

Doç. Dr. SACİDE GÜZİN MAZMAN AKAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: guzin.mazman@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/guzin.mazman>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2188-221X

ScopusID: 26656783700

Yoksis Araştırmacı ID: 27835

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Türkiye 2009 - 2013

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Programlama performansını etkileyen faktörlerin bilişsel tabanlı bireysel farklılıklar temelinde modellenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), 2013

Yüksek Lisans, Sosyal ağların benimsenme süreci ve eğitsel bağlamda kullanımı, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2009

Araştırma Alanları

Eğitim, Açık ve Uzaktan Öğrenme

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2020
Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2014

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Bologna Koordinatörü, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor
Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Uşak Üniversitesi, 2019 - 2024
Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Uşak Üniversitesi, 2015 - 2024
Bölüm Başkanı, Uşak Üniversitesi, 2014 - 2024
Dekan Yardımcısı, Uşak Üniversitesi, 2021 - 2022

Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2014 - 2015
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI, Lisans, 2020 - 2021
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019
SEÇMELİ I İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Nitel ve Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Doktora, 2020 - 2021, 2017 - 2018
Teknoloji Bağımlılığı, Lisans, 2020 - 2021
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2020 - 2021
Eğitimde Bilişim Teknolojileri I, Lisans, 2019 - 2020
BİLGİSAYAR-I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ-I, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim İstatistiği ve Eğitim Araştırmaları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017
İçerik Yönetim Sistemleri, Lisans, 2018 - 2019
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Eğitim Bilimlerinde İleri İstatistik, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2018 - 2019
Bilgisayar-II, Lisans, 2018 - 2019
BİLGİSAYAR II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Temel Bilgisayar Bilimleri II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015
Eğitim Bilişim Teknolojileri II, Lisans, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Mesleki İngilizce, Lisans, 2016 - 2017
PSİKOLOJİK TESTLER, Lisans, 2015 - 2016
Eğitimde Bilişim Teknolojileri Entegrasyonu, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
BİLGİSAYAR DESTEKLİ NİCEL VERİ ANALİZİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
İleri İstatistik, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Mesleki Bilgisayar I, Lisans, 2014 - 2015
BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA, Lisans, 2014 - 2015
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ II, Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

SACİDE GÜZİN M. A., Farklı BÖTE öğretim programlarında öğrenim gören öğrencilerin sorunları ve mesleki kaygılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÖZEN(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Why do students disengage from online courses?**
MAZMAN AKAR S. G.
Internet and Higher Education, cilt.62, 2024 (SSCI)
- II. **Investigation of Turkish mathematics teachers' proficiency perceptions in using information and communication technologies in teaching***
Birgin O., Uzun K., Mazman Akar S. G.
Education and Information Technologies, cilt.25, sa.1, ss.487-507, 2020 (SSCI)
- III. **English version of Social Networks Adoption Scale: A validation study**
USLUEL Y., Kokoç M., ÇIRALI SARICA H., MAZMAN AKAR S. G.
Telematics and Informatics, cilt.33, sa.2, ss.484-492, 2016 (SSCI)
- IV. **Examining the visual screening patterns of emotional facial expressions with gender, age and lateralization**
Cangöz B., ALTUN A., Aşkar P., BARAN Z., MAZMAN AKAR S. G.
Journal of Eye Movement Research, cilt.6, sa.4, 2013 (SCI-Expanded)
- V. **Adaptation of online information searching strategy inventory into Turkish Çevrimiçi bilgi arama stratejileri envanteri'nin türkçeye uyarlama çalışması**
Aşkar P., MAZMAN AKAR S. G.
Eğitim ve Bilim, cilt.38, sa.168, ss.167-182, 2013 (SSCI)
- VI. **Gender differences in using social networks**
MAZMAN AKAR S. G., USLUEL Y.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.10, sa.2, ss.133-139, 2011 (SSCI)
- VII. **Modeling educational usage of Facebook**
MAZMAN AKAR S. G., USLUEL Y.
Computers and Education, cilt.55, sa.2, ss.444-453, 2010 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Students' disengagement in online courses: validity and reliability of an instrument**
Mazman Akar S. G.
Journal of Education and Learning (EduLearn), cilt.19, sa.1, ss.505-514, 2025 (Scopus)
- II. **Web Tabanlı Kaçış Odası Tasarımı için Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenme İhtiyaçlarının Belirlenmesi**
Korkmaz G., Alakurt T., Mazman Akar S. G., Tekin M., Tekeş E., Çelik T., Saygılı E. S., Kılınçarslan M. G., Alimoğlu M. K., Toraman Ç., et al.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.23, sa.70, ss.77-92, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Examining Pre-Service Teachers' Experiences in the Learning by Teaching Process**
Ekici M., Orhan Ozen S., Sümer M., Özgür A., Mazman Akar S. G.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.1-15, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Eğitimlik Deneyimlerinin İncelenmesi**
ORHAN OZEN S., mazman akar s. g.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.585-600, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **ÇOKLUORTAM ÖĞRENME MATERYALİNE BAĞLANMA ÖLÇEĞİ: GELİŞTİRME, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
ÖZGÜR A., ALTUN A., MAZMAN AKAR S. G.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.2, ss.321-344, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Does it matter being innovative: Teachers' technology acceptance**
MAZMAN AKAR S. G.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.24, sa.6, ss.3415-3432, 2019 (Scopus)
- VII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BİREYSEL YENİLİKÇİLİK ÖZELLİKLERİ İLE DERSTE TEKNOLOJİ KULLANIMINA YÖNELİK EĞİLİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

