

Prof. Dr. EROL DURAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: erol.duran@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/erol.duran>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7581-3821

Yoksis Araştırmacı ID: 18027

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye 2003 - 2009

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1996 - 2000

Ön Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Hazırlık Okulu, Türkiye 1992 - 1994

Yaptığı Tezler

Doktora, Bitişik eğik yazı öğretimi çalışmalarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2009

Yüksek Lisans, Tema merkezli öğretimin öğrenci erişimine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2003

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, 2019 - 2020

Uşak Üniversitesi, 2016 - 2019

Uşak Üniversitesi, 2015 - 2019

Uşak Üniversitesi, 2014 - 2017

Uşak Üniversitesi, 2013 - 2017

Uşak Üniversitesi, 2012 - 2013

Uşak Üniversitesi, 2010 - 2011

Verdiği Dersler

Akademik Yazım Yöntemleri, Doktora, 2022 - 2023

İlkokul Programları, Lisans, 2022 - 2023

Türkçe Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar, Doktora, 2022 - 2023
Türkçe Eğitimi Araştırmaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2016 - 2017
Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi, Lisans, 2022 - 2023
Türkçe Eğitiminde Değerler Eğitimi, Doktora, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019
Türkçe 1: Yazılı Anlatım (Sınıf Eğitimi), Lisans, 2018 - 2019
Nitel ve Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Doktora, 2018 - 2019
Türkçe 1: Yazılı Anlatım (Okul Öncesi Eğitimi), Lisans, 2018 - 2019
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019
Okuma Geliştirme Yöntem ve Teknikleri, Doktora, 2017 - 2018
Akademik Yazım Yöntemleri II, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim İstatistiği ve Eğitim Araştırmaları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi (Doktora), Doktora, 2017 - 2018
Tez Çalışması (Doktora), Doktora, 2017 - 2018
Türkçe Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme, Doktora, 2017 - 2018
Akademik Yazım Yöntemleri I, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Seminer (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Seminer (Doktora), Doktora, 2017 - 2018
Tez Çalışması (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Metin Oluşturma Teknikleri, Doktora, 2016 - 2017
Anlatma Teknikleri Organizasyonu, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Çocuk Edebiyatı, Lisans, 2016 - 2017
Okuma Kültürü, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Okul Deneyimi, Lisans, 2013 - 2014
Türkçe Eğitimi Araştırmaları, Lisans, 2012 - 2013
Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi, Lisans, 2011 - 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Analysis of values on preschool period children story and tale books**
CENGİZ Ş., DURAN E.
Eğitim ve Bilim, cilt.42, sa.191, ss.205-233, 2017 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. 2019 ve 2024 İlkokul 1. Sınıf Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
GÜRBÜZ B., DURAN E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.235-248, 2025 (Hakemli Dergi)
- II. İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeyleri ve Yazma Becerilerinin İncelenmesi**
BİTİR T., DURAN E.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), cilt.12, sa.2, ss.115-134, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. Determination of Creative Story Writing Skill Levels of Secondary School 7th Grade Students**
ÖZTÜRK E., DURAN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.2, ss.262-275, 2024 (Hakemli Dergi)

- IV. **Development of a Scoring Key to Evaluate the Creative Story Writing Levels of Secondary School Seventh Grade Students**
ÖZTÜRK E., DURAN E.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.19, sa.1, ss.7-22, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **School libraries through the eyes of primary school administrators current status, functions and prospects**
DURAN E., DEMİRHAN G., Demir S.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.14, sa.3, ss.15-24, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Öz Düzenlemeli Strateji Geliştirme Modelinin Etkisi**
Bitir T., duran e.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.18, sa.37, ss.140-176, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Development of Persuasive Speaking Skills Rubrics for Primary School Fourth Grade Students**
ÖZDİL Ş., DURAN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.11, sa.1, ss.59-67, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Examining the Persuasive Speech Proficiency of Fourth-Grade Primary School Students**
ÖZDİL Ş., DURAN E.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.18, sa.2, ss.49-69, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **TÜRK ATASÖZLERİNDE ÇOCUK VE ÇOCUKLUK KAVRAMI**
duran e., ŞERİFE C.
Folklor akademi dergisi (Online), cilt.5, sa.3, ss.674-697, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Mehmet Rauf İnan'ın Matematik ve Türkçe Eğitimine Katkıları**
YALÇIN D., DURAN E.
Sınıf Öğretmenliği Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.147-160, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Pırıl Çizgi Filminde Doğal Sayıların Öğretimi**
BARDAKÇIOĞLU P., DURAN E.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.274-288, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Grafik Okuryazarlık Beceri Düzeylerinin Geliştirilmesi**
YALÇIN D., duran e.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.489-513, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Liselere Geçiş Sınavı (LGS) Türkçe ve Matematik Alt Testi Sorularındaki Grafiklerin İncelenmesi**
YALÇIN D., DURAN E.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **HOT TOPICS IN LITERACY EDUCATION: WHAT TO STUDY, HOW TO STUDY? OKUMA YAZMA EĞİTİMİNDE GÜNCEL KONULAR: NE ÇALIŞMALI, NASIL ÇALIŞMALI?**
DURAN E., KARGIN T.
Milli Eğitim, cilt.51, sa.235, ss.1859-1876, 2022 (Scopus)
- XV. **Fourth Grade Primary School Students' Critical Writing Skill Levels**
BİTİR T., DURAN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.9, sa.4, ss.189-198, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Contribution of digital storytelling to creative thinking skills**
ERTAN ÖZEN N., DURAN E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.297-318, 2021 (ESCI)
- XVII. **Hasan Kallimci'nin İlkokul Birinci Sınıflar İçin Yazmış Olduğu Eserlerdeki Söz Varlığı**
DURAN E., Kırhali Gök B.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.51-67, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Reading and Writing Dergisindeki Konu Başlıklarının İncelenmesi**
TOPAL S., DURAN E.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), cilt.9, sa.1, ss.34-44, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Şahsiyet Tanıtımına İlişkin Bir Model Önerisi: 5L Stratejisi (Nasreddin Hoca Örneği)**
DURAN E., ÖZDİL Ş.

