

Dr. Öğr. Üyesi MEHMET GÜRBÜZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: mehmet.gurbuz@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/mehmet.gurbuz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2811-9946

Yoksis Araştırmacı ID: 325198

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Türkiye 2016 - 2023

Yüksek Lisans, Uşak Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul öncesinde erken matematik becerileri açısından risk grubundaki çocukların birinci sınıf matematik performanslarının incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2023

Yüksek Lisans, İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinde SQ4R tekniğinin okuduğunu anlamaya etkisi, Uşak Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2014

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2022 - 2023

Özel Eğitim, Lisans, 2022 - 2023

Özel Eğitimde Değerlendirme, Lisans, 2022 - 2023

Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale, Lisans, 2022 - 2023

Özel Eğitimde Bütünleştirme, Lisans, 2022 - 2023

Özel Eğitimde Okuma Yazma Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023

Özel Eğitimde Kurum Deneyimi, Lisans, 2021 - 2022

Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Prospective Teachers' Attitudes towards the Education of Gifted/Talented Students

TÜYSÜZ C., GÜRBÜZ M., GÖNCÜ A., UĞULU İ.

MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.13, sa.2, ss.275-298, 2023 (ESCI)

II. ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞA SAHİP AİLELERİN SALGIN DÖNEMİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN UZAKTAN

EĞİTİM SÜRECİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

GÜRBÜZ M.

Milli Eğitim, cilt.51, sa.233, ss.443-460, 2022 (Scopus)

- III. **AN INVESTIGATION OF THE OPINIONS OF THE FAMILIES WITH SPECIAL NEEDS CHILDREN ABOUT THE DISTANCE EDUCATION PROCESS DURING THE EPIDEMIC PERIOD ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞA SAHİP AİLELERİN SALGIN DÖNEMİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

GÜRBÜZ M.

Milli Eğitim, cilt.51, sa.233, ss.443-460, 2022 (Scopus)

- IV. **Okuma Sürecinde Dil Temelli Becerilerin Önemi: Dil Okuma İlişisine Yönelik Bulgular**
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B., GENGEÇ H., GÜRBÜZ M.
Turkish Journal of Special Education, cilt.1, sa.1, ss.1-27, 2019 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öfkemi kontrol ederim çevreme gülümserim**

ŞEN B., ŞANAL KARAHAN F., GÜLVEREN H., GÜRBÜZ M., BAŞAR M., uğur s., KARADUMAN Ş., BATUR Z., BEK H.
Eğiten Kitap, 2023

- II. **Öğretmenim okula uyumlu başlıyorum projesi**

ŞEN B., ŞANAL KARAHAN F., GÜLVEREN H., GÜRBÜZ M., BAŞAR M., uğur s., KARADUMAN Ş., BATUR Z., BEK H.
Eğiten Kitap, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Öncesi Dönemde Erken Matematik Becerileri Açısından Risk Grubundaki Çocukların Birinci Sınıf Matematik Performanslarının Boylamsal Olarak İncelenmesi**

GÜRBÜZ M.

1. ULUSLARARASI MATEMATİK ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ KONGRESİ, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2023

- II. **Investigating the metaphorical perceptions of pre-school and classroom teacher candidates toward twice-exceptionality**

Gürbüz M., Atılğan M.

17th Asia-Pasific Conferance on Giftedness and 2022 International Inclusive Education, Taipei, Tayvan, 7 - 10 Temmuz 2022, ss.66-74

- III. **Investigation of Special Education Teachers' Views on the Distance Education Process Conducted in the Covid-19 Pandemic**

GÜRBÜZ M.

5th International Academic Conference on Education, Kopenhagen, Danimarka, 22 Temmuz 2022

- IV. **Dil-Okuma İlişkisi**

GÜRBÜZ M.

Ulusal Disleksi Zirvesi, Türkiye, 29 Mayıs 2021

- V. **Okuma Kazanım Sürecinde Dil Temelli Becerilerin Önemi**

GENGEÇ H., GÜRBÜZ M.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 Ekim 2018

Metrikler

Yayın: 11

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI