

Assoc. Prof. İBRAHİM DELEN

Personal Information

Email: ibrahim.delen@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/ibrahim.delen>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2816-777X

Yoksis Researcher ID: 224314

Education Information

Doctorate, Michigan State University, United States Of America 2012 - 2014

Doctorate, Michigan State University, United States Of America 2012 - 2014

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2003 - 2007

Dissertations

Doctorate, Supporting Students' Scientific Explanations: A Case Study Investigating The Synergy Focusing On A Teacher's Practices When Providing Instruction and Using Mobile Devices, Michigan State University, 2014

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - Continues

Lecturer PhD, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2015

Academic and Administrative Experience

Usak University, 2019 - Continues

Courses

Psikolojik Testler, Undergraduate, 2016 - 2017

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı- 1, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Fen Öğretiminde Kavram Yanılgıları, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Seminer, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Fen Bilimleri Eğitiminde Öğrenme, Postgraduate, 2016 - 2017

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017

Fizik 2, Undergraduate, 2016 - 2017

Tez Çalışması, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Fen Bilgisi Öğretiminde İleri Fizik, Postgraduate, 2016 - 2017
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı- 2, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Undergraduate, 2016 - 2017
Okullarda Gözlem, Undergraduate, 2015 - 2016
Fen Bilgisi Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Alternatif Okullar, Postgraduate, 2015 - 2016
Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Undergraduate, 2015 - 2016
Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Undergraduate, 2014 - 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. DELEN İ., DELEN İ., TÜZÜN Ö. Y.
Eğitim ve Bilim, vol.49, no.218, pp.185-204, 2024 (SSCI)
- II. **Research trends in K-5 computational thinking education: a bibliometric analysis and ideas to move forward**
Adanır G. A., DELEN İ., GÜLBAHAR GÜVEN Y.
Education and Information Technologies, vol.29, no.3, pp.3589-3614, 2024 (SSCI)
- III. **Understanding design education with a bibliometric approach: a story of 50 years**
DELEN İ., ÖZÜDOĞRU F., Demir K., Buber A., Erdogmus Y. K., Demir E. B. K., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E.
Research in Engineering Design, vol.35, no.1, pp.97-113, 2024 (SCI-Expanded)
- IV. **Effect of design-based learning on achievement in K-12 education: A meta-analysis**
DELEN İ., Sen S.
Journal of Research in Science Teaching, vol.60, no.2, pp.330-356, 2023 (SSCI)
- V. **Teacher professional development: Experiences in an international project on intercultural education**
Biasutti M., Concina E., Frate S., DELEN İ.
Sustainability (Switzerland), vol.13, no.8, 2021 (SCI-Expanded)
- VI. **Synergy and Students' Explanations: Exploring the Role of Generic and Content-Specific Scaffolds**
DELEN İ., Krajcik J.
International Journal of Science and Mathematics Education, vol.16, no.1, pp.1-21, 2018 (SSCI)
- VII. **Using Mobile Devices to Connect Teachers and Museum Educators**
DELEN İ., Krajcik J.
Research in Science Education, vol.47, no.3, pp.473-496, 2017 (SSCI)
- VIII. **What Do Students' Explanations Look Like When They Use Second-Hand Data?**
DELEN İ., Krajcik J.
International Journal of Science Education, vol.37, no.12, pp.1953-1973, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Characterising the Literature on the Teaching and Learning of System Thinking and Complexity in STEM Education: a Bibliometric Analysis and Research Synthesis**
Bielik T., DELEN İ., Krell M., Assaraf O. B. Z.
Journal for STEM Education Research, vol.6, no.2, pp.199-231, 2023 (Scopus)
- II. **Abrupt Shift or Caught off Guard: A Systematic Review of K-12 Engineering and STEM Education's Response to COVID-19 Pandemic**

DELEN İ., YÜKSEL T.