- Folklor akademi dergisi (Online), cilt.4, sa.1, ss.11-22, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **Contribution of Visual Cards Supported by Short Story and Drama Technique to Proverb Acquisition**
DURAN E., Öztürk E.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Developing a Story Writing Attitude Scale for Secondary School Students**
Ertan Özen N., DURAN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.1, ss.84-93, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Development of a Rubric to Evaluate the Critical Writing Skills Levels of Fourth-Grade Primary School Students**
BİTİR T., DURAN E.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.4, ss.255-273, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlkokul Öğretmenleri, Öğrencileri ve Velilerinin Değer Algıları**
duran e., Bitir T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.252-269, 2021 (Scopus)
- XXIV. **İlkokul Dördüncü Sınıfta Resimli Sözlük Kullanımının Kelime Kazanımına Katkısı**
DURAN E., SÜNER M. K.
Gelecek Vizyonlar Dergisi - Future Visions Journal, cilt.5, sa.2, ss.1-8, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İlkokul Öğrencilerinin Serbest Hikâye Yazma Uygulamalarında Hikâye Unsurlarını Kullanma Durumlarının Belirlenmesi**
DURAN E., BİTİR T.
MILLI EGİTİM, cilt.49, sa.227, ss.195-216, 2020 (Scopus)
- XXVI. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Hikâye Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi**
DURAN E., KARATAŞ Y.
Sosyal bilimler Dergisi, cilt.7, sa.44, ss.89-102, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Grafik Düzenleyicilerin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerine Katkısı**
DURAN E., YÜZGEÇ K.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.13, sa.79, ss.21-30, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Determination of Primary School Students' Usage of Story Elements in Free Story Writing Practices**
DURAN E., Bitir T.
Milli Eğitim, cilt.48, sa.227, ss.195-216, 2020 (Scopus)
- XXIX. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin bilgilendirici metin yazma beceri düzeylerinin belirlenmesi**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), cilt.8, sa.1, ss.21-31, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Anı Yazma Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi**
DURAN E., SOYUÇOK M.
Anadolu Kültür Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.45-55, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **AN ACTION RESEARCH ON THE DEVELOPMENT OF TEXT SUMMARIZING SKILLS: PQRST TECHNIQUE METİN ÖZETLEME BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR EYLEM ARAŞTIRMASI: PQRST TEKNİĞİ**
DURAN E., Özdil Ş.
Milli Eğitim, cilt.48, sa.221, ss.215-230, 2019 (Scopus)
- XXXII. **Digital Storytelling in Secondary School Turkish Courses in Turkey**
ERTAN ÖZEN N., DURAN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.7, sa.4, ss.169-179, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Investigation of Creative Story Writing Skill Levels of Primary School 4th Grade Students**
TOPBAŞOĞLU N., DURAN E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.5, ss.18-32, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Pre-service Preschool Teachers' Opinions and Internship Practices on Illustrated Storybooks**
KILINÇCI E., DURAN E.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

cilt.46, sa.46, ss.191-214, 2019 (Hakemli Dergi)

