

## Assoc. Prof. ERGÜN YURTBAKAN

### Personal Information

**Email:** [ergun.yurtbakan@usak.edu.tr](mailto:ergun.yurtbakan@usak.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.usak.edu.tr/ergun.yurtbakan>

### Education Information

Doctorate, Trabzon University, Turkey 2018 - 2022

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2015 - 2017

Undergraduate, Kafkas University, Turkey 2003 - 2007

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Öğretmen ve ebeveyn rehberliğinde yapılan etkileşimli okuma uygulamalarının ilkökul 2. sınıf öğrencilerinin okuma becerilerine etkisi, Trabzon University, 2022

Postgraduate, İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının belirlenmesi, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2024 - Continues

Assistant Professor, Yozgat Bozok University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi, 2022 - 2024

### Academic and Administrative Experience

Vice Dean, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2024 - Continues

Head of Department, Yozgat Bozok University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi, 2023 - 2024

### Courses

KAYNAŞTIRMA, Undergraduate, 2023 - 2024

DÖNEM PROJESİ, Postgraduate, 2023 - 2024

ALAN UYGULAMASI V, Undergraduate, 2023 - 2024

ÇOCUK VE DRAMA, Undergraduate, 2023 - 2024

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR, Undergraduate, 2023 - 2024

İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Postgraduate, 2023 - 2024

Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuğa Yaklaşım, Undergraduate, 2023 - 2024

ÇOCUK YAŞAM ALANLARI VE ÇEVRE DÜZENLEMESİ, Undergraduate, 2023 - 2024  
MATEMATİK ÖĞRETİMİ I, Undergraduate, 2023 - 2024  
GELİŞİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE İZLENMESİ II, Undergraduate, 2023 - 2024  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2023 - 2024  
MATEMATİK ÖĞRETİMİ II, Undergraduate, 2023 - 2024  
ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024  
ALAN UYGULAMASI IV, Undergraduate, 2023 - 2024  
ÇOCUKTA FEN VE MATEMATİK, Undergraduate, 2023 - 2024  
EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA VERİ ANALİZİ, Postgraduate, 2023 - 2024  
Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuğa Yaklaşım, Undergraduate, 2022 - 2023  
GELİŞİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE İZLENMESİ I, Undergraduate, 2022 - 2023  
ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR, Undergraduate, 2022 - 2023  
ALAN UYGULAMASI V, Undergraduate, 2022 - 2023  
ÇOCUK YAŞAM ALANLARI VE ÇEVRE DÜZENLEMESİ, Undergraduate, 2022 - 2023

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

### I. Impact of Dialogic Reading on Reading Motivation

Yurtbakan E., Erdoğan Ö., Erdoğan T.

Eğitim ve Bilim, vol.46, no.206, pp.161-180, 2021 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

### I. Primary School 4th Grade Students' Attitudes Toward Socioscientific Issues and Question Asking: Philosophy for Children

YURTBAKAN E., BATMAZ O.

SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, vol.35, no.3, pp.219-228, 2024 (Scopus)

### II. İlkokul 2. Sınıf Öğrenci Ebeveynlerinin Okul Algılarında ve Katılımlarında Etkileşimli Okuma

YURTBAKAN E.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.943-972, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

### III. Babaların Okul Öncesi Dönem Çocuklarıyla Birlikte Okuma Tutumları ile Çocuk Baba İlişkisi Arasındaki Durum

KAVGACI A. K., YURTBAKAN E.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.44, no.2, pp.1581-1609, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

### IV. The Relationship between Writing Skills, Writing Self-Efficacy, and Writing Motivation of Gifted Students Enrolled in Science and Art Centers (SACs)

BEKTAŞ A., YURTBAKAN E.

KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.11, no.3, pp.334-347, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

### V. The Effect of Dialogic Reading Practices on the Fluent Reading Skills of Primary School 2nd Grade Students

YURTBAKAN E., ERDOĞAN T.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.14, no.1, pp.109-136, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

### VI. İlkokul Matematik Ders Kitaplarının Kültürel Miras Unsurları Açısından İncelenmesi

YURTBAKAN E., BATMAZ O.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.22, no.1, pp.136-156, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

### VII. Sınıf, Okul Öncesi ve Özel Eğitim Öğretmenlerinin Etkileşimli Okuma Uygulama Öz Yeterliklerinin İncelenmesi

YURTBAKAN E.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.12, no.2, pp.296-316, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Öğretmen ve ebeveyn rehberliğinde yapılan etkileşimli okuma uygulamalarının ilkökul öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerine etkisi**  
YURTBAKAN E., ERDOĞAN T.  
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.6, no.2, pp.467-493, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **İlkokul Öğrencilerinin Hikâye Yazma Becerileri ile Yazmaya Yönelik Duyuşsal Özellikleri Arasındaki İlişki**  
YURTBAKAN E.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.11, no.4, pp.856-872, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Relationship Between Parents' Attitudes Towards Reading with Their Children and Primary School Students' Attitudes Towards the Life Science Course and Reading**  
BATMAZ O., YURTBAKAN E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.15, no.3, pp.1957-1975, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Efectiveness of the SACs Support Education Program: Motivation and attitude towards primary school level courses designed for the gifted**  
YURTBAKAN E., BATMAZ O.  
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.11, no.2, pp.113-123, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The effect of STEM for gifted activities' mathematical problem-posing skills of gifted primary school students**  
YURTBAKAN E., AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T.  
JOURNAL OF GIFTED EDUCATION AND CREATIVITY (JGEDC), vol.10, no.2, pp.97-112, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Zeka Oyunları Etkinliğinin İlkokul Öğrenci Ebeveynlerinin Okul Algılarına ve Katılımlarına Etkisi**  
YURTBAKAN E., AKYILDIZ S.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi (BAEBD), vol.14, no.2, pp.129-149, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **ÖZEL YETENEKLİ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN GELİŞMESİNDE VE DEĞERLER EĞİTİMİNDE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARIYLA YAPILAN ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFENİN ETKİSİ**  
YURTBAKAN E.  
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.2, pp.856-868, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Analysis of Dialogic Reading's Effects on Primary School 4th Graders' Views on Values Education and Attitudes towards Reading**  
YURTBAKAN E., BATMAZ O.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHO-EDUCATIONAL SCIENCES, vol.12, no.1, pp.171-184, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İlkokul Türkçe, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Kültürel Miras Unsurları Açısından İncelenmesi**  
BATMAZ O., YURTBAKAN E.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.21, no.1, pp.1-21, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Pandemide yüz yüze eğitime başlayan ilkökul 1. sınıf öğrencilerine ilk okuma yazma öğretimi sürecine ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri**  
YURTBAKAN E.  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.13, no.1, pp.144-159, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Comparison of problem-posing skills of gifted and non-gifted primary school students**  
AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T., YURTBAKAN E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.1, pp.120-130, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **ÖZEL YETENEKLİ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÜST BİLİŞSEL FARKINDALIKLARININ GELİŞİMİNDE KODLAMA EĞİTİMİNİN ETKİSİ**  
YURTBAKAN E.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.13, no.1, pp.86-100, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- XX. **İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Soru Sorma Becerilerinin Karşılaştırılması**  
YURTBAKAN E.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.20, no.3, pp.843-865, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Özel Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Yazma Eğilimleri, Kaygıları ve Tutumlarında Scratch Kodlama Programının Etkisi**  
YURTBAKAN E.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.241-258, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Comparison of writing attitudes of gifted and average primary school students (3rd and 4th grades).**  
YURTBAKAN E.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.10, no.1, pp.590-603, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Organizasyon ve Okuduğunu Anlama Becerilerinin Matematiksel Problem Çözme ve Kurma Becerilerine Etkisi**  
YURTBAKAN E., AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T.  
Manas Journal of Social Studies, vol.11, no.3, pp.958-972, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **COVID-PANDEMİ DÖNEMİNDE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN CANLI DERSLE MATEMATİK ÖĞRETİMİ DENEYİMLERİ**  
YURTBAKAN E., AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T.  
MILLI EGITIM, vol.51, no.234, 2022 (Scopus)
- XXV. **Okul Öncesi Öğrenci Annelerinin Etkileşimli Okuma Deneyimleri**  
YURTBAKAN E., Yurtbakan E. G.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.10, no.2, pp.385-400, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Fourth grade primary school students' solutions to the questions on fractions and the models they use in solving**  
YURTBAKAN E., AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.30, no.1, pp.11-23, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Koronavirüs Salgını İle İlgili Görüşleri, Sürecin Tutum ve Davranışlarına Etkileri ve Uzaktan Eğitim Algılarının İncelenmesi**  
AKYILDIZ S., YURTBAKAN E.  
Manas Journal of Social Studies, vol.10, no.4, pp.2191-2203, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Organik ve Organik Olmayan Besinler Konusuna Yönelik Kavramsal Gelişmelerinin İncelenmesi: Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli Örneđi**  
YURTBAKAN E., ÇALIK M., GÜLER T.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERĐİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.36, no.3, pp.544-561, 2021 (Scopus)
- XXIX. **Aile Okul Algısı ve Katılımı Ölçeđi: Bir Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
YURTBAKAN E., AKYILDIZ S.  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERĐİSİ, vol.15, no.30, pp.328-346, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Sınıf Öğretmenleri, İlkokul Öğrencileri ve Ebeveynlerin Covid-19 İzolasyon Döneminde Uygulanan Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Hakkındaki Görüşleri**  
YURTBAKAN E., AKYILDIZ S.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.15, no.6, pp.949-977, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Motivasyonlarında ve Problem Kurma Becerilerinde Etkileşimli Okumanın Etkisi**  
YURTBAKAN E., AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarının Belirlenmesi: Bir Karma Yöntem**  
YURTBAKAN E., ERDOĞAN T.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.2, pp.240-257, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIII. **Etkileşimli Okuma: Bir İçerik Analizi**  
YURTBAKAN E.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.1, pp.135-156, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİNDE YER ALAN ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMLERİ İLE İLGİLİ POLİTİKALARIN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**  
AKYILDIZ S., YURTBAKAN E., Tok R.  
MILLI EGITIM, vol.48, no.1, pp.827-852, 2019 (Scopus)
- XXXV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ TUTUMLARININ UYGULAMALARI İLE KARŞILAŞTIRILMASI**  
ALTUN T., YURTBAKAN E.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.1160-1176, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin "Kütle ve Ağırlık" Kavramlarına Yönelik Yanılgılarının Giderilmesinde Kavram Karikatürünün Etkisi**  
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., YURTBAKAN E., Uludüz ş. m.  
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.7, no.1, pp.51-67, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **KILAVUZ KİTAPLARIN GEREKLİLİĞİ HAKKINDA SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**  
YURTBAKAN E., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.  
MILLI EGITIM, vol.48, no.222, pp.127-147, 2019 (Scopus)
- XXXVIII. **TAŞIMALI EĞİTİMLE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARINA İLİŞKİN EĞİTİMCİLERİN GÖRÜŞLERİ**  
YURTBAKAN E., ALTUN T.  
uluslararası bilimsel araştırmalar dergisi, vol.3, no.2, pp.753-768, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Öğrencilerin Matematik Dersindeki Başarılarını Arttırma Yolları Konusunda Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**  
YURTBAKAN E., AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T., Sesli E.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.2, pp.101-119, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN (4. SINIF) YETENEK, SEVDİĞİ DERS, OKUDUĞU KİTAP SAYISI DEĞİŞKENLERİNE GÖRE OKUMA ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ**  
YURTBAKAN E.  
in: EĞİTİM & BİLİM 2022-III, Songül Karabatak, Editor, Efeakademi Yayınları, İstanbul, pp.315-330, 2022
- II. **ÖZEL YETENEKLİ OLAN VE NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA TUTUMLARININ VE MOTİVASYONLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**  
YURTBAKAN E.  
in: Yeni Araştırmalarla Eğitime Farklı Bakış, Yılmaz Derin Songül, Ulukaya Öteleş Ülkü, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.111-132, 2022

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN DİL BECERİLERİ İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALARIN İÇERİK ANALİZİ**  
YURTBAKAN E.  
Ahi Evran 3 Internaonal Conference on Scienfic Research, Baku, Azerbaijan, 03 May 2023, vol.1, pp.65-76
- II. **İlkokul Öğrencilerinin Sınıf Önünde Konuşma Kaygılarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
YURTBAKAN E.  
2. International Education Congress (17-19 November 2022), Antalya, Turkey, 17 November 2022, pp.328-336
- III. **Metaphoric Perceptions of Primary School Students on Reading, Writing, Speaking and Listening**

## Skills

YURTBAKAN E.

The International Congress of Educational Sciences and Linguists (29-30 November 2022), Amsterdam, Netherlands, 29 November 2022, pp.103-123

- IV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma ve Kurdukları Problemleri Çözme Becerileri**  
AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T., YURTBAKAN E.  
4. TÜRK DÜNYASI Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 24 November 2022, pp.302
- V. **Reflective Diaries Of A Primary School Teacher On Reading Difficulty Of A Student With Mild Intellectual Disabled, Attention Deficit And Hyperactivity Disorder**  
YURTBAKAN E., EKİZ D.  
3st International Congress on Social Sciences, Innovation and Educational Technologies (26-28 Ağustos 2022), Tetova, Macedonia, 26 August 2022, pp.716-738
- VI. **Organizasyon ve Okuduğunu Anlama Becerisinin Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Problem Çözme ve Kurma Becerilerine Etkisi**  
AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T., YURTBAKAN E.  
II. Maarif Kongresi, 13 July 2021, pp.165
- VII. **TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN 2023 VİZYON BELGESİNDE BULUNAN MESLEKİ GELİŞİM İLE İLGİLİ KONULAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**  
YURTBAKAN E., Yurtbakan E. G.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.112
- VIII. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM İNSANLARINI TANIMALARINA YÖNELİK BİR DURUM TESPİTİ: TRABZON ÖRNEKLEMİ**  
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., YURTBAKAN E., Uludüz ş. m.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018, pp.473
- IX. **Temel Eğitim Öğretmenlerinin Kılavuz Kitaplarının Gerekliliği Hakkındaki Görüşleri**  
YURTBAKAN E., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 April 2018, pp.1437-1438
- X. **Taşımali Eğitimle Öğrenim Gören Öğrencilerin Başarılarına İlişkin Eğitimcilerin Görüşleri**  
YURTBAKAN E., ALTUN T.  
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1435-1436
- XI. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN WİTKİN ÖĞRENME STİLİNE GÖRE ÖĞRENME ALANLARININ BELİRLENMESİ VE DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ**  
YURTBAKAN E., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.81-82

## Supported Projects

- Şener Taplak A., Yurtbakan E., TUBITAK Project, Sağlıklı Yaşam Çocuk Akademisi: Çocuklar İçin Bilimin Işığında Sağlıklı Yaşam Etkinlikleri, 2024 - 2025
- Yılmaz D., Yurtbakan E., TUBITAK Project, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Etkileşimli Okuma Uygulamasında Sordukları Soruların Crowd Tekniğine Göre İncelenmesi, 2024 - 2024
- Yurtbakan E., Kavgacı A. K., TUBITAK Project, Babaların Okul Öncesi Dönem Çocuklarıyla Birlikte Okuma Tutumlarının Çocuk Baba İlişisine Yansımaları, 2023 - 2024
- Yurtbakan E., Aydoğdu İskenderoğlu T., Şenel Çoruhlu T., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmenlerinin Öyküleyici Metinlerden Problem Kurma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2022 - 2023

## Metrics

Publication: 54

Citation (Scopus): 6

H-Index (Scopus): 2