JOURNAL OF PRE-COLLEGE ENGINEERING EDUCATION RESEARCH, vol.12, no.1, 2022 (Scopus)

- III. **Understanding trends in engineering design and design-based learning studies with a bibliometric approach**
DELEN İ., YÜKSEL T.
European Journal of Engineering Education, vol.47, no.6, pp.1380-1398, 2022 (ESCI)
- IV. **Abrupt Shift or Caught Off Guard: A Systematic Review of K-12 Engineering and STEM Education's Response to the COVID-19 Pandemic**
DELEN İ., YÜKSEL T.
Journal of Pre-College Engineering Education Research, vol.12, no.2, pp.108-120, 2022 (Scopus)
- V. **Designing during the pandemic: Understanding teachers' challenges in eTwinning projects**
DELEN İ., ÖZÜDOĞRU F., YAVAŞ B.
JOURNAL OF DESIGN & TECHNOLOGY EDUCATION, vol.26, no.4, pp.182-204, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Promoting Coherent Science Instruction through Coherent Science Teacher Education: A Model Framework for Program Design**
Nordine J., Sorge S., DELEN İ., Evans R., Juuti K., Lavonen J., Nilsson P., Ropohl M., Stadler M.
Journal of Science Teacher Education, vol.32, no.8, pp.911-933, 2021 (ESCI)
- VII. **In-service and pre-service teachers' views about stem integration and robotics applications**
Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının stem entegrasyonu ve robotik uygulamaları konusundaki fikirleri
YÜKSEL T., DELEN İ., ŞEN A. İ.
Eurasian Journal of Educational Research, vol.2020, no.90, pp.243-268, 2020 (ESCI)
- VIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM Temelli Tasarladıkları Öğrenme Ortamlarının Değerlendirilmesi**
Delen İ., Uzun S.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.33, no.3, pp.617-630, 2018 (Scopus)
- IX. **Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KARATAŞ F. Ö., DELEN İ., CENGİZ C., İkto N., Birinci S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.468-494, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Evaluating STEM based learning environments created by mathematics pre-service teachers**
Matematik öğretmen adaylarının FeTeMM temelli tasarladıkları öğrenme ortamlarının değerlendirilmesi
DELEN İ., UZUN S.
Hacettepe Eğitim Dergisi, vol.33, no.3, pp.617-630, 2018 (Scopus)
- XI. **Engaging learners in STEM education**
Krajcik J., DELEN İ.
Eesti Haridusteaduste Ajakiri. Estonian Journal of Education, vol.5, no.1, pp.35-58, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The benefits and limitations of educative curriculum materials**
Krajcik J., DELEN İ.
Journal of Science Teacher Education, vol.28, no.1, pp.1-10, 2017 (Scopus)
- XIII. **Teaching argumentation by using facebook groups**
DELEN İ.
International Journal of Instruction, vol.10, no.1, pp.151-168, 2017 (Scopus)
- XIV. **How to Support Learners in Developing Usable and Lasting Knowledge of STEM**
Krajcik J., DELEN İ.
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, vol.5, no.1, pp.21, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Analyzing Math and Science Pre Service Teachers School Experience Course Journals Shared in Web Based Platforms**