- Atlı Y., MAZMAN S. G.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.1-31, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A Structural Model for Relationship between Web Pedagogic Content Knowledge and Technology Acceptance of Preservice Teachers**
MAZMAN S. G.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.7, sa.1, ss.1-13, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **E-ÖĞRENME ORTAMLARINDA ALGILANAN KARMAŞIK GÖREV PERFORMANS ÖLÇEĞİ**
ALTUN A., MAZMAN S. G.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.1, ss.276-291, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Ekran Okumaya Karşı Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Soyuçok M., MAZMAN S. G.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.17-30, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Erken Çocuklukta Bilgi İletişim Teknolojilerini Kullanım Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
MAZMAN S. G., YOLERİ S.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.229-243, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Investigation of Factors Affected to Mathematics Engagement of MiddleSchool Students**
Birgin O., Mazman S. G., Uzun K., Göksu B., Peker E. S., Gümüş B.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.4, ss.1093-1110, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **EVALUATION OF CEIT CURRICULUM IN UNIVERSITIES WHICH FOLLOWED DIFFERENT CURRICULUM TOWARD STUDENTS OPINIONS**
özen s., MAZMAN S. G., HORZUM M. B.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.2, ss.587-602, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Individual Differences in Learning Computer Programming: A Social Cognitive Approach**
MAZMAN S. G., ALTUN A.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.3, ss.195-213, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Matematik Dersine Bağlılık Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
Mazman S. G., Birgin O., Göksu B., Uzun K., Gümüş B., Seval Peker E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.28-51, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Investigation Of Factors Affected To Math Engagement Of Middle School Students**
Birgin O., Mazman S. G., Uzun K., Göksu B., Peker E. S., Gümüş B.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.4, ss.1093-1110, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Identifying latent patterns in undergraduate Students' programming profiles**
ALTUN A., MAZMAN AKAR S. G.
Smart Learning Environments, cilt.2, sa.1, 2015 (Scopus)
- XVIII. **A Cross Cultural Perspective on Information Communication Technologies Learning Survey**
ILGAZ H., MAZMAN AKAR S. G., ALTUN A.
Technology, Knowledge and Learning, cilt.20, sa.2, ss.159-168, 2015 (Scopus)
- XIX. **Programlama – I Dersinin BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Programlamaya İlişkin ÖzYeterlilik Algıları Üzerine Etkisi**
MAZMAN S. G., ALTUN A.
Öğretim Teknolojileri Öğretmen Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.24-29, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **Learning from Animation Smooth Pursuits of Synaptic Transmission of an Impulse with Contextual Cues**
KÖSEOĞLU P., MAZMAN S. G., ALTUN A., EFENDİOĞLU A.
WORLD JOURNAL ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.5, sa.2, ss.238-247, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Individual Differences in Spatial Orientation Performances An Eye Tracking Study**
MAZMAN S. G., ALTUN A.
WORLD JOURNAL ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.5, sa.2, ss.266-280, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **tutorial report Understanding spatial thought through language use**
Tenbrink T., D'Odorico T., Hertzberg C., MAZMAN S. G., Meneghetti C., Reshott N., Yang J.
Journal of Spatial Information Science, cilt.5, ss.107-114, 2012 (Scopus)

- XXIII. **Modeling Cognitive Strategies with Complex Task Performing Process**
MAZMAN S. G., ALTUN A.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.3, sa.4, ss.1-31, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Programlamaya İlişkin Öz Yeterlilik Algısı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
ALTUN A., MAZMAN S. G.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.3, sa.2, ss.297-308, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Bir bölüm web sitesinin otantik görevler ve göz izleme yöntemi aracılığıyla kullanılabilirlik değerlendirmesi**
YENİAD M., MAZMAN S. G., TÜZÜN H., sedat a.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.147-173, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme Öğretme Süreçlerine Entegrasyonu Göstergeler ve Modeller**
MAZMAN S. G., USLUEL Y.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.1, sa.1, ss.62-79, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Eğitimde Yeniliklerin Yayılımı Kabulü ve Benimsenmesi Sürecinde Yer Alan Öğeler Bir İçerik Analizi Çalışması**
USLUEL Y., MAZMAN S. G.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.3, sa.39, ss.60-74, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Sosyal Ağların Benimsenmesi Ölçeği**
USLUEL Y., MAZMAN S. G.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.15, sa.8, ss.137-157, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Uzaktan Eğitimde Öğretmenin Netliği (Teacher Clarity At a Distance)**
ÖZGÜR A., MAZMAN AKAR S. G.
Üniversiteler için Uzaktan Eğitim Başucu Kitabı (The Distance Learning Playbook for College and University Instruction), Arif Altun, Petek Aşkar, Editör, Nobel Yayınevi, Uşak, ss.78-97, 2022
- II. **Uzaktan Eğitimde Öğretmenin Netliği (Teacher Clarity At a Distance)**
ÖZGÜR A., MAZMAN AKAR S. G.
K-12 Sınıfları İçin Uzaktan Eğitim Başucu Kitabı: Her Ortamda Katılım ve Etki Yaratmak İçin Öğretim (THE DISTANCE LEARNING PLAYBOOK, Grades K-12: Teaching for Engagement and Impact in any Setting), Arif Altun, Petek Aşkar, Editör, Nobel Yayınevi, Uşak, ss.79-100, 2022
- III. **THE DISTANCE LEARNING PLAYBOOK, Grades K-12: Teaching for Engagement and Impact in any Setting**
ÖZGÜR A., MAZMAN AKAR S. G.
K-12 Sınıfları İçin UZAKTAN EĞİTİM BAŞUCU KİTABI: Her Ortamda Katılım ve Etki Yaratmak İçin Öğretim (THE DISTANCE LEARNING PLAYBOOK, Grades K-12: Teaching for Engagement and Impact in any Setting), Aşkar Petek, Altun Arif, Editör, Nobel Yayınevi, ss.80-100, 2022
- IV. **Uzaktan Eğitimde Öğretmenin Netliği**
ÖZGÜR A., MAZMAN AKAR S. G.
Üniversiteler için Uzaktan Eğitim Başucu Kitabı (The Distance Learning Playbook for College and University Instruction), Aşkar Petek, Altun Arif, Editör, Nobel Yayınevi, ss.79-97, 2022
- V. **Temellendirilmiş Kuram**
MAZMAN AKAR S. G.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım Kiroğlu, Editör, PEGEM, Ankara, ss.714-722, 2021
- VI. **Öğrenmede Bulut Bilişim ve Eğitsel Google Uygulamaları**
ALAKURT T., KAHRAMAN M., MAZMAN S. G.
Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı, Demirel, Özcan, Dinçer, Serkan, Editör, Pegem, Ankara, ss.1183-

1198, 2016

VII. Durumlar İçi Gösterimler: İncelemek ve Betimlemek

MAZMAN S. G., aliye ı. k.

Nitel Veri Analizi, Altun Akbaba Sadegül, Ersoy Ali, Editör, pegem akademi, Ankara, ss.90-141, 2015

VIII. Durumlar Arası Gösterimler: Düzenlemek ve Açıklamak

MAZMAN S. G.

Nitel Veri Analizi, Altun Akbaba Sadegül, Ersoy Ali, Editör, pegem akademi, Ankara, ss.207-237, 2015

IX. Individual differences in different level mental rotation tasks: an eye movement study

MAZMAN S. G., ALTUN A.

TOWARDS LEARNING AND INSTRUCTION IN WEB 3.0: ADVANCES IN COGNITIVE AND EDUCATIONAL

PSYCHOLOGY, Pedro Isaias, Dirk Ifenthaler, Kinshuk, Demetrios G. Sampson, J. Michael Spector, Editör, New York:

Springer, ss.231-243, 2012

X. Identification of User Patterns in Social Networks by Data Mining Techniques: Facebook Case

BOZKIR A. S., MAZMAN S. G., SEZER E.

Technological Convergence and Social Networks in Information Management, Kurbanoglu Serap , Al Umut ,

Erdoğan Phyllis Lepon , Tonta Yaşar , Uçak Nazan, Editör, Springer Berlin Heidelberg, ss.145-153, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. 9. Sınıf Öğrencilerinin İngilizceye Maruz Kalmaları ile İngilizce Dersine Karşı Kaygıları Arasındaki İlişki

Ertaş E., Ellialtı N., Mazman Akar S. G.

4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 23 Aralık 2023

II. WHAT CAUSES STUDENTS TO FALL BEHIND IN ONLINE COURSES?

MAZMAN AKAR S. G.

9th International Conference on Social Sciences, Türkiye, 30 Ağustos 2023

III. Öğretirken Öğreniriz: Öğretmen Adaylarının Öğretmek Öğrenme Sürecine İlişkin Deneyimleri

EKİCİ M., ORHAN ÖZEN S., SÜMER M., ÖZGÜR A., MAZMAN AKAR S. G.

3rd Education Research and Teacher Education Congress/ ERTE Congress, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2021

IV. Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Motivasyonlarının Farklı Değişkenler Açısında İncelenmesi

Sarıgül F., MAZMAN S. G.

IV. INSAC Educational Sciences Congress, Ereğli/Konya, 11 - 13 Ekim 2019

V. Reading and Reproducing Fairy Tales with a Critical Lens

KARGIN T., DURAN E., MAZMAN S. G.

Reconceptualising Early Childhood Literacies: An International Conference, Manchester, İngiltere, 7 - 08 Mart 2019, ss.16

VI. Sınıf Öğretmenlerinin Harf Öğretiminde Bilişim Teknolojilerini ve Sosyal Ağları Kullanım Durumları

Bitir T., MAZMAN S. G., KARGIN T.

2nd International Education Research and Teacher Education Congress, 13 - 15 Eylül 2018

VII. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Erken Çocukluk Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanımları

MAZMAN S. G., YOLERİ S.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 Ekim 2017

VIII. E-Öğrenme Ortamlarında Algılanan Karmaşık Görev Performans Ölçeği

MAZMAN S. G., ALTUN A.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017

IX. Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin WebPedagojik İçerik Bilgileri ve Teknoloji Kabul Düzeyine İlişkin Algıları

MAZMAN S. G.

