

Doç. Dr. ABDULLAH YASİN GÜNDÜZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: abdullah.gunduz@usak.edu.tr

Web: <https://avesis.usak.edu.tr/abdullah.gunduz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [ldYXT3YAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=ldYXT3YAAAAJ)

ORCID: [0000-0003-2370-6199](https://orcid.org/0000-0003-2370-6199)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [HNQ-9217-2023](https://publons.com/author/urn:lsid:publons.com/urn:lsid:iml:HNQ-9217-2023)

ScopusID: [57190062341](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190062341)

Yoksis Araştırmacı ID: 22008

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Türkiye 2014 - 2020

Yüksek Lisans, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği Pr. (İö) (5 Yıllık), Türkiye 2003 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Dönüştürülmüş öğrenmenin çevrimiçi boyutunu oyunlaştırmanın öğretmen adaylarının öğrenme yaşantılarına etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), 2020

Yüksek Lisans, Öğretmen adaylarının uzaktan eğitim algısı, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2013

Araştırma Alanları

Eğitim Teknolojisi, Açık ve Uzaktan Öğrenme

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Uşak Üniversitesi, UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU, BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2020

Araştırma Görevlisi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Bölümü, 2012 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Birim Kalite Komisyonu Başkanı, Uşak Üniversitesi, UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, 2020 - 2024

Senato Üyesi, Uşak Üniversitesi, UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, 2020 - 2024
MYO Müdürü, Uşak Üniversitesi, UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, 2020 - 2024

Bölüm Başkanı, Uşak Üniversitesi, UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, 2020 - 2023

Verdiği Dersler

Grafik Animasyon-I, Ön Lisans, 2023 - 2024

Dijital Platformlar, Lisans, 2023 - 2024

Bilgisayar Donanımı, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Ofis Yazılımları, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Mesleki İngilizce, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Bilgisayar Ağları, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Kariyer Planlama, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Bilgi Güvenliği, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Web Tasarımı, Ön Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

ABDULLAH YASİN G., Çevrimiçi öğretimsel tartışmalara katılım stillerine göre çevrimiçi öğrenmeye yönelik motivasyon ve akademik başarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.KALINÇ(Öğrenci), 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Research trends in educational technology journals between 2000 and 2018: a web scraping study**
DAĞHAN G., GÜNDÜZ A. Y.
Education and Information Technologies, cilt.27, sa.4, ss.5179-5214, 2022 (SSCI)
- Effectiveness of Gamification in Flipped Learning**
GÜNDÜZ A. Y., Akkoyunlu B.
SAGE Open, cilt.10, sa.4, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Investigating the Impact of a Fully Online Flipped Classroom on Students' Performance: A Mixed-Method Study**
GÜNDÜZ A. Y.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.38, sa.4, ss.431-438, 2023 (Scopus)
- Understanding Future Special Education Teachers Think About Their Profession and the Using of Assistive Technologies: A Mixed-Method Study**
Bahar M., GÜNDÜZ A. Y.

Hacettepe Egitim Dergisi, cilt.37, sa.4, ss.1416-1428, 2022 (Scopus)

III. **Implementing Bring Your Own Device (BYOD) Model in Flipped Learning: Advantages and Challenges**
NUHOĞLU KİBAR P., GÜNDÜZ A. Y., Akkoyunlu B.

Technology, Knowledge and Learning, cilt.25, sa.3, ss.465-478, 2020 (ESCI)

IV. **The gamification tool for the classroom response systems: Kahoot! Sınıf cevap sistemleri için oyunlaştırma aracı: Kahoot!**

GÜNDÜZ A. Y., Akkoyunlu B.

Hacettepe Egitim Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.480-488, 2020 (Scopus)

V. **Student views on the use of flipped learning in higher education: A pilot study**

GÜNDÜZ A. Y., Akkoyunlu B.

Education and Information Technologies, cilt.24, sa.4, ss.2391-2401, 2019 (Scopus)

VI. **Öğretmen Adaylarının Temel Bilgi Teknolojilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

ÇETİN O., ÖNAL N., GÜNDÜZ A. Y.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.59-83, 2015 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Oyunlaştırılmış e-öğrenme ortamında yer alan oyun bileşenlerinin ısı haritaları yoluyla kullanım durumlarının incelenmesi**

GÜNDÜZ A. Y., DAĞHAN G., AKKOYUNLU B.

12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

II. **Dönüştürülmüş öğrenmede (flipped learning) oyunlaştırmanın öğrencilerin motivasyonlarına etkisi**

GÜNDÜZ A. Y., DAĞHAN G., AKKOYUNLU B.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2017), İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.470-471

III. **İnternet Erişilebilirliği Farkındalık Analizi**

ARIK G., ŞAHİN M., TEPE T., GÜNDÜZ A. Y., TÜZÜN H.

Akademik Bilişim 2016, Aydın, Türkiye, 30 Ocak - 05 Şubat 2016

IV. **The Relationship Between Students Readiness For E Learning And Their Achievement In Flipped Classroom**

GÜNDÜZ A. Y., AKKOYUNLU B.

International Educational Technology Conference (IETC), Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 4 - 06 Şubat 2016

Metrikler

Yayın: 12

Atıf (WoS): 53

Atıf (Scopus): 72

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)