

Assoc. Prof. CÜNEYİT AKAR

Personal Information

Email: cuneyit.akar@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/cuneyit.akar>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6028-2036

Yoksis Researcher ID: 148831

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Turkey 2003 - 2007

Postgraduate, Afyon Kocatepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 1998 - 2001

Undergraduate, Gazi University, Kırşehir Eğitim Fakültesi, Turkey 1994 - 1998

Dissertations

Doctorate, İlköğretim Öğrencilerinde Eleştirel Düşünme Becerileri, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2007

Postgraduate, İlköğretim Sosyal Bilgiler Programının Değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues

Assistant Professor, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2015

Academic and Administrative Experience

Usak University, 2019 - Continues

Usak University, 2011 - 2014

Courses

Karakter ve Değer Eğitimi, Undergraduate, 2023 - 2024

Eğitimde Ahlak ve Etik, Undergraduate, 2023 - 2024

Eğitim felsefesi, Undergraduate, 2022 - 2023

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018

DEĞER EĞİTİMİ, Postgraduate, 2016 - 2017

Articles Published in Other Journals

- I. **Yaratıcı Drama Yönteminin Yazma Kaygısına, Yazmaya Yönelik Tutumuna Ve Yazma Öz Yeterliğine Etkisi**
Özber M., AKAR C., BALBAĞ N. L.
Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.1-25, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of Problem Based Learning Method on Students Academic Success and Their Attitudes towards Social Studies Course**
Günay S., AKAR C., BALBAĞ N. L.
Osmangazi Journal of Educational Research, vol.9, no.2, pp.165-177, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Investigation of Primary School Students' Justice Tendency in Terms of Various Variables**
Balbağ N. L., KARATAŞ A., Akar C.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.2, pp.426-441, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The critical thinking dispositions scale for elementary school students: A study of scale development**
ULUÇINAR U., AKAR C.
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, vol.56, no.3, pp.2031-2047, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Oyun Temelli Öğretimin İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin "Maddenin Özellikleri" Ünitesindeki Öğrenci Başarısı ve Tutumlarına Etkisi**
AKAR C.
Gelecek Vizyonlar Dergisi, pp.38-48, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Critical Thinking Attitude and Some Other Variables in Predicting Students' Democratic Attitudes**
AKAR C., KARA M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.2, pp.226-245, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Hayat bilgisi dersinde eğlenme düzeyini belirleme ölçeği: Gecerlik ve güvenilirlik çalışması**
ULUÇINAR U., GÜNDOĞAN A., AKAR C.
Tarih Okulu Dergisi, vol.13, no.47, pp.2564-2581, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İlkokul Öğrencileri İçin Okulda Mutluluk Ölçeği: Geçerlilik Ve Güvenirlik Çalışması**
GÜNDOĞAN A., AKAR C.
TAY Journal, vol.3, no.1, pp.61-75, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKAR C., ÖZBER M.
Avrasya Dil Eğitimi Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.75-89, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Çerçevesinde İncelenmesi**
AKAR C., İNEL Y., YALÇINTAŞ E.
Journal of Current Researches on Educational Studies, vol.7, no.2, pp.41-57, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İlkokul 4.Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretmen Kılavuz Kitabında Yer Alan Kavramlar Listesinin Demokrasi ve Çokkültürlülük Kavramları Açısından İncelenmesi**
AKAR C., DOĞAN Y.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, no.2, pp.407-433, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Determining the Effectiveness of Audio-Recording Method in the Treatment of Reading Disability**
AKAR C.
READING IMPROVEMENT: A JOURNAL FOR THE IMPROVEMENT OF READING TEACHING, vol.54, no.2, pp.45-55, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çokkültürlülük Değerlerini Yordama Düzeyi**
AKAR C.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.741-762, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Değerler Eğitiminde Millet Mistikleri-Mehmet Akif Ersoy Ve Nurettin Topçu'xxda İdeal İnsan: Bir İçerik Analizi**
BAŞARAN M., AKAR C.

