

Prof. Dr. DİDEM İNEL EKİCİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: didem.inel@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/didem.inel>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4668-7894

Yoksis Araştırmacı ID: 58438

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2009 - 2012

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Kavram karikatürleri destekli probleme dayalı öğrenme yönteminin öğrencilerin problem çözme becerileri algılarına, fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına ve kavramsal anlama düzeylerine etkileri, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), 2012

Yüksek Lisans, Fen ve teknoloji dersinde probleme dayalı öğrenme yöntemi kullanımının öğrencilerin kavramları yapılandırma düzeyleri, akademik başarıları ve sorgulayıcı öğrenme becerileri algıları üzerindeki etkileri, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2009

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2017

Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

Verdiği Dersler

FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE DENEY TASARLAMA VE GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Eğitim Araştırmalarında İstatistiksel Yöntemler, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Fen öğretimi laboratuvar uygulamaları II, Lisans, 2015 - 2016

İlköğretim Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Fen ve Teknoloji Öğretimi II, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Seminer, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Fen Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Fen Bilgisi Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2013 - 2014
Seçmeli II: Fen, Teknoloji ve Toplum, Lisans, 2013 - 2014
Fen-Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mobile inquiry and inquiry-based science learning in higher education: advantages, challenges, and attitudes**
İnel Ekici D., Ekici M.
Asia Pacific Education Review, cilt.23, sa.3, ss.427-444, 2022 (SSCI)
- II. **Science learning through problems in gifted and talented education: reflection and conceptual learning**
Can I., İNEL EKİCİ D.
Educational Studies, 2021 (SSCI)
- III. **Development of pre-service teachers' teaching self-efficacy beliefs through an online community of practice**
İNEL EKİCİ D.
Asia Pacific Education Review, cilt.19, sa.1, ss.27-40, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of problem-based STEM practices on pre-service science teachers conceptual understanding**
Altunışık S., Uzun S., İnel Ekici D.
Journal of Pedagogical Research, cilt.7, sa.5, ss.344-358, 2023 (Scopus)
- II. **Investigation of the Effects of Problem-Based STEM Activities on the Development of Pre-service Teachers' Cognitive Structures for STEM Concepts**
ALTUNIŞIK S., İNEL EKİCİ D.
Journal of Educational Research, sa.3, ss.1-15, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Investigation of Secondary School Students' Motivation to Learn Science and Life-Long Learning Skills Perceptions According to Different Variables**
ERKÜNT N., İNEL EKİCİ D.
Journal of Research in Informal Environments, cilt.7, sa.1, ss.41-63, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teachers' views on the science curriculum based on context-input-process-product (CIPP) model.**
BALIKÇI Ç., TÜYSÜZ C., TAŞDERE A., İNEL EKİCİ D.
Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.39-67, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN BAĞLAM-GİRDİ-SÜREÇ-ÜRÜN (CIPP) MODELİNE GÖRE TESPİTİ**
Balıkçı Ç., TÜYSÜZ C., TAŞDERE A., İNEL EKİCİ D.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.39-67, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **3. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ BAĞLAM-GİRDİ-SÜREÇ-ÜRÜN (CIPP) MODELİNE DAYALI ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
Balıkçı Ç., TÜYSÜZ C., İNEL EKİCİ D., TAŞDERE A.
MILLI EGITIM, cilt.50, sa.229, ss.523-544, 2021 (Scopus)
- VII. **3. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün (CIPP) Modeline Dayalı**

Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi.

BALIKÇI Ç., TÜYSÜZ C., İNEL EKİCİ D., TAŞDERE A.

MILLI EGITIM, cilt.50, sa.229, ss.523-544, 2021 (Scopus)

- VIII. **A Qualitative Research on Factors Affecting the Scientific Creativity Levels of Secondary School Students**
İNEL EKİCİ D., TANIR H.
IBAD Journal of Social Sciences, sa.5, ss.35-50, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Bilgi grafikleri ile zenginleştirilmiş fen öğrenme ortamlarının öğrencilerin kavramsal öğrenmelerine ve motivasyonlarına etkisi**
BOYACI R., İNEL EKİCİ D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.54, ss.200-232, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **The Examination of Pre-Service Teachers' Views, Expectations, and Awareness about Postgraduate Education**
İNEL EKİCİ D., EKİCİ M., CAN İ.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.212-227, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Problem-Based Science Learning Implementations Integrated with Designing Activity with PreService Teachers**
KANAR A., İNEL EKİCİ D.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.1, ss.549-570, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Determination of Middle School Students'xx Mental Models about Science through Mind Maps**
İNEL EKİCİ D.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.91-115, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Evaluation of gifted and talented students' views on problem-based science activities**
CAN İ., İNEL EKİCİ D.
Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.1-21, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Use of Edmodo in Creating an Online Learning Community of Practice for Learning to Teach Science**
İNEL EKİCİ D.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences (MOJES), cilt.5, sa.2, ss.91-106, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Sorgulama Becerileri Algılarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi**
İNEL EKİCİ D.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.497-516, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Analyzing Math and Science Pre Service Teachers School Experience Course Journals Shared in Web Based Platforms**
İNEL EKİCİ D., DELEN İ.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.440, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Web Destekli Ortamlarda Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Paylaştıkları Öğretmenlik Uygulaması Günlüklerinin İncelenmesi.**
İNEL EKİCİ D., DELEN İ.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.440-459, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Examination of Turkish Junior High School Students Perceptions of the General Problem Solving Process**
İNEL EKİCİ D.
International Education Studies, cilt.9, sa.8, ss.159-171, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Concept Cartoons Supported Problem Based Learning Method in Middle School Science Classrooms**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E.
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, cilt.5, sa.2, ss.272-284, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Examination of pre service science teachers activities using problem based learning method**
İNEL EKİCİ D.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.11, sa.1, ss.37-47, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **How Teachers Evaluate Themselves Regarding Their Behaviours Fostering Students Creative**

Thinking in Learning Environment?

İNEL EKİCİ D.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.3, ss.1287-1308, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXII. **The Effect of Concept Cartoons Assisted Problem Based Learning Method on Conceptual Understanding Levels and Problem Solving Skill Perceptions of Students.**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.12, sa.4, ss.53-76, 2015 (Scopus)
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Web Pedagojik İçerik Bilgisi Öz Yeterlik Algı Düzeylerinin çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
EKİCİ M., İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.8, sa.41, ss.960-967, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Investigation of Pre Service Teachers Web Pedagogical Content Knowledge Self Efficacy Perceptions According to Various Variables**
EKİCİ M., İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.8, sa.41, ss.960-967, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Design applications of experiment about different science issues with preservice primary teachers.**
İNEL EKİCİ D.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.39, sa.8, ss.655-664, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Fen öğretmeni adaylarının bilime ilişkin algılarının zihin haritaları yoluyla belirlenmesi**
İNEL EKİCİ D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, ss.132-151, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The effect of concept cartoons-assisted problem-based learning method on conceptual understanding levels and problem solving skill perceptions of students Kavram karikatürleri destekli probleme dayalı öğrenme yönteminin öğrencilerin kavramsal anlama düzeyleri ile problem çözme becerisi algıları üzerine etkisi**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
Journal of Turkish Science Education, cilt.12, sa.4, ss.53-76, 2015 (Scopus)
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının fen öğretiminde yaratıcılığa ilişkin görüşleri ve yaratıcı düşünme etkinliklerini uygulamaya yönelik özyeterlik algıları**
İNEL EKİCİ D.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.142-172, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Fen öğretmeni adaylarının probleme dayalı öğrenme yöntemine ilişkin görüşleri ve özyeterlik algıları**
İNEL EKİCİ D., KÜÇÜK H., DENİŞ ÇELİKER H.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.378-389, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Ortaokul öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi Uşak ili örneği**
İNEL EKİCİ D., KAYA K., MUTLU O.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.13-26, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Fen öğretmeni adaylarının yaratıcılık kavramına ve yaratıcı düşünmeye ilişkin görüşleri**
İNEL EKİCİ D.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.43, sa.202, ss.153-169, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Fen öğretmeni adaylarının yaratıcılık kavramına ve yaratıcı düşünmeye ilişkin görüşlerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi**
İNEL EKİCİ D.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.385-397, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Ortaokul öğrencileri için problem çözme becerilerine yönelik algı ölçeği geçerlilik ve güvenilirlik çalışması**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.67-86, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXXIV. **Concept Cartoon Samples Integrated to PBL Scenario towards Matter and Heat Unit**
BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., ÖZCAN E., EVREKLİ E., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., KAÇAR S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.a, ss.865-873, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Kavram ve zihin haritası kullanımının öğrencilerin kavramları anlama düzeyleri ile Fen ve Teknolojiye yönelik tutumları üzerindeki etkileri**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.229-250, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Fen ve teknoloji öğretiminde probleme dayalı öğrenme yöntemi içerisinde kavram karikatürleri Bir etkinlik örneği ısınan taneciklerin dansı**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., SEVİNÇ K., EVREKLİ E., TÜRKOGUZ S., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi (BAED), cilt.3, sa.5, ss.68-87, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının insan sağlığını etkileyen etmenlere ilişkin görüşlerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., GÜNAY F. Y.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.327-344, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Öğretmen adaylarının fen ve teknoloji derslerinde eğitim teknolojilerinin kullanılmasına ilişkin görüşleri**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., BALIM A. G.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.128-150, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Fen öğretiminde kavram karikatürleri ve zihin haritalarının birlikte kullanımının etkilerinin araştırılması**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.58-85, 2011 (Hakemli Dergi)
- XL. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Teknoloji Destekli Zihin Haritaları Uygulamaları**
BALIM A. G., AYDIN G., TÜRKOGUZ S., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.91-100, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Pre service teachers opinions about the effects of harmful habits drug use and physical activities on human health**
İNEL EKİCİ D., GÜNAY F. Y., EVREKLİ E., HAMURCU H.
Western Anatolia Journal of Educational Science, ss.317-322, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Examining student teachers self efficacy for implementing the constructivist approach in terms of the variables of gender department and grade level**
EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., İNEL EKİCİ D.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), cilt.2, sa.2, ss.66-77, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Fen öğretmen adaylarının kavram haritalarına ilişkin görüşleri**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., DENİŞ ÇELİKER H., BALIM A. G.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.239-266, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Araştırılması**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., TÜRKMEN L.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.167-178, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Fen eğitimi alanındaki lisansüstü tezlerdeki yönlemsel ve istatistiksel sorunlar**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., DENİŞ ÇELİKER H., BALIM A. G.
İlköğretim Online, cilt.10, sa.1, ss.206-218, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Kavram karikatürleri destekli probleme dayalı öğrenme yönteminin ilköğretim 6 sınıf öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına etkisi**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.169-188, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Sınıf öğretmen adaylarının problem çözme becerilerinin araştırılması**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., TÜRKMEN L.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.167-178, 2011 (Hakemli Dergi)

