

## Prof. Dr. ADEM DURU

### Kişisel Bilgiler

E-posta: adem.duru@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/adem.duru>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6951-1421

Yoksis Araştırmacı ID: 147394

### Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği Pr., Türkiye 1994 - 1998

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Bir fonksiyon ve onun türevi arasındaki ilişkiyi anlamada karşılaşılan zorluklar, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2006

Yüksek Lisans, Van ilindeki lise birinci sınıflarda cinsiyet farklılığının matematik başarısı üzerindeki etkisinin araştırılması, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 2002

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012

Yrd. Doç. Dr., Adıyaman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2009

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2006

Araştırma Görevlisi, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2003

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2000 - 2002

### Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, 2018 - 2021

Uşak Üniversitesi, 2011 - 2012

Uşak Üniversitesi, 2009 - 2011

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effects of goji berry (*Lycium barbarum* L.) leaves on performance, meat lipid oxidation, digestive tract parts, and some blood parameters of broiler chickens**  
Barıt M., DURU A.  
Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society, cilt.74, sa.2, ss.5691-5700, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **The effects of laurel (*Laurus nobilis* L.) leaf powder supplementation on performance, carcass characteristics, meat lipid oxidation and some blood parameters of broiler chicks**  
Gölcü A., DURU A.  
Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society, cilt.74, sa.2, ss.5681-5690, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **İŞLEMSEL TAHMİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ'NİN (İTTÖ) TÜRKÇE'YE UYARLANMASI: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
DURU A., ÇAKIR N.  
SCIENCE CHINA INFORMATION SCIENCES, cilt.14, sa.2, ss.96-109, 2021 (SCI-Expanded)
- IV. **Effects of Lavender (*Lavandula angustifolia*) augmentation of alfalfa silages**  
DURU A.  
South African Journal of Animal Science, cilt.49, sa.6, ss.1008-1012, 2019 (SCI-Expanded)
- V. **The effect of computer-assisted instruction on 7th grade students' achievement and attitudes toward mathematics: The case of the topic "vertical circular cylinder" Utjecaj nastave uz pomoć računala na postignuća i stavove učenika sedmog razreda prema matematici: Slučaj obrade teme „Uspravni kružni valjak”**  
Birgin O., Bozkurt E., Gürel R., Duru A.  
Croatian Journal of Education, cilt.17, sa.3, ss.783-813, 2015 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Değerler Eğitimi Kapsamındaki Değerlerin Yer Alma Durumlarının İncelenmesi**  
Özkaya F., DURU A.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.43-67, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Beliefs of Prospective Teachers about Mathematics, Mathematics Teaching and Mathematics Learning**  
DURU A., GÖL R.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.255-282, 2016 (Hakemli Dergi)
- III. **Matematik öğretmenlerinin matematik ve demokrasi arasındaki ilişkiye ait görüşlerin incelenmesi**  
Hacer K. Ö., SAVAŞ EREN R., DURU A.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.279-295, 2013 (Hakemli Dergi)
- IV. **Matematikte öğrenci başarısını etkileyen faktörler**  
SAVAŞ E., Taş S., DURU A.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Hakemli Dergi)
- V. **Middle school students reading comprehension of mathematical texts and algebraic equations**  
DURU A., KÖKLÜ Ö.  
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.42, sa.4, ss.447-468, 2011 (Hakemli Dergi)
- VI. **Pre service mathematics and primary teachers experience about the computer software programs**  
DURU A.  
e-Journal of New World Sciences Academy, Education Sciences,, cilt.6, sa.1, ss.646-659, 2011 (Hakemli Dergi)

- VII. **Gender related beliefs and mathematics performance of preservice elementary teachers**  
DURU A.  
School Science and Mathematics, cilt.111, sa.4, ss.178-191, 2011 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Pre service primary school teachers preference of the problem solving strategies for word problems**  
DURU A., PEKER M., AKGÜN L., BOZKURT E.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.3463-3468, 2011 (Hakemli Dergi)
- IX. **Lise Öğrencilerinin Bilgisayar Destekli Matematik Öğrenmeye Yönelik Tutumları**  
DURU A., PEKER M., AKÇAKIN V.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.264-284, 2010 (Hakemli Dergi)
- X. **Comprehension test in calculus course**  
AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., DURU A.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.1527-1531, 2010 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Experimental teaching in some of topics geometry**  
DURU A.  
Educational Research and Reviews, cilt.5, sa.10, ss.584-592, 2010 (Hakemli Dergi)
- XII. **Factors affecting students achievement in Mathematics**  
SAVAŞ E., TAŞ S., DURU A.  
Inonu University Journal of The Faculty of Education, 1, cilt.11, sa.1, ss.113-132, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **High school students attitudes toward computer assisted learning in mathematics**  
DURU A., PEKER M., AKÇAKIN V.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education., cilt.1, sa.3, ss.264-284, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Misunderstandings and difficulties in learning sequence and series A case study**  
AKGÜN L., DURU A.  
Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education., cilt.11, sa.1, ss.71-81, 2007 (Hakemli Dergi)
- XV. **Matematik Öğretiminde Cinsiyet Farklılığı**  
DURU A., SAVAŞ E.  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.35-46, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlköğretim öğretmen adaylarının Matematiğe yönelik tutumlarının incelenmesi**  
DURU A., AKGÜN L., ÖZDEMİR M. E.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.520-536, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İki ve üç boyutlu düşünme iki ve üç boyutlu geometriksel şekillerle bazı özdeşliklerin görselleştirilmesi**  
ÖZDEMİR M. E., DURU A., AKGÜN L.  
Kastamonu. Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.527-540, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Matematik ve sanat**  
DURU A., İŞLEYEN T.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.479-491, 2005 (Hakemli Dergi)
- XIX. **MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE CİNSİYET FARKLILIĞI**  
DURU A., SAVAŞ E.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.35-46, 2005 (Hakemli Dergi)
- XX. **Gender differences in mathematics achievement and attitude towards mathematics among first grade of high school**  
SAVAŞ E., DURU A.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.19, ss.263-271, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Gender differences in mathematics achievement and attitude towards mathematics among first grade of high school 19 263 271**  
SAVAŞ E., DURU A.  
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.19, ss.263-271, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Skills of using geometrical models in fractions**  
ŞİAP İ., DURU A.

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **2.1. Kesirlerle İşlemler**  
DURU A., BİRGİN O., BULUT Y.  
Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç.Dr. Mustafa DOĞAN, Prof.Dr. Vatan KARAKAYA, Editör, MEB Yayınları, ss.124-213, 2016
- II. **2. 1. Kesirlerle İşlemler**  
DURU A., BİRGİN O., Bulut Y.  
Ortaokul Matematik 6, Doç. Dr. Mustafa DOĞAN Prof. Dr. Vatan KARAKAYA, Editör, Milli Eğitim, Ankara, ss.124-213, 2016
- III. **2. 2 Ondalık Gösterimler**  
DURU A., BİRGİN O., DOĞAN M.  
Ortaokul Matematik 6 sınıf, Prof. Dr. Vatan Karakaya, Doç. Dr. Mustafa Doğan, Editör, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, ss.214-252, 2016
- IV. **3.1. Araştırma Sorusu Üretme, Veri Toplama ve Düzenleme**  
BİRGİN O., DURU A., BULUT Y.  
Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç. Dr. Mustafa Doğan Prof. Dr. Vatan KARAKAYA, Editör, MEB Yayınları, Ankara, ss.281-305, 2016
- V. **2.2. Ondalık Gösterim**  
DURU A., BİRGİN O., DOĞAN M.  
Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç.Dr. Mustafa DOĞAN, Prof.Dr. Vatan KARAKAYA, Editör, MEB Yayınları, ss.214-259, 2016
- VI. **3.2. Veri Analizi**  
BİRGİN O., DURU A., DOĞAN M.  
Ortaokul 6 Sınıf Matematik Ders Kitabı, Doç.Dr. Mustafa DOĞAN, Prof. Dr. Vatan KARAKAYA, Editör, MEB Yayınları, ss.306-342, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Doğrusal denklemler ve eğim konusunun öğretimine yönelik geogebra destekli öğretim materyalinin geliştirilmesi.**  
BİRGİN O., UZUN K., DURU A.  
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- II. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayılar Konusundaki Toplama ve Çıkarma İşlemlerine İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Yaptıkları Hatalar**  
DURU A., DEMİRÖREN S., BİRGİN O.  
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.376
- III. **Investigation of economics and administrative sciences faculty (EASF) students attitude towards mathematics.**  
DURU A., PEKER M.  
2nd International Conference on Scientific Cooperation for Future in Economics and Administrative Sciences, 6 - 08 Eylül 2017
- IV. **Turkish adaptation of reactions to test scale: The study of validity and reliability**  
DURU A., BİRGİN O.  
2nd International Conference on Scientific Cooperation for the Future in Economics and Administrative Sciences, 6 - 08 Eylül 2017
- V. **GeoGebra destekli öğretimin 7.sınıf öğrencilerinin geometriye yönelik tutumları üzerine etkisi**

BİRGİN O., TOPUZ F., DURU A.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

VI. **An investigation of high school students' conjecturing processes.**

DURU A., GÖL R., BİRGİN O., YILDIZ C.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası-Aydın, 18 - 21 Mayıs 2017

VII. **INVESTIGATION OF LEARNING STYLES OF PRE-SERVICE MATHEMATICS AND ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS ACCORDING TO SOME VARIABLES**

DURU A.

PROCEEDINGS OF INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 29 Eylül - 02 Ekim 2016

VIII. **BELIEFS OF MATHEMATICS TEACHERS ABOUT MATHEMATICS TEACHING AND MATHEMATICS LEARNING**

DURU A.

PROCEEDINGS OF INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 29 Eylül - 02 Ekim 2016

IX. **TURKISH ADAPTATION OF THE SPATIAL THINKING ATTITUDE SCALE THE STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY**

DURU A.

1st INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 3 - 05 Kasım 2016

X. **STUDY ON DEVELOPING THE MATHEMATICS STUDY AND EXAM ANXIETY SCALE**

DURU A.

1st INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 3 - 05 Kasım 2016

XI. **MATEMATİK ÇALIŞMA VE SINAVI KAYGISI ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**

DURU A.

1. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 3 - 05 Kasım 2016

XII. **UZAMSAL DÜŞÜNME TUTUM ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**

DURU A.

1. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016

XIII. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK ÖĞRETİMİ VE MATEMATİK ÖĞRENMEYE İLİŞKİN İNANÇLARI**

DURU A.

ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 29 Eylül - 02 Ekim 2016

XIV. **MATEMATİK VE SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**

DURU A.

ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016

XV. **II. Dereceden Fonksiyonların Grafiklerinin Öğretiminde Geogebra Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri**

BİRGİN O., ÖZKAYA Y., DURU A., TOSUNOĞLU R.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

XVI. **Pre-service primary school teachers' preference of the problem solving strategies for word problems**

DURU A., PEKER M., BOZKURT E., AKGÜN L., BAYRAKDAR Z.

III. World Conference on Educational Sciences (WCES-2011), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3463-3468

Yayın: 49

Atıf (Scopus): 7

H-İndeks (Scopus): 1

## **Sanatsal Etkinlik**

DURU A., 8-15. yy. Türk İslam Matematik Bilginleri Sergisi, Aralık 2017

## **Akademi Dışı Deneyim**

Uşak Üniv.

Adıyaman Üniv.

YYÜ, Gaziantep Univ. Atatürk Univ.

Milli Eğitim Bakanlığı