

Dr. Öğr. Üyesi ERHAN BOZKURT

Kişisel Bilgiler

E-posta: erhan.bozkurt@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/erhan.bozkurt>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5524-6994

Yoksis Araştırmacı ID: 33848

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim (Dr), Türkiye 2010 - 2015

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Türkiye 2000 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Ders araştırması modeli bağlamında ortaokul Matematik öğretmenlerinin öğretim faaliyetlerine yönelik grup temelli öz-düzenlemelerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim (Dr), 2015

Yüksek Lisans, 6. sınıf matematik öğretim programında çoklu zeka kuramına dayalı öğrenme yönteminin uygulanabilirliğine ilişkin öğretmen görüşleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2008

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2016

Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, 2022 - 2022

Uşak Üniversitesi, 2018 - 2020

Verdiği Dersler

GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

UZMANLIK ALAN DERSİ I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 -

2019, 2017 - 2018

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ETKİNLİK GELİŞTİRME, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

MATEMATİK EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2018 - 2019

MATEMATİK ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA NİTEL YAKLAŞIMLAR VE VERİ ÇÖZÜMLEME YAZILIMLARI, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2020 - 2021

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÖZDÜZENLEME, Lisans, 2023 - 2024

TEZ ÇALIŞMASI I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

MATEMATİK EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINDA KARŞILAŞILAN SORUNLAR, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

MATEMATİK EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINDA KARŞILAŞILAN SORUNLAR, Doktora, 2022 - 2023

MATEMATİK SINIFLARINDA İLETİŞİM, Lisans, 2022 - 2023

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÖZDÜZENLEME, Lisans, 2022 - 2023

İLKOKUL MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

MATEMATİK ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE İLİŞKİLENDİRME, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2022 - 2023

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021

MATEMATİK ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

MATEMATİK EĞİTİMİ ULUSAL-ULUSLARARASI ALAN YAZIN ÇALIŞMALARI, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2020 - 2021

UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016

TEZ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÖĞRENME KURAMLARINI KULLANMA, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

MATEMATİK EĞİTİMİNDE PEDAGOLOJİK ALAN BİLGİSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TEMEL MATEMATİK II, Lisans, 2016 - 2017

TEMEL MATEMATİK I, Lisans, 2016 - 2017

EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA NİTEL YAKLAŞIMLAR VE VERİ ÇÖZÜMLEME YAZILIMLARI, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

UZMANLIK ALAN DERSİ IV, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

TEZ ÇALIŞMASI II, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Self-Reflection Processes of the Novice Middle School Mathematics Teachers**
BOZKURT E., YILDIZ P., Gürel R., Özdemir İ. E. Y.
Eğitim ve Bilim, cilt.47, sa.210, ss.67-87, 2022 (SSCI)
- II. **The effect of computer-assisted instruction on 7th grade students' achievement and attitudes toward mathematics: The case of the topic "vertical circular cylinder" Utjecaj nastave uz pomoć računala na postignuća i stavove učenika sedmog razreda prema matematici: Slučaj obrade teme „Uspravni kružni valjak”**
Birgin O., Bozkurt E., Gürel R., Duru A.
Croatian Journal of Education, cilt.17, sa.3, ss.783-813, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mathematics teachers goal setting and planning activities in a lesson-study context**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2023 (ESCI)
- II. **SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK ÖZ YETERLİK KALİBRASYONLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Gürel R., BOZKURT E.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.226-241, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **An investigation on self-regulation activities of novice middle school mathematics teachers**
Gürel R., BOZKURT E., YILDIZ P., Özdemir İ. E. Y.
Journal of Pedagogical Research, cilt.6, sa.4, ss.168-189, 2022 (Scopus)
- IV. **Distance Education from the Perspective of Middle School Mathematics Teachers**
BOZKURT E., PEKER E. S.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.2, ss.885-919, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **SELF-REGULATION OF NOVICE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS IN THE PREPARATION PROCESS FOR TEACHING**
YILDIZ P., Gürel R., BOZKURT E., Yetkin Özdemir İ. E.
IOJET, cilt.9, sa.1, ss.449-470, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin reform programlarına ilişkin algıları**
BOZKURT E., KÜÇÜKAKIN G., ÖKSÜZ H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.833-847, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sınıf öğretmenlerinin matematiksel tahmin becerisine ilişkin algılarının ve öğretim süreçlerinin incelenmesi**
BOZKURT E., YAVAŞÇA H.
Journal of Computer and Education Research, cilt.9, sa.17, ss.225-247, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türk Ebeveynlerin Gözünden Ortaokul Matematik Eğitimi**
BOZKURT E., Dülger M.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.1365-1392, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Matematikte üstün yetenekli öğrencilerin gözünden ortaokul matematik öğretmenleri**
BOZKURT E., SAKA KILIÇ Y.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.34, ss.191-214, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **The mentors: Reflections from middle-school mathematics teachers**
BOZKURT E., ÖZKAYA F., ÇİL T., DÜLGER M.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.20-31, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Mesleki gelişimde işbirlikçi bir yaklaşım: Ders araştırması**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.109-116, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Middle school mathematics teachers' reflection activities in the context of lesson study**

- BOZKURT E., Yetkin-Özdemir I. E.
International Journal of Instruction, cilt.11, sa.1, ss.379-394, 2018 (Scopus)
- XIII. **Reflections from three mathematics teachers who conducted a lesson study practice**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.8, sa.3, ss.272-289, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin materyal ve materyal kullanımına ilişkin görüşleri**
ÇİFTÇİ Ş. K., AKDAL P., BOZKURT E.
Eğitimde Politika Analizi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.79-89, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Pre service primary school teachers preference of the problem solving strategies for word problems**
DURU A., PEKER M., AĞÜN L., BOZKURT E.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.3463-3468, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Altıncı sınıf matematik öğretim programında çoklu zekâ kuramına dayalı öğrenme yönteminin uygulanma düzeyine ilişkin öğretmen görüşleri**
BOZKURT E., YENİLMEZ K.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.16, ss.90-99, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Matematik eğitiminde çoklu zeka kuramına yönelik öğretmen düşünceleri**
YENİLMEZ K., BOZKURT E.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.12, ss.90-103, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretmenlerde özdüzenleme: Matematik dersi örneği**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.
Öz düzenleme Öğrenmeden öğretime öz düzenleme davranışlarının gelişimi stratejiler ve öneriler, Gönül Sakaz, Editör, Nobel, Ankara, ss.233-247, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin öğretim programı algıları**
BOZKURT E., ÖKSÜZ H., KÜÇÜKAKIN G.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-2019), İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- II. **Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar oyunu bağımlılık düzeyleri ile matematik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
BİRGİN O., KÜÇÜKAKIN G., BOZKURT E.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-2019), İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- III. **Uygulama öğretim elemanı: Ortaokul matematik öğretmenlerinden yansımalar**
BOZKURT E., Dülger M., Çil T., Özkaya F.
International Congress on Science and Education (ICSE-2018 Eylül), Afyon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2018
- IV. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin staj eğitimine ilişkin algıları**
BOZKURT E., Çil T., Dülger M., Özkaya F.
II. Education Research and Teacher Education Congress (ERTE-2018), Aydın, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018
- V. **Ortaokul öğrencilerinin Van Hiele geometrik düşünme düzeylerinin incelenmesi**
BİRGİN O., AKÇAKIN V., BOZKURT E.
International Congress on Science and Education (ICSE-2018 Mart), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.370
- VI. **Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun sınıf içi etkileşim faaliyetleri**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

- I. Education Research and Teacher Education Congress (ERTE-2017), Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- VII. **Beginning teachers' regulation of instructional practices**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., GÜREL R., YILDIZ P., BOZKURT E.
The European Conference on Educational Research (ECER-2017), KOPENHAG, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- VIII. **Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun öğretim görevlerine yönelik hedef belirlemeleri**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
IV. International Eurasian Educational Research Congress (EJER-2017), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Stratejik öğretim planlaması: Bir matematik ders araştırması örneği**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- X. **Bir matematik ders araştırması grubunun öğretime yönelik yansıtma faaliyetleri**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XI. **Teacher regulation of instructional practices A case study with a novice teacher**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., AKDAL P., GÜREL R.
International Symposium on Elementary Mathematics Teaching (SEMT-2015), PRAG, Çek Cumhuriyeti, 16 - 21 Ağustos 2015, ss.349-359
- XII. **Göreve yeni başlayan ortaokul matematik öğretmenlerinin nedensel yüklemeleri**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., GÜREL R., BOZKURT E., AKDAL P.
2nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER-2015), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XIII. **Göreve yeni başlayan ortaokul matematik öğretmenlerinin öğretim hedefleri**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., YILDIZ P., BOZKURT E., GÜREL R.
14. Matematik Sempozyumu (MATDER-2015), Niğde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015, ss.330-334
- XIV. **Göreve yeni başlayan ortaokul matematik öğretmenlerinin öğretim faaliyetlerine yönelik hazırlık süreçlerinin incelenmesi**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., GÜREL R., AKDAL P.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2014), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XV. **Beginning teachers metacognition for teaching middle school mathematics**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.
6th Biennial Meeting of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI-2014), İstanbul, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2014
- XVI. **Primary mathematics teachers perceptions of the materials and use of materials**
AKDAL P., ÇİFTÇİ Ş. K., BOZKURT E.
V. International Congress of Educational Research (ICER-2013), Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.43
- XVII. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmen öz yeterlik inançları ile matematik öğretimine yönelik öz yeterlik inançlarının incelenmesi**
Nurhayat G., GÜREL R., BOZKURT E.
V. International Congress of Educational Research (ICER-2013), Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.1031-1045
- XVIII. **İlköğretim 8 sınıf öğrencilerinin matematik öz yeterlik kalibrasyonlarının incelenmesi**
GÜREL R., BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2012), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XIX. **Fatih projesi bağlamında sınıf öğretmeni adaylarının teknoloji destekli eğitime yönelik özyeterlik algılarının incelenmesi**
IŞIKLI M., BOZKURT E., BİRGİN O.
XI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2012), Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XX. **Pre-service primary school teachers' preference of the problem solving strategies for word problems**
DURU A., PEKER M., BOZKURT E., AKGÜN L., BAYRAKDAR Z.
III. World Conference on Educational Sciences (WCES-2011), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3463-3468

Metrikler

Yayın: 40

Atf (Scopus): 15

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

MEB