- XLVIII. The Effects of Using Problem Based Learning in Science and Technology Teaching upon Students Academic Achievement and Levels of Structuring Concepts**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
ASIA-PACIFIC FORUM ON SCIENCE LEARNING AND TEACHING, cilt.11, sa.2, ss.1-23, 2010 (Scopus)
- XLIX. Confirmatory factor analysis on the attitude scale of constructivist approach for science teachers**
EVREKLİ E., BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., KESERCİOĞLU T. İ.
BULGARIAN JOURNAL OF SCIENCE AND EDUCATION POLICY, cilt.4, sa.2, ss.185-201, 2010 (Hakemli Dergi)
- L. Türkiye deki fen öğretmenleri ne kadar yapılandırmacı PISA 2006 sonuçları üzerine bir değerlendirme**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.4, ss.1421-1438, 2010 (Hakemli Dergi)
- LI. Fen ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemi Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.1, sa.1, ss.1-13, 2010 (Hakemli Dergi)
- LII. Fen öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşıma yönelik tutumlarının incelenmesi**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G., KESERCİOĞLU T. İ.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.673-687, 2009 (Hakemli Dergi)
- LIII. The Attitude Scale of Constructivist Approach for Prospective Science Teachers A Study of Validity and Reliability**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G., KESERCİOĞLU T. İ.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.6, sa.2, ss.134-148, 2009 (Scopus)
- LIV. Türkiye nin PISA 2006 daki Durumu Üzerine Bir İnceleme Fen Bilimleri Yeterlilik Düzeyinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımına Göre Değerlendirilmesi**
BALIM A. G., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., DENİŞ ÇELİKER H.
E-Journal Of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.3, ss.1053-1066, 2009 (Hakemli Dergi)
- LV. Fen Öğretiminde Kavram Karikatürü Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G., EVREKLİ E.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.1-16, 2009 (Hakemli Dergi)
- LVI. Fen Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Yaklaşıma Yönelik Görüşlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BALIM A. G., KESERCİOĞLU T. İ., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
On Dokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.55-74, 2009 (Hakemli Dergi)
- LVII. Fen Öğretmen Adaylarına Yönelik Yapılandırmacı Yaklaşım Görüş Anketi Bir Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**
BALIM A. G., KESERCİOĞLU T. İ., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.73-85, 2009 (Hakemli Dergi)
- LVIII. Fen öğretiminde kavram karikatürü kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına ve sorgulayıcı öğrenme becerileri algılarına etkisi**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.7, sa.1, ss.188-202, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Doğa İle Uyum İçinde Sürdürülebilir Toplum**
İNEL EKİCİ D.
Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Aydoğdu Bülent, Selanik Ay Tuğba, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.121-140, 2022
- II. Bilimin Doğası ve Sosyo-Bilimsel Konuları Öğretimi**

İNEL EKİCİ D.

Disiplinlerarası Fen Öğretimi (Okul Öncesinden Ortaöğretime STEM, STEAM ve E-STEM Uygulamalarıyla),
AYDOĞDU, BÜLENT ve DUBAN, NİL YILDIZ, Editör, Anı Yayıncılık, ss.21-48, 2021

III. Factors Influencing Student Engagement During COVID-19 Emergency Remote Teaching

EKİCİ M., İNEL EKİCİ D.

Examining Emerging Pedagogies for the Future of Education: Trauma-Informed, Care, and Pandemic Pedagogy,
Aras Bozkurt, Editör, IGI Global, Hershey, ss.127-144, 2021

IV. Fen Bilimlerinin Konusu ve İlkeleri

İNEL EKİCİ D.

İlkokulda Temel Fen Bilimleri, DUBAN, NİL YILDIZ, Editör, Vizetek, Ankara, ss.1-21, 2021

V. Factors Influencing Student Engagement During COVID-19 Emergency Remote Teaching

EKİCİ M., İNEL EKİCİ D.

Handbook of Research on Emerging Pedagogies for the Future of Education: Trauma-Informed, Care, and
Pandemic Pedagogy, BOZKURT, ARAS, Editör, IGI Global, ss.127-144, 2021

VI. PISA VE TIMSS UYGULAMALARI, ÖZELLİKLERİ VE FEN ÖĞRETİM PROGRAMINA YANSIMALARI

İNEL EKİCİ D., EKİCİ M.

Fen Öğretimi Programları, Şengül S. ANAGÜN, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.289-310, 2020

VII. Fen Bilimleri Öğretimi için Etkinlik Örnekleri

İNEL EKİCİ D.

Fen Öğretim Programları, Şengül Saime Anagün, Editör, Anı Yayıncılık, ss.217-244, 2020

VIII. Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemi

İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.

Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar, Ali Günay Balım, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.89-126, 2019

IX. Kavram Öğretimi

İNEL EKİCİ D.

Fen Bilimleri Öğretimi, ANAGÜN ŞENGÜL SAİME, NİL DUBAN, Editör, Anı Yayıncılık, ss.381-423, 2014

X. Ortaokul Fen Bilimleri 5 Sınıf Ders Kitabı 2 Kitap

KILINÇ A., SARIÇAYIR H., KÜÇÜKÖZER H., ÇALIK M., DEMİRBAŞ M., ÖZSEVGECİ T., İNEL EKİCİ D., ÖZGELEN S., SAKA
Y., DEMİRAL Ü., et al.

Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Devlet Kitapları, 2013

XI. Ortaokul Fen Bilimleri 5 Sınıf Ders Kitabı 1 Kitap

KILINÇ A., SARIÇAYIR H., KÜÇÜKÖZER H., ÇALIK M., DEMİRBAŞ M., ÖZSEVGECİ T., İNEL EKİCİ D., ÖZGELEN S., SAKA
Y., DEMİRAL Ü., et al.

Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Devlet Kitapları, 2013

**XII. Elementary Pre-Service Primary Teachers' Self-Efficacy toward the Constructivist Approach and
their Opinions about their Efficacy Levels**

EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., İNEL EKİCİ D.

Organizing and Improving School Environment, S. Orphanos , Editör, Greece: Athens Institute for Education and
Research, ss.37-53, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

**I. Probleme Dayalı STEM Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Kavramsal Öğrenmelerine Etkisinin
İncelenmesi**

ALTUNIŞIK S., İNEL EKİCİ D.

6. Uluslararası 24 Kasım Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, Burdur, Türkiye, 24 Kasım 2022

**II. PROBLEME DAYALI STEM UYGULAMALARININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM KAVRAMLARINA
YÖNELİK BİLİŞSEL YAPILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**

ALTUNIŞIK S., İNEL EKİCİ D.

3. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 01 Aralık 2021

- III. **Stem Uygulamaları ile İlgili Gerçekleştirilen Lisansüstü Tezler Üzerine Bir İnceleme**
OVALI Ü., İNEL EKİCİ D.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2019
- IV. **Araştırma ve Sorgulamaya Dayalı FeTeMM Eğitimi : Donan Yollar Etkinliği**
ALTUNIŞIK S., İNEL EKİCİ D.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2019
- V. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Göre Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcılığın Yeri ve Önemi**
GÜVENİR Z., İNEL EKİCİ D.
International Congress on Science and Education, 21 - 24 Mart 2019
- VI. **Pre-Service Science Teachers'xx Views and Perceptions about Mobile Learning**
TEKE F., İNEL EKİCİ D.
II. International Education Research and Teacher Education Congress, 13 - 15 Eylül 2018
- VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Yaratıcılığa Yönelik Algıları ve Görüşleri**
ALTUNIŞIK S., İNEL EKİCİ D.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018
- VIII. **Teacher Candidates'xx Beliefs in the Nature of the Intelligence**
İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018
- IX. **Mobil Öğrenme Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üstündeki Etkisinin İncelenmesi**
EKİCİ M., ERDEM M., İNEL EKİCİ D.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Eylül 2017
- X. **Fen Öğretmeni Adaylarının Yaratıcılıklarına İlişkin Algılarına Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Etkisi**
KANAR A., İNEL EKİCİ D.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH), 24 - 25 Kasım 2016
- XI. **Mobil Öğrenme Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üstündeki Etkisi**
EKİCİ M., İNEL EKİCİ D., ERDEM M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.241
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin okullarda gerçekleştirilen Tubitak Bilim Fuarlarının Etkilerine ilişkin görüşleri**
YEŞİLYURT R. Y., İNEL EKİCİ D.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 14 Eylül 2017 - 16 Ocak 2018
- XIII. **Öğretmen Adaylarıyla Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları Dersinde Probleme Dayalı Öğrenme Uygulamaları**
KANAR A., İNEL EKİCİ D.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 14 - 16 Eylül 2017
- XIV. **Fen Öğretmeni Adaylarının Bilim Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH), 24 - 25 Kasım 2016, ss.344-355
- XV. **Öğretmen Eğitiminde Eğitsel ve Sosyal Bir Ağ Sitesi Olarak Edmodo Kullanımının Etkileri Üzerine Bir Araştırma**
İNEL EKİCİ D.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH), 24 - 25 Kasım 2016, cilt.618
- XVI. **Fen öğretmeni adaylarının bilim kavramına ilişkin metaforik algıları**
İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.
International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 Kasım 2016
- XVII. **Çevrimiçi Uygulama Topluluklarının Öğretmen Adaylarının Özyeterlik İnançları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
İNEL EKİCİ D.
Yaşam Boyu Eğitim Dünya Kongresi, 15 - 16 Aralık 2016

- XVIII. **The use of Edmodo in creating an online learning community of practice for learning to teach science**
İNEL EKİCİ D.
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, 9 - 10 Aralık 2016
- XIX. **Öğretmen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemi: Fen Konularına İlişkin Modül Örnekleri.**
KANAR A., İNEL EKİCİ D.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XX. **Öğretmenlerin Öğrencilerin Yaratıcılığını Destekleyen Davranışlarına İlişkin Algularını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi**
İNEL EKİCİ D.
Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 26 - 28 Ekim 2015
- XXI. **Kavram Karikatürleri Destekli Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Kavramsal Anlama Düzeylerine ve Problem Çözme Becerileri Algularına Etkileri**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 26 - 28 Ekim 2015
- XXII. **Web Destekli Ortamlarda Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Paylaştıkları Öğretmenlik Uygulaması Günlüklerinin İncelenmesi**
İNEL EKİCİ D., DELEN İ.
3rd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2015), 9 - 11 Eylül 2015
- XXIII. **Investigation of Pre Service Teachers Web Pedagogical Content Knowledge Self Efficacy Perceptions According to Various Variables**
EKİCİ M., İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.
3rd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2015), 9 - 11 Eylül 2015
- XXIV. **Investigation of Pre service Teachers WebPedagogical Content Knowledge Accroding to Different Variables**
EKİCİ M., İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015
- XXV. **Evaluating Blog Entries of Math and Science Pre Service Teachers During School Experience Course**
İNEL EKİCİ D., DELEN İ.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 9 - 11 Eylül 2015
- XXVI. **The Views of Pre Service Science Teachers about the Use of Concept Cartoons in Science Learning Environments**
İNEL EKİCİ D.
2015 International Education Conference in New York City, 2 - 06 Ağustos 2015
- XXVII. **Pre Service primary teachers self efficacy toward the constructivist approach and their opinions about their efficacy levels**
EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., İNEL EKİCİ D.
Greece, Athens: 12th Annual International Conference on Education, 24 - 27 Mayıs 2010
- XXVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarıyla farklı Fen konularına ilişkin deney tasarlama uygulamaları**
İNEL EKİCİ D.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21 - 23 Mayıs 2015
- XXIX. **Determination of pre service science teachers perceptions about science through mind maps**
İNEL EKİCİ D.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 11 - 14 Eylül 2014
- XXX. **Fen öğretmeni adaylarının zihinsel imgelerinde çiçekli bitkilerin kısımları**
DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., KÜÇÜK H.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXXI. **The Perceptions and Views about Problem Solving Process of Pre Service Science Teachers**
İNEL EKİCİ D.
4. World Conference on Learning, Teaching Education, Leadership, 27 - 29 Ekim 2013

- XXXII. **The effects of developing activities based on different teaching method on self efficacy and perceptions about self creativity of pre service science teachers**
İNEL EKİCİ D., KÜÇÜK H.
Innovative Research in Education: Implications for Future, 25 - 27 Nisan 2014
- XXXIII. **Pre service science teachers views and self efficacy perceptions about problem based learning method**
İNEL EKİCİ D., KÜÇÜK H., DENİŞ ÇELİKER H.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications – ICONTE, 24 - 26 Nisan 2014
- XXXIV. **Concept Cartoons Assisted Problem Based Learning Method in Science and Technology Teaching and Students Views**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), 25 - 28 Ekim 2012
- XXXV. **Teacher s Views Towards Concept Cartoons Supported Problem Based Learning**
BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., KAÇAR S., ORMANCI Ü., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
International Conference New Perspectives in Science Education 2nd Edition, 14 - 15 Mart 2013
- XXXVI. **Relationship between elementary student s problem solving skills and inquiry learning skill perceptions**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., ÖZCAN E., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., KAÇAR S.
International Conference New Perspectives in Science Education 2nd Edition, 14 - 15 Mart 2013
- XXXVII. **Pre service teachers opinions about the effects of harmful habits drug use and physical activities on human health**
İNEL EKİCİ D., GÜNAY F. Y., EVREKLİ E., HAMURCU H.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), 19 - 23 Eylül 2011
- XXXVIII. **Öğretmen adaylarının beslenmenin ve teknolojinin insan sağlığı üzerindeki etkilerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
İNEL EKİCİ D., GÜNAY F. Y., EVREKLİ E.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 - 13 Kasım 2010
- XXXIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı yaklaşıma ilişkin görüşlerinin ve tutumlarının incelenmesi: Uşak Üniversitesi örneği**
İNEL EKİCİ D., TÜRKMEN L., EVREKLİ E.
9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 23-25 Eylül, 23 Eylül 2010
- XL. **Fen ve teknoloji öğretiminde probleme dayalı öğrenme bir modül örneği sinir sistemi**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., BALIM A. G.
9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XLI. **Development of a Scoring System to Assess Mind Maps**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
İstanbul: World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 Şubat 2010
- XLII. **Turkey s Position in terms of Classroom Teacher Activities according to the PISA 2006 Results in comparison to Other Countries**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 Şubat 2010
- XLIII. **2005 2009 yılları arasında gerçekleştirilen fen eğitimi alanındaki lisansüstü tezler üzerine bir inceleme**
BALIM A. G., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., DENİŞ ÇELİKER H.
4. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2009
- XLIV. **Türkiye deki Fen Öğretmenleri Ne Kadar Yapılandırmacı PISA 2006 Sonuçları Üzerine Bir Değerlendirme**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
Eğitimde Çağdaş Yönelimler V "Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, Türkiye, 18 Nisan 2009
- XLV. **An Opinion Scale of Constructivist Approach for Science Teachers A Study of Validity and Reliability**
KESERCİOĞLU T. İ., BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.

- World Conference on Educational Sciences, 4 - 07 Şubat 2009
- XLVI. **Mind Mapping Applications in Special Teaching Methods Courses for Science Teacher Candidates and Teacher Candidates Opinions Concerning the Applications**
EVREKLİ E., BALIM A. G., İNEL EKİCİ D.
World Conference on Educational Sciences, 4 - 07 Şubat 2009
- XLVII. **The Examples of A Lesson Plan And A Technologically Supported Mind Map Prepared In Consistence With The Constructivist Approach For Science And Technology Courses**
AYDIN G., BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., TAŞKOYAN N., ÖZGÜDER E., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
XIII. IOSTE Symposium, 21 - 26 Eylül 2008
- XLVIII. **The Opinions of Pre Service Science Teachers on Constructivist Approach**
KESERCİOĞLU T. İ., SCHALLIES M., BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
XIII. IOSTE Symposium, 21 - 26 Eylül 2008
- XLIX. **The Use of Concept Cartoons in Constructive Science and Technology Education The Examples about The Subject of Pressure**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., KESERCİOĞLU T. İ.
XIII. IOSTE Symposium, 21 - 26 Eylül 2008
- L. **Examples of Activities Prepared By The Technologically Supported Mind Mapping and Concept Mapping Techniques Which Are Based on The Constructivist Approach**
BALIM A. G., TAŞKOYAN N., ÖZGÜDER E., AYDIN G., TÜRKOGUZ S., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., BENLİ S.
XIII. IOSTE Symposium, 21 - 26 Eylül 2008
- LI. **İlköğretim Altıncı Sınıf Fen ve Teknoloji Ders Kitabının İncelenmesi ve Ders Kitabına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
VII. International Educational Technologies Conference, 3 - 05 Mayıs 2007
- LII. **Probleme Dayalı Öğrenme PDÖ Yönteminin Kavram Karikatürleriyle Birlikte Kullanımı Fen ve Teknoloji Dersi Etkinliği**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
VII. International Educational Technologies Conference, 3 - 05 Mayıs 2007
- LIII. **Yapılandırmacı Yaklaşım Temelinde Fen ve Teknoloji Öğretiminde Kavram Karikatürleri Bir Etkinlik Örneği Maddenin Halleri ve Isı**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., ÇİTE S.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara: 7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

Metrikler

Yayın: 126

Atıf (Scopus): 36

H-İndeks (Scopus): 3