

Arş. Gör. BEYHAN CAN KAYA

Kişisel Bilgiler

E-posta: beyhan.can@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/beyhan.can>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1066-2203

Yoksis Araştırmacı ID: 147401

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2009 - 2016

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YL) (Tezli), Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2002 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Öz düzenlemeli strateji geliştirmeye dayalı öğretim modelinin hikâye yazma becerilerini geliştirmeye etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016

Yüksek Lisans, İlköğretim programının uygulanması sürecine velilerin katılımları ve okula ilişkin tutumları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YL) (Tezli), 2009

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013 - 2016

Araştırma Görevlisi, Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2009

Verdiği Dersler

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Geleneksel Çocuk Oyunları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017

Okul Öncesi Eğitimde Drama, Lisans, 2021 - 2022

Drama, Lisans, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitiminde Drama, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Türk Dili I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
İlkokulda Drama, Lisans, 2021 - 2022
Çocuk Edebiyatı, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Türkçe I: Yazılı Anlatım, Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020, 2016 - 2017
Güzel Yazı Teknikleri, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Türk Dili II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK, Lisans, 2018 - 2019
TÜRKÇE II SÖZLÜ ANLATIM, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazma Kaygılarının İncelenmesi**
KAYA B. C.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), cilt.12, sa.1, ss.90-114, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Resimli Öykü Kitapları ile İlgili Tercihleri**
CAN B., KILINÇCI E., SEKER P. T.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.240-252, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Resimli Çocuk Kitaplarındaki Karakterlerin Sosyal ve Duygusal Beceriler Yönünden İncelenmesi**
KILINÇCI E., CAN B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1216-1234, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Tasarım-Beceri Atölyeleri Hakkındaki Görüşleri**
GÜNDOĞAN A., CAN B.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.2, ss.851-876, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Öz Düzenlemeli Strateji Geliştirmeye Dayalı Öğretim Modelinin Hikâye Yazma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi**
CAN B., GÜNEŞ F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.5, sa.2, ss.98-115, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **OKUMA-YAZMA GÜÇLÜĞÜ: KİMİN İÇİN?**
CAN B., ALTUNBAŞ S.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.86-113, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Views of Primary School Teachers and Students about The Interactive Whiteboard**
TERTEMİZ N., ŞAHİN KALYON D., CAN B., düzgün s.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.186, ss.1289-1297, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okuma Öğretiminde Kullanılan Metin Türleri**
CAN B., DURAN E.
Okuma Öğretimi, Doğan, Birsen, Editör, Eğiten, ss.63-100, 2022
- II. **Okuma Öğretiminde Kullanılan Metin Türleri**
CAN B., DURAN E.
Okuma Öğretimi, Birsen Doğan, Editör, Eğiten, ss.63-100, 2022
- III. **Kavramsal Olarak Çocuk Edebiyatı**
DURAN E., CAN B.
Çocuk Edebiyatı, Ayfer Şahin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-24, 2021
- IV. **Story Writing Skills of Children**
CAN B.

The Skill Approach in Education: From Theory to Practice, GÜNEŞ FİRDEVİS, SÖYLEMEZ YUSUF, Editör, Cambridge Scholars Publishing, ss.172-185, 2018

V. **Yazma Öğretiminde Teori ve Modeller**

CAN B.

Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, Prof. Dr. Hayati Akyol, Doç. Dr. Mustafa Yıldız, Editör, PEGEM, Uşak, ss.29-52, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Eğitim Fakültesinde Bir Öğrenci Topluluğunun Yapabilecekleri: Uşak Üniversitesi İlkokul Öğretmenleri Topluluğu Örneği**
CAN B., ŞAHİN B., BALIKÇI A., YILDIZBAŞ C., SÜZEN E., SÜMER S., SAZAN A., DURAN E., AKAR C.
3. Türk Eğitim Kongresi, Türkiye, 23 Aralık 2022
- II. **Using Metaphors to Examine Preservice Teachers' Opinions on Creativity**
CAN B., GÜÇYETER Ş.
The 17th Asia-Pacific Conference on Giftedness (The 17th APCG), TAYVAN, 7 - 10 Temmuz 2022, ss.26-33
- III. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma İle İlgili Yaşadıkları Sorunların Karikatürler Yoluyla İncelenmesi**
CAN B.
Education Conference 2022 - EDUCCON, Kahramanmaraş, Türkiye, 24 - 25 Mart 2022, ss.51
- IV. **İlkokul Öğrencilerinin Yazma ile İlgili Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi**
CAN B.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu / 12-14 Kasım 2021, Türkiye, 12 Kasım 2021
- V. **İlkokul öğrencilerinin eleştirel düşünme tutumları ile adalet eğilimleri arasındaki ilişki**
AKAR C., CAN B.
4.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2020
- VI. **Fakülte - Okul İş Birliğine Örnek Bir Uygulama: Çocuk Şenliği**
ŞEKER P. T., KILINÇCI E., CAN B., DURAN E.
2.Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Tasarım-Beceri Atölyeleri Hakkındaki Görüşleri**
GÜNDOĞAN A., CAN B.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019
- VIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Resimli Öykü Kitapları İle İlgili Tercihleri**
KILINÇCI E., CAN B., ŞEKER P. T.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2670-2671
- IX. **Resimli Çocuk Kitaplarındaki Karakterlerin Sosyal ve Duygusal Beceriler Yönünden İncelenmesi**
KILINÇCI E., CAN B.
IV. International Academic Research Congress (INES), 30 Ekim - 03 Kasım 2018
- X. **İlkokul Dinleme Metinlerinin Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
CAN B., SULAK S. E.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.269-270
- XI. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
CAN B., DURAN E.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu(USEAS 2018), 26 - 28 Nisan 2018
- XII. **Sınıf Eğitimi ve Türkçe Eğitimi Alanlarında Öğrenim Gören Öğrencilerin Yazma Kaygılarının İncelenmesi**
CAN B.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 23 - 25 Mart 2018
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlığına ve Yazmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

CAN B.

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.88-89

XIV. **2-4. Sınıflara Yönelik Yazma Tutum Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması,**

GÜNEŞ F., CAN B.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, cilt.1, ss.147

XV. **Sınıf Öğretmenlerinin Süreç Temelli Yazma Modeline Yönelik Görüşleri ve Sınıf İçi Yazma Uygulamalarının Değerlendirilmesi**

DURAN E., CAN B.

1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS), 24 - 26 Nisan 2017, cilt.1

XVI. **Üniversite Yaşam Kalitesi İle Akademik Motivasyon Arasındaki İlişki: Eğitim Fakültesi Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma**

KOÇAK S., CAN B.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1047-1048

XVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Davranışları İle Kitap Okumaya Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**

CAN B.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017, ss.3336-3337

XVIII. **Okuma Yazma Güçlüğü: Kimin İçin?**

CAN B., ALTUNBAŞ S.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1895-1896

XIX. **Views of Primary School Teachers and Students about The Interactive Whiteboard**

IŞIK TERTEMİZ N., ŞAHİN D., CAN B., DÜZGÜN S.

5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA, Prague, Çek Cumhuriyeti, 29 - 30 Ekim 2014, cilt.186, ss.1289-1297

XX. **Views of Primary School Teachers and Students about Interactive Whiteboard**

TERTEMİZ N., ŞAHİN KALYON D., CAN B.

5th World Conference On Learning, 29 - 31 Ekim 2014

XXI. **Eğitim Programında Veli Katılımı**

ACAT M. B., CAN B.

8.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009

XXII. **Velinin Okula İlişkin Tutumunu ve Eğitim Programına Katılım Düzeyini Belirlemeye Dönük Ölçek Geliştirme Çalışması**

ACAT M. B., CAN B.

III. Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2008

Metrikler

Yayın: 34

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI