

Prof. EROL DURAN

Personal Information

Email: erol.duran@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/erol.duran>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7581-3821

Yoksis Researcher ID: 18027

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Turkey 2003 - 2009

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2000 - 2003

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1996 - 2000

Dissertations

Doctorate, Bitişik eğik yazı öğretimi çalışmalarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2009

Postgraduate, Tema merkezli öğretimin öğrenci erişimine etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2003

Academic Titles / Tasks

Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues

Associate Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - Continues

Assistant Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - Continues

Academic and Administrative Experience

Usak University, 2019 - 2020

Usak University, 2016 - 2019

Usak University, 2015 - 2019

Usak University, 2014 - 2017

Usak University, 2013 - 2017

Usak University, 2012 - 2013

Usak University, 2010 - 2011

Courses

Akademik Yazım Yöntemleri, Doctorate, 2022 - 2023

İlkokul Programları, Undergraduate, 2022 - 2023

Türkçe Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar, Doctorate, 2022 - 2023

Türkçe Eğitimi Araştırmaları, Postgraduate, 2022 - 2023, 2016 - 2017
Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi, Undergraduate, 2022 - 2023
Türkçe Eğitiminde Değerler Eğitimi, Doctorate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2018 - 2019
Türkçe 1: Yazılı Anlatım (Sınıf Eğitimi), Undergraduate, 2018 - 2019
Nitel ve Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Doctorate, 2018 - 2019
Türkçe 1: Yazılı Anlatım (Okul Öncesi Eğitimi), Undergraduate, 2018 - 2019
Türkçe Öğretimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Okuma Geliştirme Yöntem ve Teknikleri, Doctorate, 2017 - 2018
Akademik Yazım Yöntemleri II, Postgraduate, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans), Postgraduate, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim İstatistiği ve Eğitim Araştırmaları, Postgraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi (Doktora), Doctorate, 2017 - 2018
Tez Çalışması (Doktora), Doctorate, 2017 - 2018
Türkçe Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme, Doctorate, 2017 - 2018
Akademik Yazım Yöntemleri I, Postgraduate, 2017 - 2018
Seminer (Yüksek Lisans), Postgraduate, 2017 - 2018
Seminer (Doktora), Doctorate, 2017 - 2018
Tez Çalışması (Yüksek Lisans), Postgraduate, 2017 - 2018
Metin Oluşturma Teknikleri, Doctorate, 2016 - 2017
Anlatma Teknikleri Organizasyonu, Postgraduate, 2016 - 2017
Çocuk Edebiyatı, Undergraduate, 2016 - 2017
Okuma Kültürü, Postgraduate, 2013 - 2014
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Türkçe Eğitimi Araştırmaları, Undergraduate, 2012 - 2013
Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi, Undergraduate, 2011 - 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Analysis of values on preschool period children story and tale books**
CENGİZ Ş., DURAN E.
Eğitim ve Bilim, vol.42, no.191, pp.205-233, 2017 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **School libraries through the eyes of primary school administrators current status, functions and prospects**
DURAN E., DEMİRHAN G., Demir S.
International Journal of Research in Teacher Education, vol.14, no.3, pp.15-24, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of Self-Regulated Strategy Development Model on the Development of Critical Writing Skills of Primary School Fourth Grade Students**
Bitir T., duran e.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.18, no.37, pp.140-176, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Examining the Persuasive Speech Proficiency of Fourth-Grade Primary School Students**
ÖZDİL Ş., DURAN E.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.18, no.2, pp.49-69, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Development of Persuasive Speaking Skills Rubrics for Primary School Fourth Grade Students**

ÖZDİL Ş., DURAN E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.11, no.1, pp.59-67, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **CHILDREN AND CHILDHOOD NOTION IN TURKISH PROVERSE**
duran e., ŞERİFE C.
Folklor akademi dergisi (Online), vol.5, no.3, pp.674-697, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Pırıl Çizgi Filminde Doğal Sayıların Öğretimi**
BARDAKÇIOĞLU P., DURAN E.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.3, pp.274-288, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Mehmet Rauf İnan'ın Matematik ve Türkçe Eğitimine Katkıları**
YALÇIN D., DURAN E.
Sınıf Öğretmenliği Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.147-160, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Developing Fifth Grade Students' Graphic Literacy Skill Levels**
YALÇIN D., duran e.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.489-513, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Liselere Geçiş Sınavı (LGS) Türkçe ve Matematik Alt Testi Sorularındaki Grafiklerin İncelenmesi**
YALÇIN D., DURAN E.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **HOT TOPICS IN LITERACY EDUCATION: WHAT TO STUDY, HOW TO STUDY? OKUMA YAZMA EĞİTİMİNDE GÜNCEL KONULAR: NE ÇALIŞMALI, NASIL ÇALIŞMALI?**
DURAN E., KARGIN T.
Milli Eğitim, vol.51, no.235, pp.1859-1876, 2022 (Scopus)
- XI. **Contribution of digital storytelling to creative thinking skills**
ERTAN ÖZEN N., DURAN E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, no.1, pp.297-318, 2021 (ESCI)
- XII. **Fourth Grade Primary School Students' Critical Writing Skill Levels**
BİTİR T., DURAN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.9, no.4, pp.189-198, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Hasan Kallıncı'nın İlkokul Birinci Sınıflar İçin Yazmış Olduğu Eserlerdeki Söz Varlığı**
DURAN E., Kırhallı Gök B.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.2, pp.51-67, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Reading and Writing Dergisindeki Konu Başlıklarının İncelenmesi**
TOPAL S., DURAN E.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), vol.9, no.1, pp.34-44, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Şahsiyet Tanıtımına İlişkin Bir Model Önerisi: 5L Stratejisi (Nasreddin Hoca Örneği)**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
Folklor akademi dergisi (Online), vol.4, no.1, pp.11-22, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Contribution of Visual Cards Supported by Short Story and Drama Technique to Proverb Acquisition**
DURAN E., Öztürk E.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.1, pp.1-18, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Developing a Story Writing Attitude Scale for Secondary School Students**
Ertan Özen N., DURAN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.8, no.1, pp.84-93, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Elementary School Teachers', Students' and Parents' Perceptions of Value**
duran e., Bitir T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.2, pp.252-269, 2021 (Scopus)
- XIX. **İlkokul Dördüncü Sınıfta Resimli Sözlük Kullanımının Kelime Kazanımına Katkısı**
DURAN E., SÜNER M. K.
Gelecek Vizyonlar Dergisi - Future Visions Journal, vol.5, no.2, pp.1-8, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XX. **Development of a Rubric to Evaluate the Critical Writing Skills Levels of Fourth-Grade Primary School Students**
BİTİR T., DURAN E.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.4, pp.255-273, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlkokul Öğrencilerinin Serbest Hikâye Yazma Uygulamalarında Hikâye Unsurlarını Kullanma Durumlarının Belirlenmesi**
DURAN E., BİTİR T.
MILLI EGİTİM, vol.49, no.227, pp.195-216, 2020 (Scopus)
- XXII. **Determination of Primary School Students' Usage of Story Elements in Free Story Writing Practices**
DURAN E., Bitir T.
Milli Eğitim, vol.48, no.227, pp.195-216, 2020 (Scopus)
- XXIII. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin bilgilendirici metin yazma beceri düzeylerinin belirlenmesi**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), vol.8, no.1, pp.21-31, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Grafik Düzenleyicilerin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerine Katkısı**
DURAN E., YÜZGEÇ K.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.13, no.79, pp.21-30, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Hikâye Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi**
DURAN E., KARATAŞ Y.
Sosyal bilimler Dergisi, vol.7, no.44, pp.89-102, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Anı Yazma Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi**
DURAN E., SOYUÇOK M.
Anadolu Kültür Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.45-55, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Elimination of Writing Difficulty in Primary School: An Action Research**
DURAN E., KARATAŞ A.
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.5, pp.288-299, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **The Evaluation of The Fourth Grades' Writing Story Skills**
DURAN E., YILMAZ A.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.11, no.3, pp.194-206, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Investigation of Creative Story Writing Skill Levels of Primary School 4th Grade Students**
TOPBAŞOĞLU N., DURAN E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.11, no.5, pp.18-32, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Window Tekniğinin Metin Özetleme Becerisinin Gelişimine Katkısı**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.14, no.2, pp.55-71, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Digital Storytelling in Secondary School Turkish Courses in Turkey**
ERTAN ÖZEN N., DURAN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.7, no.4, pp.169-179, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Pre-service Preschool Teachers' Opinions and Internship Practices on Illustrated Storybooks**
KILINÇCI E., DURAN E.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.46, no.46, pp.191-214, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Increasing awareness on dede korkut and his stories: An action research**
DURAN E., Bitir T.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.12, no.1, pp.37-46, 2019 (Scopus)
- XXXIV. **AN ACTION RESEARCH ON THE DEVELOPMENT OF TEXT SUMMARIZING SKILLS: PQRST TECHNIQUE METİN ÖZETLEME BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR EYLEM ARAŞTIRMASI: PQRST TEKNİĞİ**

- DURAN E., ÖZDİL Ş.
Milli Eğitim, vol.48, no.221, pp.215-230, 2019 (Scopus)
- XXXV. **Kitap İncelemesi - İşçi Okuma Kitabı**
DURAN E., ASAR A.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.128-135, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Metin Özetleme Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması: PQRST Tekniği**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
MILLI EGİTİM, vol.48, no.221, pp.215-230, 2019 (Scopus)
- XXXVII. **Okul Öncesi Eğitimde Tekerleme ve Sayışmacaların Kullanımının İncelenmesi**
DURAN E., UKAY E. G.
Gelecek Vizyonlar Dergisi - Future Visions Journal, vol.3, no.4, pp.1-12, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Ön Yargılarının Belirlenmesi**
DURAN E., ERKEK G.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-17, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Fablların Değer Eğitimindeki Önemi**
DURAN E., ERCAN E.
Gelecek Vizyonlar Dergisi-Future Visions Journal, vol.2, no.1, pp.31-43, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Matris Tekniğinin Metin Özetleme Becerisine Etkisi**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.41-58, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Ortaokul Öğrencilerinin Hazırlıklı Konuşmadaki Konu Seçme Eğilimleri**
DURAN E., KAPLAN K.
Journal of History Culture and Art Research, vol.7, no.3, pp.544-565, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Bilgilendirici Metinlerde Öyküleştirme Tekniğinin Anlamaya Etkisi**
DURAN E., TOPBAŞOĞLU N., SEZGİN TUFAN B.
Future Visions Journal, vol.2, no.3, pp.8-16, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Fablların Eleştirel Okuma Eğitimine Katkısı**
DURAN E., ERCAN E.
Route Educational And Social Science Journal, vol.5, no.7, pp.1260-1269, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Bir Maniniz mi var?**
DURAN E., ERKEK G.
Researcher: Social Science Studies, vol.6, no.2, pp.98-112, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Türk Çocuk Dergileri İle İlgili Öğrenci Görüşlerinin Belirlenmesi***
DURAN E., DOLAYLAR ÖZKUL İ.
Journal of History Culture and Art Research, vol.7, no.1, pp.467-478, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **İlkokullarda Soru ve Anlama İlişkisi**
DURAN E., GÜRSOY G.
Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.22, pp.19-39, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Etkileşimli Masal Anlatım Tekniğinin Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Dinleme Becerilerine Etkisi**
DURAN E., ÖZTÜRK E.
Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.85-103, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Bulmaca Tekniği İle Kelime Öğretimi**
DURAN E., BİTİR T.
Journal of Anatolian Cultural Research, vol.2, no.2, pp.14-40, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Türkçe Derslerinde Dijital Okuryazarlık**
DURAN E., ERTAN ÖZEN N.
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.3, no.2, pp.31-46, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Ortaokul Öğrencilerinin Z-Kütüphane ile İlgili Görüşleri**
DURAN E., ERTAN ÖZEN N.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.69, pp.65-77, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **HAYVAN MASALLARI (FABL) ÜZERİNDE DENEYSSEL BİR ARAŞTIRMA:ÇOCUKLAR DEYİMLERDEN NE**

ANLIYOR?

CENGİZ Ş., DURAN E.

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, no.13, pp.29-50, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- LII. **Bağlam Temelli Kelime Öğretim Yönteminin Kelime Kazanımına Katkısı**
DURAN E., BİTİR T.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.11, pp.70-94, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Hikâye Anlatıcılığı ve Eğitimde Kullanımı**
DURAN E., TOPBAŞOĞLU N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.5, no.1, pp.109-124, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Dijital Öyküler ve Türkçe Eğitiminde Kullanımı**
DURAN E., ERTAN ÖZEN N.
Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.76-105, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **İlkokul Türkçe Ders Kitaplarında Oyun ve Oyuncakların Kullanımı**
DURAN E., SEZGİN TUFAN B.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.3, no.1, pp.16-28, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Açık Uçlu Sorular İle Çoktan Seçmeli Soruların Anlamayı Etkileme Durumları**
DURAN E., SEZGİN TUFAN B.
International Journal of Languages' Education and Teaching, vol.5, no.1, pp.242-254, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Ekran Okuryazarlığının Gelişimi ve Geleceğine Yönelik Tahminler**
DURAN E., DOLAYLAR ÖZKUL İ.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.4, pp.281-296, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Lise Öğrencilerinin Bitişik Eğik Yazıyı Kullanım Durumları**
DURAN E., BİTİR T.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.38, pp.49-59, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Dijital Etkileşimli İngilizce Öykülerin Okuduğunu Anlamaya Etkisi**
DURAN E., ERTAN ÖZEN N.
International Journal of Language Academy, vol.3, no.3, pp.136-148, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Dijital Etkileşimli Öyküleyici Metinler ve Anlama**
DURAN E., TOPBAŞOĞLU N.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.10, no.11, pp.519-532, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Students Opinions Digital Text or Printed Text**
DURAN E., ALEVLİ O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.2, no.2, pp.110-126, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Ekrandan Okumanın Sekizinci Sınıf Öğrencilerinde Anlamaya Etkisi**
DURAN E., ALEVLİ O.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, vol.2, no.1, pp.1-11, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Review of the Critical Reading Education in the Primary Schools**
DURAN E., YALÇINTAŞ E.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, no.174, pp.1560-1566, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Investigation on views and attitudes of students in faculty of education about reading and writing on screen**
Educational Research and Reviews
DURAN E.
Educational Research and Reviews, vol.8, no.5, pp.203-211, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Yazmada etkililik Kalem ve klavyeye yönelik bir karşılaştırma**
DURAN E.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.8, no.3, pp.179-187, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Case study on the effect of word repetition method supported by neurological affecting model on fluent reading**
DURAN E.
Reading Improvement, vol.50, no.1, pp.34-41, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- LXVII. **Sınıf öğretmenlerinin okuduğunu anlama stratejilerine yönelik görüşlerinin ve bu stratejileri kullanma düzeylerinin incelenmesi**
İNCE Y., DURAN E.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), vol.1, no.1, pp.9-19, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Review of the levels of critical reading skill of the primary school students**
DURAN E.
International Journal of Academic Research Part B, vol.5, no.4, pp.93-98, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **İlkokula 60 ayında başlayan öğrencilerin yazı beceri gelişimlerinin incelenmesi**
DURAN E.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.6, no.2, pp.1075-1085, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Efficiency in reading comprehension A comparison of students competency of reading printed and digital texts**
DURAN E.
Educational Research and Reviews, vol.8, no.6, pp.258-269, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Türkçe dersi öğretim programlarında eleştirel okuma**
DURAN E.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.6, no.2, pp.351-365, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Rehberli okuma yönteminin akıcı okumaya etkisi**
DURAN E., BETÜL S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.3, pp.633-655, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **İlköğretim 4 ve 5 sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının ve ilgilerinin belirlenmesi**
DURAN E., SEZGİN B.
Turkish Studies, vol.7, no.4, pp.1649-1662, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Yankılayıcı okuma yönteminin akıcı okumaya etkisi**
DURAN E., SEZGİN B.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.2, pp.145-164, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin Nasreddin Hoca ve Keloğlan a ilişkin bilgi ve algı düzeylerinin incelenmesi**
DURAN E.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.7, no.2, pp.371-384, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin elektronik ders kitaplarına yönelik görüşleri**
DURAN E., ERTUĞRUL B.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.2, pp.347-365, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Bitişik eğik yazı harflerinin yazım şekillerine ilişkin öğretmen görüşleri**
DURAN E.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.2, pp.55-69, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Kamu personeli seçme sınavı nın KPSS öğretmen Adaylarının akademik ve sosyal yaşantılarına yansımaları**
SEZGİN F., DURAN E.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.15, no.3, pp.9-22, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **Aday sınıf öğretmenlerinin uyum ve sosyalleşme sürecinin incelenmesi**
DURAN E., SEZGİN F., ÇOBAN O.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.31, pp.465-478, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **Ses temelli cümle yöntemine yönelik öğretmen görüşleri**
DURAN E., ÇOBAN O.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.1, no.3, pp.17-22, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin öğrencilerin istenmeyen davranışlarına yönelik önleme ve müdahale yöntemleri**
SEZGİN F., DURAN E.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.1, pp.147-168, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **Bitişik eğik yazı öğretimi çalışmalarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

- DURAN E., AKYOL H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.4, pp.817-838, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **İlköğretim Türkçe 1 5 sınıflar öğretim programında kelime hazinesini geliştirme uygulamaları**
DURAN E., DEMİR M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.14, no.3, pp.147-160, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **Ana sınıfında yazıya hazırlık eğitimi almanın ilköğretim birinci sınıf yazı öğretimine etkisi**
AKYOL H., DURAN E.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
no.6, pp.91-98, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXV. **Tema merkezli öğretimin öğrenci erişimine etkisi**
DURAN E.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.13, no.3, pp.53-68, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **İdeal Bir Eğitimci: Satı Bey**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
in: İdeal Öğretmen "Eğitimde İdeal İnsan ve Millilik Arayışları", ARICI, Ali Fuat, BAŞARAN, Mustafa, GÜNAYDIN, Yusuf, Editor, Eğiten, Ankara, pp.125-140, 2022
- II. **Türkçe Öğretimi ve Sorunu**
ÖZDİL Ş., DURAN E.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları, Temel Çalık, Editor, Pegem Akademi, pp.521-557, 2022
- III. **Dijital Oyunlarla Kelime Öğretimi**
DURAN E., BİTİR T.
in: Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı Üzerine İncelemeler, Musa Çıfci, Editor, Türk Dil Kurumu, pp.321-344, 2022
- IV. **Okuma Öğretiminde Kullanılan Metin Türleri**
CAN B., DURAN E.
in: Okuma Öğretimi, Birsen Doğan, Editor, Eğiten, pp.63-100, 2022
- V. **Okuma Öğretiminde Kullanılan Metin Türleri**
CAN B., DURAN E.
in: Okuma Öğretimi, Doğan, Birsen, Editor, Eğiten, pp.63-100, 2022
- VI. **Kavramsal Olarak Çocuk Edebiyatı**
DURAN E., CAN B.
in: Çocuk Edebiyatı, Ayfer Şahin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-24, 2021
- VII. **Kültüre Duyarlı Öğretmen**
DURAN E., ERTAN ÖZEN N.
in: Yeni Nesil Öğretmen, Ogelman Külya Gülay, Saraç Seda, Amca Toklu Dervişe, Editor, Vizetek, Ankara, pp.143-162, 2021
- VIII. **Okuma Eğitimi**
DURAN E., BİTİR T.
Vizetek, 2019
- IX. **Hikaye Kitaplarında Anlama**
DURAN E., TOPBAŞOĞLU N.
Pegem Akademi, 2018
- X. **Dönüştürücü Sınıf Yönetimi**
KOÇYİĞİT M., sünbül a. m., TEKE A., YÜKSEL İ., ÇELİKER ERCAN G., ÖZDEMİR S. M., ceylan m., GÜL İ., DUMAN B., YAKAR A., et al.
Eğitim Yayınevi, 2016
- XI. **Yaz Kur an Kursu Öğreticileri Hizmet İçi Eğitimi**
BATUR Z., ÇİFCİ M., DURAN E., TURAN S., ÇETİN Ö.

EĞİTİM YAYINEVİ, Uşak, 2016

XII. Yaz Kur an Kursu Öğreticileri Hizmet içi Eğitim Programı

ÇİFCİ M., TURAN S., ACAT M. B., ÇUBUKÇU Z., ÇELİK A., DURAN E., BATUR Z., ÇANKAYA İ. H., ÇETİN Ö., EGE R., et al.
Eğitim Yayınevi, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Çocukların Finansal Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesinde Aile, Okul ve Finans Kuruluşlarının Rolü**
DURAN E., KARGIN T.
Uşak Ekonomisi Sempozyumu, Uşak, Turkey, 16 - 17 November 2023
- II. **2018-2023 Yılları Arasında LGS' de Çıkmış Görselle Desteklenmiş Türkçe Sorularının Görsel Düşünme Aşamalarına Göre İncelenmesi/**
DURAN E., BARDAKÇIOĞLU P.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 9 - 12 November 2023
- III. **Türkçe ve İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Göçmen Öğrencilerin Yabancı Dil Öğrenmeye Yönelik Metaforik Algıları**
BİTİR T., DURAN E.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 9 - 12 November 2023
- IV. **İlkokul Öğrencileri İçin Hazırlanan Dijital Kütüphanelerin İncelenmesi/**
ÖZDİL Ş., DURAN E.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 9 - 12 November 2023
- V. **İlkokul Yöneticilerinin Okul Kütüphanelerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
DURAN E., DEMİRHAN G., DEMİR S.
3. Türk Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 23 - 24 December 2022
- VI. **İdeal okul**
DURAN E.
3. Türk Eğitim Kongresi, Turkey, 23 - 24 December 2022
- VII. **Eğitim Fakültesinde Bir Öğrenci Topluluğunun Yapabilecekleri: Uşak Üniversitesi İlkokul Öğretmenleri Topluluğu Örneği**
CAN B., ŞAHİN B., BALIKÇI A., YILDIZBAŞ C., SÜZEN E., SÜMER S., SAZAN A., DURAN E., AKAR C.
3. Türk Eğitim Kongresi, Turkey, 23 December 2022
- VIII. **Ortaokul 5. Sınıf Öğrencileri İçin Matematik Terimleri Sözlüğü**
BARDAKÇIOĞLU P., DURAN E.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 14 - 17 November 2022
- IX. **İlkokulda İkna Edici Konuşma**
Özdil Ş., DURAN E.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 14 - 17 November 2022
- X. **Dijital Okuryazarlığın İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Etkisi**
BİTİR T., DURAN E.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 14 - 17 November 2022
- XI. **Okul Öncesi Eğitim Sınıflarında Yer Alan Kitap Merkezlerinin İncelenmesi**
DURAN E., CENGİZ Ş.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 14 - 17 November 2022
- XII. **Türk Atasözlerinin Çocuk ve Çocukluk Kavramı Yönünden İncelenmesi**
CENGİZ Ş., DURAN E.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 12 - 14 November 2021
- XIII. **Biyografi Öğretiminde Model Önerisi: Yunus Emre Örneği**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 12 - 14 November 2021

- XIV. **Haymana'ya Dair**
DURAN E.
Sakarya Meydan Muharebesi'nin 100. Yılı: 1921 Yılı'nın askeri ve Siyasi Gelişmeleri Uluslararası Sempozyumu, Turkey, 11 - 12 September 2021
- XV. **Öğrencilere Kültür Aktarmada Okul Yöneticilerinin ve Öğretmenin Rolü**
DEMİRHAN G., DURAN E.
VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 1 - 03 September 2021, pp.77
- XVI. **Çocuklara Yönelik Etkileşimli ve Etkileşimli Dijital Hikâye Uygulamaları**
DURAN E.
VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Cyprus (Kktc), 1 - 03 September 2021, pp.87
- XVII. **Türkçe Dersleri İçin Dijital Okuryazarlık Kazanımları**
Ertan Özen N., DURAN E.
VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Cyprus (Kktc), 1 - 03 September 2021, pp.96-97
- XVIII. **Eğitimde İdeal Öğretmen Arayışları**
DURAN E.
II. Türk Eğitim Kongresi, Turkey, 24 - 25 December 2020
- XIX. **Satı Bey'e Göre İdeal Temel Eğitim**
DURAN E., Özdil Ş.
II. Türk Eğitim Kongresi, Turkey, 24 - 25 December 2020
- XX. **Temel Eğitimde Dijital Hikâye Oluşturma**
DURAN E., Ertan Özen N.
II. Türk Eğitim Kongresi, Turkey, 24 - 25 December 2020
- XXI. **Dijital Okuryazarlık**
DURAN E.
1. Ulusal Uygulamaalı Bilimler Kongresi, 22 - 24 October 2020
- XXII. **Bebeklikte ve Erken Çocuklukta Çocuk Edebiyatı Ürünleri: Ailelere Öneriler**
DURAN E.
7. Uluslararası Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, 23 - 24 October 2020
- XXIII. **Öğrencilerde Ekrandan Okuma ve Yazma Sorunları**
DURAN E.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), 3 - 06 September 2020
- XXIV. **İlkokulda Resimli Sözlük Kullanımı**
DURAN E., SÜNER M. K.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), 3 - 06 September 2020
- XXV. **Erken Çocuklukta Çocuk Şarkıları ve Dil Gelişimi**
DURAN E., SAVAŞ Ö.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), 3 - 06 September 2020
- XXVI. **Hikâye Anlatıcısı Olarak Öğretmen**
TOPBAŞOĞLU N., DURAN E.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 October 2019
- XXVII. **İlkokul Öğrencilerinin Adalet Değerlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKAR C., DURAN E.
VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 12 - 13 December 2019
- XXVIII. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Adalet Değerine İlişkin Farkındalıkları**
DURAN E., AKAR C.
VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 12 - 13 December 2019
- XXIX. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Üzerine Yazılan Tezlerin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi (2012-2018 Yılları Arası)**
DURAN E., ÖZCAN H. Z.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 May 2019

- XXX. **Fakülte - Okul İş Birliğine Örnek Bir Uygulama: Çocuk Şenliği**
ŞEKER P. T., KILINÇCI E., CAN B., DURAN E.
2.Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 October 2019
- XXXI. **Çocukların Kanıksanmış Masallar Üzerinde Yaptıkları Eleştirel Okuma Yazma Etkileşimlerinin İncelenmesi**
KARGIN T., DURAN E.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XXXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Yusuf Has Hacıp ve Kutadgu Bilig ile İlgili Farkındalıklarının Belirlenmesi**
DURAN E., ÖZTÜRK E.
Uluslararası Kutadgu Bilig Kurultayı, 26 - 28 September 2019
- XXXIII. **Reading and Reproducing Fairy Tales with a Critical Lens**
KARGIN T., DURAN E., MAZMAN S. G.
Reconceptualising Early Childhood Literacies:An International Conference, Manchester, England, 7 - 08 March 2019, pp.16
- XXXIV. **Gaspıralı İsmail Bey'in İzinde Dil Bilinci ve Millî Kimlik**
DURAN E., DEMİRHAN G., ÖZTÜRK E.
1. Türk Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 28 December 2018
- XXXV. **21. Yüzyıl Becerilerine Sahip İlkokul Öğretmeni Yetiştirmek**
DURAN E., DEMİRHAN G., KARGIN T., AKGÜN E., ÇOBAN O.
3rd International Research Congress on Social Sciences, Üsküp, Macedonia, 5 - 08 September 2018
- XXXVI. **Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Değerlendirilmesi**
DURAN E., DEMİRHAN G., AKGÜN E., KARGIN T., ÇOBAN O.
3rd International Research Congress on Social Sciences, Üsküp, Macedonia, 5 - 08 September 2018
- XXXVII. **Orta Asya Türk Kimlik Değerlerinin Türkiye'de Ders Kitaplarına Yansımaları**
ÇİFCİ M., DURAN E.
3. International Congress on Social Sciences, 17 - 21 October 2018
- XXXVIII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
CAN B., DURAN E.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu(USEAS 2018), 26 - 28 April 2018
- XXXIX. **Türkçe'nin Gelişimine Katkı Sağlayan Orta Asya Şahsiyetleri ile İlgili Farkındalığın Artırılması**
ÇİFCİ M., YILDIRIM T., DURAN E.
International Central Asia Symposium, Bishkek, Kyrgyzstan, 18 - 20 April 2018
- XL. **Bilgilendirici Metinleri Anlamada Öyküleştirme Tekniğinin Etkisi**
DURAN E., SEZGİN TUFAN B., TOPBAŞOĞLU N.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XLI. **Bulmaca Tekniği ile Kelime Öğretimi**
DURAN E., BİTİR T.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XLII. **Matris Tekniğinin Metin Özetleme Becerisine Etkisi**
DURAN E., ÖZDİL Ş.
17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XLIII. **Fablların Eleştirel Okuma Eğitimine Katkısı**
DURAN E., ERCAN E.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ubek-icse 2018), 23 - 25 March 2018
- XLIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Hazırlıklı Konuşmadaki Konu Seçme Eğilimleri**
DURAN E., KAPLAN K.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ubek-icse 2018), 23 - 25 March 2018
- XLV. **Ortaokul Öğrencilerinin Z-Kütüphane İle İlgili Görüşleri**
DURAN E., ERTAN ÖZEN N.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ubek-icse 2018), 23 - 25 March 2018
- XLVI. **Türk Çocuk Dergiciliği Tarihi**

- DURAN E., KILINÇCI E.
1. Uluslararası Temel Eğitim KONGresi, 28 - 31 March 2018
- XLVII. **Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Çocuk Kitaplarına İlişkin Görüşlerinin ve Staj Uygulamalarının Belirlenmesi**
KILINÇCI E., DURAN E.
1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 29 - 31 March 2018
- XLVIII. **The Relationship Between Questions and Understanding in Primary School**
DURAN E., GÜRSOY G.
14th. International Conference on Social Sciences (ICSS XIV), 2 - 03 March 2018
- XLIX. **Çocuk Dergilerinin içerik ve Görseller Açısından Değerlendirilmesi**
DURAN E., DOLAYLAR ÖZKUL İ.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 19 - 21 October 2017
- L. **Fablların Değer Eğitimindeki Önemi**
ERCAN E., DURAN E.
2. International Academic Research Congress, 18 - 21 October 2017
- LI. **Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Hazırlanmış Soruları Anlama Düzeyleri**
DURAN E., COŞKUN PEHLİVAN Y., ERTAN ÖZEN N., ERKEK G.
8th International Congress on New Trends in Education, 18 - 20 May 2017
- LII. **Hikâye Kitabı Okuma Dosyasının Geliştirilmesi ve Anlamaya Katkısının Değerlendirilmesi**
DURAN E., TOPBAŞOĞLU N.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- LIII. **Türkiye’de Yayınlanan Çocuk Dergilerinde Metin Seçimi**
DURAN E., DOLAYLAR ÖZKUL İ.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 May 2017
- LIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Süreç Temelli Yazma Modeline Yönelik Görüşleri ve Sınıf İçi Yazma Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
DURAN E., CAN B.
1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS), 24 - 26 April 2017, vol.1
- LV. **Erken Çocuklukta Deyimlerin Anlamlandırılması**
DURAN E., CENGİZ Ş.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017), Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.137
- LVI. **Araştırma ve Sınırsız Öğrenme**
DURAN E.
1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 26 April 2017
- LVII. **İlkokul Türkçe Ders Kitaplarında Oyun ve Oyuncakların Kullanımı**
DURAN E., SEZGİN TUFAN B.
Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 26 April 2017
- LVIII. **Oyun İle Kelime Öğretim Yönteminin Kelime Kazanımına Etkisi**
DURAN E., ARI A., TUFAN B.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- LIX. **Sayısmacalarda Kelime ve Değer**
YALÇINTAŞ E., DURAN E.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 September - 02 October 2016
- LX. **TEKERLEMELERDE KELİME VE DEĞER**
ÇİFCİ M., DURAN E., YALÇINTAŞ E.
Internatioanal Contemporaray Educational Research Congress, 29 February - 02 October 2016
- LXI. **Tekerlemelerde Kelime ve Değer**
ÇİFCİ M., DURAN E., YALÇINTAŞ E.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 September - 02 October 2016
- LXII. **Yüz Temel Eserin Yüzü Kapak**

BATUR Z., ÇİFCİ M., DURAN E.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016

LXIII. Türk Ninnilerinin Çocukların Değer Eğitimine ve Kelime Hazinesine Katkısının İncelenmesi

DURAN E., YALÇINTAŞ E.

Eğitimde Gelecek Arayışları Düünden Bugüne Türkiye'xxde Beceri, Ahlak ve Değerler Eğitimi, 16 April - 18 August 2015

LXIV. Türk Çocuk Şarkılarının Çocukların Değer Eğitimine ve Kelime Hazinesine Katkısının İncelenmesi

DURAN E., YALÇINTAŞ E.

I. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 4 - 05 May 2015

LXV. İLKOKUL 4 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ATASÖZLERİNİ BİLME VE KULLANIM DÜZEYLERİ

DURAN E., KARA M.

Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği sempozyumu, Turkey, 21 - 23 May 2015

LXVI. PISA 2012 MATEMATİK SORULARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

DURAN E., ÇALIŞKAN N., BARDAKÇIOĞLU P.

14. MATEMATİK SEMPOZYUMU, Niğde, Turkey, 14 - 16 May 2015

LXVII. The investigation of writing skills development according to the school starting age

DURAN E., IŞIK A. E.

V. European Conference on Social And Behavioral Sciences, 11 - 14 September 2014

LXVIII. İlkokula 60 66 Aylıkken Başlayan Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Gelişimi

DURAN E., IŞIK A. E.

12. Uluslararası, Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, 30 August - 06 September 2014

LXIX. Kelime Köşesi Uygulamasının Etkililiği

DURAN E., SEZGİN B.

13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 29 - 31 May 2014

LXX. Türkçe Derslerinde Okuryazarlık Kültürü Eğitimi

DURAN E., Topbaşoğlu N.

13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 29 - 31 May 2014

LXXI. Students Opinions Digital Text or Printed Text

DURAN E., ALEVLİ O.

3rd World Conference on Design, Arts and Education, 2 - 03 May 2014

LXXII. Türkiye ve AB Ülkelerinin Eğitimde Kademeler Arası Geçiş Sistemlerinin Karşılaştırılması

DURAN E., SEZGİN B.

Cumhuriyet'in Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi, 16 - 18 January 2014

LXXIII. Almanya daki Türk Öğrencileri İçin Hazırlanan Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitabının Değerlendirilmesi

DURAN E., ÇOBAN O.

II. Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle Türk Alman İlişkileri Sempozyumu, 14 - 17 November 2013

LXXIV. Zorunlu ve Kademeli Eğitim Uygulamasının 4 4 4 öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi

DURAN E., YAVAŞ B.

1. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, 20 - 22 September 2012

LXXV. Türkiye de yayınlanan çocuk dergilerinin içerik ve biçimsel yönden değerlendirilmesi

DURAN E., SEZGİN B.

1. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, 20 - 22 September 2012

LXXVI. Sınıf öğretmenlerinin medya okuryazarlık düzeyleri ile eleştirel düşünme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi

DURAN E., KARATAŞ A.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012

LXXVII. Ekran okumanın ilköğretim 5 sınıf öğrencilerinde anlamaya etkisi

DURAN E., ERTUĞRUL B.

Uluslararası Türkçe Eğitimi Sempozyumu, 15 - 16 December 2011

Metrics

Publication: 175

Citation (WoS): 43

Citation (Scopus): 3

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

MILLI EGITIM BAKANLIGI

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlköğretim Okulu