- İNEL EKİCİ D., DELEN İ.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.7, no.2, pp.440, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Web Destekli Ortamlarda Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Paylaştıkları Öğretmenlik Uygulaması Günlüklerinin İncelenmesi.**
İNEL EKİCİ D., DELEN İ.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.7, no.2, pp.440-459, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **From the editor**
DELEN İ.
International Journal of Instruction, vol.9, no.1, pp.1-2, 2016 (Scopus)
- XVIII. **Türkiye deki Formasyon Programının İncelenmesi Öğretmen Adaylarının Teknolojik ve Pedagojik Alan Bilgisi**
DELEN İ., ŞEN S., ERDOĞAN N.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.9, no.2, pp.252-274, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Formative Assessment Teacher directed Instruction and Teacher Support in Turkey Evidence from PISA 2012**
DELEN İ., BELLİBAŞ M. Ş.
Mevlana International Journal of Education, vol.5, no.1, pp.88-102, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **How middle school students science process skills affected by Turkey s national curriculum change**
DELEN İ., KESERCİOĞLU T. İ.
Turkish Science Education Journal, vol.9, no.4, pp.3-9, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Öğretmen Yetiştirme Programları İçin Okul Dışı Öğrenme Modülleri**
ŞEN A. İ., OKTAY Ö., YÜKSEL T., DELEN İ., BİLEK M., SKORŞEPA M., LINDNER M., MILANOVIĆ V., RUSEK M., KMEŤOVÁ J.
PEGEM Akademi, Ankara, 2022
- II. **Tasarım Temelli Araştırma**
ÖZÜDOĞRU F., DELEN İ.
in: Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Sedat Şen, İbrahim Yıldırım, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.355-378, 2022
- III. **MODÜL 3**
OKTAY Ö., YÜKSEL T., DELEN İ., ŞEN A. İ.
in: ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMLARI İÇİN OKUL DIŞI ÖĞRENME MODÜLLERİ, İlhan Şen, Ahmet, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.43-65, 2022
- IV. **Modül 5**
YÜKSEL T., OKTAY Ö., ŞEN A. İ., DELEN İ., BİLEK M., SKORŞEPA M., LINDNER M., MILANOVIĆ V., RUSEK M., KMETOVA J.
in: Öğretmen Yetiştirme Programları İçin Okul Dışı Öğrenme Modülleri, Şen, Ahmet İlhan, Editor, Pegem, Ankara, pp.81-139, 2022
- V. **Modül 3**
OKTAY Ö., YÜKSEL T., DELEN İ., ŞEN A. İ.
in: ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMLARI İÇİN OKUL DIŞI ÖĞRENME MODÜLLERİ, Şen, Ahmet İlhan, Editor, Pegem, Ankara, pp.45-66, 2022
- VI. **Öğretmen eğitiminde tasarım ve pedagojiye odaklanma zamanı: İhtiyacı anlama**
ÖZÜDOĞRU F., DELEN İ.
in: Tasarım temelli pedagoji kitabı: Avrupa öğretmen eğitimi programlarında tasarım temelli pedagojik alan bilgisi, DELEN İBRAHİM, Editor, Uşak Üniversitesi, Uşak, pp.13-31, 2022
- VII. **Sosyobilimsel Konular ve Teknoloji Destekli Öğretim**
ÖZÜDOĞRU F., DELEN İ.
in: Çağdaş Yaklaşımlarla Etkinlik Destekli Sosyobilimsel Konuların Öğretimi, BAHADIR NAMDAR, Editor, Nobel

Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.141-159, 2022

- VIII. **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Kapsamında İngilizce Eğitiminde Tasarım Temelli Çevrimiçi Uygulamalar**
ÖZÜDOĞRU F., DELEN İ.
in: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Kapsamında Lisans Düzeyinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarının Tasarlanması: Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme, NAZİRE BURÇİN HAMUTOĞLU, BARIŞ ÇUKURBAŞI, MÜBİN KIYICI, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.295-322, 2022
- IX. **P2D Etkinlik ve Değerlendirme Çerçevesi**
ÖZÜDOĞRU F., DELEN İ.
in: Tasarım Temelli Pedagoji Kitabı: Avrupa Öğretmen Eğitimi Programlarında Tasarım Temelli Pedagojik Alan Bilgisi, DELEN İBRAHİM, Editor, Uşak Üniversitesi, Uşak, pp.149-153, 2022
- X. **Teknoloji Okuryazarlığı ve Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisi**
DELEN İ., ÖZÜDOĞRU F.
in: Teknoloji Destekli Öğretim: Güncel Gelişmeler, İbrahim Yıldırım, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.59-73, 2021
- XI. **Kuram Oluşturma Araştırması**
DELEN İ.
in: Eğitimde Araştırma Yöntemleri, , Editor, Nobel Yayıncılık, pp.249-261, 2021
- XII. **Out-of-School Learning in Turkey**
YÜKSEL T., DELEN İ.
in: Out-of-School Learning in European Countries: Cases from Turkey, Czechia, Slovakia, and Germany , İlhan Şen, Ahmet, Editor, Hacettepe University, Ankara, pp.23-47, 2021
- XIII. **Teknoloji Destekli Öğretim Materyali Hazırlama**
ÖZÜDOĞRU F., DELEN İ.
in: Teknoloji Destekli Öğretim: Güncel Gelişmeler, İbrahim Yıldırım, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.75-98, 2021
- XIV. **Hassas Durumlarda Araştırma ve Eğitim Araştırmalarının Hassas Yönleri**
DELEN İ., ÖZÜDOĞRU F.
in: Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım KIROĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.228-244, 2021
- XV. **Time to Focus on Design and Pedagogy in Teacher Education: Understanding the Gap**
DELEN İ., ÖZÜDOĞRU F.
in: Design Based Pedagogy Book: Design Based Pedagogical Content Knowledge Across European Teacher Education Programs, DELEN İBRAHİM, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-18, 2021
- XVI. **Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım İle Öğretimi**
GÜLBAHAR GÜVEN Y., ÇAKIROĞLU Ü., KALELİOĞLU F., DELEN İ., YILDIZ B., Sayın Z. MEB, Ankara, 2020
- XVII. **Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım İle Öğretimi Etkinlik Kitabı**
GÜLBAHAR GÜVEN Y., ÇAKIROĞLU Ü., KALELİOĞLU F., DELEN İ., YILDIZ B., Sayın Z. MEB, Ankara, 2020
- XVIII. **Missing Coherence in STEM Education: Creating Design Based Pedagogical Content Knowledge in a Turkish Teacher Education Program**
DELEN İ., Morales C., Krajcik J.
in: Advances in STEM Education., Anderson, Judy; Yeping, Li, Editor, Springer, Springer, Cham, pp.361-383, 2020
- XIX. **The Need for Contextualized STEM Learning Environments For Refugee Students In Turkey**
DELEN İ., AKTUĞ S., HELVACI M. A.
in: INTERNATIONAL PERSPECTIVES ON THE CONTEXTUALIZATION OF SCIENCE EDUCATION, Ingrid Sanchez Tapia, Editor, Springer, Springer, pp.95-112, 2020
- XX. **Nitel araştırmanın geçerliği**
GÜNEL E., DİNÇ E., CEBESÖY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M. C., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.
in: Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editor, Pegem akademi, pp.539-575, 2018

- XXI. **Nitel araştırmanın geçerliliği**
DİNÇ E., Üztemur S., CEBESOY Ü. B., ULUÇINAR U., AÇIKALIN M., İREZ O. S., ÇAKIR M., DELEN İ., İNEL Y., KILIÇ C., et al.
in: Nitel verileri yorumlama, Erkan Dinç, Editor, Pegem Akademi, pp.539-575, 2018
- XXII. **Odak Gruplar**
DELEN İ.
in: Nitel Verileri Yorumlama, Erkan Dinç, Editor, Pegem Akademi, pp.283-313, 2018
- XXIII. **Argümantasyon Teknikleri**
AKTAMIŞ H., Türkoğuz S., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., DEMİRBAĞ M., ÖZDEM YILMAZ Y., HIĞDE E.
in: Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Doç. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.129-170, 2017
- XXIV. **Teknoloji ve Argümantasyon**
DELEN İ.
in: Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal Aktamış, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.43-62, 2017
- XXV. **Fen Derslerinde Argümantasyonu Nasıl Uygularız?**
AKTAMIŞ H., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., DEMİRBAĞ M., HIĞDE E.
in: Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal AKTAMIŞ, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.107-128, 2017
- XXVI. **Fen Eğitiminde Argümantasyon ve Sanat**
AKTAMIŞ H., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., HIĞDE E., DEMİRBAĞ M.
in: Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Doç.Dr.Hilal Aktamış, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.81-106, 2017
- XXVII. **Argümantasyon Teknikleri**
AKTAMIŞ H., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., DEMİRBAĞ M., HIĞDE E.
in: Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal AKTAMIŞ, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.129-170, 2017
- XXVIII. **Argümantasyon Etkinlik Örnekleri**
DEMİRBAĞ M., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., HIĞDE E.
in: Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal AKTAMIŞ, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.197-271, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Project DOSLECTEP – The out-of-school science education in the international perspective**
ŞEN A. İ., YÜKSEL T., DELEN İ., OKTAY Ö., Skorsepa M., Bilek M., Lindner M., Kmetova J., Rusek M., Milanovic V., et al.
20th International conference, project-based and other student-activation strategies and issues in science education, 03 November 2022
- II. **Tasarımın İlerlemesi ve Pedagojisi (P2D): Öğretmen Eğitimi Programlarında Tasarım Temelli Pedagojinin Kavramsallaştırılması**
DEMİR K., DELEN İ., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., ÖZÜDOĞRU F., KUZU DEMİR E. B., KAHYAOĞLU Y., BÜBER KILIÇ A., ÖZCAN E.
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2021), Trabzon, Turkey, 17 - 19 November 2021, vol.1, pp.139
- III. **Teacher Educators' Views About Out-of-School Learning: An International Perspective.**
ŞEN A. İ., YÜKSEL T., DELEN İ., OKTAY Ö., Skorsepa M., Kmetová J., Bilek M., Rusek M., Milanović V., Woihe F., et al.
European Science Education Research Association (ESERA), Braga, Portugal, 01 September 2021
- IV. **Öğretmen Adaylarının Günlük Yaşantıları Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Kullanmaları**
YÜKSEL T., DELEN İ.
I. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, 1 - 03 November 2019
- V. **Teachers' and Coding Instructors' Ideas About the Information Technology and Software Course and**

Curriculum

ÖZÜDOĞRU F., DELEN İ.

7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, vol.1, pp.395-396

- VI. **THE ROLE OF EXPERIMENT STRUCTURE TO SUPPORT SCIENTIFIC MODELS AND ARGUMENTS.**
DELEN İ., BÜBER KILINÇ A., ÜNAL ÇOBAN G.
13th ESERA Conference, 27 - 30 August 2019
- VII. **Searching for STEM Integration: Designers or Teachers?**
DELEN İ., ÜNAL ÇOBAN G., Bielik T.
NARST 2019 Annual International Conference, 3 March - 03 April 2019
- VIII. **Learn about Elections Get Involved**
DELEN İ.
2019 NARST Annual International Conference, 31 March - 03 April 2019
- IX. **Supporting Pre-Service Teachers Modeling Practice Using An Innovative Online Modeling Tool**
Delen İ., Uzun S., Bielik T.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- X. **What Stem And Robotics Mean For Teachers?**
DELEN İ., YÜKSEL T., ŞEN A. İ.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- XI. **YENİ FEN BİLİMLERİ MÜFREDATINA GÖRE TASARLANMIŞ MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI**
Zenginsan B., DELEN İ.
INTERNATIONAL EDUCATION RESEARCH ANDTEACHER EDUCATION CONGRESS, 14 - 16 September 2017
- XII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜKENİMLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
DELEN İ., Ateş B., Aslan C., Arslan C., Koçaslan D.
INTERNATIONAL EDUCATION RESEARCH ANDTEACHER EDUCATION CONGRESS, 14 - 16 September 2017
- XIII. **Pre-service teachers' experiences of STEM integration**
Delen İ., Uzun S.
ESERA 2017 Conference (12th Conference of the European Science Education Research Association), Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017
- XIV. **Quality STEM Education for AllThe Role of Science Education in Supporting Migrant and RefugeeChildren**
DELEN İ., Sanchez I., Neumann K., Krajcik J.
NARST- 2017 Annual International Conference, 22 - 25 April 2017
- XV. **Learning About Teaching Practices: The Importance of Providing Support Structures in Science Professional Development**
Cisterna D., DELEN İ.
NARST- 2017 Annual International Conference, 22 - 25 April 2017
- XVI. **Anadolu Liselerinde Öğrenim Gören Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi**
KARATAŞ F. Ö., DELEN İ., Cengiz C., İkto N., Birinci S.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XVII. **Teaching Argumentation with Using Facebook Groups**
DELEN İ.
International Symposium on STEM Education, 6 - 08 July 2016
- XVIII. **INVESTIGATING TURKISH MIDDLE SCHOOL SCIENCE TEXTBOOKS WITH USING AAAS CRITERIA**
DELEN İ., Almalı N., Akbulut A., Akçınar S., Akkeyik Z., Aydemir N. S., Aydın T., Can İ., Canbulat G., Çağlar G., et al.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 19 - 22 May 2016
- XIX. **HOW TO IMPROVE SCIENCE TEACHERS CONFIDENCE IN TEACHING THE EFFECTS OF PERCEIVED CAREER SATISFACTION AND PROFESSIONAL COLLABORATION**
DELEN İ., BELLİBAŞ M. Ş.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 May 2016
- XX. **When science meets with technology Understanding genetics controversies via lenses of technology**

CEBESOY Ü. B., DELEN İ.

Research in Education and Science (ICRES 2016), 19 - 22 May 2016

- XXI. **Eğitim Fakültelerinde Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersinin Müfredattaki Yerinin Öğrenme Çıktılarına Etkisi**
DELEN İ., MAZMAN S. G.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XXII. **Making Teachers use iPads Effectively in Science Classrooms**
DELEN İ.
INOVED, 26 - 28 November 2015
- XXIII. **Evaluating Blog Entries of Math and Science Pre Service Teachers During School Experience Course**
İNEL EKİCİ D., DELEN İ.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 9 - 11 September 2015
- XXIV. **Web Destekli Ortamlarda Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Paylaştıkları Öğretmenlik Uygulaması Günlüklerinin İncelenmesi**
İNEL EKİCİ D., DELEN İ.
3rd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2015), 9 - 11 September 2015
- XXV. **Role of professional development for supporting scientific explanations**
DELEN İ., Joe K.
11th Conference of the European Science Education Research Association, 31 August 2014 - 04 September 2015
- XXVI. **Investigating technology content and pedagogy readiness of pre service teachers attending teacher certificate program in Turkey**
DELEN İ., ŞEN S., ERDOĞAN N.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015
- XXVII. **Synergy How Generic and Content Specific Scaffolds Support Quality of Students Explanations**
DELEN İ., Joe K.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual Conference, 11 - 14 April 2015
- XXVIII. **Supporting Students' Scientific Explanations: ICT & Teacher Practices**
DELEN İ.
University of Santiago de Compostela Davetli Konuşma, 05 December 2014
- XXIX. **How can a mobile application change a teacher's practices to support scientific explanations?**
DELEN İ., Lo W. T., Kuhn A., Duck J., McGee S., Quintana C.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), 30 March - 02 April 2014
- XXX. **Zydeco: A Mobile-Based Learning System to Support Inquiry Learning**
Lo W. T., DELEN İ., Kuhn A., McGee S., Wilters J., Quintana C.
The American Educational Research Association (AERA) Conference, 27 April - 01 May 2013
- XXXI. **Zydeco: A New Mobile Application to Support Claim-Evidence-Reasoning Model**
DELEN İ., Lo W. T., Kuhn A., Quintana C., Krajcik J., McGee S., Wilters J.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), 6 - 09 April 2013
- XXXII. **How students find evaluate and utilize peer collected annotated multimedia data in science inquiry with zydeco**
Kuhn A., McNally B., Schmoll S., Clara C., WanTzu L., Chris Q., DELEN İ.
Proceedings of the 2012 ACM annual conference on Human Factors in Computing Systems - CHI '12, Austin, Texas, USA, United States Of America, 5 - 10 May 2012
- XXXIII. **A New Type of Learning Experience in Nomadic Inquiry Use of Zydeco in the Science Center**
Wan Tzu L., DELEN İ., Clara C., Alex K., Shannon S., Chris Q.
Wireless, Mobile and Ubiquitous Technology in Education (WMUTE), 2012 IEEE Seventh International Conference, 27 - 30 March 2012
- XXXIV. **Zydeco: Supporting Nomadic Inquiry**
Krajcik J., DELEN İ., Reynolds J.
NSTA 2012 National Conference on Science Education, 28 - 30 March 2012

XXXV. Bridging Inquiry across Settings Using Mobile and Curricular Supports

Cahill C. S., Schmoll S., ÇETİNKAYA Ş., DELEN İ., Lo W. T., Kuhn A., McNally B., Quintana C., Krajcik J.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), 25 - 28 March 2012

Metrics

Publication: 91

Citation (Scopus): 97

H-Index (Scopus): 6

Artistic Activity

DELEN İ., Prof. Dr. Aziz Sancar Kız Çocukları İçin STEM Kampı, May 2016