

## Doç. Dr. CÜNEYİT AKAR

### Kişisel Bilgiler

E-posta: cuneyit.akar@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/cuneyit.akar>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6028-2036

Yoksis Araştırmacı ID: 148831

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye 2003 - 2007

Yüksek Lisans, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Gazi Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi, Türkiye 1994 - 1998

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim Öğrencilerinde Eleştirel Düşünme Becerileri, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2007

Yüksek Lisans, İlköğretim Sosyal Bilgiler Programının Değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2015

### Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, 2011 - 2014

### Verdiği Dersler

Karakter ve Değer Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024

Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2023 - 2024

Eğitim felsefesi, Lisans, 2022 - 2023

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018

DEĞER EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Yaratıcı Drama Yönteminin Yazma Kaygısına, Yazmaya Yönelik Tutumuna Ve Yazma Öz Yeterliğine Etkisi**  
Özber M., AKAR C., BALBAĞ N. L.  
Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.1-25, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effect of Problem Based Learning Method on Students Academic Success and Their Attitudes towards Social Studies Course**  
Günay S., AKAR C., BALBAĞ N. L.  
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.9, sa.2, ss.165-177, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **İlkokul Öğrencilerinin Adalet Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Balbağ N. L., KARATAŞ A., Akar C.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.426-441, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **The critical thinking dispositions scale for elementary school students: A study of scale development**  
ULUÇINAR U., AKAR C.  
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, cilt.56, sa.3, ss.2031-2047, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Oyun Temelli Öğretimin İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin "Maddenin Özellikleri" Ünitesindeki Öğrenci Başarısı ve Tutumlarına Etkisi**  
AKAR C.  
Gelecek Vizyonlar Dergisi, ss.38-48, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Critical Thinking Attitude and Some Other Variables in Predicting Students' Democratic Attitudes**  
AKAR C., KARA M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.2, ss.226-245, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Hayat bilgisi dersinde eğlenme düzeyini belirleme ölçeği: Gecerlik ve güvenilirlik çalışması**  
ULUÇINAR U., GÜNDOĞAN A., AKAR C.  
Tarih Okulu Dergisi, cilt.13, sa.47, ss.2564-2581, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İlkokul Öğrencileri İçin Okulda Mutluluk Ölçeği: Geçerlilik Ve Güvenirlik Çalışması**  
GÜNDOĞAN A., AKAR C.  
TAY Journal, cilt.3, sa.1, ss.61-75, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AKAR C., ÖZBER M.  
Avrasya Dil Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.75-89, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Çerçevesinde İncelenmesi**  
AKAR C., İNEL Y., YALÇINTAŞ E.  
Journal of Current Researches on Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.41-57, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlkokul 4.Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretmen Kılavuz Kitabında Yer Alan Kavramlar Listesinin Demokrasi ve Çokkültürlülük Kavramları Açısından İncelenmesi**  
AKAR C., DOĞAN Y.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, sa.2, ss.407-433, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Determining the Effectiveness of Audio-Recording Method in the Treatment of Reading Disability**  
AKAR C.  
READING IMPROVEMENT: A JOURNAL FOR THE IMPROVEMENT OF READING TEACHING, cilt.54, sa.2, ss.45-55, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çokkültürlülük Değerlerini Yordama Düzeyi**  
AKAR C.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.741-762, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Değerler Eğitiminde Millet Mistikleri-Mehmet Akif Ersoy Ve Nurettin Topçu'xxda İdeal İnsan: Bir İçerik Analizi**  
BAŞARAN M., AKAR C.

Diyalektolog - Ulusal Hakemlin Sosyal Arastirmalar Dergisi, cilt.7, ss.25-45, 2017 (Hakemli Dergi)

