

Öğr. Gör. ESRA DOĞANAY KOÇ

Kişisel Bilgiler

E-posta: esra.koc@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/esra.koc>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7157-6790

Yoksis Araştırmacı ID: 316635

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2019 - 2022

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2014 - 2017

Lisans, Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kişisel Gelişim, YILDIZ SEM STEM EĞİTİMİ, Yıldız Teknik Üniversitesi, 2021

Yaptığı Tezler

Doktora, "ÇOCUK KİTAPLARI İLE BİLİME YOLCULUK ÖĞRETMEN EĞİTİM PROGRAMI" NIN 60-72 AYLIK ÇOCUKLAR VE ÖĞRETMENLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği (Dr), 2022

Yüksek Lisans, Okul öncesi eğitime devam eden 60 ay ve üzeri çocukların anne bağlanma stillerinin empatik, duygusal ve sosyal beceri düzeylerine etkisinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), 2017

Araştırma Alanları

Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Uşak Üniversitesi, ULUBEY MESLEK YÜKSEKOKULU, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2020
- Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Özel Eğitim ve Bütünleştirme, Ön Lisans, 2023 - 2024
Erken Çocuklukta Çevre ve Doğa Eğitimi, Ön Lisans, 2020 - 2021
Eğitici Materyal Geliştirme, Ön Lisans, 2019 - 2020
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Ön Lisans, 2019 - 2020
DUYU EĞİTİMİ, Ön Lisans, 2019 - 2020
ÇOCUKTA RESİM GELİŞİMİ VE ANALİZİ, Ön Lisans, 2019 - 2020
Erken Çocukluk Eğitime Giriş, Ön Lisans, 2019 - 2020
ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ, Ön Lisans, 2019 - 2020
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE REHBERLİK VE DİSİPLİN, Ön Lisans, 2019 - 2020
Okuma Yazmaya Hazırlık, Ön Lisans, 2019 - 2020
Okul Öncesi Kurumlarında Uygulama I, Ön Lisans, 2019 - 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okul Öncesi Dönemde Yapılan Deneylerin Yapılış Şekline, Amacına ve Zamanına Göre İncelenmesi**
DOĞANAY KOÇ E.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.15, sa.2, ss.2031-2047, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Temalı Alan Gezisi Yapma Durumlarının Sınıf Yönetimi Becerileri Açısından İncelenmesi**
DOĞANAY KOÇ E.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.14, sa.2, ss.705-728, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Review of Non-Fiction Science Picture Books for Pre-School Children**
DOĞANAY KOÇ E.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.26, ss.1-12, 2024 (ESCI)
- IV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN FEN EĞİTİMİNE KARŞI YAKLAŞIMLARINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
DOĞANAY KOÇ E.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.628-641, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of The Effect of Science Activities Applied with Non-Fiction Science Picture Books on The 21st Century Skills of 60-72 Month Old Children**
DOĞANAY KOÇ E.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.53, sa.1, ss.268-298, 2024 (ESCI)
- VI. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Fene İlişkin Şemalarının İncelenmesi: Bilişsel Harita Örneği**
DOĞANAY KOÇ E.
MILLI EGITIM, cilt.53, sa.244, ss.1789-1820, 2024 (Scopus)
- VII. **"Çocuk Kitapları ile Bilime Yolculuk Öğretmen Eğitim Programı" nın 60-72 Aylık Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
Doğanay Koç E., Uyanık G.
Milli Eğitim, cilt.52, sa.239, ss.2159-2178, 2023 (Scopus)
- VIII. **Bir Okul Öncesi Öğretmeninin Eğitim-Öğretim Dönemi İçerisinde Uyguladığı Etkinlik Planlarında Fen-Bilim Eğitimine Yer Verme Durumunun İncelenmesi**
Doğanay Koç E.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.56, ss.758-774, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Okul öncesi dönemdeki çocukların yaratıcılık düzeyleri ile benlik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi.**
Güven Y., Doğanay Koç E.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.1391-1406, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **The Analysis Of The Influence Of Mother Attachment Styles Of Children 60 Months Old and Over Who**

Continue Pre-School Education On Their Familial Characteristics

DOĞANAY KOÇ E., GÜLTEKİN AKDUMAN G.

