

## Doç. Dr. AHMET KUMAŞ

### Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/UA1144>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2898-9477

ScopusID: 26656824800

Yoksis Araştırmacı ID: 336607

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Eğitimi (Dr), Türkiye 2008 - 2015

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1996 - 2001

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, Fizik öğretiminde REACT öğretim stratejisine dayalı olarak geliştirilen yenilikçi teknoloji destekli zenginleştirilmiş öğretmen rehber materyallerinin değerlendirilmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Eğitimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, Yeryüzünde hareket ünitesinde işbirlikli öğrenme gruplarında probleme dayalı öğrenme uygulaması ve değerlendirilmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Eğitimi (YI) (Tezli), 2008

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Uşak Üniversitesi, ULUBEY MESLEK YÜKSEKOKULU, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, 2023 - Devam Ediyor  
Öğretim Görevlisi, Uşak Üniversitesi, TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ, TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ, 2021 - 2023

### Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Uşak Üniversitesi, 2021 - 2023

### Verdiği Dersler

OPTİK ALETLER, Ön Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

MATEMATİK, Ön Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
OPTİSYENLİKTE MESLEK ETİĞİ, Ön Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
İLETİŞİM BECERİLERİ, Ön Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
OPTİSYENLİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ, Ön Lisans, 2023 - 2024  
FİZİK, Ön Lisans, 2023 - 2024  
Matematik I, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Matematik II, Ön Lisans, 2021 - 2022  
Malzeme Bilimi, Ön Lisans, 2021 - 2022  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ön Lisans, 2021 - 2022  
Görme Optiği, Ön Lisans, 2021 - 2022  
MATEMATİK, Ön Lisans, 2020 - 2021

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Problem-based learning applications in online environments**  
Kumaş A.  
Canadian Journal of Physics, cilt.101, sa.9, ss.512-523, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Infographic applications in cooperative groups in physics teaching**  
KUMAŞ A., Kan S.  
Canadian Journal of Physics, cilt.101, sa.1, ss.30-42, 2022 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Metaverse Destekli Fen Eğitimi**  
Kan S., Kumaş A.  
Milli Eğitim, cilt.53, sa.242, ss.659-694, 2024 (Scopus)
- II. **Çevrimiçi Ortamlarda İşbirlikli Gruplarda Fen Bilimleri Öğretimi**  
Kumaş A.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.59, sa.59, ss.113-141, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **EBA Fizik Uygulamalarının K-12 Öğrencilerinin Fen Bilimleri Alan Becerileri Üzerindeki Etkileri**  
KUMAŞ A.  
MILLI EGITIM, cilt.52, ss.259-286, 2023 (Scopus)
- IV. **Bibliometric Analysis of Studies Based on Context-Based Learning Method in Science Teaching**  
KAN S., KUMAŞ A.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.683-695, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Hibrit Öğrenme Ortamlarında Probleme Dayalı Etkinliklerin Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları**  
KUMAŞ A.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.4, ss.849-867, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **FEN BİLİMLERİ DERSLERİNDE HİBRİT EĞİTİM KAPSAMINDA AKTİF ÖĞRENME ARACI OLARAK TEKNOLOJİNİN KULLANIMI**  
Kumaş A.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.943-961, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Infographics and Their Applications in the Hybrid Learning Process**  
KUMAŞ A.  
Acta Didactica Napocensia, cilt.15, sa.2, ss.230-242, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Measurement-evaluation applications of context-based activities in hybrid learning environments**  
KUMAŞ A.  
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.9, sa.5, ss.197-217, 2022 (ESCI)

- IX. **Hibrit Eğitim Sürecinde Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretimsel Uygulamalara Yönelik Görüşleri**  
KUMAŞ A., Kan S.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.56, sa.56, ss.1-21, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Fizik Öğretiminde Yaşanılan Problemlerin Fizik Zümre Toplantıları ve Öğretmen Görüşleri ile Değerlendirilmesi**  
KUMAŞ A.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.1303-1348, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Fen Bilimleri Alanını Seçen Öğrencilerin Alan Seçimlerine Etki Eden Faktörler, Süreçte Yaşadıkları Sıkıntılar ve Beklentileri**  
Kumaş A.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.447-459, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Designing Technological Content Curriculum Materials Supported by Logger Pro: An Action Research**  
KUMAŞ A.  
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.1, ss.147-173, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Comparison of Distance Physics Education Applications and Practices and Determining the Problems**  
KUMAŞ A., Kan S.  
Science Education International, cilt.33, sa.3, ss.296-305, 2022 (Scopus)
- XIV. **Assessment and Evaluation Applications and Practices of Science and Physics Teachers in Online Education during Covid-19**  
KUMAŞ A., KAN S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.9, sa.4, ss.163-173, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **LİSELERDE FEN BİLİMLERİ ALANINI SEÇEN ÖĞRENCİLERİN MESLEK-KARİYER ALGILARI VE PLANLAMALARI**  
KUMAŞ A.  
International Academic Social Resources Journal, cilt.6, sa.25, ss.782-795, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **COVID-19 UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERİN EVDEKİ ÖĞRENME ORTAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**  
KUMAŞ A.  
International Academic Social Resources Journal (ASR JOURNAL), cilt.6, sa.23, ss.354-372, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **EVALUATION OF LOGGER PRO INNOVATIVE TECHNOLOGY SUPPORTED APPLICATIONS IN THE SCOPE OF STEM**  
KUMAŞ A.  
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.79, sa.5, ss.16-766, 2021 (ESCI)
- XVIII. **İşbirlikli öğrenme gruplarında probleme dayalı öğrenme uygulaması: Akışkanlarda Direnç Kuvveti ve Limit hız örneği-II**  
SAKA A. Z., KUMAŞ A.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.344-359, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fizik öğretiminde işbirlikli öğrenme gruplarında probleme dayalı öğrenme uygulamalarının öğrenci kazanımlarına etkisi**  
SAKA A. Z., KUMAŞ A.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.143-155, 2009 (Hakemli Dergi)
- XX. **Implementation of problem based learning in cooperative learning groups: An example of movement of vertical shooting**  
SAKA A. Z., KUMAŞ A.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, sa.1, ss.1327-1336, 2009 (Scopus)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Web of Science'da Fen Eğitiminde Isı ve Sıcaklık Konularının Bibliyometrik Analizi**

KUMAŞ A.

Eğitim Bilimlerinde Popüler Yaklaşımlar, KAYALAR FETHİ, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.84-105, 2024

II. **Web of Science'da Eğitim Bilimlerinde Eylem Araştırmalarının Bibliyometrik Analizi: Fizik Eğitime Yönelik Öneriler**

KUMAŞ A.

Eğitim Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar, Rasim Erol DEMİRBATIR, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.391-420, 2023

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **FİZİK DERSİNDE ENERJİ KONUSUNDA YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALARIN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ**  
KUMAŞ A.  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, Ankara, Türkiye, 5 - 06 Haziran 2024, ss.272-280
- II. **GAMIFICATION IN TEACHING CONCEPTS RELATED TO OPTICIANRY IN HIGH SCHOOL PHYSICS CLASS**  
KUMAŞ A.  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, Ankara, Türkiye, 5 - 06 Haziran 2024, ss.281-288
- III. **HİBRİT EĞİTİM SÜRECİNDE FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİMSSEL UYGULAMALARA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**  
KUMAŞ A., KAN S.  
1st INTERNATIONAL EDUCATION RESEARCH AND TEACHER EDUCATION CONGRESS, Uşak, Türkiye, 01 Aralık 2021, ss.276-278
- IV. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FİZİK KAVRAMLARINI ALGILAMA DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**  
KAN S., KUMAŞ A.  
ERTE CONGRESS 1st INTERNATIONAL EDUCATION RESEARCH AND TEACHER EDUCATION CONGRESS, Uşak, Türkiye, 01 Aralık 2021, ss.258-269
- V. **Assesment and Evaluation Methods Provided by Practitioners in Applications of Distance Physical Education in the Covid-19 Pocess**  
KUMAŞ A.  
Turkish Physical Society 36Th International Physics Congress, Muğla, Türkiye, 01 Eylül 2020
- VI. **Comparative Evaluation of Distance Physics Education Applications Applied in the Covid-19 Pocess**  
KUMAŞ A.  
Turkish Physical Society 36Th International Physics Congress, Muğla, Türkiye, 01 Eylül 2020
- VII. **Evaluation of STEM Compatible Laboratory Applications Based on Innovative Technology for Constant Accelerative Movement**  
KUMAŞ A., KAN S.  
Turkish Physical Society 35Th International Physics Congress, Muğla, Türkiye, 4 - 08 Eylül 2019, cilt.2178, ss.1-4
- VIII. **PISA Sınavlarında Sorulan Fen Soruları ile 2018 ve 2019 AYT Fizik Sorularının Fen Yeterlilikleri Kapsamında Karşılaştırılması**  
KUMAŞ A.  
IV. ULUSAL FİZİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 27 Eylül 2019, ss.18
- IX. **Fen Eğitiminde Aksiyon Araştırması Temelli Laboratuar Uygulaması**  
KUMAŞ A.  
XII. International Congress of Education Researches, Rize, Türkiye, 25 Nisan 2019, ss.1012-1022
- X. **Development of Teacher Guide Materials Based on Logger Pro Sensors for Simple Pendulum**  
KUMAŞ A., KAN S.  
Turkish Physical Society 35Th International Physics Congress, Bodrum, Türkiye, 04 Eylül 2019, cilt.2178
- XI. **Enerji Korunumu Konusunda Geliştirilen Analogilerin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**  
KUMAŞ A.  
XII. International Congress of Education Researches, Rize, Türkiye, 25 Nisan 2019, ss.979-989

