

## Prof. Dr. LÜTFULLAH TÜRKMEN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: [lutfullah.turkmen@usak.edu.tr](mailto:lutfullah.turkmen@usak.edu.tr)

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/lutfullah.turkmen>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6022-0633

Yoksis Araştırmacı ID: 118268

### Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Nebraska-Lincoln, Curriculum And Instruction/ Science Education, Amerika Birleşik Devletleri  
1996 - 1999

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1990 - 1993

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1985 - 1989

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, A study of undergraduate science education major students' attitudes towards science and science teaching at four-year teachers colleges in Turkey, The University of Nebraska-Lincoln, Curriculum And Instruction/ Science Education, 1999

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2014

Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2008

Yrd. Doç. Dr., Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2006

Araştırma Görevlisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1993 - 1999

### Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, 2011 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, 2009 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, 2014 - 2017

Uşak Üniversitesi, 2009 - 2011

Uşak Üniversitesi, 2006 - 2011

Uşak Üniversitesi, 2008 - 2010

Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2001 - 2006  
Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2001 - 2006  
Afyon Kocatepe Üniversitesi, 1999 - 2002

## Verdiği Dersler

Özel Öğretim Yöntemleri I/II, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
Bilim Felsefesi ve Fen Eğitimine Etkisi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Genel Biyoloji I, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
Genel Biyoloji II, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
Bilimin Doğası ve Tarihi, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
Bilim Felsefesi, Lisans, 2013 - 2014  
İstatistik, Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
Bilim Tarihi, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Fen Bilgisi Lab. Uygulamaları I/II, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
İstatistik, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2010 - 2011  
Fen Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2008 - 2009, 2006 - 2007  
Canlılar Bilimi, Lisans, 2007 - 2008  
Fen Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2005 - 2006, 2003 - 2004, 2001 - 2002, 2000 - 2001  
Canlılar Bilimi, Lisans, 2005 - 2006, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2000 - 2001  
Çevre Bilimi/Bilgisi, Lisans, 2004 - 2005, 2002 - 2003, 2001 - 2002

## Yönetilen Tezler

LÜTFULLAH T., Biyoloji öğretmenlerinin uyguladıkları alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerinin değerlendirilmesi ve öğretmen-öğrenci görüşleri, Doktora, Ö.AKSU(Öğrenci), 2013  
LÜTFULLAH T., Biyoloji dersinde 5E öğrenme modeli ve işbirlikli öğrenme yöntemi kullanımının biyoloji dersi başarısına ve tutumuna etkisinin araştırılması, Doktora, M.AKTAŞ(Öğrenci), 2012  
LÜTFULLAH T., İlköğretim birinci kademe öğrencilerinde bilimsel okuryazarlık düzeyi, Yüksek Lisans, T.SÜREN(Öğrenci), 2008  
LÜTFULLAH T., Probleme dayalı öğrenme ve motivasyon stillerinin öğrencilerin biyoloji dersine karşı tutum ve akademik başarılarına etkisi, Doktora, M.KOÇAKOĞLU(Öğrenci), 2008  
LÜTFULLAH T., Biyoloji öğretiminde yapılandırmacı yaklaşımın ve bilgisayar destekli öğretimin öğrenci başarısı ve tutumlarına etkisi, Doktora, M.PEKTAŞ(Öğrenci), 2008  
LÜTFULLAH T., Öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerileri ve eleştirel düşünme beceri düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Ü.AKAR(Öğrenci), 2007  
LÜTFULLAH T., Sınıf öğretmenlerinin bilimsel süreç beceri düzeyleri ile fen bilgisi öz-yeterlik düzeylerinin karşılaştırılması (Uşak ili örneği), Yüksek Lisans, S.ERCAN(Öğrenci), 2007  
LÜTFULLAH T., İlköğretim öğrencilerinin fen bilgisine karşı tutumları, Yüksek Lisans, A.ALKAN(Öğrenci), 2006  
LÜTFULLAH T., Sınıf öğretmenlerinin mesleki örgütlenme tutumları (Uşak örneği), Yüksek Lisans, Ö.BAYSAL(Öğrenci), 2006  
LÜTFULLAH T., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerini edinebilme düzeyleri, Yüksek Lisans, A.HAZIR(Öğrenci), 2006  
LÜTFULLAH T., Sorgulama yöntemiyle fen bilgisi dersi öğretiminin ilköğretim okullarında uygulaması, Yüksek Lisans, H.AHU(Öğrenci), 2004

LÜTFULLAH T., İlköğretim fen bilgisi programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.ÖZCAN(Öğrenci), 2003  
LÜTFULLAH T., İlköğretim 4. ve 5. sınıf fen bilgisi deneylerinin yapıma düzeyi, Yüksek Lisans, N.SELEK(Öğrenci), 2003  
LÜTFULLAH T., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin hareket ve kuvvetle ilgili kavram yanlışları, Yüksek Lisans, A.CANDAN(Öğrenci), 2003  
LÜTFULLAH T., Lise birinci sınıf öğrencilerinin canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması ünitesindeki kavram yanlışlarının tespiti ve kavram haritaları ile giderilmesi, Doktora, O.ÇARDAK(Öğrenci), 2002  
LÜTFULLAH T., İlköğretim okullarında bilgi teknoloji sınıflarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, İ.ÖZEK(Öğrenci), 2002

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examination of gender differences on cognitive and motivational factors that influence 8th ömer acar graders' science achievement in turkey**  
ACAR Ö., TÜRKMEN L., BİLGİN A.  
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.11, sa.5, ss.1027-1040, 2015 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ATTITUDES OF PRESCHOOL TEACHERS TOWARD SCIENCE TEACHING**  
Güvenir Z., TÜRKMEN L.  
ATTITUDES OF PRESCHOOL TEACHERS TOWARD SCIENCE TEACHING, cilt.8, sa.2, ss.296-310, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEM TUTUMLARI İLE MÜHENDİSLİK BİLGİ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ (UŞAK İLİ ÖRNEĞİ)**  
Sevim K., TÜRKMEN L., CEBESOY Ü. B.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-21, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Bilimin Doğasına Yönelik Tamamlayıcı Bir Ölçme Aracı Kelime İlişkilendirme Testi**  
TAŞDERE A., ÖZSEVGEÇ T., TÜRKMEN L.  
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.129-144, 2014 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Araştırılması**  
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., TÜRKMEN L.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.167-178, 2011 (Hakemli Dergi)
- V. **Sınıf öğretmen adaylarının problem çözme becerilerinin araştırılması**  
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., TÜRKMEN L.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.167-178, 2011 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Örgütlenmeye Yönelik Tutumları Uşak İli Örneği**  
özgür b., TÜRKMEN L., YÜCEL C.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2010 (Hakemli Dergi)
- VII. **Biyoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçegi Gelistirilmesi**  
koçakoğlu m., TÜRKMEN L.  
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.229-245, 2010 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf öğretmeni adaylarına yönelik proje tabanlı öğrenmeyle ilgili etkinlik örnekleri**  
Türkmen L.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.18, ss.1-10, 2009 (Hakemli Dergi)
- IX. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARINA YÖNELİK PROJE TABANLI ÖĞRENMEYLE İLGİLİ ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**  
TÜRKMEN L.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009 (Hakemli Dergi)
- X. **Sınıf Öğretmenliği Programında Öğrenim Gören Birinci Sınıf Düzeyinden Dördüncü Sınıf Düzeyine Gelen Öğretmen Adaylarının Fen Bilimlerine ve Öğretimine Yönelik Tutumları**

- Türkmen L.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.91-106, 2008 (Hakemli Dergi)
- XI. **İLKÖĞRETİM 5 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİ DÜZEYLERİ**  
Hazır A., TÜRKMEN L.  
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.81-96, 2008 (Hakemli Dergi)
- XII. **Influences of Some Philosophical Approaches in the Historical Development of Turkish Science Education**  
TÜRKMEN L., ronald J b.  
Science Education International, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İLKÖĞRETİM 4 SINIF FEN BİLGİSİ DERSİNDE SORGULAMA YÖNTEMİ VE ETKİNLİĞİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**  
TÜRKMEN L.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIV. **THE INFLUENCES OF ELEMENTARY SCIENCE TEACHING METHOD COURSESON A TURKISH TEACHERS COLLEGE ELEMENTARY EDUCATION MAJORSTUDENTS ATTITUDES TOWARDS SCIENCE AND SCIENCE TEACHING**  
TÜRKMEN L.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, 2007 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sorgulama Yöntemiyle Fen Bilgisi Öğretimi**  
Ahu G., TÜRKMEN L.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Bilgisayar Destekli Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sindirim Sistemi ve Boşaltım Sistemi Konularını Öğrenmeleri Üzerine Etkisi**  
PEKTAS M., Türkmen L., solak k.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.465-472, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Hareket ve Kuvvetle İlgili Kavram Yanılgıları**  
Aysel K., TÜRKMEN L.  
Türk Fen Eğitimi Dergisi, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **A Study of prospective Turkish science teachers knowledge at the popular biotechnological issues**  
DARÇIN E. S., TÜRKMEN L.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 2006 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Effects Of Concept Mapping On Primary School Students Understanding Of The Concepts Of Force And Motion**  
TÜRKMEN L.  
TÜRK FEN EĞİTİMİ DERGİSİ, 2006 (Hakemli Dergi)
- XX. **Kavram Haritalarının İläğretim Öğrencilerinin Hareket ve Kuvvet kavramlarını Anlamalarına Etkisi**  
CANDAN A., TÜRKMEN L., ÇARDAK O.  
Türk Fen Eğitimi Dergisi, sa.1, ss.33-42, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Lise 1 Biyoloji Dersi Alan Öğrencilerin Canlıların Çeşitliliğine Sınıflandırılmasıyla ilgili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Kavram Haritası Yardımıyla Değıştirilmesi**  
TÜRKMEN L., ÇARDAK O.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bazı Genel Biyoloji Konularındaki Kavram Yanılgılarının İki Aşamalı Çoktan Seçmeli Bir Araç ile Belirlenmesi**  
ÇARDAK O., DİKMENLİ M., TÜRKMEN L., MAHNAMEFAR F., ÖZGER M., ALTUNKAYNAK A., ERDİK T.  
Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Using Concept Maps Changing the Misconceptions of the First Year High School Students in Biology Courses in Classification of Living Things and Their Diversity**  
TÜRKMEN L., ÇARDAK O., DİKMENLİ M., Zibandeh N.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlköğretim I Kademe Fen Bilgisi Deneylerinin Yapılma Düzeyleri Afyon İli Örneği**