- XV. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Yönetim Biçimleri Kavramlarına Yönelik Algularının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla Tespiti.**  
İNEL Y., AKAR C., ÜZTEMUR S. S.  
Tarih Okulu Dergisi, cilt.9, sa.28, ss.523-540, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Attitudes and Opinions of Classroom Teacher Candidates Regarding Multiculturalism**  
AKAR C., ULU M.  
EDUCATION, cilt.137, sa.2, ss.210-220, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Effect of Visuals on Non-Routine Problem Solving Success and Kinds of Errors Made When Using Visuals**  
ULU M., AKAR C.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.11, sa.20, ss.1871-1888, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **2009 ve 2015 Hayat Bilgisi Programlarının Çokkültürlü Eğitim Bağlamında Karşılaştırılması**  
AKAR C., KEYVANOĞLU A.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.731-749, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Kullanma Becerisi**  
BATUR Z., AKAR C., BETÜL S. T., NAZMİYE T.  
Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Dergisi: Kuram ve Uygulama, cilt.1, sa.2, ss.46-60, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlköğretim Okullarının TSE Standartlarına Göre Değerlendirilmesi: Uşak İli Örneği**  
AKAR C., GÜNDÜZ İ.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.85-100, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Okuma Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AKAR C., BAŞARAN M., Kara M.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa. Volume 11 Issue 3, ss.1, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi**  
AKAR C., KARA M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.5, sa.5/3, ss.1339, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlkokullarda Dil Becerilerinin Öğretimi Amacıyla Bilişim Teknolojileri Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
BAŞARAN M., AKAR C., ULU M.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.16-32, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlköğretim Birinci Kademe Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Uygulanabilirliği**  
KAMBER T., ACUN İ., AKAR C.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.195-218, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öz Yeterlilik İnancı ve İlkokuma Yazmaya Etkisi**  
AKAR C.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.185-198, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Konuşma ve Yazma Hedeflerinin Algılanan Önemi ve Öğrencilerin Bu Hedefleri Kazanma Düzeyleri**  
YÜCEL C., AKAR C., BATUR Z.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.11, sa.1, ss.113-132, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Sekizinci Sınıf Türkçe Programındaki Dilbilgisi Hedeflerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
YÜCEL C., BATUR Z., AKAR C.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.39-50, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **SEKİZİNCİ SINIF TÜRKÇE PROGRAMINDAKİ DİLBİLGİSİ HEDEFLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
YÜCEL C., AKAR C., BATUR Z.  
AKU SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.6, sa.2, ss.39-50, 2004 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **Öğretmenlerin İlköğretim 8. Sınıf Türkçe Programında Yer Alan Anlama Becerileri İle İlgili Hedeflere Önem Verme Dereceleri Ve Öğrencilerin Hedefleri Kazanım Düzeyleri**  
YÜCEL C., AKAR C., BATUR Z.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.89-102, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXX. **ÖĞRETMENLERİN İLKÖĞRETİM 8. SINIF TÜRKÇEPROGRAMINDA YER ALAN ANLAMA BECERİLERİ İLEİLGİLİ HEDEFLERE ÖNEM VERME DERECELERİ VEÖĞRENCİLERİN HEDEFLERİ KAZANIM DÜZEYLERİ**  
YÜCEL C., AKAR C., BATUR Z.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.89-102, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **İlköğretim Sosyal Bilgiler Programının Değerlendirilmesi**  
AKAR C., YAPICI Ş.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.225-236, 2002 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İdeal Okulun Mimarisi**  
AKAR C., KAYA M. F., ULUTAŞ M.  
İDEAL OKUL Eğitimde İdeal İnsan ve Millîlik Arayışları, Arıcı, A. F. ve Başaran, M., Editör, Pegem Akademi, ss.101-122, 2023
- II. **Türk Edebiyatının Oluşumunda Öne Çıkan Kişiler ve Eserleri**  
AKAR C.  
Dil Ve Kültür, Ayfer Şahin, Editör, Vizetek, Ankara, ss.131-169, 2020
- III. **Temel Kavramlar**  
AKAR C., DEMİRHAN G.  
COĞRAFYA ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Adem Sezer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-15, 2017

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Kahramanmaraş Merkezli Deprem Sonrası KYK Yurdunda Kalan Çocuklara Yönelik Eğitsel ve Psikososyal Destek Uygulamaları**  
AKAR C., DEMİR E., CENGİZ Ş.  
AHİ EVRAN 4. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kırşehir, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2024
- II. **Eğitim Fakültesinde Bir Öğrenci Topluluğunun Yapabilecekleri: Uşak Üniversitesi İlkokul Öğretmenleri Topluluğu Örneği**  
CAN B., ŞAHİN B., BALIKÇI A., YILDIZBAŞ C., SÜZEN E., SÜMER S., SAZAN A., DURAN E., AKAR C.  
3. Türk Eğitim Kongresi, Türkiye, 23 Aralık 2022
- III. **Okul Öncesinde Yürütülen Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarının İlkokul Birinci Sınıfa Etkisi**  
AKAR C., CENGİZ Ş.  
19.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanlıurfa, Türkiye, 13 Kasım 2021
- IV. **Developing a scale of democratic values for primary school students**  
ULUÇINAR U., AKAR C.  
V. International Congress of Social Sciences Research, Türkiye, 26 Ekim 2021
- V. **Bir Gönül Dağı Öğretmeni: Memduh ERGEZER**  
AKAR C.  
II. Türk Eğitim KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 24 - 25 Aralık 2020
- VI. **İlkokul Çocuklarının Okulda Mutluluk Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
AKAR C.  
4. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongres, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2020

- VII. **İlkokul öğrencileri için eleştirel düşünme eğilimi ölçeği geliştirme çalışması Geçerlilik ve güvenilirlik analizi**  
AKAR C., ULUÇINAR U.  
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Türkiye, 03 Eylül 2020
- VIII. **İlkokul öğrencilerinin eleştirel düşünme tutumları ile adalet eğilimleri arasındaki ilişki**  
AKAR C., CAN B.  
4.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2020
- IX. **İlkokul öğrencileri için eleştirel düşünme eğilimi ölçeği geliştirme çalışması: geçerlilik ve güvenilirlik analizi**  
AKAR C., ULUÇINAR U.  
4.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2020
- X. **Öğrencilerde Ekran Okuma ve Yazma Sorunları**  
AKAR C.  
4.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2020
- XI. **İlkokul Öğrencilerinin Adalet Değerlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AKAR C., DURAN E.  
VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 12 - 13 Aralık 2019
- XII. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Adalet Değerine İlişkin Farkındalıkları**  
DURAN E., AKAR C.  
VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 12 - 13 Aralık 2019
- XIII. **İlkokul Öğrencilerinin Nezaket Kurallarına Uyma Durumları**  
AKAR C., Süner M. K.  
18th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XIV. **İlkokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Tutumları ile Okulda Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
AKAR C., Süner M. K., ALKAN G. B., KARATAŞ A.  
18th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XV. **İlkokul Öğrencilerinin Yazma Özyeterliliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AKAR C., özber m., BALBAĞ N. L.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), 23 Mayıs 2018
- XVI. **İlkokul öğrencilerinin sorumluluk değerlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AKAR C., ACUN İ., Karataş Y.  
USOS 2018, 11 - 14 Nisan 2018
- XVII. **İlkokul Çocukları Okulda Ne Kadar Mutlu?**  
AKAR C., GÜNDOĞAN A., METİN Z.  
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XVIII. **İlkokul Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersindeki Eğlenme Düzeyleri: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**  
AKAR C., GÜNDOĞAN A., ÇETİN V.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Mülakat Yöntemine İlişkin Metaforik Algıları**  
GÖZ N. L., AKAR C.  
ERTE Congress 2017, 14 Eylül - 16 Aralık 2017
- XX. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Kitap Okuma Nedenlerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., AKAR C.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, cilt.1, ss.52
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Alan Bilgisi Testine Yönelik Eleştiriler: Bir Geçerlilik Sorunu,**  
AKAR C., GÖZ N. L.  
XVI. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017
- XXII. **Öğretmenlerin İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Yer Alan Doğrudan Verilecek Değerlere Önem Verme Dereceleri ve Öğrencilerin Bu Değerleri Kazanma Düzeyleri**

- AKAR C., KARADEDELİ İ.  
Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Değerlerine Yönelik Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması**  
AKAR C.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIV. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersi ile eleştirel tutumları arasındaki ilişki**  
KARA M., AKAR C., ATLI Y.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 Nisan 2017 - 23 Nisan 2107
- XXV. **Teachers' Importance to Common Basic Skills in Teaching Programs And Acquisition Levels By Students**  
AKAR C., DOĞRU D., KARADEDELİ İ.  
International Congress on Afro-Eurasian Research II, Malaga, İspanya, 17 - 20 Nisan 2017
- XXVI. **Yusuf Has Hacib in Doğumunun 1000 Yılında Kutadgu Bilig Uluslararası Sempozyumu**  
AKAR C.  
Değer Eğitiminde Kutadgu Bilig, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2016, ss.546-556
- XXVII. **Kutadgu Biligde Değer Olarak Doğruluk ve Dürüstlük**  
AKAR C.  
Yusuf Has Hacib'in Türk Kültürüne Yansımaları, Girne, Kıbrıs (Kkct), 19 Kasım - 19 Mayıs 2016
- XXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çok Kültürlülük Algısına Yönelik Bir Ölçme Aracı Geçerlilik Güvenirlik Çalışması**  
AKAR C., ULU M.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu/Muğla, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.66-67
- XXIX. **İlkokul 4 Sınıf Öğretmenlerin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ATLI Y., MAZMAN S. G., AKAR C.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu/Muğla, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.303
- XXX. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerini Etkileyen Faktörler**  
AKAR C., Soysal P. İ.  
International Research Congress on Social Science, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 06 Mayıs 2015
- XXXI. **An Investigation on Epistemological Beliefs of University Students**  
ULUÇINAR U., AKAR C., DEMİR M., DEMİRHAN G.  
4th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012), Barselona, İspanya, 2 Şubat - 05 Mayıs 2012, cilt.46, ss.5133-5137
- XXXII. **Universite öğrencilerine göre öğretim üyelerinin demokratik değerlerinin değerlendirilmesi**  
YÜCEL C., AKAR C., DEMİRHAN G., ULUÇINAR U.  
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011
- XXXIII. **İlköğretim programlarındaki temel becerilere ilişkin öğretim elemanı ve öğretmen aday görüşleri.**  
DEMİR M., AKAR C., GÜNDOĞAN A., ERMİŞ H.  
19.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2010
- XXXIV. **İlköğretim programlarındaki temel becerilere ilişkin öğretim elemanı ve öğretmen adayı görüşleri**  
DEMİR M., AKAR C., GÜNDOĞAN A., ERMİŞ H.  
19. Ulusal eğitim bilimleri kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2010, ss.72
- XXXV. **The Relationship Between Critical Thinking Skills And Citizenship Behaviours**  
ACUN İ., DEMİR M., AKAR C., GÖZ N. L.  
11.CİCE, London, Kanada, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.495-500
- XXXVI. **Yeni öğretim programına göre hazırlanan ilköğretim 4 ve 5 sınıf Türkçe ders kitaplarına ilişkin öğretmen görüşleri**  
AKAR C., BATUR Z.  
6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2007

## **Metrikler**

Yayın: 70