Diyalektolog - Ulusal Hakemlin Sosyal Arastirmalar Dergisi, vol.7, pp.25-45, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Yönetim Biçimleri Kavramlarına Yönelik Algularının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla Tespiti.**
İNEL Y., AKAR C., ÜZTEMUR S. S.
Tarih Okulu Dergisi, vol.9, no.28, pp.523-540, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Attitudes and Opinions of Classroom Teacher Candidates Regarding Multiculturalism**
AKAR C., ULU M.
EDUCATION, vol.137, no.2, pp.210-220, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Effect of Visuals on Non-Routine Problem Solving Success and Kinds of Errors Made When Using Visuals**
ULU M., AKAR C.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.11, no.20, pp.1871-1888, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **2009 ve 2015 Hayat Bilgisi Programlarının Çokkültürlü Eğitim Bağlamında Karşılaştırılması**
AKAR C., KEYVANOĞLU A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.731-749, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Kullanma Becerisi**
BATUR Z., AKAR C., BETÜL S. T., NAZMİYE T.
Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Dergisi: Kuram ve Uygulama, vol.1, no.2, pp.46-60, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İlköğretim Okullarının TSE Standartlarına Göre Değerlendirilmesi: Uşak İli Örneği**
AKAR C., GÜNDÜZ İ.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.85-100, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Okuma Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKAR C., BAŞARAN M., KARA M.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.11, no. Volume 11 Issue 3, pp.1, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi**
AKAR C., KARA M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.5, no.5/3, pp.1339, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **İlkokullarda Dil Becerilerinin Öğretimi Amacıyla Bilişim Teknolojileri Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
BAŞARAN M., AKAR C., ULU M.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.16-32, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **İlköğretim Birinci Kademe Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Uygulanabilirliği**
KAMBER T., ACUN İ., AKAR C.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.2, pp.195-218, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Öz Yeterlilik İnanç ve İlkokuma Yazmaya Etkisi**
AKAR C.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, no.2, pp.185-198, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Konuşma ve Yazma Hedeflerinin Algılanan Önemi ve Öğrencilerin Bu Hedefleri Kazanma Düzeyleri**
YÜCEL C., AKAR C., BATUR Z.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.11, no.1, pp.113-132, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Sekizinci Sınıf Türkçe Programındaki Dilbilgisi Hedeflerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
YÜCEL C., BATUR Z., AKAR C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.2, pp.39-50, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **SEKİZİNCİ SINIF TÜRKÇE PROGRAMINDAKİ DİLBİLGİSİ HEDEFLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
YÜCEL C., AKAR C., BATUR Z.

AKU SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.6, no.2, pp.39-50, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIX. **Öğretmenlerin İlköğretim 8. Sınıf Türkçe Programında Yer Alan Anlama Becerileri İle İlgili Hedeflere Önem Verme Dereceleri Ve Öğrencilerin Hedefleri Kazanım Düzeyleri**

YÜCEL C., AKAR C., BATUR Z.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.2, pp.89-102, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

- XXX. **ÖĞRETMENLERİN İLKÖĞRETİM 8. SINIF TÜRKÇEPROGRAMINDA YER ALAN ANLAMA BECERİLERİ İLEİLGİLİ HEDEFLERE ÖNEM VERME DERECELERİ VEÖĞRENCİLERİN HEDEFLERİ KAZANIM DÜZEYLERİ**

YÜCEL C., AKAR C., BATUR Z.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.2, pp.89-102, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXI. **İlköğretim Sosyal Bilgiler Programının Değerlendirilmesi**

AKAR C., YAPICI Ş.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.1, pp.225-236, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **İdeal Okulun Mimarisi**

AKAR C., KAYA M. F., ULUTAŞ M.

in: İDEAL OKUL Eğitimde İdeal İnsan ve Millîlik Arayışları, Arıcı, A. F. ve Başaran, M., Editor, Pegem Akademi, pp.101-122, 2023

