

## Res. Asst. BEYHAN CAN KAYA

### Personal Information

**Email:** beyhan.can@usak.edu.tr

**Web:** <https://avesis.usak.edu.tr/beyhan.can>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1066-2203

Yoksis Researcher ID: 147401

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2009 - 2016

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YL) (Tezli), Turkey 2006 - 2009

Undergraduate, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2002 - 2006

### Foreign Languages

English, B1 Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Öz düzenlemeli strateji geliştirmeye dayalı öğretim modelinin hikâye yazma becerilerini geliştirmeye etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016

Postgraduate, İlköğretim programının uygulanması sürecine velilerin katılımları ve okula ilişkin tutumları, Eskisehir Osmangazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YL) (Tezli), 2009

### Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Continues

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - Continues

Research Assistant, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013 - 2016

Research Assistant, Usak University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2009

### Courses

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Geleneksel Çocuk Oyunları, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017

Okul Öncesi Eğitimde Drama, Undergraduate, 2021 - 2022

Drama, Undergraduate, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitiminde Drama, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Türk Dili I, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
İlkokulda Drama, Undergraduate, 2021 - 2022  
Çocuk Edebiyatı, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Türkçe I: Yazılı Anlatım, Undergraduate, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Türkçe Öğretimi, Undergraduate, 2019 - 2020, 2016 - 2017  
Güzel Yazı Teknikleri, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Türk Dili II, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK, Undergraduate, 2018 - 2019  
TÜRKÇE II SÖZLÜ ANLATIM, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

## Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of Classroom Teacher Candidates' Writing Anxiety**  
KAYA B. C.  
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), vol.12, no.1, pp.90-114, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Preferences of Preschool Children Regarding Illustrated Story Books**  
CAN B., KILINÇCI E., SEKER P. T.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.11, no.1, pp.240-252, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Resimli Çocuk Kitaplarındaki Karakterlerin Sosyal ve Duygusal Beceriler Yönünden İncelenmesi**  
KILINÇCI E., CAN B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.3, pp.1216-1234, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Tasarım-Beceri Atölyeleri Hakkındaki Görüşleri**  
GÜNDOĞAN A., CAN B.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.15, no.2, pp.851-876, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öz Düzenlemeli Strateji Geliştirmeye Dayalı Öğretim Modelinin Hikâye Yazma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi**  
CAN B., GÜNEŞ F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.5, no.2, pp.98-115, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **OKUMA-YAZMA GÜÇLÜĞÜ: KİMİN İÇİN?**  
CAN B., ALTUNBAŞ S.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.86-113, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Views of Primary School Teachers and Students about The Interactive Whiteboard**  
TERTEMİZ N., ŞAHİN KALYON D., CAN B., düzgün s.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.186, pp.1289-1297, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Okuma Öğretiminde Kullanılan Metin Türleri**  
CAN B., DURAN E.  
in: Okuma Öğretimi, Doğan, Birsen, Editor, Eğiten, pp.63-100, 2022
- II. **Okuma Öğretiminde Kullanılan Metin Türleri**  
CAN B., DURAN E.  
in: Okuma Öğretimi, Birsen Doğan, Editor, Eğiten, pp.63-100, 2022
- III. **Kavramsal Olarak Çocuk Edebiyatı**  
DURAN E., CAN B.  
in: Çocuk Edebiyatı, Ayfer Şahin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-24, 2021
- IV. **Story Writing Skills of Children**  
CAN B.

in: The Skill Approach in Education: From Theory to Practice, GÜNEŞ FİRDEVS, SÖYLEMEZ YUSUF, Editor, Cambridge Scholars Publishing, pp.172-185, 2018

V. **Yazma Öğretiminde Teori ve Modeller**

CAN B.

in: Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, Prof. Dr. Hayati Akyol, Doç. Dr. Mustafa Yıldız, Editor, PEGEM, Uşak, pp.29-52, 2018

**Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Eğitim Fakültesinde Bir Öğrenci Topluluğunun Yapabilecekleri: Uşak Üniversitesi İlkokul Öğretmenleri Topluluğu Örneği**  
CAN B., ŞAHİN B., BALIKÇI A., YILDIZBAŞ C., SÜZEN E., SÜMER S., SAZAN A., DURAN E., AKAR C.  
3. Türk Eğitim Kongresi, Turkey, 23 December 2022
- II. **Using Metaphors to Examine Preservice Teachers' Opinions on Creativity**  
CAN B., GÜÇYETER Ş.  
The 17th Asia-Pacific Conference on Giftedness (The 17th APCG), TAYVAN, 7 - 10 July 2022, pp.26-33
- III. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma İle İlgili Yaşadıkları Sorunların Karikatürler Yoluyla İncelenmesi**  
CAN B.  
Education Conference 2022 - EDUCCON, Kahramanmaraş, Turkey, 24 - 25 March 2022, pp.51
- IV. **İlkokul Öğrencilerinin Yazma ile İlgili Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi**  
CAN B.  
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu / 12-14 Kasım 2021, Turkey, 12 November 2021
- V. **İlkokul öğrencilerinin eleştirel düşünme tutumları ile adalet eğilimleri arasındaki ilişki**  
AKAR C., CAN B.  
4.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Turkey, 3 - 05 September 2020
- VI. **Fakülte - Okul İş Birliğine Örnek Bir Uygulama: Çocuk Şenliği**  
ŞEKER P. T., KILINÇCI E., CAN B., DURAN E.  
2.Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 October 2019
- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Tasarım-Beceri Atölyeleri Hakkındaki Görüşleri**  
GÜNDOĞAN A., CAN B.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 October 2019
- VIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Resimli Öykü Kitapları İle İlgili Tercihleri**  
KILINÇCI E., CAN B., ŞEKER P. T.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.2670-2671
- IX. **Resimli Çocuk Kitaplarındaki Karakterlerin Sosyal ve Duygusal Beceriler Yönünden İncelenmesi**  
KILINÇCI E., CAN B.  
IV. International Academic Research Congress (INES), 30 October - 03 November 2018
- X. **İlkokul Dinleme Metinlerinin Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**  
CAN B., SULAK S. E.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.269-270
- XI. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
CAN B., DURAN E.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu(USEAS 2018), 26 - 28 April 2018
- XII. **Sınıf Eğitimi ve Türkçe Eğitimi Alanlarında Öğrenim Gören Öğrencilerin Yazma Kaygılarının İncelenmesi**  
CAN B.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 23 - 25 March 2018
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlığına ve Yazmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

CAN B.

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), 8 - 11 May 2017, pp.88-89

- XIV. **2-4. Sınıflara Yönelik Yazma Tutum Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması,**  
GÜNEŞ F., CAN B.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, vol.1, pp.147

- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin Süreç Temelli Yazma Modeline Yönelik Görüşleri ve Sınıf İçi Yazma Uygulamalarının Değerlendirilmesi**

DURAN E., CAN B.

1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS), 24 - 26 April 2017, vol.1

- XVI. **Üniversite Yaşam Kalitesi İle Akademik Motivasyon Arasındaki İlişki: Eğitim Fakültesi Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma**

KOÇAK S., CAN B.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017, pp.1047-1048

- XVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Davranışları İle Kitap Okumaya Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**

CAN B.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017, pp.3336-3337

- XVIII. **Okuma Yazma Güçlüğü: Kimin İçin?**

CAN B., ALTUNBAŞ S.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 May - 03 June 2016, pp.1895-1896

- XIX. **Views of Primary School Teachers and Students about The Interactive Whiteboard**

IŞIK TERTEMİZ N., ŞAHİN D., CAN B., DÜZGÜN S.

5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA, Prague, Czech Republic, 29 - 30 October 2014, vol.186, pp.1289-1297

- XX. **Views of Primary School Teachers and Students about Interactive Whiteboard**

TERTEMİZ N., ŞAHİN KALYON D., CAN B.

5th World Conference On Learning, 29 - 31 October 2014

- XXI. **Eğitim Programında Veli Katılımı**

ACAT M. B., CAN B.

8.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 May 2009

- XXII. **Velinin Okula İlişkin Tutumunu ve Eğitim Programına Katılım Düzeyini Belirlemeye Dönük Ölçek Geliştirme Çalışması**

ACAT M. B., CAN B.

III. Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 25 - 26 April 2008

## Metrics

Publication: 34

## Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI