M., Zübeyir Gökhan D.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.2, sa.4, ss.375-398, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Birleştirilmiş Sınıflarda Öğrenme Öğretme Sürecinde Karşılaşılan Sorunların İncelenmesi**
BAŞAR M., AKAN D.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.79-99, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Konuşma Becerisine İlişkin Bir Yöntem Önerisi Sömet Yöntemi**
BAŞAR M., KEKLİK S., BATUR Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.3, sa.3, ss.66-82, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Öğretmen Görüşlerine Göre Öğrencilerin Zorba Davranışlara Başvurma Düzeyleri ve Öğrenme Ortamlarının İncelenmesi**
Üstündağ Şener N., BAŞAR M., ŞEN B., GÖNCÜ A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.41, ss.157-173, 2015 (Hakemli Dergi)
- L. **Kukset Tekniğinin Öğrencilerin Zıt ve Eş Anlamlı Sözcüklerin Anlamlarına Etkisi**
BAŞAR M., BATUR Z., Karasu M., Karasu M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.909-922, 2014 (Hakemli Dergi)
- LI. **uygulamaya sözcük öğretimi kulaktan kulağa sessiz telefon oyunu**
BAŞAR M., BATUR Z., Karasu M.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.909-922, 2014 (Hakemli Dergi)
- LII. **Örtük Program Çerçevesinde Okul Müdürlerin Yönetmelik Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
BAŞAR M., AKAN D., ÇANKAYA İ. H.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2014 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Okullardaki Sosyal ve Entelektüel Sermaye İlişkilerinin ve Düzeyinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
ŞAHİN C., AKAN D., BAŞAR M.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.2, 2014 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Comparing Value Priorities of Students and Teachers**
BAŞAR M., AKAN D., ÇETİN Ö.
Mevlana International Journal of Moral and Values Education, cilt.1, sa.1, ss.20-38, 2014 (Hakemli Dergi)

- LV. Okulların Sosyal Sermayeleri İle Örgütsel İmajları Arasındaki İlişk**
AKAN D., BAŞAR M., ŞAHİN C.
Kahraman Maraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.2, 2014 (Hakemli Dergi)
- LVI. Okulların entelektüel sermayeleri ile örgütsel imajları arasındaki ilişkinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
BAŞAR M., ŞAHİN C., AKAN D.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.302-317, 2014 (Hakemli Dergi)
- LVII. The effect of time dependent reading aloud on comprehension Su`reye bağlı sesli okumanın okudug`unu anlamaya etkisi**
Baş,ar M., Batur Z., Karasu M.
Milli Eğitim, cilt.1, sa.203, ss.5-22, 2014 (Scopus)
- LVIII. Örtük Program Çerçevesinde Okul Yöneticilerinin Yönetsel Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
AKAN D., BAŞAR M., ÇANKAYA İ. H.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.239-263, 2014 (Hakemli Dergi)
- LIX. SÜREYE BAĐLI SESLİ OKUMANIN OKUDUĞUNU ANLAMAYA ETKİSİ**
BAŞAR M., BATUR Z., KARASU M.
Milli Eğitim, cilt.43, sa.203, ss.5-22, 2014 (Hakemli Dergi)
- LX. An analysis about educational problems in camps in which syrian refugees stay condition analysis**
ARABACI İ. B., BAŞAR M., AKAN D., GÖKSOY S.
International Journal of Social Science and Education, cilt.4, sa.3, ss.80-94, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXI. 60 66 Ay Aralığında İlkokula Başlayan Öğrencilerin Kişisel Öz Bakım ve İlkokuma Yazma Becerilerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
BAŞAR M.
Turkish Studies, cilt.8, sa.8, ss.241-252, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXII. Oral reading and handwriting miscues which appear in the literacy period and solution offers**
BAŞAR M.
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.16, ss.1349-1359, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXIII. Assessment of Class Teachers Dispute Resulation Applications in Conflict Environments on the Basis of Restorative Justice**
BAŞAR M., AKAN D.
International Journal of Academic Research, cilt.5, sa.5, ss.26-30, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXIV. Studying the Manegement of Elementary School Students Unwanted Behavior**
BAŞAR M., AKAN D.
International Journal of Social Science and Education,, cilt.4, sa.1, ss.80-94, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXV. Sınıf öğretmenlerinin pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi.**
BAŞAR M.
The journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.6, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXVI. Okul Öncesi Eğitime 5 6 Yaşında Başlayan Çocukların Öz Bakım Becerilerinin Veli Görüşlerine Göre İncelenmesi**
YALÇIN M., BAŞAR M., ÖZDEMİR A.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.206-245, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXVII. The effect of the classroom activities on classroom management in the teaching learning process The case Uşak City**
AKAN D., BAŞAR M.
Mevlana International Journal of Education, cilt.3, sa.4, ss.147-165, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. İlk ve Orta Öğretim Öğrencilerinin Zorba Davranışlara Başvurma Düzeyleri ve Bu Davranışları Öğrenme Ortamlarının İncelenmesi**
BAŞAR M., ÇETİN Ö.
E-Journal of New World Sciences Academy NWSA), cilt.8, sa.4, ss.471-488, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXIX. Okuma Yazma Öğrenerek İlkokula Başlayan Çocukların Karşılaştıkları Sorunların Değerlendirilmesi**
BAŞAR M.

- EKEV, cilt.17, sa.56, ss.275-294, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Studying the Management of Elementary School Students Unwanted Behavior**
BAŞAR M., AKAN D.
International Journal of Soscial Science Education, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **The beliefs of teachers toward mental illness**
GÜR K., ŞENER N., KÜÇÜK L., zerrin Ç., Başar M.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.47, sa.2012, ss.1146-1152, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Öğretmen Adaylarının Meslek Öncesi Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi**
ÇANKAYA İ. H., BAŞAR M., KOÇOĞLU E., DEMİRKOL A. Y.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,, cilt.7, sa.7, ss.751-758, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **İlköğretim 4 Sınıf Öğrencilerinin Çeviri Metni Okuma Hızı ve Anlama İlişkisi**
BAŞAR M.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.103-110, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Ailelerdeki Yanlış Başarı Algılamasının Öğrenciler Üzerindeki Etkisi**
BAŞAR M.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.115-124, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öfkemi kontrol ederim çevreme gülümserim**
ŞEN B., ŞANAL KARAHAN F., GÜLVEREN H., GÜRBÜZ M., BAŞAR M., uğur s., KARADUMAN Ş., BATUR Z., BEK H.
Eğiten Kitap, 2023
- II. **Öğretmenim okula uyumla başlıyorum projesi**
ŞEN B., ŞANAL KARAHAN F., GÜLVEREN H., GÜRBÜZ M., BAŞAR M., uğur s., KARADUMAN Ş., BATUR Z., BEK H.
Eğiten Kitap, 2023
- III. **Sınıf Öğretmenliği Alanına Genel Bir Bakış**
BAŞAR M.
İlkokulda Öğrenme ve Öğretme Uygulamaları, Kadioğlu Ateş Hatice, Editör, Eğiten Yayıncılık, ss.1-20, 2023
- IV. **Ses Temelli Cümle Yöntemi ve Bitişik Eğik Yazı ile Uygulamalı İlk Okuma Yazma Öğretimi**
BAŞAR M., ŞENER N., KARASU M.
ALTIN KİTAPLAR, 2016
- V. **Okulların Örtük Programında Empati**
BAŞAR M.
Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek, Yücel Kabapınar, Editör, PegemAkademi, Ankara, ss.154-169, 2015
- VI. **Çocuğun Başarısında Gözardı Edilen Duyuşsal Özelliklerin Getirisi**
BAŞAR M.
Milli Eğitim Bakanlığı, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Zorbalık Algısı: Metafor Analizi**
GÜRBÜZ B., BAŞAR M.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 9 - 12 Kasım 2023
- II. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Değer Algısı Olarak Vatanserverlik**
BAŞAR M., VAROL A.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- III. **Öğretmen Adaylarının İşlevsel Okuyazarlıklarının İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.