II. **Türk Edebiyatının Oluşumunda Öne Çıkan Kişiler ve Eserleri**

AKAR C.

in: Dil Ve Kültür, Ayfer Şahin, Editor, Vizetek, Ankara, pp.131-169, 2020

III. **Temel Kavramlar**

AKAR C., DEMİRHAN G.

in: COĞRAFYA ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Adem Sezer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-15, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Kahramanmaraş Merkezli Deprem Sonrası KYK Yurdunda Kalan Çocuklara Yönelik Eğitsel ve Psikososyal Destek Uygulamaları**

AKAR C., DEMİR E., CENGİZ Ş.

AHI EVRAN 4. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kırşehir, Turkey, 26 - 28 April 2024

II. **Eğitim Fakültesinde Bir Öğrenci Topluluğunun Yapabilecekleri: Uşak Üniversitesi İlkokul Öğretmenleri Topluluğu Örneği**

CAN B., ŞAHİN B., BALIKÇI A., YILDIZBAŞ C., SÜZEN E., SÜMER S., SAZAN A., DURAN E., AKAR C.

3. Türk Eğitim Kongresi, Turkey, 23 December 2022

III. **Okul Öncesinde Yürütülen Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarının İlkokul Birinci Sınıfa Etkisi**

AKAR C., CENGİZ Ş.

19.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanlıurfa, Turkey, 13 November 2021

IV. **Developing a scale of democratic values for primary school students**

ULUÇINAR U., AKAR C.

V. International Congress of Social Sciences Research, Turkey, 26 October 2021

V. **Bir Gönül Dağı Öğretmeni: Memduh ERGEZER**

AKAR C.

II. Türk Eğitim KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 24 - 25 December 2020

VI. **İlkokul Çocuklarının Okulda Mutluluk Düzeylerinin Değerlendirilmesi**

AKAR C.

4. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Turkey, 15 - 18 October 2020
- VII. **İlkokul öğrencileri için eleştirel düşünme eğilimi ölçeği geliştirme çalışması Geçerlilik ve güvenilirlik analizi**
AKAR C., ULUÇINAR U.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Turkey, 03 September 2020
- VIII. **İlkokul öğrencilerinin eleştirel düşünme tutumları ile adalet eğilimleri arasındaki ilişki**
AKAR C., CAN B.
4.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Turkey, 3 - 05 September 2020
- IX. **İlkokul öğrencileri için eleştirel düşünme eğilimi ölçeği geliştirme çalışması: geçerlilik ve güvenilirlik analizi**
AKAR C., ULUÇINAR U.
4.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Turkey, 3 - 05 September 2020
- X. **Öğrencilerde Ekran Okuma ve Yazma Sorunları**
AKAR C.
4.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Turkey, 3 - 05 September 2020
- XI. **İlkokul Öğrencilerinin Adalet Değerlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKAR C., DURAN E.
VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 12 - 13 December 2019
- XII. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Adalet Değerine İlişkin Farkındalıkları**
DURAN E., AKAR C.
VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 12 - 13 December 2019
- XIII. **İlkokul Öğrencilerinin Nezaket Kurallarına Uyma Durumları**
AKAR C., Süner M. K.
18th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XIV. **İlkokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Tutumları ile Okulda Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişki**
AKAR C., Süner M. K., ALKAN G. B., KARATAŞ A.
18th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XV. **İlkokul Öğrencilerinin Yazma Özyeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKAR C., özber m., BALBAĞ N. L.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), 23 May 2018
- XVI. **İlkokul öğrencilerinin sorumluluk değerlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AKAR C., ACUN İ., Karataş Y.
USOS 2018, 11 - 14 April 2018
- XVII. **İlkokul Çocukları Okulda Ne Kadar Mutlu?**
AKAR C., GÜNDOĞAN A., METİN Z.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XVIII. **İlkokul Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersindeki Eğlenme Düzeyleri: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
AKAR C., GÜNDOĞAN A., ÇETİN V.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Mülakat Yöntemine İlişkin Metaforik Alguları**
GÖZ N. L., AKAR C.
ERTE Congress 2017, 14 September - 16 December 2017
- XX. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Kitap Okuma Nedenlerinin İncelenmesi**
BABAYİÇİT Ö., AKAR C.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, vol.1, pp.52
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Alan Bilgisi Testine Yönelik Eleştiriler: Bir Geçerlilik Sorunu,**
AKAR C., GÖZ N. L.
XVI. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 8 - 11 May 2017
- XXII. **Öğretmenlerin İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Yer Alan Doğrudan Verilecek Değerlere Önem**

Verme Dereceleri ve Öğrencilerin Bu Değerleri Kazanma Düzeyleri

AKAR C., KARADEDELİ İ.

Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017

- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Değerlerine Yönelik Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması**
AKAR C.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXIV. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersi ile eleştirel tutumları arasındaki ilişki**
KARA M., AKAR C., ATLI Y.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 April 2017 - 23 April 2107
- XXV. **Teachers' Importance to Common Basic Skills in Teaching Programs And Acquisition Levels By Students**
AKAR C., DOĞRU D., KARADEDELİ İ.
International Congres on Afro-Eurasian Research II, Malaga, Spain, 17 - 20 April 2017
- XXVI. **Yusuf Has Hacib in Doğumunun 1000 Yılında Kutadgu Bilig Uluslararası Sempozyumu**
AKAR C.
Değer Eğitiminde Kutadgu Bilig, İstanbul, Turkey, 18 - 20 November 2016, pp.546-556
- XXVII. **Kutadgu Biligde Değer Olarak Doğruluk ve Dürüstlük**
AKAR C.
Yusuf Has Hacib'in Türk Kültürüne Yansımaları, Girne, Cyprus (Kkct), 19 November - 19 May 2016
- XXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çok Kültürlülük Algısına Yönelik Bir Ölçme Aracı Geçerlilik Güvenirlik Çalışması**
AKAR C., ULU M.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu/Muğla, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.66-67
- XXIX. **İlkokul 4 Sınıf Öğretmenlerin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ATLI Y., MAZMAN S. G., AKAR C.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu/Muğla, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.303
- XXX. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerini Etkileyen Faktörler**
AKAR C., Soysal P. İ.
International Research Congress on Social Science, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 06 May 2015
- XXXI. **An Investigation on Epistemological Beliefs of University Students**
ULUÇINAR U., AKAR C., DEMİR M., DEMİRHAN G.
4th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012), Barselona, Spain, 2 February - 05 May 2012, vol.46, pp.5133-5137
- XXXII. **Universite öğrencilerine göre öğretim üyelerinin demokratik değerlerinin değerlendirilmesi**
YÜCEL C., AKAR C., DEMİRHAN G., ULUÇINAR U.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2011
- XXXIII. **İlköğretim programlarındaki temel becerilere ilişkin öğretim elemanı ve öğretmen aday görüşleri.**
DEMİR M., AKAR C., GÜNDOĞAN A., ERMİŞ H.
19.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 16 - 18 September 2010
- XXXIV. **İlköğretim programlarındaki temel becerilere ilişkin öğretim elemanı ve öğretmen adayı görüşleri**
DEMİR M., AKAR C., GÜNDOĞAN A., ERMİŞ H.
19. Ulusal eğitim bilimleri kurultayı, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 16 - 18 September 2010, pp.72
- XXXV. **The Relationship Between Critical Thinking Skills And Citizenship Behaviours**
ACUN İ., DEMİR M., AKAR C., GÖZ N. L.
11.CİCE, London, Canada, 20 - 22 May 2010, pp.495-500
- XXXVI. **Yeni öğretim programına göre hazırlanan ilköğretim 4 ve 5 sınıf Türkçe ders kitaplarına ilişkin öğretmen görüşleri**
AKAR C., BATUR Z.
6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 27 - 29 September 2007

Metrics

Publication: 70