Educational Research International, cilt.6, sa.4, ss.63-74, 2017 (Hakemli Dergi)

XI. Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 60 Ay ve Üzeri Çocukların Anne Bağlanma Stilllerinin Duygusal Beceri Düzeylerine Etkisi

DOĞANAY KOÇ E., GÜLTEKİN AKDUMAN G.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.10, sa.51, ss.666-682, 2017 (Hakemli Dergi)

XII. The Analysis of The Influence of Mother Attachment Styles of Children on Their Level of Emphatic Skills

DOĞANAY KOÇ E., GÜLTEKİN AKDUMAN G.

Academic Research International, cilt.8, sa.2, ss.89-96, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Effect of Preschool Teachers' Attitudes and Motivation Towards Science Education on Science Practices**
DOĞANAY KOÇ E.
Child Development and Education with 21st Century Competencies, Emine Yılmaz Bolat, Editör, BIDGE Publications, Ankara, ss.52-72, 2023
- II. **Matematik Eğitim Programları ve Yaklaşımları**
DOĞANAY KOÇ E.
Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitimi, Kılıç, Melda Avcı, Canan, Editör, Eğiten Kitap, ss.231-263, 2022
- III. **9. Bölüm: Felsefenin İlkeleri**
DÖNMEZ Ö., DOĞANAY KOÇ E.
Temel Eğitim Eserlerinin Eğitime Yansımaları, Oktay Ayla, Polat Özgül, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.279-301, 2020
- IV. **İDEAL DEVLET (4.BÖLÜM)**
POLAT Ö., DOĞANAY KOÇ E.
TEMEL EĞİTİM ESERLERİNİN EĞİTİME YANSIMALARI, Prof. Dr. Ayla OKTAY - Doç. Dr. Özgü POLAT, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.107-146, 2020
- V. **Okul ve Toplum (13. Bölüm)**
DOĞANAY KOÇ E.
TEMEL EĞİTİM ESERLERİNİN EĞİTİME YANSIMALARI, Prof. Dr. Ayla OKTAY - Doç. Dr. Özgü POLAT, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.375-406, 2020
- VI. **The Analysis of The Influence of Mother Attachment Styles of Children on Their Level of Social Skills**
DOĞANAY KOÇ E., GÜLTEKİN AKDUMAN G.
Recent Researches in Education, Efe Recep, Kovala Irina, Atasoy Emin, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, ss.558-571, 2018
- VII. **The Analysis of The Influence of Emphatic Skills of Children on Their Level of Emotional and Social Skills**
DOĞANAY KOÇ E., GÜLTEKİN AKDUMAN G.
Current Trends in Educational Sciences, Efe Recep, Koleva Irina, Atasoy Emin, Kotseva Violeta, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.195-205, 2017
- VIII. **Peer Relationships in Preschool Period**
DOĞANAY KOÇ E., GÜLTEKİN AKDUMAN G.
Current Advances in Education, Atasoy Emin, Efe Recep, Jazdzewska Iwona, Yaldır Hülya, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.408-415, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **DEVELOPMENT OF MOTIVATION SCALE FOR SCIENCE EDUCATION FOR 60- 72 MONTHS CHILDREN: A VALIDITY STUDY**
DOĞANAY KOÇ E.
10th INTERNATIONAL NEW YORK CONFERENCE ON EVOLVING TRENDS IN INTERDISCIPLINARY RESEARCH & PRACTICES, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Haziran 2024, cilt.1
- II. **Okul Öncesi Dönemde Yapılan Deneylerin Yapılış Şekline, Amacına ve Zamanına Göre İncelenmesi**
DOĞANAY KOÇ E.
EDUCongress2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- III. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitime Karşı Yaklaşımlarına İlişkin Metaforik Algıları**
TUZCUOĞLU N., DOĞANAY KOÇ E.
Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2023
- IV. **Okul Öncesi Dönemde Fen-Bilim Eğitiminin Doğada Yapılabilirliğine İlişkin Öğretmen Görüşleri: COVID-19 Pandemi Öncesi ve Süreci**
DOĞANAY KOÇ E.
7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 24 Aralık 2021

Metrikler

Yayın: 24

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI