

Asst. Prof. ERHAN BOZKURT

Personal Information

Email: erhan.bozkurt@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/erhan.bozkurt>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5524-6994

Yoksis Researcher ID: 33848

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim (Dr), Turkey 2010 - 2015

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2005 - 2008

Undergraduate, Anadolu University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Turkey 2000 - 2004

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Ders araştırması modeli bağlamında ortaokul Matematik öğretmenlerinin öğretim faaliyetlerine yönelik grup temelli öz-düzenlemelerinin incelenmesi, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim (Dr), 2015

Postgraduate, 6. sınıf matematik öğretim programında çoklu zeka kuramına dayalı öğrenme yönteminin uygulanabilirliğine ilişkin öğretmen görüşleri, Eskisehir Osmangazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2008

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Usak University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Continues

Research Assistant, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2016

Academic and Administrative Experience

Usak University, 2022 - 2022

Usak University, 2018 - 2020

Courses

GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

UZMANLIK ALAN DERSİ I, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019,

2017 - 2018

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ETKİNLİK GELİŞTİRME, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

MATEMATİK EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR, Postgraduate, 2023 - 2024, 2018 - 2019

MATEMATİK ÖĞRETİMİ I, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA NİTEL YAKLAŞIMLAR VE VERİ ÇÖZÜMLEME YAZILIMLARI, Doctorate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2020 - 2021

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÖZDÜZENLEME, Undergraduate, 2023 - 2024

TEZ ÇALIŞMASI I, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

MATEMATİK EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINDA KARŞILAŞILAN SORUNLAR, Postgraduate, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

MATEMATİK EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINDA KARŞILAŞILAN SORUNLAR, Doctorate, 2022 - 2023

MATEMATİK SINIFLARINDA İLETİŞİM, Undergraduate, 2022 - 2023

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÖZDÜZENLEME, Undergraduate, 2022 - 2023

İLKOKUL MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

MATEMATİK ÖĞRETİMİ II, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE İLİŞKİLENDİRME, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, Postgraduate, 2022 - 2023, 2020 - 2021

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Undergraduate, 2022 - 2023

SEMİNER, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR, Doctorate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

MATEMATİK ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

MATEMATİK EĞİTİMİ ULUSAL-ULUSLARARASI ALAN YAZIN ÇALIŞMALARI, Postgraduate, 2021 - 2022

MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARININ İNCELENMESİ, Postgraduate, 2021 - 2022

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2020 - 2021

UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016

TEZ ÇALIŞMASI, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2019 - 2020

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÖĞRENME KURAMLARINI KULLANMA, Postgraduate, 2017 - 2018

MATEMATİK EĞİTİMİNDE PEDAGOLOJİK ALAN BİLGİSİ, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TEMEL MATEMATİK II, Undergraduate, 2016 - 2017

TEMEL MATEMATİK I, Undergraduate, 2016 - 2017

EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA NİTEL YAKLAŞIMLAR VE VERİ ÇÖZÜMLEME YAZILIMLARI, Postgraduate, 2016 - 2017

UZMANLIK ALAN DERSİ IV, Postgraduate, 2015 - 2016

TEZ ÇALIŞMASI II, Postgraduate, 2015 - 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Self-Reflection Processes of the Novice Middle School Mathematics Teachers**
BOZKURT E., YILDIZ P., Gürel R., Özdemir İ. E. Y.
Eğitim ve Bilim, vol.47, no.210, pp.67-87, 2022 (SSCI)
- II. **The effect of computer-assisted instruction on 7th grade students' achievement and attitudes toward mathematics: The case of the topic "vertical circular cylinder" Utjecaj nastave uz pomoć računala na postignuća i stavove učenika sedmog razreda prema matematici: Slučaj obrade teme „Uspravni kružni valjak”**
Birgin O., Bozkurt E., Gürel R., Duru A.
Croatian Journal of Education, vol.17, no.3, pp.783-813, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Mathematics teachers goal setting and planning activities in a lesson-study context**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2023 (ESCI)
- II. **AN INVESTIGATION OF EIGHTH GRADE STUDENTS' MATHEMATICS SELF- EFFICACY CALIBRATIONS IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES**
Gürel R., BOZKURT E.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.1, pp.226-241, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An investigation on self-regulation activities of novice middle school mathematics teachers**
Gürel R., BOZKURT E., YILDIZ P., Özdemir İ. E. Y.
Journal of Pedagogical Research, vol.6, no.4, pp.168-189, 2022 (Scopus)
- IV. **Distance Education from the Perspective of Middle School Mathematics Teachers**
BOZKURT E., PEKER E. S.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.51, no.2, pp.885-919, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **SELF-REGULATION OF NOVICE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS IN THE PREPARATION PROCESS FOR TEACHING**
YILDIZ P., Gürel R., BOZKURT E., Yetkin Özdemir İ. E.
IOJET, vol.9, no.1, pp.449-470, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin reform programlarına ilişkin algıları**
BOZKURT E., KÜÇÜKAKIN G., ÖKSÜZ H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.3, pp.833-847, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Sınıf öğretmenlerinin matematiksel tahmin becerisine ilişkin algılarının ve öğretim süreçlerinin incelenmesi**
BOZKURT E., YAVAŞÇA H.
Journal of Computer and Education Research, vol.9, no.17, pp.225-247, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Through Turkish Parents' Eyes: Middle-School Mathematics Education**
BOZKURT E., Dülger M.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.10, no.4, pp.1365-1392, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Matematikte üstün yetenekli öğrencilerin gözünden ortaokul matematik öğretmenleri**
BOZKURT E., SAKA KILIÇ Y.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.34, pp.191-214, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The mentors: Reflections from middle-school mathematics teachers**
BOZKURT E., ÖZKAYA F., ÇİL T., DÜLGER M.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.1, pp.20-31, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Mesleki gelişimde işbirlikçi bir yaklaşım: Ders araştırması**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.1, pp.109-116, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Middle school mathematics teachers' reflection activities in the context of lesson study**

BOZKURT E., Yetkin-Özdemir I. E.

International Journal of Instruction, vol.11, no.1, pp.379-394, 2018 (Scopus)

XIII. **Reflections from three mathematics teachers who conducted a lesson study practice**

BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.8, no.3, pp.272-289, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin materyal ve materyal kullanımına ilişkin görüşleri**

ÇİFTÇİ Ş. K., AKDAL P., BOZKURT E.

Eğitimde Politika Analizi Dergisi, vol.4, no.1, pp.79-89, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Pre service primary school teachers preference of the problem solving strategies for word problems**

DURU A., PEKER M., AKGÜN L., BOZKURT E.

Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.3463-3468, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Altıncı sınıf matematik öğretim programında çoklu zekâ kuramına dayalı öğrenme yönteminin**

uygulanma düzeyine ilişkin öğretmen görüşleri

BOZKURT E., YENİLMEZ K.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.16, pp.90-99, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Matematik eğitiminde çoklu zeka kuramına yönelik öğretmen düşünceleri**

YENİLMEZ K., BOZKURT E.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.12, pp.90-103, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Öğretmenlerde özdüzenleme: Matematik dersi örneği**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.

in: Öz düzenleme Öğrenmeden öğretime öz düzenleme davranışlarının gelişimi stratejiler ve öneriler, Gönül Sakız, Editor, Nobel, Ankara, pp.233-247, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin öğretim programı algıları**

BOZKURT E., ÖKSÜZ H., KÜÇÜKAKIN G.

4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-2019), İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019

II. **Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar oyunu bağımlılık düzeyleri ile matematik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**

BİRGİN O., KÜÇÜKAKIN G., BOZKURT E.

4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-2019), İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019

III. **Uygulama öğretim elemanı: Ortaokul matematik öğretmenlerinden yansımalar**

BOZKURT E., Dülger M., Çil T., Özkaya F.

International Congress on Science and Education (ICSE-2018 Eylül), Afyon, Turkey, 28 - 30 September 2018

IV. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin staj eğitimine ilişkin algıları**

BOZKURT E., Çil T., Dülger M., Özkaya F.

II. Education Research and Teacher Education Congress (ERTE-2018), Aydın, Turkey, 13 - 15 September 2018

V. **Ortaokul öğrencilerinin Van Hiele geometrik düşünme düzeylerinin incelenmesi**

BİRGİN O., AKÇAKIN V., BOZKURT E.

International Congress on Science and Education (ICSE-2018 Mart), Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.370

VI. **Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun sınıf içi etkileşim faaliyetleri**

BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

I. Education Research and Teacher Education Congress (ERTE-2017), Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017

VII. **Beginning teachers' regulation of instructional practices**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., GÜREL R., YILDIZ P., BOZKURT E.

The European Conference on Educational Research (ECER-2017), KOPENHAG, Denmark, 22 - 25 August 2017

VIII. **Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun öğretim görevlerine yönelik hedef belirlemeleri**

BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

IV. International Eurasian Educational Research Congress (EJER-2017), Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017

IX. **Stratejik öğretim planlaması: Bir matematik ders araştırması örneği**

BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

26th International Conference on Educational Sciences (ICES-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017

X. **Bir matematik ders araştırması grubunun öğretime yönelik yansıtma faaliyetleri**

BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

26th International Conference on Educational Sciences (ICES-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017

XI. **Teacher regulation of instructional practices A case study with a novice teacher**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., AKDAL P., GÜREL R.

International Symposium on Elementary Mathematics Teaching (SEMT-2015), PRAG, Czech Republic, 16 - 21 August 2015, pp.349-359

XII. **Göreve yeni başlayan ortaokul matematik öğretmenlerinin nedensel yüklemeleri**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., GÜREL R., BOZKURT E., AKDAL P.

2nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER-2015), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XIII. **Göreve yeni başlayan ortaokul matematik öğretmenlerinin öğretim hedefleri**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., YILDIZ P., BOZKURT E., GÜREL R.

14. Matematik Sempozyumu (MATDER-2015), Niğde, Turkey, 14 - 16 May 2015, pp.330-334

XIV. **Göreve yeni başlayan ortaokul matematik öğretmenlerinin öğretim faaliyetlerine yönelik hazırlık süreçlerinin incelenmesi**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., GÜREL R., AKDAL P.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2014), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

XV. **Beginning teachers metacognition for teaching middle school mathematics**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.

6th Biennial Meeting of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI-2014), İstanbul, Turkey, 3 - 06 September 2014

XVI. **Primary mathematics teachers perceptions of the materials and use of materials**

AKDAL P., ÇİFTÇİ Ş. K., BOZKURT E.

V. International Congress of Educational Research (ICER-2013), Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013, pp.43

XVII. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmen öz yeterlik inançları ile matematik öğretime yönelik öz yeterlik inançlarının incelenmesi**

Nurhayat G., GÜREL R., BOZKURT E.

V. International Congress of Educational Research (ICER-2013), Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013, pp.1031-1045

XVIII. **İlköğretim 8 sınıf öğrencilerinin matematik öz yeterlik kalibrasyonlarının incelenmesi**

GÜREL R., BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2012), Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012

XIX. **Fatih projesi bağlamında sınıf öğretmeni adaylarının teknoloji destekli eğitime yönelik özyeterlik algılarının incelenmesi**

İŞIKLI M., BOZKURT E., BİRGİN O.

XI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2012), Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012

XX. **Pre-service primary school teachers' preference of the problem solving strategies for word problems**

DURU A., PEKER M., BOZKURT E., AKGÜN L., BAYRAKDAR Z.

III. World Conference on Educational Sciences (WCES-2011), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15,

Metrics

Publication: 40

Citation (Scopus): 15

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

MEB