- II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- IV. **Hiperaktif Öğrencilerin Öğrenme-Öğretme Sürecinde Sorunlarına Yönelik Veli Görüşleri**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
II Uluslararası Temel Eğitim KONGresi, 23 - 27 Ekim 2019
- V. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetiminde Karşılaşılan Örnek Olaylara Çözüm Stratejileri**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- VI. **Anlatım Stilllerinin Okuduğunu Anlamaya Etkisi**
BAŞAR M., ARSLAN U.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- VII. **Öğrencilerin Okudukları Farklı Türdeki Kitapların Anlatım Stilllerine Etkisi**
BAŞAR M., ARSLAN U.
II. uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- VIII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinde Tasarruflu Olma Değerinin Öğretimi**
BAŞAR M., VAROL A.
II. Uluslararası Temel Eğitim KONGresi, 23 - 27 Ekim 2019
- IX. **Türk Kültüründe Konukseverlik: Güney Kazakistan Örneği**
DOĞAN M. C., BAŞAR M.
VI. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 13 - 15 Haziran 2019, cilt.1
- X. **Yörüklerin İskan Sorunu: Antalya Örneği**
BAŞAR M., DOĞAN M. C.
3. Türk Dünyası Araştırmaları Kongresi, Baku, Azerbaycan, 13 - 15 Haziran 2019, cilt.1
- XI. **Kazak Türklerinde Konuğun Değeri ve Konuk Çeşitleri**
DOĞAN M. C., BAŞAR M.
International Congress on Cultural Heritagate and Tourism, 3 - 05 Mayıs 2018
- XII. **Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Sorunlarını Gidermeye Yönelik Bir Eylem Araştırması**
BAŞAR M., BARAN M. S., GÖNCÜ A.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 13 - 15 Eylül 2018
- XIII. **Korunmaya Muhtaç Çocuk Kapsamındaki Öğrencilerin Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Karşılaştıkları Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., ÖZBEK M. M.
II. Erte Congress, 13 - 15 Eylül 2018
- XIV. **Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Sorunlarını Gidermeye Yönelik Bir Eylem Araştırması**
BAŞAR M., GÖNCÜ A., BARAN M. S.
Erte Congress, 13 - 15 Eylül 2018
- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin Kitap Okuma Alışkanlığının İncelenmesi**
BAŞAR M., DEMİR Y.
Erte Congress, 13 - 15 Eylül 2018
- XVI. **Bilim Şenliği Etkinliklerinin Katılımcı Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., DOĞAN Z. G.
Erte Congress, 13 - 15 Eylül 2018
- XVII. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Yazım Hatlarının İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., GÜRBÜZ M., TANIŞ GÜRBÜZ H. M.
Erte Congress, 13 - 15 Eylül 2018
- XVIII. **Okul öncesi dönemde kalem tutma etkinlikleri**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018, ss.203
- XIX. **Bal filminin eğitimde kavramlar açısından incelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018, ss.251
- XX. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Sosyal Gelişiminin İncelenmesi**

TEKİN A., BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., BARAN M. S.

I. International Education Research and Teacher Education Congres, 14 - 16 Eylül 2017

- XXI. **2015 İlkokul Matematik Öğretim Programının Geometri Öğrenme Alanı Kazanımlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN Y.
I. International Education Research and Teacher Education Congres, 14 - 16 Eylül 2017
- XXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**
BAŞAR M., ALTUĞ A.
I. International Education Research and Teacher Education Congres, 14 - 16 Eylül 2017
- XXIII. **Fernald Tekniğinin Okuma ve Anlama Becerilerini Geliştirmeye Etkisi**
DOĞAN H., DOĞAN Z. G., ŞENER N., BAŞAR M.
I. International Education Research and Teacher Education, 14 - 16 Eylül 2017
- XXIV. **İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Göresel Eleştirel Düzeyinin İncelenmesi**
BAŞAR M.
III. Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 6 - 09 Temmuz 2017
- XXV. **Sınıf öğretmenlerinin arabuluculuk rolü**
DOĞAN Z. G., BAŞAR M., Doğan M. C., ŞENER N.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XXVI. **Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların sosyal gelişiminin incelenmesi**
Tekin A., BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., BARAN M. S.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 Eylül 2017, ss.1
- XXVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlüğüyle İlgili Kavram Yanılgılarının Tespiti ve Giderilmesi**
BAŞAR M., GÖNCÜ A.
Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXVIII. **Okuma Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Aile Görüşlerinin İncelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., TEKİN A.
VII. Uluslar Arası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017
- XXIX. **Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların tanılama sürecinin incelenmesi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., TEKİN A.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.309
- XXX. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlüğüyle İlgili Kavram Yanılgısının Tespiti ve Giderilmesi**
BAŞAR M., GÖNCÜ A.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- XXXI. **Mülteci Öğrencilerden Kaynaklı Sınıf Yönetiminde Karşılaşılan Sorunlar**
BAŞAR M., AKAN D., ÇİFTÇİ M.
VI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 13 - 15 Ekim 2016
- XXXII. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimi dersine yönelik tutumları**
ŞENER N., BAŞAR M., DOĞAN M. C., AKAN D.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.204
- XXXIII. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Dersine Tutumlarını Belirlemeye Yönelik Bir Ölçeğin Geliştirilmesi**
DOĞAN M. C., BAŞAR M., AKAN D., ŞENER N.
VI. Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- XXXIV. **Altı dakika yönteminin okuduğunu anlama becerilerinin gelişimine etkisi**
GÜRBÜZ A., BAŞAR M., ŞENER N.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXXV. **İlkokulda Öğretmen Öğrenci İletişimi**
BAŞAR M., DOĞAN M. C., ŞENER N., Topal H., Uzun Ö.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXXVI. **İLKOKUL 4 SINIFLARDA SQ4R TENİĞİNİN OKUDUĞUNU ANLAMAYA ETKİSİ**
GÜRBÜZ M., BAŞAR M., TANIŞ GÜRBÜZ H. M., GÜRBÜZ B.

15. ULUSLAR ARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXXVII. **BA YÖNTEMİ İLE İLKOKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ**
TEKİN A., BAŞAR M., YURTTAŞ R., ÖZKAN H.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXXVIII. **ALTI DAKİKA YÖNTEMİNİN OKUDUĞUNU ANALAMA BECERİLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİSİ**
GÜRBÜZ A., BAŞAR M., ŞENER N.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXXIX. **İlkokulda Oyun ve Fiziki Etkinliklerin İletişime Etkisi**
BAŞAR M., AKAN D., ŞENER N., Hüdayettin T.
I. Uluslararası Oyun ve Oyuncak Kongresi, Erzurum, Türkiye, 7 - 08 Mayıs 2015, ss.916-921
- XL. **Sınıf Öğretmenlerinin Müze eğitimi ile ilgili görüşleri**
BAŞAR M., ŞENER N., AKAN D., Özkan H.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XLI. **İlk okuma ve yazma sürecine açık ya da kapalı hece ile başlamak**
BAŞAR M., ŞENER N., KARASU M., RAMAZAN Y.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XLII. **İlk Okuma ve Yazma Sürecine Açık ya da Kapalı Hece İle Başlamak**
BAŞAR M., ŞENER N., Karasu M., Ramazan Y.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XLIII. **İlkokullarda oyun ve fiziki etkinliklerin iletişime etkisi Atatürk üniversitesi**
BAŞAR M., AKAN D., ŞENER N., HÜDAYETTİN T.
İletişim Fak. Uluslararası Oyun ve Oyuncak Kongresi, 7 - 09 Mayıs 2015
- XLIV. **Ses Temelli Cümle Yöntemiyle İlokuma Yazma Öğretiminin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
BAŞAR M., YAVUZ B., ÖZKAN H.
11. Sınıf öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XLV. **The Beliefs Of Teachers Towards Mental Illness**
ŞENER N., GÜR K., ÇETİNDİĞ Z., KÜÇÜK L., BAŞAR M.
Cyprus International Conference on Educational Research, Kıbrıs (Kkrc), 8 - 10 Şubat 2012
- XLVI. **İlköğretim Beşinci Sınıflarda Etkinliklerin Öğrenme Öğretme Sürecine etkisi İle İlgili Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
AKAN D., BAŞAR M.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011
- XLVII. **İlköğretim Kademesiyle Başlayan Matematik Korkusunun Nedenleri**
BAŞAR M., Yalçın M., ÜNAL M.
V Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002

Desteklenen Projeler

Akçakın V., Bek H., Batur Z., Başar M., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmenleri 21. Yüzyıl Becerileriyle Buluşuyor, 2021 - 2022

Metrikler

Yayın: 127

Atif (Scopus): 20

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Sanatsal Etkinlik

BAŞAR M., Materyal sergisi, Aralık 2016

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı