

Prof. DİDEM İNEL EKİCİ

Personal Information

Email: didem.inel@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/didem.inel>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-4668-7894

Yoksis Researcher ID: 58438

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), Turkey 2009 - 2012

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2007 - 2009

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2003 - 2007

Dissertations

Doctorate, Kavram karikatürleri destekli probleme dayalı öğrenme yönteminin öğrencilerin problem çözme becerileri algılarına, fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına ve kavramsal anlama düzeylerine etkileri, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), 2012

Postgraduate, Fen ve teknoloji dersinde probleme dayalı öğrenme yöntemi kullanımının öğrencilerin kavramları yapılandırma düzeyleri, akademik başarıları ve sorgulayıcı öğrenme becerileri algıları üzerindeki etkileri, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2009

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues

Assistant Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2017

Research Assistant, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

Courses

FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE DENEY TASARLAMA VE GELİŞTİRME, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Eğitim Araştırmalarında İstatistiksel Yöntemler, Postgraduate, 2015 - 2016

Fen öğretimi laboratuvar uygulamaları II, Undergraduate, 2015 - 2016

İlköğretim Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Fen ve Teknoloji Öğretimi II, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Seminer, Postgraduate, 2015 - 2016

Fen Teknoloji Programı ve Planlama, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Fen Bilgisi Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları II, Undergraduate, 2013 - 2014
Seçmeli II: Fen, Teknoloji ve Toplum, Undergraduate, 2013 - 2014
Fen-Teknoloji Programı ve Planlama, Undergraduate, 2013 - 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Mobile inquiry and inquiry-based science learning in higher education: advantages, challenges, and attitudes**
İnel Ekici D., Ekici M.
Asia Pacific Education Review, vol.23, no.3, pp.427-444, 2022 (SSCI)
- II. **Science learning through problems in gifted and talented education: reflection and conceptual learning**
Can I., İNEL EKİCİ D.
Educational Studies, 2021 (SSCI)
- III. **Development of pre-service teachers' teaching self-efficacy beliefs through an online community of practice**
İNEL EKİCİ D.
Asia Pacific Education Review, vol.19, no.1, pp.27-40, 2018 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The effect of problem-based STEM practices on pre-service science teachers conceptual understanding**
Altunışık S., Uzun S., İnel Ekici D.
Journal of Pedagogical Research, vol.7, no.5, pp.344-358, 2023 (Scopus)
- II. **Investigation of the Effects of Problem-Based STEM Activities on the Development of Pre-service Teachers' Cognitive Structures for STEM Concepts**
ALTUNIŞIK S., İNEL EKİCİ D.
Journal of Educational Research, no.3, pp.1-15, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Investigation of Secondary School Students' Motivation to Learn Science and Life-Long Learning Skills Perceptions According to Different Variables**
ERKÜNT N., İNEL EKİCİ D.
Journal of Research in Informal Environments, vol.7, no.1, pp.41-63, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Teachers' views on the science curriculum based on context-input-process-product (CIPP) model.**
BALIKÇI Ç., TÜYSÜZ C., TAŞDERE A., İNEL EKİCİ D.
Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.39-67, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN BAĞLAM-GİRDİ-SÜREÇ-ÜRÜN (CIPP) MODELİNE GÖRE TESPİTİ**
Balıkçı Ç., TÜYSÜZ C., TAŞDERE A., İNEL EKİCİ D.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.3, pp.39-67, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **3. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ BAĞLAM-GİRDİ-SÜREÇ-ÜRÜN (CIPP) MODELİNE DAYALI ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
Balıkçı Ç., TÜYSÜZ C., İNEL EKİCİ D., TAŞDERE A.
MILLI EGITIM, vol.50, no.229, pp.523-544, 2021 (Scopus)
- VII. **3. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün (CIPP) Modeline Dayalı**

Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi.

BALIKÇI Ç., TÜYSÜZ C., İNEL EKİCİ D., TAŞDERE A.

MILLI EGITIM, vol.50, no.229, pp.523-544, 2021 (Scopus)

- VIII. **A Qualitative Research on Factors Affecting the Scientific Creativity Levels of Secondary School Students**
İNEL EKİCİ D., TANIR H.
IBAD Journal of Social Sciences, no.5, pp.35-50, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Bilgi grafikleri ile zenginleştirilmiş fen öğrenme ortamlarının öğrencilerin kavramsal öğrenmelerine ve motivasyonlarına etkisi**
BOYACI R., İNEL EKİCİ D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.54, pp.200-232, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Examination of Pre-Service Teachers' Views, Expectations, and Awareness about Postgraduate Education**
İNEL EKİCİ D., EKİCİ M., CAN İ.
SDU International Journal of Educational Studies, vol.7, no.2, pp.212-227, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Problem-Based Science Learning Implementations Integrated with Designing Activity with PreService Teachers**
KANAR A., İNEL EKİCİ D.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.15, no.1, pp.549-570, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Determination of Middle School Students'xx Mental Models about Science through Mind Maps**
İNEL EKİCİ D.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.13, no.1, pp.91-115, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Evaluation of gifted and talented students' views on problem-based science activities**
CAN İ., İNEL EKİCİ D.
Journal of Educational Research, vol.5, no.3, pp.1-21, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Use of Edmodo in Creating an Online Learning Community of Practice for Learning to Teach Science**
İNEL EKİCİ D.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences (MOJES), vol.5, no.2, pp.91-106, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Sorgulama Becerileri Algılarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi**
İNEL EKİCİ D.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.2, pp.497-516, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Analyzing Math and Science Pre Service Teachers School Experience Course Journals Shared in Web Based Platforms**
İNEL EKİCİ D., DELEN İ.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.7, no.2, pp.440, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Web Destekli Ortamlarda Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Paylaştıkları Öğretmenlik Uygulaması Günlüklerinin İncelenmesi.**
İNEL EKİCİ D., DELEN İ.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.7, no.2, pp.440-459, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Examination of Turkish Junior High School Students Perceptions of the General Problem Solving Process**
İNEL EKİCİ D.
International Education Studies, vol.9, no.8, pp.159-171, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Concept Cartoons Supported Problem Based Learning Method in Middle School Science Classrooms**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E.
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, vol.5, no.2, pp.272-284, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Examination of pre service science teachers activities using problem based learning method**
İNEL EKİCİ D.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.11, no.1, pp.37-47, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **How Teachers Evaluate Themselves Regarding Their Behaviours Fostering Students Creative**

Thinking in Learning Environment?

İNEL EKİCİ D.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.11, no.3, pp.1287-1308, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. **The Effect of Concept Cartoons Assisted Problem Based Learning Method on Conceptual Understanding Levels and Problem Solving Skill Perceptions of Students.**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOĞUZ S., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.12, no.4, pp.53-76, 2015 (Scopus)
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Web Pedagojik İçerik Bilgisi Öz Yeterlik Algı Düzeylerinin çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
EKİCİ M., İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.8, no.41, pp.960-967, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Investigation of Pre Service Teachers Web Pedagogical Content Knowledge Self Efficacy Perceptions According to Various Variables**
EKİCİ M., İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.8, no.41, pp.960-967, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Design applications of experiment about different science issues with preservice primary teachers.**
İNEL EKİCİ D.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.39, no.8, pp.655-664, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Fen öğretmeni adaylarının bilime ilişkin algılarının zihin haritaları yoluyla belirlenmesi**
İNEL EKİCİ D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, pp.132-151, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The effect of concept cartoons-assisted problem-based learning method on conceptual understanding levels and problem solving skill perceptions of students Kavram karikatürleri destekli probleme dayalı öğrenme yönteminin öğrencilerin kavramsal anlama düzeyleri ile problem çözme becerisi algıları üzerine etkisi**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOĞUZ S., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
Journal of Turkish Science Education, vol.12, no.4, pp.53-76, 2015 (Scopus)
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının fen öğretiminde yaratıcılığa ilişkin görüşleri ve yaratıcı düşünme etkinliklerini uygulamaya yönelik özyeterlik algıları**
İNEL EKİCİ D.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.142-172, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Fen öğretmeni adaylarının probleme dayalı öğrenme yöntemine ilişkin görüşleri ve özyeterlik algıları**
İNEL EKİCİ D., KÜÇÜK H., DENİŞ ÇELİKER H.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.378-389, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Ortaokul öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi Uşak ili örneği**
İNEL EKİCİ D., KAYA K., MUTLU O.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.1, pp.13-26, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Fen öğretmeni adaylarının yaratıcılık kavramına ve yaratıcı düşünmeye ilişkin görüşleri**
İNEL EKİCİ D.
Milli Eğitim Dergisi, vol.43, no.202, pp.153-169, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Fen öğretmeni adaylarının yaratıcılık kavramına ve yaratıcı düşünmeye ilişkin görüşlerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi**
İNEL EKİCİ D.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.1, pp.385-397, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Ortaokul öğrencileri için problem çözme becerilerine yönelik algı ölçeği geçerlilik ve güvenilirlik çalışması**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.1, pp.67-86, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIV. **Concept Cartoon Samples Integrated to PBL Scenario towards Matter and Heat Unit**
BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., ÖZCAN E., EVREKLİ E., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., KAÇAR S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.a, pp.865-873, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Kavram ve zihin haritası kullanımının öğrencilerin kavramları anlama düzeyleri ile Fen ve Teknolojiye yönelik tutumları üzerindeki etkileri**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.229-250, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Fen ve teknoloji öğretiminde probleme dayalı öğrenme yöntemi içerisinde kavram karikatürleri Bir etkinlik örneği ısınan taneciklerin dansı**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., SEVİNÇ K., EVREKLİ E., TÜRKOGUZ S., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi (BAED), vol.3, no.5, pp.68-87, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının insan sağlığını etkileyen etmenlere ilişkin görüşlerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., GÜNAY F. Y.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.327-344, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Öğretmen adaylarının fen ve teknoloji derslerinde eğitim teknolojilerinin kullanılmasına ilişkin görüşleri**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., BALIM A. G.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.4, no.2, pp.128-150, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Fen öğretiminde kavram karikatürleri ve zihin haritalarının birlikte kullanımının etkilerinin araştırılması**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.58-85, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Teknoloji Destekli Zihin Haritaları Uygulamaları**
BALIM A. G., AYDIN G., TÜRKOGUZ S., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.4, pp.91-100, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Pre service teachers opinions about the effects of harmful habits drug use and physical activities on human health**
İNEL EKİCİ D., GÜNAY F. Y., EVREKLİ E., HAMURCU H.
Western Anatolia Journal of Educational Science, pp.317-322, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Examining student teachers self efficacy for implementing the constructivist approach in terms of the variables of gender department and grade level**
EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., İNEL EKİCİ D.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), vol.2, no.2, pp.66-77, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Fen öğretmen adaylarının kavram haritalarına ilişkin görüşleri**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., DENİŞ ÇELİKER H., BALIM A. G.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.2, pp.239-266, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Araştırılması**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., TÜRKMEN L.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.167-178, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Fen eğitimi alanındaki lisansüstü tezlerdeki yönlemsel ve istatistiksel sorunlar**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., DENİŞ ÇELİKER H., BALIM A. G.
İlköğretim Online, vol.10, no.1, pp.206-218, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Kavram karikatürleri destekli probleme dayalı öğrenme yönteminin ilköğretim 6 sınıf öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına etkisi**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.1, pp.169-188, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Sınıf öğretmen adaylarının problem çözme becerilerinin araştırılması**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., TÜRKMEN L.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.1, pp.167-178, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVIII. The Effects of Using Problem Based Learning in Science and Technology Teaching upon Students Academic Achievement and Levels of Structuring Concepts**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
ASIA-PACIFIC FORUM ON SCIENCE LEARNING AND TEACHING, vol.11, no.2, pp.1-23, 2010 (Scopus)
- XLIX. Confirmatory factor analysis on the attitude scale of constructivist approach for science teachers**
EVREKLİ E., BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., KESERCİOĞLU T. İ.
BULGARIAN JOURNAL OF SCIENCE AND EDUCATION POLICY, vol.4, no.2, pp.185-201, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- L. Türkiye deki fen öğretmenleri ne kadar yapılandırmacı PISA 2006 sonuçları üzerine bir değerlendirme**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
E-Journal of New World Sciences Academy, vol.5, no.4, pp.1421-1438, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. Fen ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemi Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.1, no.1, pp.1-13, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. Fen öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşıma yönelik tutumlarının incelenmesi**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G., KESERCİOĞLU T. İ.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.673-687, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. The Attitude Scale of Constructivist Approach for Prospective Science Teachers A Study of Validity and Reliability**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G., KESERCİOĞLU T. İ.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.6, no.2, pp.134-148, 2009 (Scopus)
- LIV. Türkiye nin PISA 2006 daki Durumu Üzerine Bir İnceleme Fen Bilimleri Yeterlilik Düzeyinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımına Göre Değerlendirilmesi**
BALIM A. G., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., DENİŞ ÇELİKER H.
E-Journal Of New World Sciences Academy, vol.4, no.3, pp.1053-1066, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. Fen Öğretiminde Kavram Karikatürü Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G., EVREKLİ E.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.3, no.1, pp.1-16, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. Fen Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Yaklaşıma Yönelik Görüşlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BALIM A. G., KESERCİOĞLU T. İ., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
On Dokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.55-74, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. Fen Öğretmen Adaylarına Yönelik Yapılandırmacı Yaklaşım Görüş Anketi Bir Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**
BALIM A. G., KESERCİOĞLU T. İ., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.1, pp.73-85, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. Fen öğretiminde kavram karikatürü kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına ve sorgulayıcı öğrenme becerileri algılarına etkisi**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.7, no.1, pp.188-202, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. Doğa İle Uyum İçinde Sürdürülebilir Toplum**
İNEL EKİCİ D.
in: Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Aydoğdu Bülent, Selanik Ay Tuğba, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.121-

140, 2022

- II. **Bilimin Doğası ve Sosyo-Bilimsel Konuları Öğretimi**
İNEL EKİCİ D.
in: Disiplinlerarası Fen Öğretimi (Okul Öncesinden Ortaöğretime STEM, STEAM ve E-STEM Uygulamalarıyla), AYDOĞDU, BÜLENT ve DUBAN, NİL YILDIZ, Editor, Anı Yayıncılık, pp.21-48, 2021
- III. **Factors Influencing Student Engagement During COVID-19 Emergency Remote Teaching**
EKİCİ M., İNEL EKİCİ D.
in: Examining Emerging Pedagogies for the Future of Education: Trauma-Informed, Care, and Pandemic Pedagogy, Aras Bozkurt, Editor, IGI Global, Hershey, pp.127-144, 2021
- IV. **Fen Bilimlerinin Konusu ve İlkeleri**
İNEL EKİCİ D.
in: İlkokulda Temel Fen Bilimleri, DUBAN, NİL YILDIZ, Editor, Vizetek, Ankara, pp.1-21, 2021
- V. **Factors Influencing Student Engagement During COVID-19 Emergency Remote Teaching**
EKİCİ M., İNEL EKİCİ D.
in: Handbook of Research on Emerging Pedagogies for the Future of Education: Trauma-Informed, Care, and Pandemic Pedagogy, BOZKURT, ARAS, Editor, IGI Global, pp.127-144, 2021
- VI. **PISA VE TIMSS UYGULAMALARI, ÖZELLİKLERİ VE FEN ÖĞRETİM PROGRAMINA YANSIMALARI**
İNEL EKİCİ D., EKİCİ M.
in: Fen Öğretimi Programları, Şengül S. ANAGÜN, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.289-310, 2020
- VII. **Fen Bilimleri Öğretimi için Etkinlik Örnekleri**
İNEL EKİCİ D.
in: Fen Öğretim Programları, Şengül Saime Anagün, Editor, Anı Yayıncılık, pp.217-244, 2020
- VIII. **Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemi**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
in: Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar, Ali Günay Balım, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.89-126, 2019
- IX. **Kavram Öğretimi**
İNEL EKİCİ D.
in: Fen Bilimleri Öğretimi, ANAGÜN ŞENGÜL SAİME, NİL DUBAN, Editor, Anı Yayıncılık, pp.381-423, 2014
- X. **Ortaokul Fen Bilimleri 5 Sınıf Ders Kitabı 2 Kitap**
KILINÇ A., SARIÇAYIR H., KÜÇÜKÖZER H., ÇALIK M., DEMİRBAŞ M., ÖZSEVGİ T., İNEL EKİCİ D., ÖZGELEN S., SAKA Y., DEMİRAL Ü., et al.
Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Devlet Kitapları, 2013
- XI. **Ortaokul Fen Bilimleri 5 Sınıf Ders Kitabı 1 Kitap**
KILINÇ A., SARIÇAYIR H., KÜÇÜKÖZER H., ÇALIK M., DEMİRBAŞ M., ÖZSEVGİ T., İNEL EKİCİ D., ÖZGELEN S., SAKA Y., DEMİRAL Ü., et al.
Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Devlet Kitapları, 2013
- XII. **Elementary Pre-Service Primary Teachers' Self-Efficacy toward the Constructivist Approach and their Opinions about their Efficacy Levels**
EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., İNEL EKİCİ D.
in: Organizing and Improving School Environment, S. Orphanos , Editor, Greece: Athens Institute for Education and Research, pp.37-53, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Probleme Dayalı STEM Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Kavramsal Öğrenmelerine Etkisinin İncelenmesi**
ALTUNIŞIK S., İNEL EKİCİ D.
6. Uluslararası 24 Kasım Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, Burdur, Turkey, 24 November 2022
- II. **PROBLEME DAYALI STEM UYGULAMALARININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM KAVRAMLARINA YÖNELİK BİLİŞSEL YAPILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**

ALTUNIŞIK S., İNEL EKİCİ D.

3. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 01 December 2021

III. **Stem Uygulamaları ile İlgili Gerçekleştirilen Lisansüstü Tezler Üzerine Bir İnceleme**

OVALI Ü., İNEL EKİCİ D.

I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 May 2019

IV. **Araştırma ve Sorgulamaya Dayalı FeTeMM Eğitimi : Donan Yollar Etkinliği**

ALTUNIŞIK S., İNEL EKİCİ D.

I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 May 2019

V. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Göre Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcılığın Yeri ve Önemi**

GÜVENİR Z., İNEL EKİCİ D.

International Congress on Science and Education, 21 - 24 March 2019

VI. **Pre-Service Science Teachers'xx Views and Perceptions about Mobile Learning**

TEKE F., İNEL EKİCİ D.

II. International Education Research and Teacher Education Congress, 13 - 15 September 2018

VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Yaratıcılığa Yönelik Algıları ve Görüşleri**

ALTUNIŞIK S., İNEL EKİCİ D.

International Congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018

VIII. **Teacher Candidates'xx Beliefs in the Nature of the Intelligence**

İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.

International Congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018

IX. **Mobil Öğrenme Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üstündeki Etkisinin İncelenmesi**

EKİCİ M., ERDEM M., İNEL EKİCİ D.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 September 2017

X. **Fen Öğretmeni Adaylarının Yaratıcılıklarına İlişkin Algılarına Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Etkisi**

KANAR A., İNEL EKİCİ D.

International Conference on Quality in Higher Education (ICQH), 24 - 25 November 2016

XI. **Mobil Öğrenme Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üstündeki Etkisi**

EKİCİ M., İNEL EKİCİ D., ERDEM M.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.241

XII. **Ortaokul öğrencilerinin okullarda gerçekleştirilen Tubitak Bilim Fuarlarının Etkilerine ilişkin görüşleri**

YEŞİLYURT R. Y., İNEL EKİCİ D.

1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 14 September 2017 - 16 January 2018

XIII. **Öğretmen Adaylarıyla Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları Dersinde Probleme Dayalı Öğrenme Uygulamaları**

KANAR A., İNEL EKİCİ D.

1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 14 - 16 September 2017

XIV. **Fen Öğretmeni Adaylarının Bilim Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**

İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.

International Conference on Quality in Higher Education (ICQH), 24 - 25 November 2016, pp.344-355

XV. **Öğretmen Eğitiminde Eğitsel ve Sosyal Bir Ağ Sitesi Olarak Edmodo Kullanımının Etkileri Üzerine Bir Araştırma**

İNEL EKİCİ D.

International Conference on Quality in Higher Education (ICQH), 24 - 25 November 2016, vol.618

XVI. **Fen öğretmeni adaylarının bilim kavramına ilişkin metaforik algıları**

İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.

International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 November 2016

XVII. **Çevrimiçi Uygulama Topluluklarının Öğretmen Adaylarının Özyeterlik İnançları Üzerindeki**

Etkilerinin İncelenmesi

İNEL EKİCİ D.

Yaşam Boyu Eğitim Dünya Kongresi, 15 - 16 December 2016

- XVIII. **The use of Edmodo in creating an online learning community of practice for learning to teach science**
İNEL EKİCİ D.
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, 9 - 10 December 2016
- XIX. **Öğretmen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemi: Fen Konularına İlişkin Modül Örnekleri.**
KANAR A., İNEL EKİCİ D.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XX. **Öğretmenlerin Öğrencilerin Yaratıcılığını Destekleyen Davranışlarına İlişkin Algularını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi**
İNEL EKİCİ D.
Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 26 - 28 October 2015
- XXI. **Kavram Karikatürleri Destekli Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Kavramsal Anlama Düzeylerine ve Problem Çözme Becerileri Algularına Etkileri**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 26 - 28 October 2015
- XXII. **Web Destekli Ortamlarda Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Paylaştıkları Öğretmenlik Uygulaması Günlüklerinin İncelenmesi**
İNEL EKİCİ D., DELEN İ.
3rd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2015), 9 - 11 September 2015
- XXIII. **Investigation of Pre Service Teachers Web Pedagogical Content Knowledge Self Efficacy Perceptions According to Various Variables**
EKİCİ M., İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.
3rd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2015), 9 - 11 September 2015
- XXIV. **Investigation of Pre service Teachers WebPedagogical Content Knowledge Accroding to Different Variables**
EKİCİ M., İNEL EKİCİ D., ALTUNIŞIK S.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015
- XXV. **Evaluating Blog Entries of Math and Science Pre Service Teachers During School Experience Course**
İNEL EKİCİ D., DELEN İ.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 9 - 11 September 2015
- XXVI. **The Views of Pre Service Science Teachers about the Use of Concept Cartoons in Science Learning Environments**
İNEL EKİCİ D.
2015 International Education Conference in New York City, 2 - 06 August 2015
- XXVII. **Pre Service primary teachers self efficacy toward the constructivist approach and their opinions about their efficacy levels**
EVREKLİ E., ŞAŞMAZ ÖREN F., İNEL EKİCİ D.
Greece, Athens: 12th Annual International Conference on Education, 24 - 27 May 2010
- XXVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarıyla farklı Fen konularına ilişkin deney tasarlama uygulamaları**
İNEL EKİCİ D.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21 - 23 May 2015
- XXIX. **Determination of pre service science teachers perceptions about science through mind maps**
İNEL EKİCİ D.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 11 - 14 September 2014
- XXX. **Fen öğretmeni adaylarının zihinsel imgelerinde çiçekli bitkilerin kısımları**
DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., KÜÇÜK H.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014

- XXXI. **The Perceptions and Views about Problem Solving Process of Pre Service Science Teachers**
İNEL EKİCİ D.
4. World Conference on Learning, Teaching Education, Leadership, 27 - 29 October 2013
- XXXII. **The effects of developing activities based on different teaching method on self efficacy and perceptions about self creativity of pre service science teachers**
İNEL EKİCİ D., KÜÇÜK H.
Innovative Research in Education: Implications for Future, 25 - 27 April 2014
- XXXIII. **Pre service science teachers views and self efficacy perceptions about problem based learning method**
İNEL EKİCİ D., KÜÇÜK H., DENİŞ ÇELİKER H.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications – ICONTE, 24 - 26 April 2014
- XXXIV. **Concept Cartoons Assisted Problem Based Learning Method in Science and Technology Teaching and Students Views**
İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), 25 - 28 October 2012
- XXXV. **Teacher s Views Towards Concept Cartoons Supported Problem Based Learning**
BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., KAÇAR S., ORMANCI Ü., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
International Conference New Perspectives in Science Education 2nd Edition, 14 - 15 March 2013
- XXXVI. **Relationship between elementary student s problem solving skills and inquiry learning skill perceptions**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., ÖZCAN E., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., KAÇAR S.
International Conference New Perspectives in Science Education 2nd Edition, 14 - 15 March 2013
- XXXVII. **Pre service teachers opinions about the effects of harmful habits drug use and physical activities on human health**
İNEL EKİCİ D., GÜNAY F. Y., EVREKLİ E., HAMURCU H.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), 19 - 23 September 2011
- XXXVIII. **Öğretmen adaylarının beslenmenin ve teknolojinin insan sağlığı üzerindeki etkilerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
İNEL EKİCİ D., GÜNAY F. Y., EVREKLİ E.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 - 13 November 2010
- XXXIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı yaklaşıma ilişkin görüşlerinin ve tutumlarının incelenmesi: Uşak Üniversitesi örneği**
İNEL EKİCİ D., TÜRKMEN L., EVREKLİ E.
9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 23-25 Eylül, 23 September 2010
- XL. **Fen ve teknoloji öğretiminde probleme dayalı öğrenme bir modül örneği sinir sistemi**
İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., BALIM A. G.
9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XLI. **Development of a Scoring System to Assess Mind Maps**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., BALIM A. G.
İstanbul: World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 February 2010
- XLII. **Turkey s Position in terms of Classroom Teacher Activities according to the PISA 2006 Results in comparison to Other Countries**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 February 2010
- XLIII. **2005 2009 yılları arasında gerçekleştirilen fen eğitimi alanındaki lisansüstü tezler üzerine bir inceleme**
BALIM A. G., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., DENİŞ ÇELİKER H.
4. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Turkey, 19 - 21 October 2009
- XLIV. **Türkiye deki Fen Öğretmenleri Ne Kadar Yapılandırmacı PISA 2006 Sonuçları Üzerine Bir Değerlendirme**

- BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
Eğitimde Çağdaş Yönelimler V "Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, Turkey, 18 April 2009
- XLV. **An Opinion Scale of Constructivist Approach for Science Teachers A Study of Validity and Reliability**
KESERCİOĞLU T. İ., BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
World Conference on Educational Sciences, 4 - 07 February 2009
- XLVI. **Mind Mapping Applications in Special Teaching Methods Courses for Science Teacher Candidates and Teacher Candidates Opinions Concerning the Applications**
EVREKLİ E., BALIM A. G., İNEL EKİCİ D.
World Conference on Educational Sciences, 4 - 07 February 2009
- XLVII. **The Examples of A Lesson Plan And A Technologically Supported Mind Map Prepared In Consistence With The Constructivist Approach For Science And Technology Courses**
AYDIN G., BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., TAŞKOYAN N., ÖZGÜDER E., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
XIII. IOSTE Symposium, 21 - 26 September 2008
- XLVIII. **The Opinions of Pre Service Science Teachers on Constructivist Approach**
KESERCİOĞLU T. İ., SCHALLIES M., BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
XIII. IOSTE Symposium, 21 - 26 September 2008
- XLIX. **The Use of Concept Cartoons in Constructive Science and Technology Education The Examples about The Subject of Pressure**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., KESERCİOĞLU T. İ.
XIII. IOSTE Symposium, 21 - 26 September 2008
- L. **Examples of Activities Prepared By The Technologicaly Supported Mind Mapping and Concept Mapping Techniques Which Are Based on The Constructivist Approach**
BALIM A. G., TAŞKOYAN N., ÖZGÜDER E., AYDIN G., TÜRKOGUZ S., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., BENLİ S.
XIII. IOSTE Symposium, 21 - 26 September 2008
- LI. **İlköğretim Altıncı Sınıf Fen ve Teknoloji Ders Kitabının İncelenmesi ve Ders Kitabına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
VII. International Educational Technologies Conference, 3 - 05 May 2007
- LII. **Probleme Dayalı Öğrenme PDÖ Yönteminin Kavram Karikatürleriyle Birlikte Kullanımı Fen ve Teknoloji Dersi Etkinliği**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
VII. International Educational Technologies Conference, 3 - 05 May 2007
- LIII. **Yapılandırmacı Yaklaşım Temelinde Fen ve Teknoloji Öğretiminde Kavram Karikatürleri Bir Etkinlik Örneği Maddenin Halleri ve Isı**
EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D., ÇİTE S.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara: 7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006

Metrics

Publication: 126

Citation (Scopus): 36

H-Index (Scopus): 3