

## Doç. Dr. SACİDE GÜZİN MAZMAN AKAR

### Kişisel Bilgiler

E-posta: guzin.mazman@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/guzin.mazman>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2188-221X

ScopusID: 26656783700

Yoksis Araştırmacı ID: 27835

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Türkiye 2009 - 2013

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Programlama performansını etkileyen faktörlerin bilişsel tabanlı bireysel farklılıklar temelinde modellenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), 2013

Yüksek Lisans, Sosyal ağların benimsenme süreci ve eğitsel bağlamda kullanımı, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2009

### Araştırma Alanları

Eğitim, Açık ve Uzaktan Öğrenme

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2020

Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2014

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2014

## Akademik İdari Deneyim

Bologna Koordinatörü, Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor  
Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Uşak Üniversitesi, 2019 - 2024  
Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Uşak Üniversitesi, 2015 - 2024  
Bölüm Başkanı, Uşak Üniversitesi, 2014 - 2024  
Dekan Yardımcısı, Uşak Üniversitesi, 2021 - 2022

## Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2014 - 2015  
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI, Lisans, 2020 - 2021  
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019  
SEÇMELİ İ İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Nitel ve Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Doktora, 2020 - 2021, 2017 - 2018  
Teknoloji Bağımlılığı, Lisans, 2020 - 2021  
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2020 - 2021  
Eğitimde Bilişim Teknolojileri I, Lisans, 2019 - 2020  
BİLGİSAYAR-I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ-I, Lisans, 2019 - 2020  
Eğitim İstatistiği ve Eğitim Araştırmaları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017  
İçerik Yönetim Sistemleri, Lisans, 2018 - 2019  
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Eğitim Bilimlerinde İleri İstatistik, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2018 - 2019  
Bilgisayar-II, Lisans, 2018 - 2019  
BİLGİSAYAR II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Temel Bilgisayar Bilimleri II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015  
Eğitim Bilişim Teknolojileri II, Lisans, 2017 - 2018  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Mesleki İngilizce, Lisans, 2016 - 2017  
PSİKOLOJİK TESTLER, Lisans, 2015 - 2016  
Eğitimde Bilişim Teknolojileri Entegrasyonu, Yüksek Lisans, 2015 - 2016  
BİLGİSAYAR DESTEKLİ NİCEL VERİ ANALİZİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
İleri İstatistik, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Mesleki Bilgisayar I, Lisans, 2014 - 2015  
BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA, Lisans, 2014 - 2015  
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ II, Lisans, 2014 - 2015

## Yönetilen Tezler

SACİDE GÜZİN M. A., Farklı BÖTE öğretim programlarında öğrenim gören öğrencilerin sorunları ve mesleki kaygılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÖZEN(Öğrenci), 2015

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Why do students disengage from online courses?**  
MAZMAN AKAR S. G.  
Internet and Higher Education, cilt.62, 2024 (SSCI)
- II. **Investigation of Turkish mathematics teachers' proficiency perceptions in using information and communication technologies in teaching\***  
Birgin O., Uzun K., Mazman Akar S. G.  
Education and Information Technologies, cilt.25, sa.1, ss.487-507, 2020 (SSCI)
- III. **English version of Social Networks Adoption Scale: A validation study**  
USLUEL Y., Kokoç M., ÇIRALI SARICA H., MAZMAN AKAR S. G.  
Telematics and Informatics, cilt.33, sa.2, ss.484-492, 2016 (SSCI)
- IV. **Adaptation of online information searching strategy inventory into Turkish Çevrimiçi bilgi arama stratejileri envanteri'nin türkçeye uyarlama çalışması**  
Aşkar P., MAZMAN AKAR S. G.  
Eğitim ve Bilim, cilt.38, sa.168, ss.167-182, 2013 (SSCI)
- V. **Examining the visual screening patterns of emotional facial expressions with gender, age and lateralization**  
Cangöz B., ALTUN A., Aşkar P., BARAN Z., MAZMAN AKAR S. G.  
Journal of Eye Movement Research, cilt.6, sa.4, 2013 (SCI-Expanded)
- VI. **Gender differences in using social networks**  
MAZMAN AKAR S. G., USLUEL Y.  
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.10, sa.2, ss.133-139, 2011 (SSCI)
- VII. **Modeling educational usage of Facebook**  
MAZMAN AKAR S. G., USLUEL Y.  
Computers and Education, cilt.55, sa.2, ss.444-453, 2010 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Students' disengagement in online courses: validity and reliability of an instrument**  
Mazman Akar S. G.  
Journal of Education and Learning (EduLearn), cilt.19, sa.1, ss.505-514, 2025 (Scopus)
- II. **Web Tabanlı Kaçış Odası Tasarımı için Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenme İhtiyaçlarının Belirlenmesi**  
Korkmaz G., Alakurt T., Mazman Akar S. G., Tekin M., Tekeş E., Çelik T., Saygılı E. S., Kılınçarslan M. G., Alimoğlu M. K., Toraman Ç., et al.  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.23, sa.70, ss.77-92, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Examining Pre-Service Teachers' Experiences in the Learning by Teaching Process**  
Ekici M., Orhan Ozen S., Sümer M., Özgür A., Mazman Akar S. G.  
Ege Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.1-15, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Eğitimlik Deneyimlerinin İncelenmesi**  
ORHAN OZEN S., mazman akar s. g.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.585-600, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **ÇOKLUORTAM ÖĞRENME MATERYALİNE BAĞLANMA ÖLÇEĞİ: GELİŞTİRME, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
ÖZGÜR A., ALTUN A., MAZMAN AKAR S. G.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.2, ss.321-344, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Does it matter being innovative: Teachers' technology acceptance**  
MAZMAN AKAR S. G.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.24, sa.6, ss.3415-3432, 2019 (Scopus)
- VII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BİREYSEL YENİLİKÇİLİK ÖZELLİKLERİ İLE DERSTE TEKNOLOJİ KULLANIMINA YÖNELİK EĞİLİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

- Atlı Y., MAZMAN S. G.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.1-31, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **E-ÖĞRENME ORTAMLARINDA ALGILANAN KARMAŞIK GÖREV PERFORMANS ÖLÇEĞİ**  
ALTUN A., MAZMAN S. G.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.1, ss.276-291, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **A Structural Model for Relationship between Web Pedagogic Content Knowledge and Technology Acceptance of Preservice Teachers**  
MAZMAN S. G.  
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.7, sa.1, ss.1-13, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Ekran Okumaya Karşı Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Soyuçok M., MAZMAN S. G.  
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.17-30, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Erken Çocuklukta Bilgi İletişim Teknolojilerini Kullanım Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**  
MAZMAN S. G., YOLERİ S.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.229-243, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Investigation of Factors Affected to Mathematics Engagement of MiddleSchool Students**  
Birgin O., Mazman S. G., Uzun K., Göksu B., Peker E. S., Gümüş B.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.4, ss.1093-1110, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **EVALUATION OF CEIT CURRICULUM IN UNIVERSITIES WHICH FOLLOWED DIFFERENT CURRICULUM TOWARD STUDENTS OPINIONS**  
özen s., MAZMAN S. G., HORZUM M. B.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.2, ss.587-602, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Individual Differences in Learning Computer Programming: A Social Cognitive Approach**  
MAZMAN S. G., ALTUN A.  
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.3, ss.195-213, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Matematik Dersine Bağlılık Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması**  
Mazman S. G., Birgin O., Göksu B., Uzun K., Gümüş B., Seval Peker E.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.28-51, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Investigation Of Factors Affected To Math Engagement Of Middle School Students**  
Birgin O., Mazman S. G., Uzun K., Göksu B., Peker E. S., Gümüş B.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.4, ss.1093-1110, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Identifying latent patterns in undergraduate Students' programming profiles**  
ALTUN A., MAZMAN AKAR S. G.  
Smart Learning Environments, cilt.2, sa.1, 2015 (Scopus)
- XVIII. **A Cross Cultural Perspective on Information Communication Technologies Learning Survey**  
ILGAZ H., MAZMAN AKAR S. G., ALTUN A.  
Technology, Knowledge and Learning, cilt.20, sa.2, ss.159-168, 2015 (Scopus)
- XIX. **Programlama – I Dersinin BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Programlamaya İlişkin ÖzYeterlilik Algıları Üzerine Etkisi**  
MAZMAN S. G., ALTUN A.  
Öğretim Teknolojileri Öğretmen Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.24-29, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **Learning from Animation Smooth Pursuits of Synaptic Transmission of an Impulse with Contextual Cues**  
KÖSEOĞLU P., MAZMAN S. G., ALTUN A., EFENDİOĞLU A.  
WORLD JOURNAL ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.5, sa.2, ss.238-247, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Individual Differences in Spatial Orientation Performances An Eye Tracking Study**  
MAZMAN S. G., ALTUN A.  
WORLD JOURNAL ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.5, sa.2, ss.266-280, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **tutorial report Understanding spatial thought through language use**  
Tenbrink T., D'Odorico T., Hertzberg C., MAZMAN S. G., Meneghetti C., Reshott N., Yang J.  
Journal of Spatial Information Science, cilt.5, ss.107-114, 2012 (Scopus)

- XXIII. **Modeling Cognitive Strategies with Complex Task Performing Process**  
MAZMAN S. G., ALTUN A.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.3, sa.4, ss.1-31, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Programlamaya İlişkin Öz Yeterlilik Algısı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**  
ALTUN A., MAZMAN S. G.  
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.3, sa.2, ss.297-308, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Bir bölüm web sitesinin otantik görevler ve göz izleme yöntemi aracılığıyla kullanılabilirlik değerlendirmesi**  
YENİAD M., MAZMAN S. G., TÜZÜN H., sedat a.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.147-173, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme Öğretme Süreçlerine Entegrasyonu Göstergeler ve Modeller**  
MAZMAN S. G., USLUEL Y.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.1, sa.1, ss.62-79, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Eğitimde Yeniliklerin Yayılımı Kabulü ve Benimsenmesi Sürecinde Yer Alan Öğeler Bir İçerik Analizi Çalışması**  
USLUEL Y., MAZMAN S. G.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.3, sa.39, ss.60-74, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Sosyal Ağların Benimsenmesi Ölçeği**  
USLUEL Y., MAZMAN S. G.  
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.15, sa.8, ss.137-157, 2009 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Uzaktan Eğitimde Öğretmenin Netliği (Teacher Clarity At a Distance)**  
ÖZGÜR A., MAZMAN AKAR S. G.  
Üniversiteler için Uzaktan Eğitim Başucu Kitabı (The Distance Learning Playbook for College and University Instruction), Arif Altun, Petek Aşkar, Editör, Nobel Yayınevi, Uşak, ss.78-97, 2022
- II. **THE DISTANCE LEARNING PLAYBOOK, Grades K-12: Teaching for Engagement and Impact in any Setting**  
ÖZGÜR A., MAZMAN AKAR S. G.  
K-12 Sınıfları İçin UZAKTAN EĞİTİM BAŞUCU KİTABI: Her Ortamda Katılım ve Etki Yaratmak İçin Öğretim (THE DISTANCE LEARNING PLAYBOOK, Grades K-12: Teaching for Engagement and Impact in any Setting), Aşkar Petek, Altun Arif, Editör, Nobel Yayınevi, ss.80-100, 2022
- III. **Uzaktan Eğitimde Öğretmenin Netliği**  
ÖZGÜR A., MAZMAN AKAR S. G.  
Üniversiteler için Uzaktan Eğitim Başucu Kitabı (The Distance Learning Playbook for College and University Instruction), Aşkar Petek, Altun Arif, Editör, Nobel Yayınevi, ss.79-97, 2022
- IV. **Uzaktan Eğitimde Öğretmenin Netliği (Teacher Clarity At a Distance)**  
ÖZGÜR A., MAZMAN AKAR S. G.  
K-12 Sınıfları İçin Uzaktan Eğitim Başucu Kitabı: Her Ortamda Katılım ve Etki Yaratmak İçin Öğretim (THE DISTANCE LEARNING PLAYBOOK, Grades K-12: Teaching for Engagement and Impact in any Setting), Arif Altun, Petek Aşkar, Editör, Nobel Yayınevi, Uşak, ss.79-100, 2022
- V. **Temellendirilmiş Kuram**  
MAZMAN AKAR S. G.  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım Kiroğlu, Editör, PEGEM, Ankara, ss.714-722, 2021
- VI. **Öğrenmede Bulut Bilişim ve Eğitsel Google Uygulamaları**  
ALAKURT T., KAHRAMAN M., MAZMAN S. G.  
Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı, Demirel, Özcan, Dinçer, Serkan, Editör, Pegem, Ankara, ss.1183-

1198, 2016

**VII. Durumlar Arası Gösterimler: Düzenlemek ve Açıklamak**

MAZMAN S. G.

Nitel Veri Analizi, AltunAkbaba Sadegül, Ersoy Ali, Editör, pegem akademi, Ankara, ss.207-237, 2015

**VIII. Durumlar İçi Gösterimler: İncelemek ve Betimlemek**

MAZMAN S. G., aliye ı. k.

Nitel Veri Analizi, Altun Akbaba Sadegül, Ersoy Ali, Editör, pegem akademi, Ankara, ss.90-141, 2015

**IX. Individual differences in different level mental rotation tasks: an eye movement study**

MAZMAN S. G., ALTUN A.

TOWARDS LEARNING AND INSTRUCTION IN WEB 3.0: ADVANCES IN COGNITIVE AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Pedro Isaias, Dirk Ifenthaler, Kinshuk, Demetrios G. Sampson, J. Michael Spector, Editör, New York: Springer, ss.231-243, 2012

**X. Identification of User Patterns in Social Networks by Data Mining Techniques: Facebook Case**

BOZKIR A. S., MAZMAN S. G., SEZER E.

Technological Convergence and Social Networks in Information Management, Kurbanoglu Serap , Al Umut , Erdođan Phyllis Lepon , Tonta Yaşar , Uçak Nazan, Editör, Springer Berlin Heidelberg, ss.145-153, 2010

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **9. Sınıf Öğrencilerinin İngilizceye Maruz Kalmaları ile İngilizce Dersine Karşı Kaygıları Arasındaki İlişki**  
Ertaş E., Ellialtı N., Mazman Akar S. G.  
4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 23 Aralık 2023
- II. **WHAT CAUSES STUDENTS TO FALL BEHIND IN ONLINE COURSES?**  
MAZMAN AKAR S. G.  
9th International Conference on Social Sciences, Türkiye, 30 Ağustos 2023
- III. **Öğretirken Öğreniriz: Öğretmen Adaylarının Öğretmek Öğrenme Sürecine İlişkin Deneyimleri**  
EKİCİ M., ORHAN ÖZEN S., SÜMER M., ÖZGÜR A., MAZMAN AKAR S. G.  
3rd Education Research and Teacher Education Congress/ ERTE Congress, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2021
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Motivasyonlarının Farklı Değişkenler Açısında İncelenmesi**  
Sarigül F., MAZMAN S. G.  
IV. INSAC Educational Sciences Congress, Ereğli/Konya, 11 - 13 Ekim 2019
- V. **Reading and Reproducing Fairy Tales with a Critical Lens**  
KARGIN T., DURAN E., MAZMAN S. G.  
Reconceptualising Early Childhood Literacies:An International Conference, Manchester, İngiltere, 7 - 08 Mart 2019, ss.16
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Harf Öğretiminde Bilişim Teknolojilerini ve Sosyal Ağları Kullanım Durumları**  
Bitir T., MAZMAN S. G., KARGIN T.  
2nd International Education Research and Teacher Education Congress, 13 - 15 Eylül 2018
- VII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Erken Çocukluk Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanımları**  
MAZMAN S. G., YOLERİ S.  
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 Ekim 2017
- VIII. **E-Öğrenme Ortamlarında Algılanan Karmaşık Görev Performans Ölçeği**  
MAZMAN S. G., ALTUN A.  
5thInternational Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- IX. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin WebPedagojik İçerik Bilgileri ve Teknoloji KabulDüzeyine İlişkin Algıları**  
MAZMAN S. G.  
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 14 - 16 Eylül 2017

- X. **Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejileri: Bilgisayar ve Çevrimiçi Teknolojilere Yönelik Öz Yeterlilik Algısının Rolü**  
ALAKURT T., MAZMAN S. G., KAHRAMAN M.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1904-1906
- XI. **The Adaptation Study of the ICT Use in Early Childhood Education Scale**  
YOLERİ S., MAZMAN S. G.  
HumanitiesAnd Social Sciences Conference, 19 - 22 Mayıs 2017, ss.38
- XII. **Ortaokul öğrencilerin matematik dersine bağlılık düzeylerini etkileyen faktörlerin incelenmesi**  
BİRGİN O., MAZMAN S. G., UZUN K., GÖKSU B., PEKER E. S., GÜMÜŞ B.  
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XIII. **Eğitim Fakültelerinde Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersinin Müfredattaki Yerinin Öğrenme Çıktılarına Etkisi**  
DELEN İ., MAZMAN S. G.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XIV. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Okuma Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Kara M., akar c., MAZMAN S. G.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.704
- XV. **Öğrenmede Bulut Bilişim ve Eğitsel Google Uygulamaları**  
ALAKURT T., KAHRAMAN M., MAZMAN S. G.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XVI. **İlkokul 4 sınıf öğretmenlerin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**  
Atlı Y., MAZMAN S. G., Akar C.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.697-698
- XVII. **İlkokul 4 Sınıf Öğretmenlerin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ATLI Y., MAZMAN S. G., AKAR C.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu/Muğla, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.303
- XVIII. **Examination Of University Students Online Information Searching Strategies**  
MAZMAN S. G.  
The International Journal of Arts Sciences (IJAS), 26 - 30 Mayıs 2015
- XIX. **A cross cultural perspective on information communication technologies learning survey**  
ILGAZ H., MAZMAN AKAR S. G., ALTUN A.  
11th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2014, Porto, Portekiz, 25 - 27 Ekim 2014, ss.265-269
- XX. **Programlama –I Dersinin BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Programlama İlişkin ÖzYeterlilik Algıları Üzerine Etkisi**  
MAZMAN S. G., ALTUN A.  
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 26 - 28 Haziran 2013
- XXI. **How Prior Knowledge and Colour Contrast Interfere Visual Search Processes in Novice Learners An Eye Tracking Study**  
SÖNMEZ D., ALTUN A., MAZMAN S. G.  
International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELD A 2012), 19 - 21 Ekim 2012
- XXII. **Cangöz B Altun A Aşkar P Baran Z Mazman S G 2011 Does the valence of emotional faces affect eye tracking measurements 21 25 August Université de Provence Marseille France**  
CANGÖZ B., ALTUN A., AŞKAR P., BARAN Z., MAZMAN S. G.  
16th European Conference on Eye Movements., 21 - 25 Ağustos 2011
- XXIII. **Aşkar P Altun A Cangöz B Mazman S G 2011 E öğrenme İçin Ontoloji ve Bilişsel Profil Uygulamaları**  
AŞKAR P., ALTUN A., TAVAT B., MAZMAN AKAR S. G.  
11th International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011
- XXIV. **Benimseme Sürecinde Bireylerin Temkinlilik ya da Yenilikçiliğini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçme Aracı**

- USLUEL Y., MAZMAN S. G.  
11th International Educational Technology Conference (IETC 2011), 25 - 27 Mayıs 2011
- XXV. **Individual differences in different level mental rotation tasks an eye movement study**  
MAZMAN S. G., ALTUN A.  
IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2010), 15 - 17 Ekim 2010
- XXVI. **Bölüm web sitelerinin kullanılabilirlik testi otantik kullanıcılarla ve otantik görevlerle bir durum çalışması**  
MAZMAN S. G., TÜZÜN H., akbal s., YENİAD M.  
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 Eylül 2010
- XXVII. **Identification of User Patterns in Social Networks by Data Mining Techniques: Facebook Case**  
BOZKIR A. S., MAZMAN S. G., SEZER E.  
2nd International Symposium on Information Management in the Changing World, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2010, ss.68-73
- XXVIII. **Comparative examination of computer and internet usage of PISA Balkan Countries**  
USLUEL Y., KELECİOĞLU H., MAZMAN S. G.  
13th International Conference "ICT in the Education of the Balkan Countries", 17 - 19 Haziran 2010
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Web Kullanım Amaçları Yenilikçi Temkinli Olma Durumlarına Göre Farklılık Gösteriyor mu**  
USLUEL Y., MAZMAN S. G.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, 16 - 18 Mayıs 2010
- XXX. **Student s Reflections About Podcast Creation and Usage Processes**  
MAZMAN S. G., USLUEL Y., ÖZEKE V.  
10th International Educational Technology Conference (IETC), 26 - 28 Nisan 2010, ss.1363-1366
- XXXI. **Farklı Akademik Birimlere ve Cinsiyetlere Göre Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayara Karşı Tutumları ve Bilgisayar Becerileri**  
KARAMAN M. K., MAZMAN S. G.  
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 7 - 09 Ekim 2009
- XXXII. **FARKLI AKADEMİK BİRİMLERE VE CİNSİYETLERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYARA KARŞI TUTUMLARI VE BİLGİSAYAR BECERİLERİ**  
KARAMAN M. K., MAZMAN S. G.  
3.Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.1264-1270
- XXXIII. **Eğitimde Yeniliklerin Yayılımı Kabulü Ve Benimsenmesi Sürecinde Önemli Rol Oynayan Öğeler 7 9 Ekim Trabzon Türkiye**  
USLUEL Y., MAZMAN S. G.  
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 7 - 09 Ekim 2009
- XXXIV. **Prospective Teachers Awareness of Collaborative Web 2 0 Tools**  
USLUEL Y., MAZMAN S. G., ARIKAN A.  
The IADIS International Conference WWW /Internet, 19 - 22 Kasım 2009
- XXXV. **Adoption of Web 2 0 tools in distance education**  
USLUEL Y., MAZMAN S. G.  
Procedia - Social and Behavioral Science, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.818-823
- XXXVI. **The Usage of Social Networks in EducationalContext**  
MAZMAN S. G., USLUEL Y.  
World Academy of Science, Engineering and Technology, 28 - 30 Ocak 2009, ss.404-408
- XXXVII. **Social Influence in The Adoption Process And Usage Of İnnovation Gender Differences**  
MAZMAN S. G., USLUEL Y., ÖZEKE V.  
World Academy of Science, Engineering and Technology, 28 - 30 Ocak 2009



## Desteklenen Projeler

MAZMAN AKAR S. G., Yapılandırılmış Girdi, Yapılandırılmış Çıktı Ve Geleneksel Açık Anlatımlı Dilbilgisi Eğitimlerinin İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Türkiye'Deki Öğrencilerin İngilizce Ettirgen (Birincil) Ve Geçmiş Zaman Edilgen (ikincil) Yapısının Edinimine Etkilerinin Araştırılması, 2022 - Devam Ediyor

MAZMAN AKAR S. G., DURAN E., KARGIN T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çocukların Çok Yönlü Okuma Yazma Çalışmaları: Hikayeleri Dijital Platformlarda Eleştirel Gözle Yeniden Oluşturma, 2018 - 2020

MAZMAN AKAR S. G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Orta Çocukluk Dönemi İçin Mizaç Ölçeği (Ebeveyn Formu) Türkçe Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışmaları, 2018 - 2018

MAZMAN AKAR S. G., Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi, 2016 - 2016

Üniversite Öğrencilerinin Programlama Performansını Etkileyen Faktörlerin Bilişsel Tabanlı Bireysel Farklılıklar Temelinde Modellenmesi, 2013 - 2013

## Metrikler

Yayın: 82  
Atf (WoS): 684  
Atf (Scopus): 713  
H-İndeks (WoS): 9  
H-İndeks (Scopus): 7