

Prof. LÜTFULLAH TÜRKMEN

Personal Information

Email: lutfullah.turkmen@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/lutfullah.turkmen>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6022-0633

Yoksis Researcher ID: 118268

Education Information

Doctorate, The University of Nebraska-Lincoln, Curriculum And Instruction/ Science Education, United States Of America
1996 - 1999

Postgraduate, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1990 - 1993

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1985 - 1989

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, A study of undergraduate science education major students' attitudes towards science and science teaching at four-year teachers colleges in Turkey, The University of Nebraska-Lincoln, Curriculum And Instruction/ Science Education, 1999

Academic Titles / Tasks

Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Continues

Associate Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2014

Assistant Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2008

Assistant Professor, Afyon Kocatepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2006

Research Assistant, Afyon Kocatepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1993 - 1999

Academic and Administrative Experience

Usak University, 2011 - Continues

Usak University, 2009 - Continues

Usak University, 2014 - 2017

Usak University, 2009 - 2011

Usak University, 2006 - 2011

Usak University, 2008 - 2010

Afyon Kocatepe University, 2001 - 2006

Afyon Kocatepe University, 2001 - 2006

Afyon Kocatepe University, 1999 - 2002

Courses

Özel Öğretim Yöntemleri I/II, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Bilim Felsefesi ve Fen Eğitime Etkisi, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Genel Biyoloji I, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Genel Biyoloji II, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Bilimin Doğası ve Tarihi, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Nitel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2013 - 2014

Bilim Felsefesi, Undergraduate, 2013 - 2014

İstatistik, Postgraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Bilim Tarihi, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Fen Bilgisi Lab. Uygulamaları I/II, Undergraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010

İstatistik, Undergraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2010 - 2011

Fen Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2008 - 2009, 2006 - 2007

Canlılar Bilimi, Undergraduate, 2007 - 2008

Fen Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2005 - 2006, 2003 - 2004, 2001 - 2002, 2000 - 2001

Canlılar Bilimi, Undergraduate, 2005 - 2006, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2000 - 2001

Çevre Bilimi/Bilgisi, Undergraduate, 2004 - 2005, 2002 - 2003, 2001 - 2002

Advising Theses

LÜTFULLAH T., Biyoloji öğretmenlerinin uyguladıkları alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerinin değerlendirilmesi ve öğretmen-öğrenci görüşleri, Doctorate, Ö.AKSU(Student), 2013

LÜTFULLAH T., Biyoloji dersinde 5E öğrenme modeli ve işbirlikli öğrenme yöntemi kullanımının biyoloji dersi başarısına ve tutumuna etkisinin araştırılması, Doctorate, M.AKTAŞ(Student), 2012

LÜTFULLAH T., İlköğretim birinci kademe öğrencilerinde bilimsel okuryazarlık düzeyi, Postgraduate, T.SÜREN(Student), 2008

LÜTFULLAH T., Probleme dayalı öğrenme ve motivasyon stillerinin öğrencilerin biyoloji dersine karşı tutum ve akademik başarılarına etkisi, Doctorate, M.KOÇAKOĞLU(Student), 2008

LÜTFULLAH T., Biyoloji öğretiminde yapılandırmacı yaklaşımın ve bilgisayar destekli öğretimin öğrenci başarısı ve tutumlarına etkisi, Doctorate, M.PEKTAŞ(Student), 2008

LÜTFULLAH T., Öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerileri ve eleştirel düşünme beceri düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, Ü.AKAR(Student), 2007

LÜTFULLAH T., Sınıf öğretmenlerinin bilimsel süreç beceri düzeyleri ile fen bilgisi öz-yeterlik düzeylerinin karşılaştırılması (Uşak ili örneği), Postgraduate, S.ERCAN(Student), 2007

LÜTFULLAH T., İlköğretim öğrencilerinin fen bilgisine karşı tutumları, Postgraduate, A.ALKAN(Student), 2006

LÜTFULLAH T., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerini edinebilme düzeyleri, Postgraduate, A.HAZIR(Student), 2006

LÜTFULLAH T., Sınıf öğretmenlerinin mesleki örgütlenme tutumları (Uşak örneği), Postgraduate, Ö.BAYSAL(Student), 2006

LÜTFULLAH T., Sorgulama yöntemiyle fen bilgisi dersi öğretiminin ilköğretim okullarında uygulaması, Postgraduate, H.AHU(Student), 2004

LÜTFULLAH T., İlköğretim fen bilgisi programının değerlendirilmesi, Postgraduate, S.ÖZCAN(Student), 2003

LÜTFULLAH T., İlköğretim 4. ve 5. sınıf fen bilgisi deneylerinin yapılma düzeyi, Postgraduate, N.SELEK(Student), 2003
LÜTFULLAH T., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin hareket ve kuvvetle ilgili kavram yanlışları, Postgraduate, A.CANDAN(Student), 2003
LÜTFULLAH T., Lise birinci sınıf öğrencilerinin canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması ünitesindeki kavram yanlışlarının tespiti ve kavram haritaları ile giderilmesi, Doctorate, O.ÇARDAK(Student), 2002
LÜTFULLAH T., İlköğretim okullarında bilgi teknoloji sınıflarının değerlendirilmesi, Postgraduate, İ.ÖZEK(Student), 2002

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Examination of gender differences on cognitive and motivational factors that influence 8th ömer acar graders' science achievement in turkey**
ACAR Ö., TÜRKMEN L., BİLGİN A.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.11, no.5, pp.1027-1040, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **ATTITUDES OF PRESCHOOL TEACHERS TOWARD SCIENCE TEACHING**
Güvenir Z., TÜRKMEN L.
ATTITUDES OF PRESCHOOL TEACHERS TOWARD SCIENCE TEACHING, vol.8, no.2, pp.296-310, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEM TUTUMLARI İLE MÜHENDİSLİK BİLGİ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ (UŞAK İLİ ÖRNEĞİ)**
Sevim K., TÜRKMEN L., CEBESOY Ü. B.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-21, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Bilimin Doğasına Yönelik Tamamlayıcı Bir Ölçme Aracı Kelime İlişkilendirme Testi**
TAŞDERE A., ÖZSEVGİ T., TÜRKMEN L.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.2, no.2, pp.129-144, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Araştırılması**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., TÜRKMEN L.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.167-178, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Sınıf öğretmen adaylarının problem çözme becerilerinin araştırılması**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., TÜRKMEN L.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.1, pp.167-178, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Örgütlenmeye Yönelik Tutumları Uşak İli Örneği**
özgür b., TÜRKMEN L., YÜCEL C.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Biyoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Gelistirilmesi**
koçakoğlu m., TÜRKMEN L.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.2, pp.229-245, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Project Based Learning activity samples toward elementary teacher candidates**
Türkmen L.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.18, pp.1-10, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARINA YÖNELİK PROJE TABANLI ÖĞRENMEYLE İLGİLİ ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**
TÜRKMEN L.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Sınıf Öğretmenliği Programında Öğrenim Gören Birinci Sınıf Düzeyinden Dördüncü Sınıf Düzeyine Gelen Öğretmen Adaylarının Fen Bilimlerine ve Öğretimine Yönelik Tutumları**
Türkmen L.

- Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.16, no.1, pp.91-106, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İLKÖĞRETİM 5 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİ DÜZEYLERİ**
Hazır A., TÜRKMEN L.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.81-96, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **İLKÖĞRETİM 4 SINIF FEN BİLGİSİ DERSİNDE SORGULAMA YÖNTEMİ VE ETKİNLİĞİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**
TÜRKMEN L.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Influences of Some Philosophical Approaches in the Historical Development of Turkish Science Education**
TÜRKMEN L., ronald J b.
Science Education International, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **THE INFLUENCES OF ELEMENTARY SCIENCE TEACHING METHOD COURSESON A TURKISH TEACHERS COLLEGE ELEMENTARY EDUCATION MAJORSTUDENTS ATTITUDES TOWARDS SCIENCE AND SCIENCE TEACHING**
TÜRKMEN L.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Sorgulama Yöntemiyle Fen Bilgisi Öğretimi**
Ahu G., TÜRKMEN L.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Bilgisayar Destekli Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sindirim Sistemi ve Boşaltım Sistemi Konularını Öğrenmeleri Üzerine Etkisi**
PEKTAS M., Türkmen L., solak k.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.14, no.2, pp.465-472, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Kavram Haritalarının İlköğretim Öğrencilerinin Hareket ve Kuvvet kavramlarını Anlamalarına Etkisi**
CANDAN A., TÜRKMEN L., ÇARDAK O.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, no.1, pp.33-42, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Hareket ve Kuvvetle İlgili Kavram Yanılgıları**
Aysel K., TÜRKMEN L.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **A Study of prospective Turkish science teachers knowledge at the popular biotechnological issues**
DARÇIN E. S., TÜRKMEN L.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Effects Of Concept Mapping On Primary School Students Understanding Of The Concepts Of Force And Motion**
TÜRKMEN L.
TÜRK FEN EĞİTİMİ DERGİSİ, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Using Concept Maps Changing the Misconceptions of the First Year High School Students in Biology Courses in Classification of Living Things and Their Diversity**
TÜRKMEN L., ÇARDAK O., DİKMENLİ M., Zibandeh N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bazı Genel Biyoloji Konularındaki Kavram Yanılgılarının İki Aşamalı Çoktan Seçmeli Bir Araç ile Belirlenmesi**
ÇARDAK O., DİKMENLİ M., TÜRKMEN L., MAHNAMEFAR F., ÖZGER M., ALTUNKAYNAK A., ERDİK T.
Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Lise 1 Biyoloji Dersi Alan Öğrencilerin Canlıların Çeşitliliğine Sınıflandırılmasıyla İlgili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Kavram Haritası Yardımıyla Değiştirilmesi**
TÜRKMEN L., ÇARDAK O.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Bitkiler Hakkındaki Alternatif Kavramları**
DİKMENLİ M., TÜRKMEN L., ÇARDAK O.

- AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, pp.53-70, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İlköğretim I Kademe Fen Bilgisi Deneylerinin Yapılma Düzeyleri Afyon İli Örneği**
nurettin r., TÜRKMEN L.
AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, pp.103-122, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Lise Öğrencilerinin Bitkilerin Çeşitliliği ve Sınıflandırılması Konusundaki Kavram Yanılgıları**
ÇARDAK O., TÜRKMEN L., DİKMENLİ M.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.455-465, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Hayvan Nedir İlköğretim Öğrencilerinin Alternatif Kavramları**
DİKMENLİ M., ÇARDAK O., TÜRKMEN L.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.208-222, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Inclusion of the Nature of Science in Turkish Science Education Curriculum K 11 as a different Approach**
TÜRKMEN L., Bonnstetter R.
Science Education International, 1998 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Science Education Developments in Turkey**
TÜRKMEN L., Bonnstetter R.
Science Education International, 1997 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Biyolojinin Tanımı, Konusu ve Kısa Bir Tarihi**
TÜRKMEN L.
in: Fen Bilgisi Öğrencileri için Biyoloji I, Lütfullah Türkmen, Haydar Öztaş, Fulya Öztaş, Editor, Nober, Ankara, pp.1-27, 2019
- II. **Evrım**
FİLİK İŞÇEN C., TÜRKMEN L.
Lisans Yayıncılık, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Pandemi Döneminde Uzaktan Fen Bilimleri Öğretiminde Karşılaşılan Sorunların; Öğretmen Görüşlerine Göre Analiz Edilmesi: Kütahya Örneği**
Özkan M., TÜRKMEN L.
3. International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 30 September 2021
- II. **A Study of Attitudes Toward Turkish Science Teacher Candidates Toward Biological Evolution, As a Sample Study**
TÜRKMEN L.
EVOKE17, 6 - 08 October 2017
- III. **The Relationship between the Organizational Learning Levels of Schools and Teacher s Teaching Leadership Behaviors**
BOZKURT BOSTANCI A., TÜRKMEN L.
International Symposium of New Issues in Teacher Education, 30 August - 01 September 2016
- IV. **The relationship between the organizational learning levels of schools and teachers teaching leadership behaviors**
BOZKURT BOSTANCI A., TÜRKMEN L.
4th international Symposium, New Issues in Teacher Education, 30 August - 01 September 2016
- V. **Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre Eğitimi**
TÜRKMEN L., ARSERİM UÇAR D. K., GÜN R., ŞAHİN İ.

3. Ulusal Çevre Kongresi, Afyon, Turkey, 22 - 25 October 2015
- VI. **In the Context of Usak University Community Relationship and Contrubition to the Local Community**
TÜRKMEN L.
Pecs University Hungagy, Szeckzard, Hungary, 15 - 18 October 2015
- VII. **In the History of Turkish Science Teacher Education and problems**
TÜRKMEN L.
STEM, 24 - 26 April 2015
- VIII. **Bilimsel tartışma (argümantasyon) odaklı öğretim yönteminin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin güneş, dünya, ay konusundaki başarı, tutum ve tartışmaya katılma istekleri üzerindeki etkisinin incelenmesi.**
TÜRKMEN L., GÜRSOY S., TAŞDERE A.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde (UFBMEK), Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- IX. **Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı yaklaşıma ilişkin görüşlerinin ve tutumlarının incelenmesi: Uşak Üniversitesi örneği**
İNEL EKİCİ D., TÜRKMEN L., EVREKLİ E.
9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 23-25 Eylül, 23 September 2010
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Biyoloji Laboratuvarında Mikroskop Çalışmaları ili ilgili Alternatif Kavramları**
DİKMENLİ M., TÜRKMEN L., ÇARDAK O.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Bildirileri, Turkey, 16 - 18 September 2002
- XI. **A Study of Turkish Preservice Science Teachers' Attitudes toward Science and Science Teaching.**
TÜRKMEN L., Bonnstetter R.
National Association for Research in Science Teaching (Boston, MA, March 28-31, 1999), 28 March 1999

Expert Reports

- I. **An Intervention for Environmental Awareness Ecopedagogy Based Outdoor Environmental Educaiton**
TÜRKMEN L.
2015
- II. **Student Science Teachers Ideas about the Degradation of Ecosystems**
TÜRKMEN L.
2015
- III. **Fen Laboratuvarı Kaygı Ölçeğinin FLKÖ Geliştirilmesi**
TÜRKMEN L.
2015
- IV. **Developing Assesment of Learning Management Model for Enrichmeint Science Classroom Student in the Upper Secondary Education in Thailand**
TÜRKMEN L.
2015
- V. **Pseudo Scientific Issues**
TÜRKMEN L.
2015
- VI. **Third Grade Elementary Students Perception of Science**
TÜRKMEN L.
2014

Metrics

Publication: 49

Citation (Scopus): 18

H-Index (Scopus): 1

Artistic Activity

TÜRKMEN L., Bilimin Doğası Çalıştayı, June 2015

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI