

Doç. Dr. ALİ KARABABA

Kişisel Bilgiler

E-posta: ali.karababa@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/ali.karababa>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0458-3437

Yoksis Araştırmacı ID: 275787

Eğitim Bilgileri

Doktora, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), Türkiye
2012 - 2016

Yüksek Lisans, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (YI) (Tezli),
Türkiye 2009 - 2012

Lisans, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Ergenlerde transaksyonel analiz ego durumları, yaşam pozisyonları ve insani değerler açısından yalnızlık,
Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), 2016

Yüksek Lisans, Psikolojik danışmanlarda olumlu mükemmeliyetçilik ve olumsuz mükemmeliyetçilik düzeylerinin iş
doymu ve yaşam doyumunu yordamadaki rolü, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve
Psikolojik Danışmanlık (YI) (Tezli), 2012

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Psikolojik Danışma Becerileri (İkinci Öğretim), Lisans, 2021 - 2022

Okullarda RPD Uygulamaları I, Lisans, 2021 - 2022

Psikolojik Danışma Becerileri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Okullarda RPD Uygulamaları II, Lisans, 2021 - 2022

Krize Müdahale, Lisans, 2021 - 2022

Temel İstatistik, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri (İkinci Öğretim), Lisans, 2021 - 2022
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022
Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri, Lisans, 2021 - 2022
Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma, Lisans, 2021 - 2022
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I (İkinci Öğretim), Lisans, 2021 - 2022
Akademik Yazım Teknikleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Grupla Psikolojik Danışma, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri (İkinci Öğretim), Lisans, 2021 - 2022
Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma (İkinci Öğretim), Lisans, 2021 - 2022
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II (İkinci Öğretim), Lisans, 2021 - 2022
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Grupla Psikolojik Danışma (İkinci Öğretim), Lisans, 2021 - 2022
Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Lisans, 2021 - 2022
Okulda Ruh Sağlığı (İkinci Öğretim), Lisans, 2021 - 2022
Kriz Müdahale (İkinci Öğretim), Lisans, 2021 - 2022
RPD'de Program Geliştirme, Lisans, 2021 - 2022
Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri (İkinci Öğretim), Lisans, 2021 - 2022
Okulda Ruh Sağlığı, Lisans, 2021 - 2022
Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
RPD'de Program Geliştirme (İkinci Öğretim), Lisans, 2021 - 2022
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Rehberlik (Türkçe Öğretmenliği), Lisans, 2020 - 2021
Temel İstatistik, Lisans, 2020 - 2021
Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları, Lisans, 2020 - 2021
Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Grupla Psikolojik Danışma (2. Öğretim), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri (2. Öğretim), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2. Öğretim), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Temel İstatistik (2. Öğretim), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Kurum Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları (2. Öğretim), Lisans, 2020 - 2021
Seçmeli III (okulda Ruh Sağlığı) (2. Öğretim), Lisans, 2020 - 2021
Rehberlik (Okul Öncesi Öğretmenliği), Lisans, 2020 - 2021
Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması (2. Öğretim), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Psikolojik Danışma Becerileri (2. Öğretim), Lisans, 2020 - 2021
Rehberlikte Program Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Seçmeli III (okulda Ruh Sağlığı), Lisans, 2020 - 2021
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması (2. Öğretim), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları (2. Öğretim), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Rehberlikte Program Geliştirme (2. Öğretim), Lisans, 2020 - 2021
İstatistik II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2019 - 2020
İstatistik I (2. Öğretim), Lisans, 2019 - 2020
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Ölçme ve Değerlendirme (2. Öğretim), Lisans, 2019 - 2020
Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Kişilik Kuramları, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Sosyal Psikoloji (2. Öğretim), Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018
Okullarda Gözlem, Lisans, 2019 - 2020
Rehberlik ve Psikolojik Danışma (2. Öğretim), Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Okullarda Gözlem (2. Öğretim), Lisans, 2019 - 2020
İstatistik II (2. Öğretim), Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Sosyal Psikoloji, Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018
Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma (2. Öğretim), Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Kişilik Kuramları (2. Öğretim), Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
İstatistik I, Lisans, 2019 - 2020
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma (2. Öğretim), Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Seçmeli: Okulda Ruh Sağlığı (2. Öğretim), Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Seçmeli: Okulda Ruh Sağlığı, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Eğitim Örgütlerinde Motivasyon, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Seçmeli: Krize Müdehale (2. Öğretim), Lisans, 2017 - 2018
Seçmeli: Krize Müdehale, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Meta-Analysis of Solution-Focused Brief Therapy for School-Related Problems in Adolescents**
KARABABA A.
Research on Social Work Practice, cilt.34, sa.2, ss.169-181, 2024 (SSCI)
- II. **Examining the Relationships Between Fear of Coronavirus, State Anxiety, and Relationship Happiness Among Married Turkish Individuals During COVID-19**
Dilmaç B., KARABABA A., Seki T., Şimşir Z., Kurnaz M. F.
Journal of Family Issues, cilt.44, sa.4, ss.1113-1128, 2023 (SSCI)
- III. **Understanding the association between parental attachment and loneliness among adolescents: The mediating role of self-esteem**
KARABABA A.
Current Psychology, cilt.41, sa.10, ss.6655-6665, 2022 (SSCI)
- IV. **School engagement and self-esteem among Turkish secondary school students: A moderated-mediation model for academic achievement and gender**
KARABABA A.
Psychology in the Schools, cilt.59, sa.6, ss.1088-1104, 2022 (SSCI)
- V. **Mediating role of goal orientations in the relationship between parental attachment and school life satisfaction**
KARABABA A., Oral T., Özgüngör S.
Eğitim ve Bilim, cilt.44, sa.200, ss.191-203, 2019 (SSCI)
- VI. **Examination of secondary school students' hope levels in terms of Anxiety, depression and perfectionism**
Arslan C., Oral T., KARABABA A.
Eğitim ve Bilim, cilt.43, sa.194, ss.101-110, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining latchkey early adolescents' perceptions related to their unsupervised experiences after school: A phenomenological qualitative study**

KARABABA A.

Family Journal, cilt.32, sa.4, ss.635-646, 2024 (ESCI)

- II. **Emotion regulation moderates the impact of state anxiety on psychological well-being in Turkish population during the COVID-19 pandemic**
KARABABA A.
Counselling Psychology Quarterly, cilt.37, sa.2, ss.316-332, 2024 (ESCI)
- III. **Examining Internet Addiction of Early Adolescents in terms of Parenting Styles Ön Ergenlerin İnternet Bağımlılık Düzeylerinin Ebeveynlik Stilleri Açısından İncelenmesi**
KARABABA A.
Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, cilt.10, sa.57, ss.229-254, 2020 (Scopus)
- IV. **Examining internet addiction of early adolescents in terms of parenting styles**
KARABABA A.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.10, sa.57, ss.229-254, 2020 (Scopus)
- V. **Attachment to parents as a predictor of multidimensional life satisfaction among adolescents**
ORAL T., KARABABA A.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.53-66, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Life positions as predictor of life satisfaction among university students**
KARABABA A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.530-539, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Çok boyutlu ebeveynlik stillerini değerlendirme ölçeği'nin (ÇESDÖ) (Ebeveyn Formu) Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
KARABABA A.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.46, sa.46, ss.108-131, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinde yalnızlığın yordayıcısı olarak olumlu-olumsuz mükemmeliyetçilik**
KARABABA A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.3, ss.1093-1101, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **The relationship between adaptive-maladaptive perfectionism and life satisfaction among secondary school students**
KARABABA A.
Research on Education and Psychology, cilt.2, sa.2, ss.166-175, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Ön ergenlerin umut düzeylerinin ebeveynlik stilleri açısından incelenmesi**
KARABABA A.
Aile Psikolojik Danışmanlığı Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.48-64, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik İyi Olmanın Bir Yordayıcısı Olarak Benlik Ayrışması**
KARABABA A., MERT A., ÇETİNER P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.1235-1248, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **The role of perceived social support and value in prediction of school attachment among secondary school students Ortaokul öğrencilerinde okula bağlılığın yordanmasında algılanan sosyal destek ve değer rolü**
KARABABA A., ORAL T., DILMAÇ B.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.33, sa.2, ss.269-279, 2018 (Scopus)
- XIII. **Ergenlerde insani değerlerin sürekli öfke ve öfke ifade biçimlerini yordamadaki rolü**
KARABABA A., DİLMAÇ B.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.14, sa.3, ss.1149-1158, 2015 (Scopus)
- XIV. **Ergenlerde başarı amaç yönelimleri, cinsiyet ve öğrenim görülen sınıf düzeyinin yaşam doyumunu yordama gücü**
ÖZGÜNGÖR S., ORAL T., KARABABA A.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.1, ss.75-95, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Psikolojik danışmanlarda olumlu-olumsuz mükemmeliyetçilik düzeylerinin iş ve yaşam doyumunu yordamadaki rolü**

KARABABA A., ACUN N.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.5, sa.42, ss.138-147, 2014 (Hakemli Dergi)

XVI. **Ergenlerin başarı amaç yönelimlerini yordayan değişkenlerden biri olarak: İnsani değerler**

KARABABA A., ORAL T., DİLMAÇ B.

Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.27, ss.165-186, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Eğitim kademelerine göre rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri**

DİLMAÇ B., KARABABA A.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma, H. Ekşi, M. Yüksel, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.65-92, 2018

II. **Öğrenme ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar**

DİLMAÇ B., KARABABA A.

Öğrenme-Öğretme Kuramları ve Uygulamadaki Yansımaları, G. Ekici, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.4-37, 2016

III. **Değer olgusu**

KARABABA A.

Değerler ve Değerler Psikolojisi, B. Dilmaç ve H. H. Bircan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-20, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **The examining the direct and indirect relationships between parent attachment, self-esteem and loneliness among adolescents: The mediating role of self-esteem**

KARABABA A.

20. Uluslararası Rehberlik ve Psikolojik Danışma Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.312

II. **Investigation of early adolescents' hope levels in terms of parenting styles**

KARABABA A.

20. Uluslararası Rehberlik ve Psikolojik Danışma Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.310

III. **Türkiye'deki ergenlerde çokboyutlu yaşam doyumunun yordayıcısı olarak ebeveyne bağlanma**

ORAL T., KARABABA A.

International Conference On New Horizons In Education, Paris, Fransa, 18 - 20 Temmuz 2018, ss.1033

IV. **Ev anahtarlarını taşıyan ön ergenler: Bir olgubilim çalışması**

KARABABA A.

V th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1630-1631

V. **Üniversite öğrencilerinde yaşam doyumunun yordayıcısı olarak yaşam pozisyonları**

KARABABA A.

III. Ines International Education and Social Science Congress, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.247

VI. **Ortaokul öğrencilerinin yalnızlık düzeylerinin yordayıcısı olarak olumlu-olumsuz mükemmelliyeçilik**

KARABABA A.

II. International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.135

VII. **Transaksiyonel Analiz ego durumları ile gerçek doğum sırası arasındaki ilişki.**

KARABABA A.

II. International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.135

VIII. **Ortaokul öğrencilerinde okula bağlılık ile empati arasındaki ilişkinin incelenmesi**

KARABABA A., MERT A., ÇETİNER P.

II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 25 - 29 Ekim 2017, ss.198

IX. **Ortaokul Öğrencilerinde Okula Bağlılık ile Empati Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**

KARABABA A., MERT A., ÇETİNER P.

II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 25 - 29 Ekim 2017, ss.218

- X. **Üniversite Öğrencilerinde Benlik Ayrımlaşması ile Psikolojik İyi Olma Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KARABABA A., MERT A., ÇETİNER P.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 Mayıs 2017, ss.336-337
- XI. **Öğretmen adaylarında değerlerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
KARABABA A., DİLMAÇ B.
International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1797-1798
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin umut düzeylerinin, kaygı, depresyon ve mükemmelliyetçilik açısından incelenmesi**
ARSLAN C., ORAL T., KARABABA A.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015, ss.313-315
- XIII. **Ergenlerde insani değerlerin sürekli öfke ve öfke ifade biçimlerini yordamadaki rolü**
KARABABA A.
I. Ulusal Değerler Eğitimi Kongresi, Konya, Türkiye, 31 Ekim - 02 Kasım 2013

Metrikler

Yayın: 38

Atıf (Scopus): 29

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

İlkokul/Ortaokul Eğitim Kurumları

Rehberlik Araştırma Merkezi