

Assoc. Prof. MEHMET FATİH KAYA

Personal Information

Email: mfatih.kaya@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/mfatih.kaya>

International Researcher IDs

ScholarID: nVQE3HMAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8494-8429

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-4909-2019

ScopusID: 57201942446

Yoksis Researcher ID: 32098

Education Information

Doctorate, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2012 - 2018

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2009 - 2012

Undergraduate, Bolu Abant İzzet Baysal University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2005 - 2009

Dissertations

Doctorate, 4. sınıf öğrencilerinin temel dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik tersyüz sınıf modelinin uygulanması, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2018

Postgraduate, İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin dinleme becerilerinin Web tabanlı bir sistem yardımıyla ölçülmesi, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2012

Research Areas

Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training For Primary School

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Continues

Research Assistant PhD, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2023

Research Assistant, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2010 - 2018

Research Assistant, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - 2010

Courses

Eğitimde Program Dışı Etkinlikler, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2022 - 2023

Eğitime Giriş, Undergraduate, 2022 - 2023

Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2022 - 2023

Test Dışı Teknikler, Undergraduate, 2022 - 2023, 2020 - 2021
İlkokuma Yazma Öğretimi, Undergraduate, 2021 - 2022
Rehberlik, Undergraduate, 2021 - 2022, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Sporda Rehberlik, Undergraduate, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2018 - 2019

Articles Published in Other Journals

- I. **The Problems Experienced by Teachers in Distance Education and First Literacy Instruction during the COVID-19**
Kaya M. F., Ağır S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND EDUCATION TECHNOLOGY, vol.14, no.12, pp.1688-1697, 2024 (Scopus)
- II. **Improving Conceptual Understanding of Density and Buoyancy of Liquids through Common Knowledge Construction Model**
Taşdere A., Kaya M. F.
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, vol.34, no.4, pp.323-338, 2023 (Scopus)
- III. **Teachers' Views about the Use of Digital Stories in Language Teaching Courses of Primary Schools in Turkey**
Kaya M. F.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.11, no.2, pp.127-146, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Examining the 2019 Turkish Language Curriculum and PISA 2018 Reading Skills Test in Terms of Main Idea Teaching**
Ulutaş M., Kaya M. F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.11, no.1, pp.9-22, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Turkish Primary School Students Knowledge, Behavior, and Awareness of Healthy Living: Reflections on the COVID-19 Epidemic Process in the Context of Life Science Course**
Kaya M. F., Ağır O.
Education Quarterly Reviews, vol.5, no.2, pp.686-706, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Systematic Analysis of Studies on Main Idea Teaching in Turkey**
Kaya M. F., Ulutaş M.
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, no.1, pp.87-99, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Systematic Analysis of the Theses Conducted in the Field of Classroom Teaching in Turkey**
GİRME P., KILIÇ Z., KAYA M. F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.9, no.1, pp.39-61, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **A technology-supported process based writing case in primary school fourth grade**
GİRME P., KAYA M. F., KILIÇ Z.
International Technology and Education Journal (ITEJ), vol.5, no.1, pp.83-94, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **IMPLEMENTING FLIPPED CLASSROOM MODEL IN DEVELOPING BASIC LANGUAGE ARTS OF THE FOURTH GRADE STUDENTS**
KAYA M. F.
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.22, no.4, pp.183-211, 2021 (ESCI)
- X. **İlkokul Öğretim Programlarının Teknoloji Entegrasyonu Bakımından İncelenmesi**

- KAYA M. F.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, pp.1063-1091, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Fourth grade students' cognitive structures regarding "values": Application of the word association test**
Balbağ N. L., KAYA M. F.
Review of International Geographical Education Online, vol.9, no.1, pp.193-208, 2019 (Scopus)
- XII. **Using the Flipped Classroom Model in the Development of Basic Language Skills and Enriching Activities: Digital Stories and Games**
GİRMEN P., KAYA M. F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.1, pp.555-572, 2019 (Scopus)
- XIII. **Violence at Primary Schools and Its Reflections on the Press and the Visual Media in Turkey**
GİRMEN P., KAYA M. F., KILIÇ Z.
IFO DICE REPORT, vol.4, no.2, pp.703-713, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Üniversitelerde Öğretim Elemanı Kaynaklı İletişim Sorunları**
KAYA M. F., Sungurtekin D., Deniz S.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.176-195, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Grup oyunlarında öğrenci etkileşimlerinin incelenmesi Kim Biliyor Oyunu örneği**
KAYA M. F., Engür Bircan H.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.20, no.1, pp.5-27, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulama Örneklerinin incelenmesi**
GİRMEN P., KILIÇ Z., KAYA M. F.
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, vol.7, no.13, pp.89-108, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Measuring Listening Comprehension Skills of 5th Grade School Students with the Help of Web Based System**
ACAT M. B., DEMİRAL H., KAYA M. F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.9, no.1, pp.211-224, 2016 (Scopus)
- XVIII. **İlkokul Türkçe Eğitimi İçin Alternatif Bir Ölçme Değerlendirme Tekniği Kelime İlişkilendirme Testi**
KAYA M. F., TAŞDERE A.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.11, no.9, pp.803, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Dinleme Türleri Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması, Dil Geçerliliği ve Faktör Yapısının Belirlenmesi**
KAYA M. F.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.3, pp.323-342, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Web tabanlı dinlediğini anlama testinin güvenilirlik ve geçerlik çalışması**
ACAT M. B., DEMİRAL H., KAYA M. F.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.3, no.3, pp.1-10, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Konu bağımlı ve Konu Bağımsız Yazma Çalışmalarının Karşılaştırılması**
ANILAN H., KAYA M. F., BAYRAK ÖZMUTLU E., Kaynaş E.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, no.1, pp.103-119, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. İdeal Okulun Mimarisi

AKAR C., KAYA M. F., ULUTAŞ M.

in: İDEAL OKUL Eğitimde İdeal İnsan ve Millîlik Arayışları, Arıcı, A. F. ve Başaran, M., Editor, Pegem Akademi, pp.101-122, 2023

II. Kısaltmalar

KAYA M. F.

in: Araştırma Makaleleri, Tezler Ve Bitirme Tezleri Yazarları İçin El Kitabı, Gülhan Karsak, H. & Şan, İ., Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.361-378, 2023

III. Hayat Bilgisi Öğretiminde Tersyüz Sınıf Modeli

KAYA M. F.

in: Güncel Yaklaşımlara Dayalı Etkinlik Örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi, Gündoğan Aslı, Kılıç Zeynep, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.195-219, 2021

IV. Ana Fikir ve Ana Fikir Öğretim Yöntemleri

KAYA M. F.

in: Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi, Özenç Mehmet, Özenç Emine Gül, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.273-303, 2020

V. Dönüştürücü Sınıf Öğretimi ve Pedagoji - Yönetim Bağlantısı

AY Y., KAYA M. F.

in: Dönüştürücü Sınıf Yönetimi, Arı, Asım, Editor, Eğitim Kitabevi, pp.235-262, 2016

VI. İkili Kodlama Kuramı

KAYA M. F.

in: Alternatif Öğrenme ve Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri, Asım Arı, Editor, Eğitim Kitabevi, Konya, pp.35-52, 2015

VII. 4MAT Öğretim Modeli

KAYA M. F., EKİMCİ B. G.

in: Alternatif Öğrenme ve Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri, Asım Arı, Editor, Eğitim Kitabevi, Konya, pp.15-34, 2015

VIII. Henüz atanamadık... Öğretmeniz ama... (Ücretli Öğretmenlik)

KAŞARCI İ., KAYA M. F., Filiz B.

in: Öğretmenlik Halleri Türkiye de Öğretmen Olmak Üzerine Nitel Bir Araştırma, Ahmet Aypay, Mustafa Sever, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.419-452, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. İlkokul Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Yapılan Tezlerin İncelenmesi

KAYA M. F.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2022), Antalya, Turkey, 14 - 17 November 2022

II. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaratıcılıklarını Etkileyen Etmenlerin Belirlenmesi

KAYA M. F.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanlıurfa, Turkey, 12 - 14 November 2021

III. Extra-curricular Activities Participated by Teacher Candidates and Examining Their Contribution

KAYA M. F.

2nd International Congress of Pedagogical Research, Malaysia, 15 - 16 May 2021

IV. İlkokul 4. Sınıf Teknoloji Destekli Sürece Dayalı Yazma Örneği

GİRMEN P., KAYA M. F., KILIÇ Z.

II. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU(USEAS 2018), Muğla/Bodrum, Turkey, 26 - 28 April 2018

V. İlkokul Öğretim Programlarında Teknoloji Entegrasyonu

KAYA M. F.

I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018

VI. Özel Okul Ve Devlet Okulu Karşılaştırması: Tersyüz Sınıflar Uygulaması Çerçevesinde Bir Değerlendirme

KAYA M. F.

I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018

VII. İlkokul Türkçe Dersinde Tersyüz Sınıflar Modelinin Kullanımına İlişkin Öğrenci ve Veli Görüşleri

GİRMEN P., KAYA M. F.

Eğitimde Gelecek Konferansı 2017, İstanbul, Turkey, 10 - 11 November 2017

VIII. Flipped Classrooms Model in Teaching Basic Language Skills in Primary Education: A Guide to

Teachers

GİRMEN P., KAYA M. F.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education (INOVED 2017), Turkey, 19 - 21 October 2017

- IX. **Using Flipped Classrooms Model in the Development of Basic Language Skills and Enriching Activities: Digital Story and Games**
GİRMEN P., KAYA M. F.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education (INOVED 2017), 19 - 21 October 2017
- X. **İlkokul Türkçe Dersi Kapsamında Kukla Etkinliği Örneği**
GİRMEN P., KAYA M. F.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1890-1891
- XI. **Türkiye'de Sınıf Öğretmenliği Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin Araştırma Eğilimleri**
GİRMEN P., KILIÇ Z., KAYA M. F.
The 5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS 2016, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016
- XII. **Öğretmen Adaylarının Dinleme Türlerinin Belirlenmesi**
KAYA M. F.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla/Bodrum, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XIII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulama Örnekleri**
GİRMEN P., KILIÇ Z., KAYA M. F.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla/Bodrum, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XIV. **Yazılı ve Görsel Medyada Yansımalarıyla İlkokulda Şiddet**
GİRMEN P., KAYA M. F., KILIÇ Z.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XV. **İlkokulda teknoloji kullanımı İlk okuma ve yazma öğretimi bağlamında bir değerlendirme**
KAYA M. F.
International Conference on Emerging Trends in Multidisciplinary Research (ETMR-2015), İstanbul, Turkey, 3 - 04 November 2015
- XVI. **Creating digital story Sample practice**
KAYA M. F.
International Conference on ICT in Language Teaching, Eskişehir, Turkey, 4 - 05 June 2015
- XVII. **İlkokul Türkçe dersleri için geliştirilen android tabanlı yapılandırılmış grid uygulamasının uygulanabilirliğinin incelenmesi**
KAYA M. F., Kaya Ş. N.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2015), Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015
- XVIII. **Çocukların dünyasından gerçek dünyaya Oyun ve oyuncak**
KAYA M. F., AY Y., DEMİR Z. M., KILIÇ Z.
1. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 14 - 17 May 2015
- XIX. **Gurup oyunlarında öğrenci etkileşimlerinin incelenmesi Kim biliyor oyunu örneği**
KAYA M. F., Engür Bircan H.
1. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 14 - 17 May 2015
- XX. **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümü öğrencilerinin Öğretim İlke ve Yöntemleri dersine yönelik tutumlarının belirlenmesi**
KAŞARCI İ., KAYA M. F.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015
- XXI. **Android tabanlı bir Yapılandırılmış Grid uygulamasının ürüne dayalı program değerlendirme yaklaşımına göre değerlendirilmesi**
KAYA M. F., KAŞARCI İ.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015
- XXII. **Öğrencilerin değerlere ilişkin bilişsel yapıları Kelime İlişkilendirme Testi KİT uygulaması**

- GÖZ N. L., KAYA M. F., Şeyma Nur B.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013
- XXIII. **Türkçe ders kitaplarında yer alan bazı metinleri Marxizmle alternatif bir okuma denemesi An alternative reading attempt with Marxism some texts in Turkish textbooks**
KAYA M. F.
IIIrd International Conference on Critical Education, Ankara, Turkey, 15 - 17 May 2013
- XXIV. **The Determination of the In Class Applications of Visual Literacy and Problems faced During these Applications with Regard to the Views of Turkish Classroom Teachers**
KAYA M. F.
4th World Conference of Educational Sciences, Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.2205-2209
- XXV. **Sınıf öğretmenlerinin Türkçe dersi kapsamında gerçekleştirdikleri etkinlikler ve yaşadıkları sorunlar**
GİRMEN P., KAYA M. F.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XXVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenme öğretme süreçlerine ilişkin görüşleri**
KAYA M. F., IŞIKLI M., Deniz S., Sungurtekin D.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XXVII. **Öğretmen adaylarının görüşlerine göre öğretmen adayı öğretim elemanı arasında yaşanan öğretim elemanı kaynaklı iletişim sorunlarının belirlenmesi**
KAYA M. F., Sungurtekin D., Deniz S.
2. Ulusal İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi, İstanbul, Turkey, 13 - 15 December 2011
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının problem çözme becerileri ve değer tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYPAY A., ULUÇINAR U., KAYA M. F., TOSUNTAŞ Ş. B.
1. Ulusal Değerler Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 26 - 28 October 2011
- XXIX. **Öğretmen adaylarının problem çözme becerileri ve değer tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYPAY A., ULUÇINAR U., KAYA M. F., TOSUNTAŞ Ş. B., Kocaağa A. B., TATLIER M., KOTİL T., KÜRKÇÜOĞLU LEVİTAS A. Ö., GÜNER F. S.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2011
- XXX. **Konu Bağımlı ve Konu Bağımsız Yazma Çalışmalarının Karşılaştırılması**
ANILAN H., KAYA M. F., BAYRAK ÖZMUTLU E., Kaynaş E.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011
- XXXI. **Türkçe eğitiminde alternatif bir ölçme değerlendirme tekniği Kelime ilişkilendirme testi (KİT)**
KAYA M. F., TAŞDERE A., TANYILDIZI M. Ş., ALTUNDOĞAN H. S.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011
- XXXII. **Türkçe Eğitimi Alanında Yaşanan Sorunların Lisansüstü Tezlere Dayalı Olarak Belirlenmesi**
GİRMEN P., KAYA M. F., Bayrak E.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010, pp.133-138

Metrics

Publication: 61

Citation (Scopus): 5

H-Index (Scopus): 2