- XXXV. **Window Tekniğinin Metin Özetleme Becerisinin Gelişimine Katkısı**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.14, sa.2, ss.55-71, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Increasing awareness on dede korkut and his stories: An action research**
DURAN E., Bitir T.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.12, sa.1, ss.37-46, 2019 (Scopus)
- XXXVII. **Kitap İncelemesi - İşçi Okuma Kitabı**
DURAN E., ASAR A.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.128-135, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Elimination of Writing Difficulty in Primary School: An Action Research**
DURAN E., KARATAŞ A.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.5, ss.288-299, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Metin Özetleme Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması: PQRST Tekniği**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
MILLI EGITIM, cilt.48, sa.221, ss.215-230, 2019 (Scopus)
- XL. **Okul Öncesi Eğitimde Tekerleme ve Sayışmacaların Kullanımının İncelenmesi**
DURAN E., UKAY E. G.
Gelecek Vizyonlar Dergisi - Future Visions Journal, cilt.3, sa.4, ss.1-12, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The Evaluation of The Fourth Grades' Writing Story Skills**
DURAN E., YILMAZ A.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.3, ss.194-206, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Ortaokul Öğrencilerinin Hazırlıklı Konuşmadaki Konu Seçme Eğilimleri**
DURAN E., KAPLAN K.
Journal of History Culture and Art Research, cilt.7, sa.3, ss.544-565, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Ön Yargılarının Belirlenmesi**
DURAN E., ERKEK G.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-17, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Matris Tekniğinin Metin Özetleme Becerisine Etkisi**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.41-58, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Fablların Değer Eğitimindeki Önemi**
DURAN E., ERCAN E.
Gelecek Vizyonlar Dergisi-Future Visions Journal, cilt.2, sa.1, ss.31-43, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Etkileşimli Masal Anlatım Tekniğinin Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Dinleme Becerilerine Etkisi**
DURAN E., ÖZTÜRK E.
Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.85-103, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Türkçe Derslerinde Dijital Okuryazarlık**
DURAN E., ERTAN ÖZEN N.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.31-46, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Bir Maniniz mi var?**
DURAN E., ERKEK G.
Researcher: Social Science Studies, cilt.6, sa.2, ss.98-112, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Z-Kütüphane ile İlgili Görüşleri**
DURAN E., ERTAN ÖZEN N.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.69, ss.65-77, 2018 (Hakemli Dergi)
- L. **İlkokullarda Soru ve Anlama İlişkisi**
DURAN E., GÜRSOY G.
Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.22, ss.19-39, 2018 (Hakemli Dergi)
- LI. **Bulmaca Tekniği İle Kelime Öğretimi**
DURAN E., BİTİR T.

- Journal of Anatolian Cultural Research, cilt.2, sa.2, ss.14-40, 2018 (Hakemli Dergi)
- LII. **Bilgilendirici Metinlerde Öyküleştirme Tekniğinin Anlamaya Etkisi**
DURAN E., TOPBAŞOĞLU N., SEZGİN TUFAN B.
Future Visions Journal, cilt.2, sa.3, ss.8-16, 2018 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Türk Çocuk Dergileri İle İlgili Öğrenci Görüşlerinin Belirlenmesi***
DURAN E., DOLAYLAR ÖZKUL İ.
Journal of History Culture and Art Research, cilt.7, sa.1, ss.467-478, 2018 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Fablların Eleştirel Okuma Eğitime Katkısı**
DURAN E., ERCAN E.
Route Educational And Social Science Journal, cilt.5, sa.7, ss.1260-1269, 2018 (Hakemli Dergi)
- LV. **HAYVAN MASALLARI (FABL) ÜZERİNDE DENEYSSEL BİR ARAŞTIRMA:ÇOCUKLAR DEYİMLERDEN NE ANLIYOR?**
CENGİZ Ş., DURAN E.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.13, ss.29-50, 2017 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Açık Uçlu Sorular İle Çoktan Seçmeli Soruların Anlamayı Etkileme Durumları**
DURAN E., SEZGİN TUFAN B.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.5, sa.1, ss.242-254, 2017 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Hikâye Anlatıcılığı ve Eğitimde Kullanımı**
DURAN E., TOPBAŞOĞLU N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.5, sa.1, ss.109-124, 2017 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **İlkokul Türkçe Ders Kitaplarında Oyun ve Oyuncakların Kullanımı**
DURAN E., SEZGİN TUFAN B.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.16-28, 2017 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Dijital Öyküler ve Türkçe Eğitiminde Kullanımı**
DURAN E., ERTAN ÖZEN N.
Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.76-105, 2017 (Hakemli Dergi)
- LX. **Bağlam Temelli Kelime Öğretim Yönteminin Kelime Kazanımına Katkısı**
DURAN E., BİTİR T.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.11, ss.70-94, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Dijital Etkileşimli İngilizce Öykülerin Okuduğunu Anlamaya Etkisi**
DURAN E., ERTAN ÖZEN N.
International Journal of Language Academy, cilt.3, sa.3, ss.136-148, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Lise Öğrencilerinin Bitişik Eğik Yazıyı Kullanım Durumları**
DURAN E., BİTİR T.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.38, ss.49-59, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Ekran Okuryazarlığının Gelişimi ve Geleceğine Yönelik Tahminler**
DURAN E., DOLAYLAR ÖZKUL İ.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.281-296, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Dijital Etkileşimli Öyküleyici Metinler ve Anlama**
DURAN E., TOPBAŞOĞLU N.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.11, ss.519-532, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Students Opinions Digital Text or Printed Text**
DURAN E., ALEVLİ O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.2, sa.2, ss.110-126, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Ekrandan Okumanın Sekizinci Sınıf Öğrencilerinde Anlamaya Etkisi**
DURAN E., ALEVLİ O.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, cilt.2, sa.1, ss.1-11, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Review of the Critical Reading Education in the Primary Schools**
DURAN E., YALÇINTAŞ E.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, sa.174, ss.1560-1566, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Review of the levels of critical reading skill of the primary school students**

- DURAN E.
International Journal of Academic Research Part B, cilt.5, sa.4, ss.93-98, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Efficiency in reading comprehension A comparison of students competency of reading printed and digital texts**
DURAN E.
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.6, ss.258-269, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Sınıf öğretmenlerinin okuduğunu anlama stratejilerine yönelik görüşlerinin ve bu stratejileri kullanma düzeylerinin incelenmesi**
İNCE Y., DURAN E.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), cilt.1, sa.1, ss.9-19, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Investigation on views and attitudes of students in faculty of education about reading and writing on screen**
Educational Research and Reviews
DURAN E.
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.5, ss.203-211, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Case study on the effect of word repetition method supported by neurological affecting model on fluent reading**
DURAN E.
Reading Improvement, cilt.50, sa.1, ss.34-41, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Yazmada etkililik Kalem ve klavyeye yönelik bir karşılaştırma**
DURAN E.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.8, sa.3, ss.179-187, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **İlkokula 60 ayında başlayan öğrencilerin yazı beceri gelişimlerinin incelenmesi**
DURAN E.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.6, sa.2, ss.1075-1085, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Türkçe dersi öğretim programlarında eleştirel okuma**
DURAN E.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.6, sa.2, ss.351-365, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin elektronik ders kitaplarına yönelik görüşleri**
DURAN E., ERTUĞRUL B.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.347-365, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Rehberli okuma yönteminin akıcı okumaya etkisi**
DURAN E., BETÜL S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.3, ss.633-655, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **İlköğretim 4 ve 5 sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının ve ilgilerinin belirlenmesi**
DURAN E., SEZGİN B.
Turkish Studies, cilt.7, sa.4, ss.1649-1662, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin Nasreddin Hoca ve Keloğlan a ilişkin bilgi ve algı düzeylerinin incelenmesi**
DURAN E.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.7, sa.2, ss.371-384, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **Yankılayıcı okuma yönteminin akıcı okumaya etkisi**
DURAN E., SEZGİN B.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.145-164, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **Ses temelli cümle yöntemine yönelik öğretmen görüşleri**
DURAN E., ÇOBAN O.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.17-22, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **Bitişik eğik yazı harflerinin yazım şekillerine ilişkin öğretmen görüşleri**
DURAN E.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.55-69, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **Aday sınıf öğretmenlerinin uyum ve sosyalleşme sürecinin incelenmesi**
DURAN E., SEZGİN F., ÇOBAN O.

- Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.31, ss.465-478, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **Kamu personeli seçme sınavı nın KPSS öğretmen adaylarının akademik ve sosyal yaşantılarına yansımaları**
SEZGİN F., DURAN E.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.9-22, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **İlköğretim Türkçe 1 5 sınıflar öğretim programında kelime hazinesini geliştirme uygulamaları**
DURAN E., DEMİR M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.147-160, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **Bitişik eğik yazı öğretimi çalışmalarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
DURAN E., AKYOL H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.817-838, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin öğrencilerin istenmeyen davranışlarına yönelik önleme ve müdahale yöntemleri**
SEZGİN F., DURAN E.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.147-168, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXXVIII. **Ana sınıfında yazıya hazırlık eğitimi almanın ilköğretim birinci sınıf yazı öğretimine etkisi**
AKYOL H., DURAN E.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.6, ss.91-98, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXXIX. **Tema merkezli öğretimin öğrenci erişimine etkisi**
DURAN E.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.53-68, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Muvaffak Uyanık**
DURAN E., BİTİR T.
Türkçenin Eğitimine Emek Verenler (1839-1938), DEMİR CELAL, Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, ss.1357-1364, 2024
- II. **Hasan Âli Yücel**
DURAN E., TOPBAŞOĞLU N.
Türkçenin Eğitimine Emek Verenler (1839-1938), DEMİR CELAL, Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, ss.669-678, 2024
- III. **Mehmet Rauf İnan**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
Türkçenin Eğitimine Emek Verenler (1839-1938), DEMİR CELAL, Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, ss.1125-1242, 2024
- IV. **M. Fevzi Selen**
DURAN E., ÖZTÜRK E.
Türkçenin Eğitimine Emek Verenler (1839-1938), DEMİR CELAL, Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, ss.609-618, 2024
- V. **Çevrim İçi ve Çevrim Dışı Okuma**
DURAN E.
Ana Dili Olarak Türkçe Öğretimi (Kuramlar-Terimler-Yöntemler-Uygulamalar), DEMİR CELAL, Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, ss.373-414, 2024
- VI. **Dijital Okuryazarlık**
DURAN E., ERTAN ÖZEN N.
Coğrafya Eğitimine Teknoloji Entegrasyonu, Sezer Adem, Editör, HOLISTENCE PUBLICATIONS, ss.107-120, 2023
- VII. **İdeal Bir Eğitimci: Satı Bey**
DURAN E., ÖZDİL Ş.

İdeal Öğretmen "Eğitimde İdeal İnsan ve Millilik Arayışları", ARICI, Ali Fuat, BAŞARAN, Mustafa, GÜNEYDİN, Yusuf, Editör, Eğiten, Ankara, ss.125-140, 2022

- VIII. **Türkçe Öğretimi ve Sorunu**
ÖZDİL Ş., DURAN E.
Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları, Temel Çalık, Editör, Pegem Akademi, ss.521-557, 2022
- IX. **Dijital Oyunlarla Kelime Öğretimi**
DURAN E., BİTİR T.
Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı Üzerine İncelemeler, Musa Çifci, Editör, Türk Dil Kurumu, ss.321-344, 2022
- X. **Okuma Öğretiminde Kullanılan Metin Türleri**
CAN B., DURAN E.
Okuma Öğretimi, Birsen Doğan, Editör, Eğiten, ss.63-100, 2022
- XI. **Okuma Öğretiminde Kullanılan Metin Türleri**
CAN B., DURAN E.
Okuma Öğretimi, Doğan, Birsen, Editör, Eğiten, ss.63-100, 2022
- XII. **Kavramsal Olarak Çocuk Edebiyatı**
DURAN E., CAN B.
Çocuk Edebiyatı, Ayfer Şahin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-24, 2021
- XIII. **Kültüre Duyarlı Öğretmen**
DURAN E., ERTAN ÖZEN N.
Yeni Nesil Öğretmen, Ogelman Külya Gülay, Saraç Seda, Amca Toklu Dervişe, Editör, Vizetek, Ankara, ss.143-162, 2021
- XIV. **Okuma Eğitimi**
DURAN E., BİTİR T.
Vizetek, 2019
- XV. **Hikaye Kitaplarında Anlama**
DURAN E., TOPBAŞOĞLU N.
Pegem Akademi, 2018
- XVI. **Dönüştürücü Sınıf Yönetimi**
KOÇYİĞİT M., sünbül a. m., TEKE A., YÜKSEL İ., ÇELİKER ERCAN G., ÖZDEMİR S. M., ceylan m., GÜL İ., DUMAN B., YAKAR A., et al.
Eğitim Yayınevi, 2016
- XVII. **Yaz Kur an Kursu Öğreticileri Hizmet İçi Eğitimi**
BATUR Z., ÇİFCİ M., DURAN E., TURAN S., ÇETİN Ö.
EĞİTİM YAYINEVİ, Uşak, 2016
- XVIII. **Yaz Kur an Kursu Öğreticileri Hizmet İçi Eğitim Programı**
ÇİFCİ M., TURAN S., ACAT M. B., ÇUBUKÇU Z., ÇELİK A., DURAN E., BATUR Z., ÇANKAYA İ. H., ÇETİN Ö., EGE R., et al.
Eğitim Yayınevi, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Çocukların Finansal Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesinde Aile, Okul ve Finans Kuruluşlarının Rolü**
DURAN E., KARGIN T.
Uşak Ekonomisi Sempozyumu, Uşak, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2023
- II. **2018-2023 Yılları Arasında LGS' de Çıkmış Görselle Desteklenmiş Türkçe Sorularının Görsel Düşünme Aşamalarına Göre İncelenmesi/**
DURAN E., BARDAKÇIOĞLU P.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 9 - 12 Kasım 2023
- III. **Türkçe ve İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Göçmen Öğrencilerin Yabancı Dil Öğrenmeye Yönelik Metaforik Algıları**

- BİTİR T., DURAN E.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 9 - 12 Kasım 2023
- IV. **İlkokul Öğrencileri İçin Hazırlanan Dijital Kütüphanelerin İncelenmesi/**
ÖZDİL Ş., DURAN E.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 9 - 12 Kasım 2023
- V. **İlkokul Yöneticilerinin Okul Kütüphanelerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
DURAN E., DEMİRHAN G., DEMİR S.
3. Türk Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Aralık 2022
- VI. **İdeal okul**
DURAN E.
3. Türk Eğitim Kongresi, Türkiye, 23 - 24 Aralık 2022
- VII. **Eğitim Fakültesinde Bir Öğrenci Topluluğunun Yapabilecekleri: Uşak Üniversitesi İlkokul Öğretmenleri Topluluğu Örneği**
CAN B., ŞAHİN B., BALIKÇI A., YILDIZBAŞ C., SÜZEN E., SÜMER S., SAZAN A., DURAN E., AKAR C.
3. Türk Eğitim Kongresi, Türkiye, 23 Aralık 2022
- VIII. **Ortaokul 5. Sınıf Öğrencileri İçin Matematik Terimleri Sözlüğü**
BARDAKÇIOĞLU P., DURAN E.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022
- IX. **İlkokulda İkna Edici Konuşma**
Özdil Ş., DURAN E.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022
- X. **Dijital Okuryazarlığın İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Etkisi**
BİTİR T., DURAN E.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022
- XI. **Okul Öncesi Eğitim Sınıflarında Yer Alan Kitap Merkezlerinin İncelenmesi**
DURAN E., CENGİZ Ş.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022
- XII. **Türk Atasözlerinin Çocuk ve Çocukluk Kavramı Yönünden İncelenmesi**
CENGİZ Ş., DURAN E.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021
- XIII. **Biyografi Öğretiminde Model Önerisi: Yunus Emre Örneği**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021
- XIV. **Haymana'ya Dair**
DURAN E.
Sakarya Meydan Muharebesi'nin 100. Yılı: 1921 Yılı'nın askeri ve Siyasi Gelişmeleri Uluslararası Sempozyumu, Türkiye, 11 - 12 Eylül 2021
- XV. **Öğrencilere Kültür Aktarmada Okul Yöneticilerinin ve Öğretmenin Rolü**
DEMİRHAN G., DURAN E.
VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 1 - 03 Eylül 2021, ss.77
- XVI. **Çocuklara Yönelik Etkileşimli ve Etkileşimli Dijital Hikâye Uygulamaları**
DURAN E.
VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kıbrıs (Kkct), 1 - 03 Eylül 2021, ss.87
- XVII. **Türkçe Dersleri İçin Dijital Okuryazarlık Kazanımları**
Ertan Özen N., DURAN E.
VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kıbrıs (Kkct), 1 - 03 Eylül 2021, ss.96-97
- XVIII. **Eğitimde İdeal Öğretmen Arayışları**
DURAN E.
II. Türk Eğitim Kongresi, Türkiye, 24 - 25 Aralık 2020
- XIX. **Satı Bey'e Göre İdeal Temel Eğitim**
DURAN E., Özdil Ş.

- II. Türk Eğitim Kongresi, Türkiye, 24 - 25 Aralık 2020
- XX. **Temel Eğitimde Dijital Hikâye Oluşturma**
DURAN E., Ertan Özen N.
II. Türk Eğitim Kongresi, Türkiye, 24 - 25 Aralık 2020
- XXI. **Dijital Okuryazarlık**
DURAN E.
1. Ulusal Uygulamaalı Bilimler Kongresi, 22 - 24 Ekim 2020
- XXII. **Bebeklikte ve Erken Çocuklukta Çocuk Edebiyatı Ürünleri: Ailelere Öneriler**
DURAN E.
7. Uluslararası Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, 23 - 24 Ekim 2020
- XXIII. **Öğrencilerde Ekrandan Okuma ve Yazma Sorunları**
DURAN E.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), 3 - 06 Eylül 2020
- XXIV. **İlkokulda Resimli Sözlük Kullanımı**
DURAN E., SÜNER M. K.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), 3 - 06 Eylül 2020
- XXV. **Erken Çocuklukta Çocuk Şarkıları ve Dil Gelişimi**
DURAN E., SAVAŞ Ö.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), 3 - 06 Eylül 2020
- XXVI. **Hikâye Anlatıcısı Olarak Öğretmen**
TOPBAŞOĞLU N., DURAN E.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019
- XXVII. **İlkokul Öğrencilerinin Adalet Değerlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKAR C., DURAN E.
VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 12 - 13 Aralık 2019
- XXVIII. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Adalet Değerine İlişkin Farkındalıkları**
DURAN E., AKAR C.
VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 12 - 13 Aralık 2019
- XXIX. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Üzerine Yazılan Tezlerin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi (2012-2018 Yılları Arası)**
DURAN E., ÖZCAN H. Z.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2019
- XXX. **Fakülte - Okul İş Birliğine Örnek Bir Uygulama: Çocuk Şenliği**
ŞEKER P. T., KILINÇCI E., CAN B., DURAN E.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- XXXI. **Çocukların Kanıksanmış Masallar Üzerinde Yaptıkları Eleştirel Okuma Yazma Etkileşimlerinin İncelenmesi**
KARGIN T., DURAN E.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XXXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Yusuf Has Hacıp ve Kutadgu Bilig ile İlgili Farkındalıklarının Belirlenmesi**
DURAN E., ÖZTÜRK E.
Uluslararası Kutadgu Bilig Kurultayı, 26 - 28 Eylül 2019
- XXXIII. **Reading and Reproducing Fairy Tales with a Critical Lens**
KARGIN T., DURAN E., MAZMAN S. G.
Reconceptualising Early Childhood Literacies: An International Conference, Manchester, İngiltere, 7 - 08 Mart 2019, ss.16
- XXXIV. **Gaspıralı İsmail Bey'in İzinde Dil Bilinci ve Millî Kimlik**
DURAN E., DEMİRHAN G., ÖZTÜRK E.
1. Türk Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Aralık 2018
- XXXV. **21. Yüzyıl Becerilerine Sahip İlkokul Öğretmeni Yetiştirmek**
DURAN E., DEMİRHAN G., KARGIN T., AKGÜN E., ÇOBAN O.

- 3rd International Research Congress on Social Sciences, Üsküp, Makedonya, 5 - 08 Eylül 2018
- XXXVI. **Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Değerlendirilmesi**
DURAN E., DEMİRHAN G., AKGÜN E., KARGIN T., ÇOBAN O.
3rd International Research Congress on Social Sciences, Üsküp, Makedonya, 5 - 08 Eylül 2018
- XXXVII. **Orta Asya Türk Kimlik Değerlerinin Türkiye’de Ders Kitaplarına Yansımaları**
ÇİFCİ M., DURAN E.
3. International Congress on Social Sciences, 17 - 21 Ekim 2018
- XXXVIII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
CAN B., DURAN E.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu(USEAS 2018), 26 - 28 Nisan 2018
- XXXIX. **Türkçe’nin Gelişimine Katkı Sağlayan Orta Asya Şahsiyetleri ile İlgili Farkındalığın Artırılması**
ÇİFCİ M., YILDIRIM T., DURAN E.
International Central Asia Symposium, Bishkek, Kırgızistan, 18 - 20 Nisan 2018
- XL. **Bilgilendirici Metinleri Anlamada Öyküleştirme Tekniğinin Etkisi**
DURAN E., SEZGİN TUFAN B., TOPBAŞOĞLU N.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XLI. **Bulmaca Tekniği ile Kelime Öğretimi**
DURAN E., BİTİR T.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XLII. **Matris Tekniğinin Metin Özetleme Becerisine Etkisi**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XLIII. **Fablların Eleştirel Okuma Eğitimine Katkısı**
DURAN E., ERCAN E.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ubek-icse 2018), 23 - 25 Mart 2018
- XLIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Hazırlıklı Konuşmadaki Konu Seçme Eğilimleri**
DURAN E., KAPLAN K.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ubek-icse 2018), 23 - 25 Mart 2018
- XLV. **Ortaokul Öğrencilerinin Z-Kütüphane İle İlgili Görüşleri**
DURAN E., ERTAN ÖZEN N.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ubek-icse 2018), 23 - 25 Mart 2018
- XLVI. **Türk Çocuk Dergiciliği Tarihi**
DURAN E., KILINÇCI E.
1. Uluslararası Temel Eğitim KONGRESİ, 28 - 31 Mart 2018
- XLVII. **Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Çocuk Kitaplarına İlişkin Görüşlerinin ve Staj Uygulamalarının Belirlenmesi**
KILINÇCI E., DURAN E.
1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 29 - 31 Mart 2018
- XLVIII. **The Relationship Between Questions and Understanding in Primary School**
DURAN E., GÜRSOY G.
14th. International Conference on Social Sciences (ICSS XIV), 2 - 03 Mart 2018
- XLIX. **Çocuk Dergilerinin İçerik ve Görseller Açısından Değerlendirilmesi**
DURAN E., DOLAYLAR ÖZKUL İ.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 19 - 21 Ekim 2017
- L. **Fablların Değer Eğitimindeki Önemi**
ERCAN E., DURAN E.
2. International Academic Research Congress, 18 - 21 Ekim 2017
- LI. **Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Hazırlanmış Soruları Anlama Düzeyleri**
DURAN E., COŞKUN PEHLİVAN Y., ERTAN ÖZEN N., ERKEK G.
8th International Congress on New Trends in Education, 18 - 20 Mayıs 2017

- LII. **Hikâye Kitabı Okuma Dosyasının Geliştirilmesi ve Anlamaya Katkısının Değerlendirilmesi**
DURAN E., TOPBAŞOĞLU N.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- LIII. **Türkiye’de Yayınlanan Çocuk Dergilerinde Metin Seçimi**
DURAN E., DOLAYLAR ÖZKUL İ.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017
- LIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Süreç Temelli Yazma Modeline Yönelik Görüşleri ve Sınıf İçi Yazma Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
DURAN E., CAN B.
1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS), 24 - 26 Nisan 2017, cilt.1
- LV. **Erken Çocuklukta Deyimlerin Anlamlandırılması**
DURAN E., CENGİZ Ş.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017), Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.137
- LVI. **Araştırma ve Sınırsız Öğrenme**
DURAN E.
1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 26 Nisan 2017
- LVII. **İlkokul Türkçe Ders Kitaplarında Oyun ve Oyuncakların Kullanımı**
DURAN E., SEZGİN TUFAN B.
Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 26 Nisan 2017
- LVIII. **Oyun İle Kelime Öğretim Yönteminin Kelime Kazanımına Etkisi**
DURAN E., ARI A., TUFAN B.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- LIX. **Sayışmacalarda Kelime ve Değer**
YALÇINTAŞ E., DURAN E.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 Eylül - 02 Ekim 2016
- LX. **TEKERLEMELERDE KELİME VE DEĞER**
ÇİFCİ M., DURAN E., YALÇINTAŞ E.
Internatioanal Contemporaray Educational Research Congress, 29 Şubat - 02 Ekim 2016
- LXI. **Tekerlemelerde Kelime ve Değer**
ÇİFCİ M., DURAN E., YALÇINTAŞ E.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 Eylül - 02 Ekim 2016
- LXII. **Yüz Temel Eserin Yüzü Kapak**
BATUR Z., ÇİFCİ M., DURAN E.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- LXIII. **Türk Ninnilerinin Çocukların Değer Eğitimine ve Kelime Hazinesine Katkısının İncelenmesi**
DURAN E., YALÇINTAŞ E.
Eğitimde Gelecek Arayışları Düünden Bugüne Türkiye’xxde Beceri, Ahlak ve Değerler Eğitimi, 16 Nisan - 18 Ağustos 2015
- LXIV. **Türk Çocuk Şarkılarının Çocukların Değer Eğitimine ve Kelime Hazinesine Katkısının İncelenmesi**
DURAN E., YALÇINTAŞ E.
I. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 4 - 05 Mayıs 2015
- LXV. **İLKOKUL 4 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ATASÖZLERİNİ BİLME VE KULLANIM DÜZEYLERİ**
DURAN E., KARA M.
Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- LXVI. **PISA 2012 MATEMATİK SORULARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
DURAN E., ÇALIŞKAN N., BARDAKÇIOĞLU P.
14. MATEMATİK SEMPOZYUMU, Niğde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015
- LXVII. **The investigation of writing skills development according to the school starting age**
DURAN E., IŞIK A. E.
V. European Conference on Social And Behavioral Sciences, 11 - 14 Eylül 2014
- LXVIII. **İlkokula 60 66 Aylıkken Başlayan Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Gelişimi**

- DURAN E., IŞIK A. E.
12. Uluslararası, Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, 30 Ağustos - 06 Eylül 2014
- LXXIX. **Kelime Köşesi Uygulamasının Etkililiği**
DURAN E., SEZGİN B.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- LXX. **Türkçe Derslerinde Okuryazarlık Kültürü Eğitimi**
DURAN E., Topbaşoğlu N.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- LXXI. **Students Opinions Digital Text or Printed Text**
DURAN E., ALEVLİ O.
3rd World Conference on Design, Arts and Education, 2 - 03 Mayıs 2014
- LXXII. **Türkiye ve AB Ülkelerinin Eğitimde Kademeler Arası Geçiş Sistemlerinin Karşılaştırılması**
DURAN E., SEZGİN B.
Cumhuriyet'in Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi,
16 - 18 Ocak 2014
- LXXIII. **Almanya daki Türk Öğrencileri İçin Hazırlanan Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitabının Değerlendirilmesi**
DURAN E., ÇOBAN O.
II. Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle Türk Alman İlişkileri Sempozyumu, 14 - 17 Kasım 2013
- LXXIV. **Zorunlu ve Kademeli Eğitim Uygulamasının 4 4 4 öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DURAN E., YAVAŞ B.
1. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, 20 - 22 Eylül 2012
- LXXV. **Türkiye de yayınlanan çocuk dergilerinin içerik ve biçimsel yönden değerlendirilmesi**
DURAN E., SEZGİN B.
1. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, 20 - 22 Eylül 2012
- LXXVI. **Sınıf öğretmenlerinin medya okuryazarlık düzeyleri ile eleştirel düşünme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
DURAN E., KARATAŞ A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- LXXVII. **Ekran okumanın ilköğretim 5 sınıf öğrencilerinde anlamaya etkisi**
DURAN E., ERTUĞRUL B.
Uluslararası Türkçe Eğitimi Sempozyumu, 15 - 16 Aralık 2011

Metrikler

Yayın: 185

Atıf (WoS): 43

Atıf (Scopus): 20

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MILLI EGITIM BAKANLIGI

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlköğretim Okulu