- XII. **Fizik Öğretiminde Yaşanılan Problemlerin Fizik Zümre Toplantıları ve Öğretmen Görüşleri ile Değerlendirilmesi**  
KUMAŞ A.  
IV. ULUSAL FİZİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 27 Eylül 2019, ss.17
- XIII. **Investigation of Factors Effecting High-School Students on Area Selection**  
KAN S., KUMAŞ A.  
International Congresses on Education, Sakarya, Türkiye, 19 Temmuz 2019, ss.453-458
- XIV. **Fizik Öğretiminde Deneysel İçerikli Bir Aksiyon Araştırması Uygulaması: Gimda Modeli**  
KUMAŞ A., SAKA A. Z.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 Nisan 2017, ss.1884-1885
- XV. **An Action Research Application On Experiment Content With Physics Education: Ufmea Model**  
KUMAŞ A., SAKA A. Z.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 Nisan 2017, ss.1883-1884
- XVI. **An Evaluation Of Teacher Guide Material Enriched With Supported Innovative Technology Based On React Strategy In The Subject Of Conductor Resistance**  
KUMAŞ A., SAKA A. Z.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 Nisan 2017
- XVII. **FEN ÖĞRETİMİNDE DENEYSEL İÇERİKLİ KONULARDA YENİ BİR MODEL GELİŞTİRMEYE YÖNELİK AKSİYON ARAŞTIRMASI UYGULAMASI**  
KUMAŞ A.  
6. ULEAD Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 Ekim 2016, ss.110-111
- XVIII. **Fen Öğretiminde Grup Başarısını Arttırmaya Yönelik Bir Aksiyon Araştırması Uygulaması**  
KUMAŞ A.  
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 Kasım 2016, ss.104
- XIX. **REACT Stratejisine Dayalı Yenilikçi Teknoloji Destekli Zenginleştirilmiş Öğretmen Rehber Materyali Geliştirilmesi: İletkenlerin Direnci Örneği**  
KUMAŞ A., SAKA A. Z.  
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 Kasım 2016, ss.100
- XX. **Akım-Direnç ve Potansiyel Farkı Arasındaki İlişki Konusunda REACT Stratejisine Dayalı Öğretmen Rehber Materyalinin Değerlendirilmesi**  
KUMAŞ A., SAKA A. Z.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 Eylül 2016, ss.221
- XXI. **Manyetizma Konusunda React Stratejisine Dayalı Yenilikçi Teknoloji Destekli Zenginleştirilmiş Öğretmen Rehber Materyalinin Değerlendirilmesi**  
KAN S., KUMAŞ A., SAKA A. Z.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 Eylül 2015, ss.210-211
- XXII. **REACT Stratejisine Dayalı Yenilikçi Teknoloji Destekli Zenginleştirilmiş Öğretmen Rehber Materyali Geliştirilmesi: Manyetizma Örneği**  
KUMAŞ A., SAKA A. Z.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 Eylül 2014, ss.782
- XXIII. **Akım ile Potansiyel Fark Arasındaki İlişki Konusunda REACT Öğretim Stratejisine Dayalı Öğretmen Rehber Materyali Geliştirilmesi**  
SAKA A. Z., KUMAŞ A., KAN S.  
TURKISH PHYSICAL SOCIETY 29TH INTERNATIONAL PHYSICS CONGRESS, Bodrum, Türkiye, 05 Eylül 2012, ss.318
- XXIV. **REACT Öğretim Stratejisine Dayalı Öğretmen Rehber Materyali Geliştirilmesi: Elektrik Devrelerindeki Potansiyel Fark Örneği**  
KAN S., KUMAŞ A., SAKA A. Z.  
TURKISH PHYSICAL SOCIETY 29TH INTERNATIONAL PHYSICS CONGRESS, Bodrum, Türkiye, 05 Eylül 2012, ss.309
- XXV. **Bilgisayar Destekli Proje Tabanlı Öğrenme Uygulamalarının Öğrencilerin Fizik Dersine Karşı İlgi ve Başarı Düzeylerine Etkisi**  
KAN S., SAKA A. Z., KUMAŞ A.

- TURKISH PHYSICAL SOCIETY 29TH INTERNATIONAL PHYSICS CONGRESS, Bodrum, Türkiye, 05 Eylül 2012, ss.310
- XXVI. **Bilgisayar Destekli Fizik Laboratuvarı Uygulamalarının Etkililiğinin Değerlendirilmesi**  
KUMAŞ A., SAKA A. Z.  
INTERNATIONAL SCIENCE AND TECHNOLOGY CONFERENCE-2010, famagusta, Kıbrıs (Kkct), 27 Eylül 2010, ss.166-172
- XXVII. **Yatay Atış Hareketi Konusunda İşbirlikli Öğrenme Gruplarında Probleme Dayalı Öğrenme Uygulamalarının Öğrenci Kazanımlarına Etkisi**  
KUMAŞ A., SAKA A. Z.  
INTERNATIONAL SCIENCE AND TECHNOLOGY CONFERENCE-2010, famagusta, Kıbrıs (Kkct), 27 Eylül 2010, ss.907-914
- XXVIII. **Küresel Aynalar Konusunda Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrenci Tutumları Üzerindeki Etkisi**  
KUMAŞ A., KAN S.  
TURKISH PHYSICAL SOCIETY 25. INTERNATIONAL PHYSICS CONFERENCE, Bodrum, Türkiye, 25 Ağustos 2008, ss.270
- XXIX. **İşbirlikli Öğrenme Gruplarında Probleme Dayalı Öğrenme Uygulamalarının Öğrenci Kazanımlarına Etkisi: Düşey Atış Hareketi Örneği-1**  
SAKA A. Z., KUMAŞ A.  
TURKISH PHYSICAL SOCIETY 25. INTERNATIONAL PHYSICS CONFERENCE, Bodrum, Türkiye, 25 Ağustos 2008, ss.271
- XXX. **Fizik Lise 1 Ders Kitabında Yer Alan Madde ve Özellikleri Ünitesindeki Özkütle Konusunun Değerlendirilmesi**  
KAN S., KUMAŞ A.  
TURKISH PHYSICAL SOCIETY 25. INTERNATIONAL PHYSICS CONFERENCE, Bodrum, Türkiye, 25 Ağustos 2008, ss.269-267
- XXXI. **Fizik Dersinin Ölçme ve Değerlendirmesinde Öğretmen Kaynaklı Problemlerin Araştırılması**  
ORAK S., KAN S., KUMAŞ A.  
24. Uluslararası Fizik Kongresi, Malatya, Türkiye, 28 Ağustos 2007, ss.578
- XXXII. **Fizik Dersinde İşbirlikli Öğrenme Gruplarında Probleme Dayalı Öğrenme Uygulamalarının Öğrencilerin Kazanımlarına Etkisi**  
KUMAŞ A., KAN S., SAKA A. Z.  
24. Uluslararası Fizik Kongresi, Malatya, Türkiye, 28 Ağustos 2007, ss.579-578
- XXXIII. **Elektrik Yükleri Konusunda Öğrenci Gruplarının Geliştirdiği Metafor ve Analoji Uygulamalarının Değerlendirilmesi**  
KUMAŞ A., KAN S.  
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 Eylül 2015, ss.212

## **Metrikler**

Yayın: 57

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (Scopus): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI