

## Doç. Dr. MEHMET FATİH KAYA

### Kişisel Bilgiler

E-posta: mfatih.kaya@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/mfatih.kaya>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: nVQE3HMAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8494-8429

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-4909-2019

ScopusID: 57201942446

Yoksis Araştırmacı ID: 32098

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2012 - 2018

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2012

Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

### Yaptığı Tezler

Doktora, 4. sınıf öğrencilerinin temel dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik tersyüz sınıf modelinin uygulanması, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2018

Yüksek Lisans, İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin dinleme becerilerinin Web tabanlı bir sistem yardımıyla ölçülmesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2012

### Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim, Sınıf Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2023

Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2010 - 2018

Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - 2010

### Verdiği Dersler

Eğitimde Program Dışı Etkinlikler, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023

Eğitime Giriş, Lisans, 2022 - 2023

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2022 - 2023

Test Dışı Teknikler, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021  
İlkokuma Yazma Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022  
Rehberlik, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020  
Sporda Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020  
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020  
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The Problems Experienced by Teachers in Distance Education and First Literacy Instruction during the COVID-19**  
Kaya M. F., Ağır S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND EDUCATION TECHNOLOGY, cilt.14, sa.12, ss.1688-1697, 2024 (Scopus)
- II. **Improving Conceptual Understanding of Density and Buoyancy of Liquids through Common Knowledge Construction Model**  
Taşdere A., Kaya M. F.  
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.34, sa.4, ss.323-338, 2023 (Scopus)
- III. **Teachers' Views about the Use of Digital Stories in Language Teaching Courses of Primary Schools in Turkey**  
Kaya M. F.  
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.11, sa.2, ss.127-146, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Examining the 2019 Turkish Language Curriculum and PISA 2018 Reading Skills Test in Terms of Main Idea Teaching**  
Ulutaş M., Kaya M. F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.11, sa.1, ss.9-22, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Turkish Primary School Students Knowledge, Behavior, and Awareness of Healthy Living: Reflections on the COVID-19 Epidemic Process in the Context of Life Science Course**  
Kaya M. F., Ağır O.  
Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.686-706, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Systematic Analysis of Studies on Main Idea Teaching in Turkey**  
Kaya M. F., Ulutaş M.  
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.87-99, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Systematic Analysis of the Theses Conducted in the Field of Classroom Teaching in Turkey**  
GİRME P., KILIÇ Z., KAYA M. F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.1, ss.39-61, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A technology-supported process based writing case in primary school fourth grade**  
GİRME P., KAYA M. F., KILIÇ Z.  
International Technology and Education Journal (ITEJ), cilt.5, sa.1, ss.83-94, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **IMPLEMENTING FLIPPED CLASSROOM MODEL IN DEVELOPING BASIC LANGUAGE ARTS OF THE FOURTH GRADE STUDENTS**  
KAYA M. F.  
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.22, sa.4, ss.183-211, 2021 (ESCI)
- X. **İlkokul Öğretim Programlarının Teknoloji Entegrasyonu Bakımından İncelenmesi**  
KAYA M. F.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.1063-1091, 2019 (Hakemli Dergi)

- XI. **Fourth grade students' cognitive structures regarding "values": Application of the word association test**  
Balbağ N. L., KAYA M. F.  
Review of International Geographical Education Online, cilt.9, sa.1, ss.193-208, 2019 (Scopus)
- XII. **Using the Flipped Classroom Model in the Development of Basic Language Skills and Enriching Activities: Digital Stories and Games**  
GİRME N P., KAYA M. F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.1, ss.555-572, 2019 (Scopus)
- XIII. **Violence at Primary Schools and Its Reflections on the Press and the Visual Media in Turkey**  
GİRME N P., KAYA M. F., KILIÇ Z.  
IFO DICE REPORT, cilt.4, sa.2, ss.703-713, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Üniversitelerde Öğretim Elemanı Kaynaklı İletişim Sorunları**  
KAYA M. F., Sungurtekin D., Deniz S.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.176-195, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Grup oyunlarında öğrenci etkileşimlerinin incelenmesi Kim Biliyor Oyunu örneği**  
KAYA M. F., Engür Bircan H.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.5-27, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulama Örneklerinin incelenmesi**  
GİRME N P., KILIÇ Z., KAYA M. F.  
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, cilt.7, sa.13, ss.89-108, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Measuring Listening Comprehension Skills of 5th Grade School Students with the Help of Web Based System**  
ACAT M. B., DEMİRAL H., KAYA M. F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.9, sa.1, ss.211-224, 2016 (Scopus)
- XVIII. **İlkokul Türkçe Eğitimi İçin Alternatif Bir Ölçme Değerlendirme Tekniği Kelime İlişkilendirme Testi**  
KAYA M. F., TAŞDERE A.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.9, ss.803, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Dinleme Türleri Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması, Dil Geçerliliği ve Faktör Yapısının Belirlenmesi**  
KAYA M. F.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.323-342, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Web tabanlı dinlediğini anlama testinin güvenilirlik ve geçerlik çalışması**  
ACAT M. B., DEMİRAL H., KAYA M. F.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.1-10, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Konu bağımlı ve Konu Bağımsız Yazma Çalışmalarının Karşılaştırılması**  
ANILAN H., KAYA M. F., BAYRAK ÖZMUTLU E., Kaynaş E.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.103-119, 2010 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **İdeal Okulun Mimarisi**  
AKAR C., KAYA M. F., ULUTAŞ M.  
İDEAL OKUL Eğitimde İdeal İnsan ve Millîlik Arayışları, Arıcı, A. F. ve Başaran, M., Editör, Pegem Akademi, ss.101-122, 2023
- II. **Kısaltmalar**  
KAYA M. F.  
Araştırma Makaleleri, Tezler Ve Bitirme Tezleri Yazarları İçin El Kitabı, Gülhan Karsak, H. & Şan, İ., Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.361-378, 2023
- III. **Hayat Bilgisi Öğretiminde Tersyüz Sınıf Modeli**

KAYA M. F.

Güncel Yaklaşımlara Dayalı Etkinlik Örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi, Gündoğan Aslı, Kılıç Zeynep, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.195-219, 2021

**IV. Ana Fikir ve Ana Fikir Öğretim Yöntemleri**

KAYA M. F.

Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi, Özenç Mehmet, Özenç Emine Gül, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.273-303, 2020

**V. Dönüştürücü Sınıf Öğretimi ve Pedagoji - Yönetim Bağlantısı**

AY Y., KAYA M. F.

Dönüştürücü Sınıf Yönetimi, Arı, Asım, Editör, Eğitim Kitabevi, ss.235-262, 2016

**VI. İkili Kodlama Kuramı**

KAYA M. F.

Alternatif Öğrenme ve Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri, Asım Arı, Editör, Eğitim Kitabevi, Konya, ss.35-52, 2015

**VII. 4MAT Öğretim Modeli**

KAYA M. F., EKİMCİ B. G.

Alternatif Öğrenme ve Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri, Asım Arı, Editör, Eğitim Kitabevi, Konya, ss.15-34, 2015

**VIII. Henüz atanamadık... Öğretmeniz ama... (Ücretli Öğretmenlik)**

KAŞARCI İ., KAYA M. F., Filiz B.

Öğretmenlik Halleri Türkiye de Öğretmen Olmak Üzerine Nitel Bir Araştırma, Ahmet Aypay, Mustafa Sever, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.419-452, 2014

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. İlkokul Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Yapılan Tezlerin İncelenmesi**

KAYA M. F.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2022), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022

**II. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaratıcılıklarını Etkileyen Etmenlerin Belirlenmesi**

KAYA M. F.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021

**III. Extra-curricular Activities Participated by Teacher Candidates and Examining Their Contribution**

KAYA M. F.

2nd International Congress of Pedagogical Research, Malezya, 15 - 16 Mayıs 2021

**IV. İlkokul 4. Sınıf Teknoloji Destekli Sürece Dayalı Yazma Örneği**

GİRMEN P., KAYA M. F., KILIÇ Z.

II. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU(USEAS 2018), Muğla/Bodrum, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018

**V. İlkokul Öğretim Programlarında Teknoloji Entegrasyonu**

KAYA M. F.

I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

**VI. Özel Okul Ve Devlet Okulu Karşılaştırması: Tersyüz Sınıflar Uygulaması Çerçevesinde Bir Değerlendirme**

KAYA M. F.

I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

**VII. İlkokul Türkçe Dersinde Tersyüz Sınıflar Modelinin Kullanımına İlişkin Öğrenci ve Veli Görüşleri**

GİRMEN P., KAYA M. F.

Eğitimde Gelecek Konferansı 2017, İstanbul, Türkiye, 10 - 11 Kasım 2017

**VIII. Flipped Classrooms Model in Teaching Basic Language Skills in Primary Education: A Guide to Teachers**

GİRMEN P., KAYA M. F.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education (INOVED 2017), Türkiye, 19 - 21

Ekim 2017

- IX. Using Flipped Classrooms Model in the Development of Basic Language Skills and Enriching Activities: Digital Story and Games**  
GİRME N P., KAYA M. F.  
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education (INOVED 2017), 19 - 21 Ekim 2017
- X. İlkokul Türkçe Dersi Kapsamında Kukla Etkinliği Örneği**  
GİRME N P., KAYA M. F.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1890-1891
- XI. Türkiye'de Sınıf Öğretmenliği Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin Araştırma Eğilimleri**  
GİRME N P., KILIÇ Z., KAYA M. F.  
The 5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS 2016, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- XII. Öğretmen Adaylarının Dinleme Türlerinin Belirlenmesi**  
KAYA M. F.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla/Bodrum, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XIII. Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulama Örnekleri**  
GİRME N P., KILIÇ Z., KAYA M. F.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla/Bodrum, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XIV. Yazılı ve Görsel Medyada Yansımalarıyla İlkokulda Şiddet**  
GİRME N P., KAYA M. F., KILIÇ Z.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XV. İlkokulda teknoloji kullanımı İlk okuma ve yazma öğretimi bağlamında bir değerlendirme**  
KAYA M. F.  
International Conference on Emerging Trends in Multidisciplinary Research (ETMR-2015), İstanbul, Türkiye, 3 - 04 Kasım 2015
- XVI. Creating digital story Sample practice**  
KAYA M. F.  
International Conference on ICT in Language Teaching, Eskişehir, Türkiye, 4 - 05 Haziran 2015
- XVII. İlkokul Türkçe dersleri için geliştirilen android tabanlı yapılandırılmış grid uygulamasının uygulanabilirliğinin incelenmesi**  
KAYA M. F., Kaya Ş. N.  
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2015), Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XVIII. Çocukların dünyasından gerçek dünyaya Oyun ve oyuncak**  
KAYA M. F., AY Y., DEMİR Z. M., KILIÇ Z.  
1. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 14 - 17 Mayıs 2015
- XIX. Gurup oyunlarında öğrenci etkileşimlerinin incelenmesi Kim biliyor oyunu örneği**  
KAYA M. F., Engür Bircan H.  
1. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 14 - 17 Mayıs 2015
- XX. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümü öğrencilerinin Öğretim İlke ve Yöntemleri dersine yönelik tutumlarının belirlenmesi**  
KAŞARCI İ., KAYA M. F.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XXI. Android tabanlı bir Yapılandırılmış Grid uygulamasının ürüne dayalı program değerlendirme yaklaşımına göre değerlendirilmesi**  
KAYA M. F., KAŞARCI İ.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XXII. Öğrencilerin değerlere ilişkin bilişsel yapıları Kelime İlişkilendirme Testi KİT uygulaması**  
GÖZ N. L., KAYA M. F., Şeyma Nur B.  
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XXIII. Türkçe ders kitaplarında yer alan bazı metinleri Marxizmle alternatif bir okuma denemesi An alternative reading attempt with Marxism some texts in Turkish textbooks**

KAYA M. F.

IIIrd International Conference on Critical Education, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2013

- XXIV. **The Determination of the In Class Applications of Visual Literacy and Problems faced During these Applications with Regard to the Views of Turkish Classroom Teachers**

KAYA M. F.

4th World Conference of Educational Sciences, Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2205-2209

- XXV. **Sınıf öğretmenlerinin Türkçe dersi kapsamında gerçekleştirdikleri etkinlikler ve yaşadıkları sorunlar**  
GİRMEN P., KAYA M. F.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

- XXVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenme öğretme süreçlerine ilişkin görüşleri**

KAYA M. F., IŞIKLI M., Deniz S., Sungurtekin D.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

- XXVII. **Öğretmen adaylarının görüşlerine göre öğretmen adayı öğretim elemanı arasında yaşanan öğretim elemanı kaynaklı iletişim sorunlarının belirlenmesi**

KAYA M. F., Sungurtekin D., Deniz S.

2. Ulusal İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi, İstanbul, Türkiye, 13 - 15 Aralık 2011

- XXVIII. **Öğretmen adaylarının problem çözme becerileri ve değer tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

AYPAY A., ULUÇINAR U., KAYA M. F., TOSUNTAŞ Ş. B.

1. Ulusal Değerler Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011

- XXIX. **Öğretmen adaylarının problem çözme becerileri ve değer tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

AYPAY A., ULUÇINAR U., KAYA M. F., TOSUNTAŞ Ş. B., Kocaağa A. B., TATLIER M., KOTİL T., KÜRKÇÜOĞLU LEVİTAS A. Ö., GÜNER F. S.

Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011

- XXX. **Konu Bağımlı ve Konu Bağımsız Yazma Çalışmalarının Karşılaştırılması**

ANILAN H., KAYA M. F., BAYRAK ÖZMUTLU E., Kaynaş E.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011

- XXXI. **Türkçe eğitiminde alternatif bir ölçme değerlendirme tekniği Kelime ilişkilendirme testi (KİT)**

KAYA M. F., TAŞDERE A., TANYILDIZI M. Ş., ALTUNDOĞAN H. S.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011

- XXXII. **Türkçe Eğitimi Alanında Yaşanan Sorunların Lisansüstü Tezlere Dayalı Olarak Belirlenmesi**

GİRMEN P., KAYA M. F., Bayrak E.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.133-138

## Metrikler

Yayın: 61

Atıf (Scopus): 5

H-İndeks (Scopus): 2