I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 14 - 16 Eylül 2017

- X. **Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejileri: Bilgisayar ve Çevrimiçi Teknolojilere Yönelik Öz Yeterlilik Algısının Rolü**
ALAKURT T., MAZMAN S. G., KAHRAMAN M.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1904-1906
- XI. **The Adaptation Study of the ICT Use in Early Childhood Education Scale**
YOLERİ S., MAZMAN S. G.
HumanitiesAnd Social Sciences Conference, 19 - 22 Mayıs 2017, ss.38
- XII. **Ortaokul öğrencilerin matematik dersine bağlılık düzeylerini etkileyen faktörlerin incelenmesi**
BİRGİN O., MAZMAN S. G., UZUN K., GÖKSU B., PEKER E. S., GÜMÜŞ B.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XIII. **Eğitim Fakültelerinde Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersinin Müfredattaki Yerinin Öğrenme Çıktılarına Etkisi**
DELEN İ., MAZMAN S. G.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XIV. **Öğrenmede Bulut Bilişim ve Eğitsel Google Uygulamaları**
ALAKURT T., KAHRAMAN M., MAZMAN S. G.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XV. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Okuma Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Kara M., akar c., MAZMAN S. G.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.704
- XVI. **İlkokul 4 sınıf öğretmenlerin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Atlı Y., MAZMAN S. G., Akar C.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.697-698
- XVII. **İlkokul 4 Sınıf Öğretmenlerin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ATLI Y., MAZMAN S. G., AKAR C.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu/Muğla, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.303
- XVIII. **Examination Of University Students Online Information Searching Strategies**
MAZMAN S. G.
The International Journal of Arts Sciences (IJAS), 26 - 30 Mayıs 2015
- XIX. **A cross cultural perspective on information communication technologies learning survey**
ILGAZ H., MAZMAN AKAR S. G., ALTUN A.
11th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2014, Porto, Portekiz, 25 - 27 Ekim 2014, ss.265-269
- XX. **Programlama –I Dersinin BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Programlama İlişkin ÖzYeterlilik Algıları Üzerine Etkisi**
MAZMAN S. G., ALTUN A.
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 26 - 28 Haziran 2013
- XXI. **How Prior Knowledge and Colour Contrast Interfere Visual Search Processes in Novice Learners An Eye Tracking Study**
SÖNMEZ D., ALTUN A., MAZMAN S. G.
International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2012), 19 - 21 Ekim 2012
- XXII. **Cangöz B Altun A Aşkar P Baran Z Mazman S G 2011 Does the valence of emotional faces affect eye tracking measurements 21 25 August Université de Provence Marseille France**
CANGÖZ B., ALTUN A., AŞKAR P., BARAN Z., MAZMAN S. G.
16th European Conference on Eye Movements., 21 - 25 Ağustos 2011
- XXIII. **Aşkar P Altun A Cangöz B Mazman S G 2011 E öğrenme İçin Ontoloji ve Bilişsel Profil Uygulamaları**
AŞKAR P., ALTUN A., TAVAT B., MAZMAN AKAR S. G.
11th International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011
- XXIV. **Benimseme Sürecinde Bireylerin Temkinlilik ya da Yenilikçiliğini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçme Aracı**

USLUEL Y., MAZMAN S. G.

11th International Educational Technology Conference (IETC 2011), 25 - 27 Mayıs 2011

XXV. Individual differences in different level mental rotation tasks an eye movement study

MAZMAN S. G., ALTUN A.

IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2010), 15 - 17 Ekim 2010

XXVI. Bölüm web sitelerinin kullanılabilirlik testi otantik kullanıcılarla ve otantik görevlerle bir durum çalışması

MAZMAN S. G., TÜZÜN H., akbal s., YENİAD M.

4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 Eylül 2010

XXVII. Identification of User Patterns in Social Networks by Data Mining Techniques: Facebook Case

BOZKIR A. S., MAZMAN S. G., SEZER E.

2nd International Symposium on Information Management in the Changing World, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2010, ss.68-73

XXVIII. Comparative examination of computer and internet usage of PISA Balkan Countries

USLUEL Y., KELECİOĞLU H., MAZMAN S. G.

13th International Conference "ICT in the Education of the Balkan Countries", 17 - 19 Haziran 2010

XXIX. Öğretmen Adaylarının Web Kullanım Amaçları Yenilikçi Temkinli Olma Durumlarına Göre Farklılık Gösteriyor mu

USLUEL Y., MAZMAN S. G.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, 16 - 18 Mayıs 2010

XXX. Student s Reflections About Podcast Creation and Usage Processes

MAZMAN S. G., USLUEL Y., ÖZEKE V.

10th International Educational Technology Conference (IETC), 26 - 28 Nisan 2010, ss.1363-1366

XXXI. FARKLI AKADEMİK BİRİMLERE VE CİNSİYETLERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYARA KARŞI TUTUMLARI VE BİLGİSAYAR BECERİLERİ

KARAMAN M. K., MAZMAN S. G.

3.Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.1264-1270

XXXII. Farklı Akademik Birimlere ve Cinsiyetlere Göre Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayara Karşı Tutumları ve Bilgisayar Becerileri

KARAMAN M. K., MAZMAN S. G.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 7 - 09 Ekim 2009

XXXIII. Eğitimde Yeniliklerin Yayılımı Kabulü Ve Benimsenmesi Sürecinde Önemli Rol Oynayan Öğeler 7 9 Ekim Trabzon Türkiye

USLUEL Y., MAZMAN S. G.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 7 - 09 Ekim 2009

XXXIV. Prospective Teachers Awareness of Collaborative Web 2 0 Tools

USLUEL Y., MAZMAN S. G., ARIKAN A.

The IADIS International Conference WWW /Internet, 19 - 22 Kasım 2009

XXXV. Adoption of Web 2 0 tools in distance education

USLUEL Y., MAZMAN S. G.

Procedia - Social and Behavioral Science, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.818-823

XXXVI. The Usage of Social Networks in EducationalContext

MAZMAN S. G., USLUEL Y.

World Academy of Science, Engineering and Technology, 28 - 30 Ocak 2009, ss.404-408

XXXVII. Social İnfluence in The Adoption Process And Usage Of İnnovation Gender Differences

MAZMAN S. G., USLUEL Y., ÖZEKE V.

World Academy of Science, Engineering and Technology, 28 - 30 Ocak 2009

Desteklenen Projeler

MAZMAN AKAR S. G., Yapılandırılmış Girdi, Yapılandırılmış Çıktı Ve Geleneksel Açık Anlatımlı Dilbilgisi Eğitimlerinin İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Türkiye'Deki Öğrencilerin İngilizce Ettirgen (Birincil) Ve Geçmiş Zaman Edilgen (İkincil) Yapısının Edinimine Etkilerinin Araştırılması, 2022 - Devam Ediyor

MAZMAN AKAR S. G., DURAN E., KARGIN T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çocukların Çok Yönlü Okuma Yazma Çalışmaları: Hikayeleri Dijital Platformlarda Eleştirel Gözle Yeniden Oluşturma, 2018 - 2020

MAZMAN AKAR S. G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Orta Çocukluk Dönemi İçin Mizaç Ölçeği (Ebeveyn Formu) Türkçe Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışmaları, 2018 - 2018

MAZMAN AKAR S. G., Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi, 2016 - 2016

Üniversite Öğrencilerinin Programlama Performansını Etkileyen Faktörlerin Bilişsel Tabanlı Bireysel Farklılıklar Temelinde Modellenmesi, 2013 - 2013

Metrikler

Yayın: 82

Atıf (WoS): 684

Atıf (Scopus): 713

H-İndeks (WoS): 9

H-İndeks (Scopus): 7