- nurettin r., TÜRKMEN L.  
AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, ss.103-122, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İlköğretim Öğrencilerinin Bitkiler Hakkındaki Alternatif Kavramları**  
DİKMENLİ M., TÜRKMEN L., ÇARDAK O.  
AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, ss.53-70, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Hayvan Nedir İlköğretim Öğrencilerinin Alternatif Kavramları**  
DİKMENLİ M., ÇARDAK O., TÜRKMEN L.  
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.208-222, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Lise Öğrencilerinin Bitkilerin Çeşitliliği ve Sınıflandırılması Konusundaki Kavram Yanılgıları**  
ÇARDAK O., TÜRKMEN L., DİKMENLİ M.  
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.455-465, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Inclusion of the Nature of Science in Turkish Science Education Curriculum K 11 as a different Approach**  
TÜRKMEN L., Bonnstetter R.  
Science Education International, 1998 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Science Education Developments in Turkey**  
TÜRKMEN L., Bonnstetter R.  
Science Education International, 1997 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Biyolojinin Tanımı, Konusu ve Kısa Bir Tarihi**  
TÜRKMEN L.  
Fen Bilgisi Öğrencileri için Biyoloji I, Lütfullah Türkmen, Haydar Öztaş, Fulya Öztaş, Editör, Nober, Ankara, ss.1-27, 2019
- II. **Evrım**  
FİLİK İŞÇEN C., TÜRKMEN L.  
Lisans Yayıncılık, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Pandemi Döneminde Uzaktan Fen Bilimleri Öğretiminde Karşılaşılan Sorunların; Öğretmen Görüşlerine Göre Analiz Edilmesi: Kütahya Örneği**  
Özkan M., TÜRKMEN L.  
3. International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 30 Eylül 2021
- II. **A Study of Attitudes Toward Turkish Science Teacher Candidates Toward Biological Evolution, As a Sample Study**  
TÜRKMEN L.  
EVOKE17, 6 - 08 Ekim 2017
- III. **The Relationship between the Organizational Learning Levels of Schools and Teacher s Teaching Leadership Behaviors**  
BOZKURT BOSTANCI A., TÜRKMEN L.  
International Symposium of New Issues in Teacher Education, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- IV. **The relationship between the organizational learning levels of schools and teachers teaching leadership behaviors**  
BOZKURT BOSTANCI A., TÜRKMEN L.  
4th international Symposium, New Issues in Teacher Education, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- V. **Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre Eğitimi**  
TÜRKMEN L., ARSERİM UÇAR D. K., GÜN R., ŞAHİN İ.

3. Ulusal Çevre Kongresi, Afyon, Türkiye, 22 - 25 Ekim 2015
- VI. **In the Context of Uşak University Community Relationship and Contrubition to the Local Community**  
TÜRKMEN L.  
Pecs University Hungagy, Szeckzard, Macaristan, 15 - 18 Ekim 2015
- VII. **In the History of Turkish Science Teacher Education and problems**  
TÜRKMEN L.  
STEM, 24 - 26 Nisan 2015
- VIII. **Bilimsel tartışma (argümantasyon) odaklı öğretim yönteminin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin güneş, dünya, ay konusundaki başarı, tutum ve tartışmaya katılma istekleri üzerindeki etkisinin incelenmesi.**  
TÜRKMEN L., GÜRİSOY S., TAŞDERE A.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- IX. **Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı yaklaşıma ilişkin görüşlerinin ve tutumlarının incelenmesi: Uşak Üniversitesi örneği**  
İNEL EKİCİ D., TÜRKMEN L., EVREKLİ E.  
9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 23-25 Eylül, 23 Eylül 2010
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Biyoloji Laboratuvarında Mikroskop Çalışmaları İli İlgili Alternatif Kavramları**  
DİKMENLİ M., TÜRKMEN L., ÇARDAK O.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Bildirileri, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- XI. **A Study of Turkish Preservice Science Teachers' Attitudes toward Science and Science Teaching.**  
TÜRKMEN L., Bonnstetter R.  
National Association for Research in Science Teaching (Boston, MA, March 28-31, 1999), 28 Mart 1999

## **Bilirkişi Raporları**

- I. **An Intervention for Environmental Awareness Ecopedagogy Based Outdoor Environmental Educaiton**  
TÜRKMEN L.  
2015
- II. **Student Science Teachers Ideas about the Degradation of Ecosystems**  
TÜRKMEN L.  
2015
- III. **Fen Laboratuvarı Kaygı Ölçeğinin FLKÖ Geliştirilmesi**  
TÜRKMEN L.  
2015
- IV. **Pseudo Scientific Issues**  
TÜRKMEN L.  
2015
- V. **Developing Assesment of Learning Management Model for Enrichmeint Science Classroom Student in the Upper Secondary Education in Thailand**  
TÜRKMEN L.  
2015
- VI. **Third Grade Elementary Students Perception of Science**  
TÜRKMEN L.  
2014

## **Metrikler**

Yayın: 49

Atıf (Scopus): 18

H-İndeks (Scopus): 1

## **Sanatsal Etkinlik**

TÜRKMEN L., Bilimin Doğası Çalıştayı, Haziran 2015

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI